

# بانک سوال رایگان

+ پاسخ  
تشریحی

## یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

[www.Dyavari.com](http://www.Dyavari.com)

۰۲۱ ۹۱۶ ۹۲۱ ۴۰





۱- انسان موحد هیچ حادثه‌ای را در جهان بی‌حکمت نمی‌داند، گرچه حکمت آن را نداند. از همین‌رو او همواره انسانی امیدوار است در مقابل سختی‌ها و مشکلات، صبور و استوار است و آن‌ها را زمینه موفقیت‌های آینده‌اش قرار می‌دهد. باور دارد که دشواری‌های زندگی نشانه بی‌مهری خداوند نیست، بلکه بستری برای رشد و شکوفایی اوست.

۲- زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، ذهن ما محدود، ذات و حقیقت خداوند نامحدود است پس نمی‌توانیم به ذات نامحدود خداوند احاطه یابیم و او را بشناسیم.

۳- نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان

۴- به این معناست که مخلوقات جهان با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند. (درس ۵)

۵- چون حتی اگر بخواهد آن را انکار کند باز هم این کار اختیاری است و خواست و اراده خود انجام داده است. (حتی فردی که اختیار را در سخن انکار می‌کند در عمل از آن بهره می‌برد و آن را اثبات می‌کند.)

۶- اگر این توانایی‌ها را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم شرکت است اما اگر این توانایی‌ها را صرفاً از خدا و به اذن او بدانیم، عین توحید است.

۷- سنت املاء و استدراج - اگر چنین فردی چنان در گناه پیش رود که از گناه خود خرسند باشد و با حق دشمنی و لجاجت کند، خداوند بر امکانات و نعمت‌های او می‌افزاید اما او با اختیار خود از این نعمت‌ها در جهت افزایش گناه استفاده می‌کند، اینجاست که این نعمت‌ها به صورت بلای الهی ظاهر می‌شود و هر روز گناهانش سنگین‌تر می‌شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شود که این سنت، حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان در گناه است.

۸- الف) ۴      ب) ۲      ج) ۱      د) ۵

«بانک سوال یاوران دانش»

۹- اختیار، توانایی بر انجام یک کار یا ترک آن است. یا (اختیار حقیقتی وجدانی و مشهود که هرکس آن را در خود می‌یابد و می‌بیند که شبانه‌روز در حال تصمیم انجام یا ترک کاری است.)

۱۰- گزینه ۱

۱۱- گزینه ۲

۱۲- توحید در خالقیت

۱۳- سنت ابتلاء (امتحان یا آزمایش الهی)

۱۴- دین اسلام از مسلمانان می‌خواهد برای سلامتی و تندرستی خود بکوشند و از هر کاری که تندرستی را به خطر می‌اندازد، دوری کنند علاوه بر این خوب است هر مسلمانی بکوشد تا بدنی قوی و نیرومند داشته باشد تا در زندگی از سلامت برخوردار باشد و بتواند بهتر فعالیت کند و در هنگام خطر و مبارزه با دشمنان دین پیروزمندانه عمل نماید.





۱۵- سنت ابتلا به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد؛ این عام‌ترین و فراگیرترین سنت الهی است که شامل همه انسان‌ها در همه دوران‌ها می‌شود و موفقیت در هر مرحله از امتحان سبب ورود به مرتبه برتر می‌شود. تمامی حوادث زندگی می‌تواند زمینه امتحان الهی باشد.

۱۶- خیر. میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحید به خود می‌گیرد، همان‌طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسانتر می‌گردد. (در صورت اشاره به قوانین الهی مانند امر به معروف و نهی از منکر و ... نیز، نمره داده شود.)

۱۷- مؤمنان با اخلاص (مخلصین یا بندگان با اخلاص)

۱۸- ۱) به سلامت از عرض خیابان عبور می‌کرد.  
۲) برداشت نابجای سعید چنین بود که ما هیچ اختیاری در تعیین سرنوشت خود نداریم، و اگر قرار باشد حادثه‌ای برای ما رخ دهد، این اتفاق خواهد افتاد. و ما نمی‌توانیم تغییری در آن ایجاد کنیم. بنابراین حرکت و تغییر مکان و تصمیم‌گیری براساس دستور عقل بی‌فایده است.

