

گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



- ۱- در مثال زیر آقای اسدی در کدام یک از مراحل حل مسئله ضعف دارد؟
آقای اسدی برای عوض کردن خانه خود با کمبود مالی مواجه است. او به منظور حل این مسئله لیستی از اقدامات مؤثر در بالا بردن دریافتی ماهانه خود تهیه می کند.
او تصمیم می گیرد تا شیفت های کاری خود را در بیمارستان بالا ببرد. پس از چندین ماه و بدون بررسی و مقایسه حقوق خود با ماه های قبل، تصمیم به تغییر ناگهانی شغل خود و ورود به عرصه ارز دیجیتال می گیرد و موفق به کسب ثروت زیادی بدون تخصص در حیطه کاری خود می شود.
- (۱) مرحله دوم (۲) مرحله سوم (۳) مرحله پنجم (۴) مرحله چهارم

- ۲- به ترتیب هر یک از موارد زیر پیامد کدام یک از عوامل است؟
(الف) ناآگاهی نسبت به راه حل مسائل
(ب) افزایش احتمال انتخاب راه حل
(ج) استفاده از راه حل های غیر منطقی
(۱) ناآگاهی نسبت به محدودیت توانمندی ها - تشخیص دقیق مبدأ - پیچیدگی بالای مسئله
(۲) درگیری ناقص با موضوع - هدفمند بودن مسئله - تشخیص موقعیت فعلی
(۳) عدم تعریف صحیح مسئله - جدیت در جریان حل مسئله - عدم شناسایی دقیق توانمندی ها
(۴) محدودیت امکانات - روشن بودن مسئله - عدم دسترسی به راهبردهای مؤثر

- ۳- «مریم سال ها پیش تجربه شکست عاطفی داشته است که پس از گذشت چند ماه افسردگی توانسته بود به زندگی عادی برگردد و قضایا را برای خود هضم کند، هم اکنون او در آستانه شکست عاطفی دیگری قرار گرفته است و برخلاف دفعه پیش، بسیار معقولانه تر رفتار می کند و قضیه را با نعطاف پذیری بالاتر و نگاه پخته تری می پذیرد و هضم می کند.»
در مثال بالا به کدام عامل اشاره شده است؟
(۱) نوع نگاه به مسئله (۲) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت خاصی
(۳) اثر نهفتگی (۴) اثر انتقال

- ۴- در مثال زیر کدام یک از مراحل مسئله به درستی رعایت شده است؟
آرمیتا همیشه برای بیرون رفتن با دوستان خود با پدرش دچار مشکل می شود. زیرا پدرش معتقد است که دخترها نباید به تنهایی بیرون بروند. رابطه او با پدرش روز به روز بدتر می شود و آرمیتا تلاش می کند تا این رابطه را با منتقل کردن حرف هایش به مادرش بهبود ببخشد. این کارش باعث بروز سوء تفاهم های زیادی می شود و پدرش امتناع او از هم صحبتی را بی احترامی تلقی می کند. آرمیتا که به کلی از همه چیز خسته شده، دست از تلاش می کشد و به کلی رابطه اش را با پدرش قطع می کند.
- (۱) اول - سوم (۲) چهارم - پنجم (۳) دوم - سوم (۴) اول - پنجم



