

گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



- ۱- تأثیر کدام عامل حل مسئله را با مشکل مواجه خواهد ساخت و کدام مورد از موانع حل مسئله است؟
 - (۱) استفاده از تجارب گذشته در موقعیت‌های جدید - انتقال منفی
 - (۲) نادیده گرفتن حل مسئله در مدت معین - اثر نهفتگی
 - (۳) نگاه کردن به مسئله از زاویه متفاوت - تغییر نوع نگاه
 - (۴) ایجاد وقفه در حل یک مسئله پیچیده - انتقال مثبت
- ۲- کدام یک از ویژگی‌ها، به ترتیب منجر به «درک ناقص از مسئله» و «استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی» می‌شود؟
 - (۱) روشن نبودن هدف - عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها
 - (۲) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها - روشن نبودن هدف
 - (۳) شناختن موقعیت فعلی یا مبدأ - روشن نبودن هدف
 - (۴) شناختن موقعیت فعلی یا مبدأ - عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها
- ۳- «عدم وجود اقدامات مشخص و استاندارد»، «روشن بودن موانع» و «مشخص بودن موقعیت اولیه» به ترتیب از شاخص‌های کدام نوع مسئله است؟
 - (۱) بد تعریف شده - بد تعریف شده - خوب تعریف شده
 - (۲) خوب تعریف شده - خوب تعریف شده - بد تعریف شده
 - (۳) خوب تعریف شده - بد تعریف شده - بد تعریف شده
 - (۴) بد تعریف شده - خوب تعریف شده - خوب تعریف شده
- ۴- کدام مراحل به ترتیب، بلافاصله قبل و بعد از مرحله‌ی «ارزیابی راه‌حل» قرار دارند؟
 - (۱) به کارگیری راه‌حل مناسب - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین
 - (۲) به کارگیری راه‌حل مناسب - بازبینی و اصلاح راه‌حل
 - (۳) تشخیص مسئله - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین
 - (۴) تشخیص مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل
- ۵- ویژگی‌های «مبتنی بودن بر نیازسنجی واقعی»، «غیرمنطقی» و «زمان‌بر» به ترتیب مربوط به کدام یک از روش‌های حل مسأله است؟
 - (۱) اکتشافی - اکتشافی - تحلیلی
 - (۲) تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی
 - (۳) تحلیلی - تحلیلی - اکتشافی
 - (۴) اکتشافی - تحلیلی - اکتشافی
- ۶- عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از روش‌های حل مسئله است؟
 - الف) دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین می‌کند.
 - ب) زمان‌بر است.
 - ج) عمدتاً تابع نظر و احساس شخصی است.
 - (۱) تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی
 - (۲) تحلیلی - تحلیلی - اکتشافی
 - (۳) اکتشافی - تحلیلی - اکتشافی
 - (۴) اکتشافی - اکتشافی - تحلیلی



۷- اجرای کدام یک از مراحل حل مسئله باعث می شود تا «ملاک روشنی برای فهم موقعیت» داشته باشیم و عدم انجام کدام

مرحله باعث می شود «تلاش فرد به راه حل های درست و منطقی» نیانجامد؟

- (۱) ارزیابی راه حل - بازبینی و اصلاح راه حل
- (۲) ارزیابی راه حل - تشخیص دقیق مسئله
- (۳) تشخیص دقیق مسئله - تشخیص دقیق مسئله
- (۴) تشخیص دقیق مسئله - بازبینی و اصلاح راه حل

۸- با توجه به روش های حل مسئله، گزینه درست را از بین گزینه های ارائه شده مشخص نمایید.

- (۱) بیشترین کاربرد روش خرد کردن مسئله در حل مسائل ریاضی است.
- (۲) مناسب ترین روش برای حل مسئله برج هانوی مهندسی معکوس است.
- (۳) محدودیت زمانی باعث کاهش گرایش افراد به استفاده از روش های بارش مغزی می شود.
- (۴) برای اینکه از درست بودن راه حل انتخاب شده برای یک مسئله به روش محاسبات ذهنی و قواعد منطقی مطمئن شویم، از روش تحلیلی استفاده می کنیم.