۱۹- الف) ۴      ب) ۳      ج) ۱

۲۰- به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغزش‌ها و تباهی‌ها می‌شود.

۲۱- شخص عملش را فقط برای رضای خدا به همان گونه که او دستور داده انجام دهد.

«بانک سوال یاوران دانش»

۲۲- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲۳- درست

۲۴- یعنی تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است. و یا (هر چیزی در جهان آیه‌ای از آیات الهی و در حد خودش تجلی صفات خداست).

۲۵- سنت سبقت رحمت الهی بر غضب

۲۶- او با هر امر خیر یا شری ما را می‌آزماید، بیماری یا سلامت، فقر یا ثروت، از دست دادن پدر و مادر یا داشتن پدر و مادر، بارش باران یا وقوع خشکسالی و به طور کلی هر حادثه شیرین یا تلخ، مواد امتحانی ما به حساب می‌آیند و نحوه مواجهه ما با آنها پیروزی یا شکست ما را رقم می‌زند و مهیای امتحانی دیگر می‌سازد. (درس ۶ ص ۶۹)





۲۷- آموخت که اعتقاد به قدر و قضا نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه‌ساز آن است. جهان آفرینش مجموعه‌ای از قدرها و قضا‌های الهی است که انسان باید با تشخیص درست بهترین‌ها را انتخاب کند. (درس ۵ ص ۵۷)

۲۸- هر مسلمانی را که مانند آن‌ها نمی‌اندیشد مشرک و کافر می‌خوانند و گاه کشتن او را واجب می‌شمارند. پیروان این جریان می‌گویند توسل به پیامبران و معصومین (ع) شرک است، طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد شرک است و همچنین معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی‌شوند. (درس ۲ ص ۲۴)

۲۹- لازمه شناخت هر چیز احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و بر آن‌ها احاطه داشته باشیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ما نمی‌توانیم با ذهن محدود خود به حقیقت او احاطه داشته باشیم و ذاتش را شناسایی نماییم. (درس ۱ ص ۱۲ و ۱۳)

۳۰- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۴ ص ۴۸)

۳۱- قانونمندی مبتنی بر تقدیر الهی که اختصاص به پدیده‌های طبیعی ندارد و زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را نیز دربر می‌گیرد. (درس ۶ ص ۶۷)

۳۲- اختیار حقیقتی وجدانی و مشهود به معنی توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است. (درس ۵ ص ۵۳)

۳۳- هر قدر معرفت ما به خدا از طریق تفکر در آیات و نشانه‌های الهی بیشتر شود، موجب افزایش ایمان و در نتیجه موجب افزایش درجه اخلاص ما خواهد شد. (درس ۴ ص ۴۶)

۳۴- در صورتی که وجودش از خودش باشد. / پدیده نباشد / پدیدآورنده باشد (درس ۱ ص ۷)

۳۵- توحید عملی (توحید عملی در بعد فردی) (درس ۳ ص ۳۲)

۳۶- «خدا در هر چیزی دیدن» که یک شناخت عمیق و والا است. (درس ۱ ص ۱۲)

«بانک سوال یاوران دانش»

۳۷- غلط (درس ۶ ص ۶۸)

۳۸- صحیح (درس ۵ ص ۵۷)

۳۹- غلط (درس ۴ ص ۴۷)

۴۰- صحیح (درس ۳ ص ۳۷)

۴۱- ایمان و تقوا (درس ۶ ص ۶۶ و ۷۴)

۴۲- توحید عملی (درس ۴ ص ۴۳)





۴۳- یعنی خدا را تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی، پرستش و عبادت کردن و در هنگام سختی و بلا و شر از خدا رویگردان شدن. (درس ۳ ص ۳۴)

۴۴- از آنجا که خداوند، تنها مالک و سرپرست جهان هست و مخلوقات، جز به اجازه او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند چنین اجازه‌ای به معنی واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست، بلکه بدین معناست که خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است. (درس ۲ ص ۱۹)

۴۵- زیرا از یک سو هوای نفس وی هر روز خواسته جدیدی جلوی روی او قرار می‌دهد و از سوی دیگر قدرت‌های مادی هر روز رنگ عوض می‌کنند و او را به بردگی جدید می‌کشاند. (درس ۳ ص ۳۳)