- ۵- هر یک از موارد زیر به کدام ویژگی مسئله اشاره دارد؟
- الف) محسن برآورد کرده است که دو سال دیگر مشغول تحصیل در رشته‌ی روان‌شناسی دانشگاه تهران خواهد بود.
- ب) سارا هر شب گزارش درسی که خوانده است را همراه با تعداد تست‌ها برای مشاور خود ارسال می‌کند.
- ج) محمود می‌داند که هم‌اکنون روزی ۲ ساعت درس می‌خواند و با روند کنونی به هدفی که دارد نخواهد رسید.
- ۱) تحت کنترل بودن فرایند/ مشخص بودن موقعیت فعلی. هدفمند بودن
- ۲) هدفمند بودند / تحت کنترل بودن فرایند / مشخص بودن موقعیت فعلی
- ۳) مشخص بودن مبدأ / تحت کنترل بودن فرایند/ هدفمند بودن
- ۴) محدودیت توانمندی‌ها/ مشخص بودن موقعیت فعلی/ تحت کنترل بودن فرایند
- ۶- چهل نسبت به راه‌حل مسئله نتیجه و علت کدام یک از موارد زیر است؟
- ۱) نداشتن تصور مثبت از واژه مسئله - مشخص نبودن موقعیت فعلی
- ۲) بی‌توجهی به توانمندی‌های محدود - درک ناقص نسبت به مسئله
- ۳) عدم تحریف صریح هدف - نداشتن تصور مثبت از واژه مسئله
- ۴) عدم جدیت در فرایند مسئله - استفاده روزمره منفی از واژه فلسفه
- ۷- در کدام گزینه به مسئله‌ای از نوع خوب تعریف شده است اشاره شده است؟
- ۱) دلیل افزایش روند خودکشی در جوامع ثروتمند چیست؟
- ۲) چرا افرادی که معنویت در زندگی‌شان وجود دارد، کمتر از مرگ می‌هراسند؟
- ۳) چرا پس از مرگ اجساد انسان‌ها پوسیده می‌شود؟
- ۴) آیا کیفیت زندگی و میزان خوشبختی هنگام مرگ باعث آرامش بیشتری خواهد شد؟
- ۸- به ترتیب «احساس مسئله کردن»، «مواجهه با مسئله» و «تشخیص مسئله»، متناسب با موارد کدام گزینه‌اند؟
- ۱) تصور صریح و بدون ابهام از مسئله - وجود موانع و محدودیت‌ها - آگاهی از هدف
- ۲) آگاهی از هدف - توانمندی‌ها و امکانات محدود - تصور صریح از مسئله
- ۳) مشخص بودن موقعیت مبدأ - وجود موانع و محدودیت‌ها - تصور صریح از مسئله
- ۴) مشخص بودن موقعیت مبدأ - توانمندی‌ها و امکانات محدود - آگاهی از هدف
- ۹- علت اینکه بیشتر افراد از واژه‌ی مسئله تصور مثبتی ندارند، چیست و در چه صورتی مسئله به جای تهدید به یک موضوع خوشایند تبدیل می‌شود؟
- ۱) محدود بودن توانمندی‌ها - مشخص شدن موقعیت فعلی
- ۲) ندانستن راه‌حل مسئله - مشخص شدن موقعیت فعلی
- ۳) محدود بودن توانمندی‌ها - حل مسئله با استفاده از روش درست
- ۴) ندانستن راه‌حل مسئله - حل مسئله با استفاده از روش درست
- ۱۰- بهترین اقدام جهت اطمینان صددرصدی حل مسئله در شرایطی که امکان استفاده از روش تحلیلی وجود نداشته باشد، کدام است؟
- ۱) حداقل از دو روش اکتشافی استفاده شود.
- ۲) استفاده از روش تحلیلی پس از استفاده از روش‌های اکتشافی
- ۳) روش‌های مختلف شهودی را امتحان و نتایج را با یکدیگر مقایسه کنیم.
- ۴) متناسب با نوع مسئله، بهترین روش اکتشافی را انتخاب کنیم.



۱۱- «کسی که دوچرخه‌سواری می‌داند، موتورسواری را زودتر یاد می‌گیرد.» این مطلب به کدامیک از عوامل مؤثر در حل

مسئله اشاره دارد؟

- (۱) نوع نگاه به مسئله
- (۲) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص
- (۳) تجربه گذشته
- (۴) اثر نهفتگی

۱۲- «راننده‌ای در جاده در حال حرکت است و ناگهان صدایی از فضای داخل موتور می‌شنود. چون داخل ماشین قادر به

تشخیص محل صدا نیست، از خودرو پیاده شده و از نزدیک موتور را مشاهده می‌کند.» با توجه به این مثال، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) راننده برای حل این مسئله، از روش تحلیلی استفاده کرده است.
- (۲) فرد با حل مسئله‌های کوچک، به تدریج به حل مسئله بزرگ دست یافته است.
- (۳) این روش دستیابی به راه‌حل را تضمین می‌کند و راننده را در حداقل زمان به راه‌حل می‌رساند.
- (۴) در این مثال، راننده در تلاش برای کاهش فاصله وضعیت موجود با وضعیت مطلوب بوده است.