۹- ویژگی های زیر به ترتیب، مربوط به کدام روش حل مسئله هستند؟

- در هر گام بخشی از مسئله حل می شود.
 - در هر گام به حل مسئله نزدیک تر می شویم.
 - در گام دوم سعی می شود راه حل های مختلف ارائه شود.
- (۱) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - بارش مغزی - شروع از آخر
 - (۲) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - خرد کردن - شروع از آخر
 - (۳) خرد کردن - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - بارش مغزی
 - (۴) خرد کردن - شروع از آخر - بارش مغزی

۱۰- «نبود اقدامات مشخص و استاندارد»، «روشن بودن موانع» و «مشخص بودن موقعیت اولیه» به ترتیب از شاخص های

کدام نوع مسئله است؟

- (۱) بد تعریف شده - بد تعریف شده - خوب تعریف شده
- (۲) خوب تعریف شده - خوب تعریف شده - بد تعریف شده
- (۳) خوب تعریف شده - بد تعریف شده - بد تعریف شده
- (۴) بد تعریف شده - خوب تعریف شده - خوب تعریف شده

۱۱- دانش آموزی که با استفاده از روش اکتشافی به دنبال حل یک مسئله است، کدام مورد در خصوص اقدامات این

دانش آموز درست است؟

- (۱) از روش مطمئن و استاندارد برای حل مسئله استفاده می کند.
- (۲) به طور قطعی و تضمینی به راه حل درست مسئله دست پیدا می کند.
- (۳) اطلاعات جمع آوری شده را به طور دقیق و منظم و گام به گام پردازش می کند.
- (۴) روش های مختلف را شخصاً امتحان می کند و در زمان کوتاهی به راه حل می رسد.



۱۲- کدام یک از عبارات زیر تعریف درستی از «مسئله» است؟

- (۱) علی‌رغم وجود امکانات و توانمندی‌های محدود، به دلیل موانع نامشخص، امکان دستیابی فوری به هدف مشخص وجود ندارد.
- (۲) علی‌رغم وجود امکانات و توانمندی‌های محدود و عدم وجود موانع نامشخص، امکان دستیابی فوری به هدف مشخص وجود دارد.
- (۳) با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود و به دلیل موانع مشخص، امکان دستیابی فوری به هدف مشخص وجود ندارد.
- (۴) به دلیل امکانات و توانمندی‌های نامحدود و موانع مشخص، امکان دستیابی فوری به هدف مشخص وجود دارد.

۱۳- کدام گزینه در رابطه با پیامدهای ناتوانی در حل مسئله و تصمیم‌گیری، درست نیست؟

- (۱) آگاهی افراد جامعه از مهارت‌های تصمیم‌گیری، احتمال استفاده از روش‌های تهاجمی و پرخاشگری را کمتر می‌کند.
- (۲) اگر فردی به‌طور مداوم، تعارض‌های مختلفی را تجربه کند، دچار آسیب‌های روانی و جسمانی می‌شود.
- (۳) افرادی که در حل مسئله، دانش و تجربه‌ی لازم را ندارند، از بودن با دیگران ابراز رضایت می‌کنند.
- (۴) یکی از روش‌های کاهش فشار روانی، پرورش روش‌های درست حل مسئله است.

۱۴- «بررسی کردن مسائل از زاویه‌ی دیگر» و «نادیده گرفتن سماجت بر حل مسئله» به‌ترتیب به کدام یک از عوامل مؤثر بر حل مسئله مربوط است؟

- (۱) اثر انتقال - اثر نهفتگی
- (۲) نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی
- (۳) اثر انتقال - نوع نگاه به مسئله
- (۴) نوع نگاه به مسئله - نوع نگاه به مسئله

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۱۵- لامپ اتاق شهاب خاموش می‌شود. او ابتدا تصور می‌کند لامپ سوخته است. به تعویض لامپ اقدام می‌کند، اما لامپ روشن نمی‌شود. به زیرزمین رفته تا ببیند آیا فیوز برق پریده است، یا نه که متوجه می‌شود هیچ اشکالی در فیوز وجود ندارد. او به آپارتمان خود مراجعه می‌کند و شمع روشن می‌کند و بعد از مدتی متوجه می‌شود که برق قطع شده است. سؤال: شهاب برای حل مشکل خود، از کدام روش حل مسئله استفاده نموده است؟