۴۶- توفیق به معنای آسان نمودن است. یکی از جلوه‌های آن نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. خداوند انسان تلاشگر و مجاهد را حمایت می‌کند، دست او را می‌گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می‌برد. جلوه دیگر آن ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن می‌باشد. (ذکر یکی از جلوه‌ها کافی است) (درس ۶ ص ۷۳)

۴۷- رب: به معنای مالک و صاحب اختیاری که تدبیر و پرورش مخلوقات به دست اوست. (درس ۲ ص ۲۰)

۴۸- دستیابی به معرفت عمیق و والا برای نوجوانان و جوانان آسان‌تر است زیرا پاکی و صفای قلب دارند. (درس ۱ ص ۱۲)

۴۹- دستیابی به درجاتی از حکمت (درس ۴ ص ۴۸)

«بانک سوال یاوران دانش»

۵۰- قوانین الهی (درس ۳ ص ۳۴)

۵۱- روزه (درس ۴ ص ۴۸)

۵۲- استدراج (یا امهال و املاء) (درس ۶ ص ۷۴)

۵۳- درست (درس ۵ ص ۶۱)

۵۴- نادرست (درس ۶ ص ۷۱)

۵۵- گناهان (درس ۴ ص ۴۸)

۵۶- خداوند به آن‌ها فرصتی می‌دهد و بر امکانات و نعمت‌های آنان می‌افزاید و آن‌ها این فرصت و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند. در حقیقت، مهلت‌ها و نعمت‌ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شوند. (درس ۶ ص ۷۴)





۵۷- این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان‌اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده‌اند، به معنای آن است که هر کدام از آن‌ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند. همچنین به معنای آن است که هریک از خدایان، کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و گر نه عین همدیگر می‌شوند و دیگر چند خدا نیستند. چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هریک از آن‌ها به خالق کامل و بی‌نیازی احتیاج دارد که نیازش را بر طرف نماید. (درس ۲ ص ۲۱)

۵۸- پدیده موجودی است که وجودش از خودش نیست و نیازمند به پدیدآورنده است. (درس ۱ ص ۷)

۵۹- چون از آن خدا و از علم خداست. (درس ۵ ص ۵۸)

۶۰- راز و نیاز با خداوند و کمت خواستن از او (درس ۴ ص ۴۶-۴۷)

۶۱- درجه ایمان افراد به توحید و یکتاپرستی (درس ۳ ص ۳۲)

۶۲- اگر قدم پیش گذارد و با عزم و تصمیم قوی حرکت کند. (درس ۱ ص ۱۲)

۶۳- رضایت خداوند (درس ۳ ص ۳۳)

۶۴- مسئولیت‌پذیری (درس ۵ ص ۵۶)

۶۵- ریا (درس ۴ ص ۴۶)

۶۶- غلط (درس ۶ ص ۷۳-۷۴)

«بانک سوال یاوران دانش»

۶۷- صحیح (درس ۵ ص ۵۸)

۶۸- صحیح (درس ۳ ص ۳۳)

۶۹- غلط (درس ۴ ص ۴۸)

۷۰- کسانی که ادعای ایمان بکنند. (درس ۶ ص ۶۸-۶۷)

۷۱- با آنان که نسبت به خداوند و مسلمانان، دشمنی می‌ورزند. (درس ۳ ص ۳۵)

۷۲- دچار سنت املاء و استدراج شده‌اند، یعنی اینان، فرصت‌ها و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند و مهلت‌ها و نعمت‌ها با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر می‌شود و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر شوند. (درس ۶ ص ۷۲)





۷۳- زیرا چنان به امور دنیوی سرگرم شده‌اند که خدا را فراموش کرده و خداوند در قلب آنها جایگاهی ندارد، زینب دنیا و لذات و شهوات چنان در دلشان فزونی یافته که جایی بر خلوت انس با خدا و درک معنویت نیایش با پروردگار باقی نگذاشته است. گویی هوی و هوس و آنچه و آن کس که آنان را به هوس‌هایشان می‌رساند، بت و معبودشان شده و آنها را همچون خدا می‌پرستند و از ابزارهای جدید مانند سینما و اینترنت و ... در این راه بهره می‌گیرند و یکسره از خدا و آخرت غافل شده‌اند. (درس ۳ ص ۳۷)