۱۳- چه کسانی مدام در حالت فشار روانی قرار می‌گیرند؟

- (۱) افرادی که روش‌های کارآمد حل مسئله را نمی‌دانند.
- (۲) کسانی که از تجربه گذشته خود استفاده نمی‌کنند.
- (۳) کسانی که کم‌تر با ناکامی روبه‌رو می‌شوند.
- (۴) افرادی که مدام در حال پرخاشگری می‌باشند.

۱۴- به ترتیب، هریک از عبارتهای زیر به کدامیک از روش‌های اکتشافی حل مسئله مربوط است؟

- الف) این روش بیش‌تر در حل مسائل ریاضی کاربرد دارد.
- ب) مسئله برج هانوی با این روش حل می‌شود.
- پ) روش مهندسی معکوس نمونه‌ای از این روش است.
- ۱) روش خرد کردن - روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - روش بارش مغزی
- ۲) روش خرد کردن - روش بارش مغزی - روش شروع از آخر
- ۳) روش شروع از آخر - روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - روش شروع از آخر
- ۴) روش شروع از آخر - روش بارش مغزی - روش خرد کردن

۱۵- اینکه تمام راه‌حل‌های مختلف یک مسئله را بدون توجه به میزان کیفیت آن‌ها جمع‌آوری کنیم، به کدامیک از روش‌های

حل مسئله اشاره دارد؟

- (۱) تحلیلی
- (۲) مهندسی معکوس
- (۳) بارش مغزی
- (۴) خرد کردن

۱۶- کدام گزینه درباره‌ی حل مسئله نادرست است؟

- (۱) جریان حل مسئله در حیطه‌ی آگاهی قرار دارد.
- (۲) درک کامل از مسئله باعث استفاده از راه‌حل‌های منطقی می‌شود.
- (۳) جریانی است که در آن دست‌کم درکی از مسئله داریم.
- (۴) دانستن هدف در گرو احساس مسئله است.



۱۷- در مثال زیر چه تعداد از عبارات مشخص شده کاملاً صحیح است؟

«مهمسا که در حوزه‌ی بورس اطلاعات کافی ندارد، برای خرید جدیدی مردد است. او با توجه به سود سرمایه‌گذاری‌های قبلی خود، سهام جدیدش را بر این مبنا که در دوره‌های قبل سودده بوده است، خریداری می‌کند؛ مهمسا برای خرید این سهام از روش اکتشافی استفاده کرده است. او برای تحلیل وضعیت بورس، تابع قواعد مشخصی بوده و اعتبار راه‌حل او برای سرمایه‌گذاری پایدار است چرا که با وجود صرف مدت زمان کمی پردازش اطلاعات او بسیار عمیق بوده است.»

۲ (۱) ۱ (۲) ۳ (۳) صفر ۳ (۴)

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۱۸- به ترتیب پرخاشگری ناکامی و ناتوانی در حل مسئله فشار روانی است.

۱ (۱) معلول - معلول ۲ (۲) علت - علت ۳ (۳) معلول - علت ۴ (۴) علت - معلول

۱۹- با توجه به انواع مسئله، مثال بیان شده در کدام گزینه‌ها متمایز است؟

- ۱) برای بیماری پارکینسون تا به حال درمان قطعی پیدا نشده و تنها توانسته‌اند تا حدودی آن را کنترل کنند.
- ۲) برای مهار ویروس کرونا و مقابله با این ویروس، واکسن جدیدی کشف شده که می‌تواند تا ۹۵ درصد مؤثر باشد.
- ۳) شخصی در حال ابداع نوعی درمان برای اختلال شخصیت مرزی است و موقعیت درمانی را شناسایی کرده اما در تمایز و فهم میان علائم اختلال، ارائه فن درمان و قطعیت آن در مضیقه است.
- ۴) در بازی شطرنج، این که از کدام فنون بازی استفاده کرده تا بتوانیم حریفمان را شکست دهیم، بسیار دشوار و نیازمند تمرین زیادی است.