- (۱) مهندسی معکوس
- (۲) شروع از آخر
- (۳) اکتشافی
- (۴) بارش فکری

۱۶- در جریان حل مسئله در چه صورت احتمال انتخاب راه‌حل بهتر، بیشتر است و این مطلب به کدام یک از ویژگی‌های مسئله مربوط است؟

- (۱) جدیت داشتن - مسئله یک فرآیند و جریان تحت کنترل است.
- (۲) شناخت کافی داشتن - در مسئله مبدأ باید مشخص باشد.
- (۳) جدیت داشتن - مسئله هدفمند است.
- (۴) شناخت کافی داشتن - در مسئله توانمندی‌های ما محدود است.

۱۷- «زمان‌بر بودن»، «نیاز به پردازش عمیق اطلاعات» و «از بین رفتن اعتبار در گذر زمان» به‌ترتیب ویژگی کدام یک از روش‌های حل مسئله است؟

- (۱) تحلیلی - تحلیلی - اکتشافی
- (۲) تحلیلی - اکتشافی - اکتشافی
- (۳) اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی
- (۴) اکتشافی - اکتشافی - تحلیلی



۱۸- «مقایسه‌ی نمرات قبل و بعد از روش جدید مطالعه» به کدام یک از مراحل حل مسئله مربوط است و انجام این مرحله چه پیامد مثبتی خواهد داشت؟

- (۱) ارزیابی راه حل - روش‌های قبلی بهبود می‌یابند و اصلاح می‌شوند.
- (۲) ارزیابی راه حل - ملاک روشنی برای فهم موقعیت به دست می‌آوریم.
- (۳) بازبینی و اصلاح راه حل - روش‌های قبلی بهبود می‌یابند و اصلاح می‌شوند.
- (۴) بازبینی و اصلاح راه حل - ملاک روشنی برای فهم موقعیت به دست می‌آوریم.

۱۹- استاد درس ریاضیات تخصصی یکی از دانشگاه‌ها، بسیار سختگیر است و برای آزمون میان ترم به دانشجویان اعلام کرده که اگر کسی نمره زیر ۱۶ بگیرد، باید این درس را حذف کند؛ چون در پایان ترم، نمره قبولی را به او نخواهد داد. دانشجویان برای حل این مشکل دور هم جمع شده و راهکارهای زیر را ارائه دادند:

الف) هرکس بخشی از درس را خوب یاد بگیرد و در جلسه آزمون، پاسخ پرسش‌های مربوط به قسمت خودش را پنهانی به دیگران نیز بدهد.

ب) یکی از دانشجویان که برادرش استاد همین درس است، در جلسه آزمون از طریق گوشی همراه پاسخ پرسش‌های دشوار را از برادرش دریافت کند و به دیگران نیز بدهد.

ج) در فرصت باقی مانده تا آزمون، همگی جزوه و کتاب استاد را بخوانند و تمام تمرین‌های آن را حل کرده و سپس به صورت گروهی رفع اشکال کنند.

هریک از پیشنهادهاى ارائه شده، بیانگر کدام روش حل مسئله است؟

- (۱) تحلیلی - تحلیلی - اکتشافی
- (۲) تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی
- (۳) اکتشافی - تحلیلی - اکتشافی
- (۴) اکتشافی - اکتشافی - تحلیلی

۲۰- «اثر انتقال» به چه معناست و در چه صورت راه‌گشای مفیدی خواهد بود؟

- (۱) تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله - بازبینی تجارب گذشته
- (۲) تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله - فراموش کردن موانع حل مسئله
- (۳) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمان مشخص - بازبینی تجارب گذشته
- (۴) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمان مشخص - فراموش کردن موانع حل مسئله

