

بانک سوال رایگان

+ پاسخ
تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱ ۸۲ ۸۰ ۳۷ ۷۰

۰۲۱ ۷۶ ۷۰ ۳۸ ۵۸



	۱	۲	۳	۴
۱ -	☒	☐	☐	☐
۲ -	☐	☐	☐	☒
۳ -	☐	☐	☐	☒
۴ -	☐	☐	☒	☐
۵ -	☐	☐	☐	☒
۶ -	☐	☒	☐	☐
۷ -	☐	☒	☐	☐





۱- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. عبارت روی سؤال به نوعی اشاره به این دارد که نمی‌توان روح را انکار کرد و انسان را صرفاً به موجودی زمینی و مادی تقلیل کرد از این رو اگر چنین کاری را انجام دهیم هرگونه شهود، کرامات و ویژگی‌های متعالی و نیز گرایش به کمالات را بپذیریم اما ممکن است خرد را صرفاً سلسله‌ای از اعصاب و روان تلقی کرد و آن را بخشی از جسم دانست.

دوره دوم متوسطه - سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ (تیرماه)

۲- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نقطه اشتراک نظر کانت و هابز در کلیت و عمومیت قوانین اخلاقی است و هر دو بر این باورند که باید طبق قاعده‌ای عمل کرد که قانون کلی و عمومی باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) فعل اخلاقی به طبیعی و بالعکس تحت هیچ شرایطی تغییر نمی‌کند.

(۲) عمل بر خلاف ضدانسانیت ملاک اخلاقی برای تمامی فیلسوفان نیست.

(۳) عقل عملی صرفاً باور فلاسفه مسلمان می‌باشد نه تمامی فلاسفه علاوه بر آن تشخیص فعل اخلاقی با عقل عملی است و گرنه وادار کردن انسان برای عمل به آن براساس عقل عملی نیست و با اختیار صورت می‌گیرد.

دوره دوم متوسطه - سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ (اردیبهشت)

۳- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. زیرا در مکتب داروینیست انسان موجودی مادی (حیوانی مانند سایر موجودات) دانسته می‌شود و داروینیست معتقد که نیازهای اساسی انسان نیازهای مادی او را تشکیل می‌دهد و معتقدند که انسان‌ها قواعد اخلاقی را برای با هم زندگی کردن و زندگی مسالمت‌آمیز وضع کرده‌اند و ارزش‌های اخلاقی، ارزش‌های ذاتی ندارند. از این رو داروینیست‌ها می‌گویند: «آنچه را برای خود می‌پسندی برای دیگران هم بپسند». پس گزینه ۴ هماهنگ‌ترین گزینه با عقاید داروینیست‌ها است.

دوره دوم متوسطه - کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی - ۱۴۰۳

۴- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. روش برای گزینه ۱ و ۲ و ۴ که درباره موضوعاتی مثل فضیلت، روح و جهان غیرمادی صحبت کرده‌اند مربوط به دیدگاه و روش فیلسوفان عقل‌گرا مثل دکارت می‌باشد. اما گزینه ۳ دیدگاه و روش برای جبرگرایان و تجربه‌گرایان است که معتقد به وجود نفس نیستند و تمامی نیازهای انسان را در نیازهای مادی او خلاصه می‌کنند.

دوره دوم متوسطه - کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی - ۱۴۰۳

«بانک سوال یاوران دانش»

۵- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کانت معتقد است که فعل اخلاقی باید فقط به خاطر پیروی از وجدان اخلاقی صورت گیرد. دقیقاً مانند همان چیزی که در گزینه ۴ بیان شده است.

دوره دوم متوسطه - سراسری - انسانی - ۱۴۰۳ (تیرماه)



۶- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. افلاطون معتقد است که ملاک فعل اخلاقی، یعنی فعلی که انسان را به سوی سعادت رهنمون می‌سازد این است که فرمان عقل انجام شده باشد. وی بر این باور است که انسان در صورتی به سعادت می‌رسد که از دستورات عقل اطاعت کند و از آن سرپیچی نکند. بیت مطرح شده در گزینه ۲ نیز به همین مطلب اشاره می‌کند و می‌گوید کسی که از عقل یا خرد غافل شود به بدی خواهد رسید و دچار به رذیلت اخلاقی خواهد شد و خرد را ملاک فعل اخلاقی می‌داند. بنابراین همین گزینه جواب صحیح تست می‌باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: این بیت به این نکته اشاره می‌کند که حاکمی که جانت کیاست و عدالت را رعایت کند، مردمان با او هم‌سو خواهند بود و به مخالفت با او نخواهند پرداخت.

گزینه ۳: این گزینه به این مضمون اشاره می‌کند که پیروی از هوای نفسانی انسان را به ورطه نابودی خواهد کشاند و با نظر افلاطون ارتباط کم‌تری دارد.

گزینه ۴: این گزینه بیان می‌دارد که صفت افراد عاقل این است که طمع را کنار گذاشته‌اند و ارتباط کمی با نظریه فلسفه اخلاق افلاطون دارد.

دوره دوم متوسطه - سراسری - انسانی - ۱۴۰۳ (اردیبهشت)

۷- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. معتقدین به انسان تک‌ساحتی یا همان ماتریالیست‌ها بر این باورند که حقیقت انسان را همان بدش تشکیل می‌دهد و انسان حقیقتی غیر از آن بدن خود ندارد؛ همانطور که آب حقیقی غیر از هیدروژن و اکسیژن که عناصر تشکیل‌دهنده‌اش هستند ندارد و انسان از بدن و اجزای مادی بدن ساخته شده است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: این گزینه براساس نظر دکارت نگارش شده است. او معتقد بود که بدن انسان یک ماشین پیچیده است که نفس از آن استفاده می‌کند.

گزینه ۳: این گزینه مطابق با نظر ملاصدر است. صدرالمتألهین نفس را «جسمانیة الحدوث و روحانیة البقا» می‌دانست و آن حاصل تکامل جسم می‌پنداشت، همانطور که جوانه نیز حاصل تکامل بذر است.

گزینه ۴: این گزینه نیز مطابق با نظر ارسطو و افلاطون و همچنین ابن‌سیناست که حیاط را مربوط به نفس انسان می‌دانستند. آنان معتقد بودن که بدن یک جسم مرده است و این نفس است که موجب حیات و تحرک وی می‌شود؛ همان‌طور که ظرف خالی یک جسم مرده و بی‌حرکت و حرکت بخار آن را به حرکت درمی‌آورد.

دوره دوم متوسطه - سراسری - انسانی - ۱۴۰۳ (اردیبهشت)