۲۰- به ترتیب، پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) چه زمانی با مسئله مواجه می‌شویم؟

ب) چه چیزی سبب شناسایی بهتر موانع احتمالی و ارائه راه‌حل‌های بهتری می‌شود؟

پ) استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی پیامد چیست؟

۱) امکانات ما محدود باشد - شناخت موقعیت فعلی - عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها

۲) هدف ما روشن نباشد - کنترل فرایند حل مسئله - عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها

۳) امکانات ما محدود باشد - کنترل فرایند حل مسئله - عدم تعریف صریح هدف

۴) هدف ما روشن نباشد - شناخت موقعیت فعلی - عدم تعریف صریح هدف

۲۱- در یک کلاس زیست، تکلیفی به دانش‌آموزان داده شده تا یک آزمایش را بر روی چند گونه حیوانی انجام دهند.

بهترین روش اکتشافی حل مسئله، برای انجام این تکلیف چیست؟

۱) آزمایش کردن ۲) خرد کردن ۳) شروع از آخر ۴) بارش مغزی

۲۲- در روش «بارش مغزی» زمانی که حل‌کننده مسئله اقدام به ارائه فرضیه می‌نماید، در واقع وارد کدام مرحله حل مسئله

گردیده است؟

۱) مرحله اول یعنی تعریف مسئله ۲) مرحله دوم یعنی ارائه راه‌حل

۳) مرحله چهارم یعنی داوری درباره هر راه‌حل ۴) مرحله سوم یعنی انتخاب بهترین معیار ارائه شده



۲۳- مریم دانش آموز سال یازدهم انسانی است که امتحانات خود را با موفقیت پشت سر گذاشته است. او در تابستان می خواهد درس خواندن برای کنکور را شروع کند. دغدغه او این است که چه درس هایی را در تابستان بخواند، درس های سال دهم را اولویت قرار دهد یا درس های سال یازدهم را فقط بخواند یا گزینشی برخی از درون سال یازدهم و دهم را مطالعه کند. با توجه به این مثال به ترتیب، هدف و مسئله او کدام است؟

- (۱) هدف ← استفاده از تابستان - مسئله ← مطالعه در تابستان برای کنکور
(۲) هدف ← مطالعه در تابستان برای موفقیت کنکور - مسئله ← چه درس هایی را در تابستان برای کنکور مطالعه کند.

- (۳) هدف ← چه درس هایی را برای کنکور مطالعه کند - مسئله ← استفاده از تابستان
(۴) هدف ← چه درس هایی را در تابستان برای کنکور مطالعه کند - مسئله ← مطالعه در تابستان برای کنکور

۲۴- به ترتیب، هریک از مسئله های زیر جزء کدام یک از انواع مسائل «خوب تعریف شده» و «خوب تعریف نشده» هستند؟

- الف) دلیل افزایش نابهنجاری های اجتماعی در شهرهای پرجمعیت چیست؟
ب) کوچک ترین عدد پنج رقمی که رقم یکانش ۷ باشد، چه عددی است؟
پ) علت وقوع خشکسالی چیست؟

- (۱) خوب تعریف شده - خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده
(۲) خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده
(۳) خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده - خوب تعریف شده
(۴) خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده

۲۵- «علی از دوستانش می پرسد آیا روز جمعه برای مهمانی به خانه آنها می آیند یا خیر؟ و بعد از موافقت دوستان، به سراغ خرید مایحتاج مهمانی می رود.»، در ارتباط با روشی که علی برای حل این مسئله استفاده کرده است، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) از قواعد مشخصی تبعیت می کند و در بسیاری از موارد زمان بر است.
(۲) نیازمند پردازش عمیق اطلاعات نیست، اما اعتبار راه حل با گذشت زمان به شدت متزلزل می شود.
(۳) تابع نظر و احساس شخصی است و مورد قبول همگان است.
(۴) به دلیل محدودیت زمانی، بیشتر افراد تمایل دارند از این روش برای حل مسائل خود استفاده کنند.