۷۴- خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد، در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکردیم آن کار انجام نمی‌گیرد. در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است. یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافاتی ندارد. (درس ۵ ص ۵۹)

۷۵- بازتاب عقیده توحیدی در زندگی است به این معنا که انسان متناسب با ایمان به خدای یگانه، عمل کند و در زندگی خود از فرمان‌های خدا اطاعت کند و جهت زندگی خود را خدا قرار دهد. (درس ۳ ص ۳۱ و ۳۲)

۷۶- دل آدمی به نور و صفای معرفت و شناخت رسیده باشد. (درس ۱ ص ۱۱)

۷۷- زیرا گناه ریشه درخت اخلاص و بندگی را می‌سوزاند (زیرا گناه به تدریج اخلاص را از بین می‌برد) (درس ۴ ص ۴۷)

۷۸- پدیده، نیازمند است و نمی‌تواند هستی‌بخش باشد (هر چیز که وجودش از خودش باشد، هستی‌بخش است). (درس ۱ ص ۷)

۷۹- ۱) گزینه ج (درس ۶ ص ۷۴) ۲) گزینه د (درس ۶ ص ۶۶ و ۷۱)

۳) گزینه الف (درس ۶ ص ۶۵ و ۶۸) ۴) گزینه هـ (درس ۵ ص ۵۵)

۸۰- عرضی (درس ۵ ص ۵۸)

۸۱- اذن الهی (خواست و اراده الهی) (درس ۲ ص ۲۴)

«بانک سوال یاوران دانش»

۸۲- غلط (درس ۱ ص ۷)

۸۳- صحیح (درس ۵ ص ۵۴)

۸۴- صحیح (درس ۴ ص ۴۵)

۸۵- صحیح (درس ۳ ص ۳۰)

۸۶- گزینه ب (درس ۲ و ۳ ص ۲۲ و ۳۶)

۸۷- خداوند همتایی ندارد / خداوند یکتا است (اصل توحید) (درس ۲ ص ۲۲)

۸۸- زیرا شیطان دشمن آشکار آدمیان است. (درس ۴ ص ۴۳)





۸۹- زیرا اختیار سود و زیان خود را هم ندارند. (درس ۲ ص ۲۲)

۹۰- تا برای کسب کمالات برتر آماده شوند. (درس ۶ ص ۶۸)

۹۱- مقدمهٔ اول: ما و همه موجودات جهان پدیده هستیم و وجودمان از خودمان نیست.

مقدمهٔ دوم: همه موجودات جهان برای هست شدن و موجود شدن نیازمند کسی هستند که وجودش از خودش باشد. نتیجه مقدمهٔ اول و دوم: ما و همه پدیده‌های جهان نیازمند کسی هستیم که پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد و این وجود برتر و متعالی خداوند است.

۹۲- به خاطر اراده خداوند است که انسان موجودی مختار و دارای اراده است و فعل انجام کار ما تا زمانی که اراده نکنیم صورت نمی‌گیرد. اما در کل اراده و اختیار ما و هر عملی که از ما سر می‌زند وابسته به خداوند است و یعنی اراده انسان در طول اراده خداوند است با آن منافات ندارد.

۹۳- در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.

۹۴- الف) ۵      ب) ۱      ج) ۴

۹۵- گزینه ب

۹۶- اگر کسی دل به هوای نفس بسپرد و فرمان‌هایش را به فرمان‌های خدا ترجیح دهد و یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی باشد، گرفتار شرک عملی شده است.

«بانک سوال یاوران دانش»

۹۷- هر کسی که مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن را دارد و دیگران بدون اجازه او حق تصرف و تغییر آن را ندارند. به این حق تصرف و تغییر ولایت و سرپرستی گویند.

۹۸- چون خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ذهن ما نمی‌تواند آن را تصور کرده و به چپستی و ذات او پی ببرد.

۹۹- حسن فعلی

۱۰۰- چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و تابع فرمان‌های اوست.