۲۶- به ترتیب هریک از موارد زیر، به کدام ویژگی مسئله ارتباط دارند؟

الف) درک ناقص از مسئله

ب) درگیر بودن در موضوع

ج) جدیت برای انتخاب راه حل بهتر

- (۱) روشن نبودن هدف - تحت کنترل بودن فرایند و جریان حل مسئله
(۲) محدودیت توانمندی های ما در حل مسئله - هدفمند بودن مسئله - هدفمند بودن مسئله
(۳) روشن نبودن هدف - شناسایی دقیق توانمندی ها - شناسایی دقیق توانمندی ها
(۴) مشخص نبودن موقعیت فعلی یا مبدأ - هدفمند بودن مسئله - شناسایی دقیق توانمندی ها



۲۷- در کدام گزینه مراحل حل مسئله به ترتیب، به درستی آمده است؟

- ۱) به کارگیری روش‌های مناسب ← تشخیص مسئله ← بازبینی و اصلاح راه‌حل ← ارزیابی راه‌حل ← انتخاب راه‌حل‌های جایگزین
- ۲) تشخیص مسئله ← به کارگیری روش‌های مناسب ← بازبینی و اصلاح راه‌حل ← انتخاب راه‌حل‌های جایگزین ← به کارگیری روش‌های نهایی
- ۳) به کارگیری روش‌های مناسب ← بازبینی و اصلاح راه‌حل ← انتخاب راه‌حل‌های جایگزین ← ارزیابی راه‌حل ← انتخاب راه‌حل براساس نتیجه بهتر
- ۴) تشخیص مسئله ← به کارگیری روش‌های مناسب ← ارزیابی راه‌حل ← بازبینی و اصلاح راه‌حل ← انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

۲۸- مریم می‌خواهد با استفاده از روش‌های تحلیلی حل مسئله بهترین هدیه ممکن را برای خواهر خود، محدثه بخرد.

کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد حل مسئله مریم نا درست است؟

- ۱) مریم می‌بایست زمان زیادی را برای انتخاب هدیه صرف کند.
- ۲) مریم می‌تواند مطمئن باشد که محدثه از هدیه خوشش می‌آید.
- ۳) انتخاب مریم مورد قبول همه نیست؛ زیرا با توجه به سلیقه مریم خریده نشده است.
- ۴) انتخاب مریم با گذشت زمان متزلزل نشده و مریم به انتخابش مطمئن تر می‌شود.

۲۹- معلم در کلاس روان‌شناسی مسئله‌ی «برج هانوی» را مطرح می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد به روش بارش مغزی

این مسئله را حل کنند؛ کدام یک از اظهارنظرهای زیر مبین مرحله‌ی سوم این روش است؟

- ۱) علی پیشنهاد می‌کند باید مسئله را خرد کند؛ یعنی ابتدا میله‌ی دوم را پر کنند و بعد از آن به سراغ میله‌ی سوم بروند.
- ۲) میلاد معتقد است روشی که برای حل مسئله در نظر می‌گیرند، نباید شامل بیش از ۱۵ حرکت باشد.
- ۳) معلم بیان می‌کند که موقعیت اولیه‌ی این مسئله عبارت است از ۵ حلقه که براساس اندازه به صورت نزولی از پایین به بالا روی یک میله قرار گرفته‌اند.
- ۴) فرهاد می‌گوید باید از تعداد پایین‌تری حلقه شروع کنند تا فرمول انتقال حلقه‌ها دستشان بیاید.

۳۰- یکی از اهداف مهم نظام تعلیم و تربیت، پرورش چه افرادی است و هدف اصلی از تمرین‌های مختلف آموزشی چیست؟

- ۱) افراد شایسته برای استفاده از راه‌حل‌های منطقی در حل مسئله - دستیابی به اصول و قوانین کلی در حل برخی مسائل
- ۲) افراد توانا برای غلبه بر مسائل و مشکلات زندگی روزمره - دستیابی به راه‌حل یک مسئله خاص
- ۳) افراد شایسته برای استفاده از راه‌حل‌های منطقی در حل مسئله - دستیابی به راه‌حل یک مسئله خاص
- ۴) افراد توانا برای غلبه بر مسائل و مشکلات زندگی روزمره - دستیابی به اصول و قوانین قابل استفاده در موقعیت‌های دیگر