۱۰۱- قوانین الہی

۱۰۲- قضا / قدر

### ۱۰۳- جهان بینی توحیدی

۱۰۴- اخلاصشان





۱۰۵- وجود

۱۰۶- باعث می شود شخص، درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار داشته باشد؛ زیرا از یک سو هوای نفس وی هر روز خواسته جدید جلوی روی او قرار می دهد و از سوی دیگر، قدرت های مادی که هر روز رنگ عوض می کنند او را به بردگی جدید می کشانند. (درس ۳ ص ۳۴)

۱۰۷- خداوند هنگامی که بر کسی سخت می گیرد باز هم از دریچه لطف و رحمت است. مانند مادری که بر فرزندش سخت می گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می کند تا او را از اشتباه خود بازدارد و به هیچ وجه قصد انتقام گیری از فرزند خود را ندارد از همین جهت است که راه بازگشت گناه کار به سوی خدا همیشه باز است. (درس ۶ ص ۷۱)

۱۰۸- برخی می پندارند که قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است. تصور می کنند تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو و هر نظامی را بر هم می زند. (درس ۵ ص ۵۷)

۱۰۹- غفلت از خداوند را کم می کند، محبت او را در قلب تقویت می سازد و انسان را از کمک های الهی بهره مند می سازد. (از این سه مورد، دو مورد نوشته شود کافی است.) (درس ۴ ص ۴۷)

۱۱۰- براساس تقدیر الهی؛ جهان خلقت قانونمند است و این قانونمندی زندگی فردی و اجتماعی انسان ها را هم دربر می گیرد که قرآن کریم از آن با عنوان «سنت های الهی» یاد کرده است. (درس ۶ ص ۶۷)

۱۱۱- مسئولیت پذیری

«بانک سوال یاوران دانش»

۱۱۲- وقتی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (درس ۲ ص ۲۴)

۱۱۳- «... مرا این عزت بس که بنده تو باشم و این افتخار بس که تو پروردگار منی ...» (درس ۲ ص ۱۸)

۱۱۴- ساعاتی را صرف تفکر در آیات و نشانه های الهی کنیم. (درس ۴ ص ۴۶)

۱۱۵- معرفتی عمیق و والاست که در نگاه نخست، مشکل به نظر می آید اما هدفی قابل دسترس است. (درس ۱ ص ۱۲)

۱۱۶- فطرت خویش (درس ۱ ص ۷)

۱۱۷- عمل (درس ۵ ص ۵۳)

۱۱۸- غلط (درس ۲ ص ۱۹)

۱۱۹- صحیح (درس ۱ ص ۹-۱۰)

۱۲۰- توحید در ربوبیت (درس ۲ ص ۲۰)





۱۲۱- سنت امداد عام الهی (درس ۶ ص ۷۰)

۱۲۲- لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، از آنجا که ذات خداوند حقیقتی نامحدود و ذهن انسانها محدود است. بنابراین ما نمی‌توانیم به ذات او احاطه پیدا کرده و او را بشناسیم. (درس ۱ ص ۱۲)

۱۲۳- انسان موحد چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست، دارای شخصیتی ثابت و پایدار است اما در مقابل انسان مشرک در برابر امیال نفسانی تسلیم است و از طاغوت فرمان‌پذیری می‌کند لذا درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار دارد. (درس ۳ ص ۳۳)

۱۲۴- وجه اشتراک این است که هر دو سنت هم شامل انسان‌های نیکوکار می‌شود هم افراد گناهکار و وجه اختلاف در این است که در سنت امداد عام فقط خیر و نعمت است اما در ابتلا هم خیر است هم شر. (درس ۶ ص ۶۷)

۱۲۵- ۱) حسن فعلی دارد اما حسن فاعلی ندارد. (درس ۴ ص ۴۵)

۲) حسن فاعلی دارد اما حسن فعلی ندارد. (درس ۴ ص ۴۵)

۱۲۶- مسئولیت‌پذیری (درس ۵ ص ۵۶)

«بانک سوال یاوران دانش»

۱۲۷- ولایت (درس ۲ ص ۱۹)

۱۲۸- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۵ ص ۶۰)

۱۲۹- صحیح (درس ۵ ص ۵۹)

۱۳۰- صحیح (درس ۳ ص ۳۶)

۱۳۱- داشتن اخلاص (نیت الهی یا خالص) (درس ۴ ص ۴۵)

۱۳۲- شرک فردی (درس ۳ ص ۳۳)

۱۳۳- دلایل روشن از سوی پروردگارتان آمد / و هر کس نابینا شد، به ضرر اوست. (درس ۵ ص ۵۷)