۲۱- ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام روش حل مسئله هستند؟

- در هر گام بخشی از مسئله حل می‌شود.
 - در هر گام به حل مسئله نزدیک‌تر می‌شویم.
 - در گام دوم، سعی می‌شود راه‌حل‌های مختلف ارائه شود.
- (۱) خرد کردن - شروع از آخر - بارش مغزی
 - (۲) خرد کردن - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - بارش مغزی
 - (۳) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - خرد کردن - شروع از آخر
 - (۴) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - بارش مغزی - شروع از آخر



۲۲- ویژگی‌های زیر، به ترتیب مربوط به کدام روش حل مسئله هستند؟

- در هر گام بخشی از مسئله حل می‌شود.
- در هر گام به حل مسئله نزدیک‌تر می‌شویم.
- در گام دوم سعی می‌شود، راه‌حل‌های مختلف ارائه شود.
- (۱) خرد کردن - شروع از آخر - بارش مغزی
- (۲) خرد کردن - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - بارش مغزی
- (۳) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - خرد کردن - شروع از آخر
- (۴) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - بارش مغزی - شروع از آخر

۲۳- وضعیت ناخوشایند ناشی از ناتوانی در حل مسئله را چه می‌نامند و چه پیامدی دارد؟

- (۱) تعارض - مشکلات عاطفی جدی به دنبال دارد.
- (۲) ناکامی - مشکلات عاطفی جدی به دنبال دارد.
- (۳) تعارض - موجب بروز رفتارهای تهاجمی و پرخاشگری می‌شود.
- (۴) ناکامی - موجب بروز رفتارهای تهاجمی و پرخاشگری می‌شود.

۲۴- در بین عوامل مؤثر در حل مسئله «انتقال» چه مفهومی دارد و نقش آن چگونه است؟

- (۱) تأثیر چگونگی حل مسائل گذشته در یادگیری‌های آینده - آسان کردن راه‌حل
- (۲) تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله - آسان کردن و دشوار نمودن راه‌حل
- (۳) نادیده گرفتن حل مسئله برای زمان مشخص - آسان کردن راه‌حل
- (۴) تأثیر نوع نگاه بر حل مسئله - آسان کردن و دشوار نمودن راه‌حل

۲۵- در مراحل حل مسئله، به ترتیب مرحله قبل و بعد از مرحله «ارزیابی راه‌حل» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) به کارگیری راه‌حل مناسب - بازبینی و اصلاح راه‌حل
- (۲) به کارگیری راه‌حل مناسب - به کارگیری راه‌حل‌های جایگزین
- (۳) انتخاب راه‌حل جایگزین - به کارگیری راه‌حل مناسب
- (۴) انتخاب راه‌حل جایگزین - بازبینی و اصلاح راه‌حل

۲۶- هنگامی که در حال مسئله قادر به ارائه راه‌حل فوری نبودید، چه توصیه‌ای مناسب است و استفاده از این راهکار نشان‌دهنده چیست؟

- (۱) بازبینی تجارب گذشته - اثر انتقال
- (۲) بازبینی تجارب گذشته - اثر نهفتگی
- (۳) کنار گذاشتن موضوع برای مدتی خاص - اثر انتقال
- (۴) کنار گذاشتن موضوع برای مدتی خاص - اثر نهفتگی

۲۷- پنجمین و سومین مرحله از مراحل حل مسئله، به ترتیب کدام است؟

- (۱) ارزیابی راه‌حل - انتخاب راه‌حل‌های جایگزینی
- (۲) انتخاب راه‌حل‌های جایگزینی - ارزیابی راه‌حل
- (۳) انتخاب راه‌حل‌های جایگزینی - بازبینی و اصلاح راه‌حل‌ها
- (۴) بازبینی و اصلاح راه‌حل‌ها - انتخاب راه‌حل‌های جایگزینی



- ۲۸- در رابطه با پیامدهای ناتوانی در حل مسئله و تصمیم‌گیری، کدام گزینه درست نیست؟
- (۱) یکی از روش‌های کاهش فشار روانی، پرورش روش‌های درست حل مسئله است.
 - (۲) اگر فردی به طور مداوم، تعارض‌های مختلفی را تجربه کند، دچار آسیب‌های روانی و جسمانی می‌شود.
 - (۳) افرادی که در حل مسئله، دانش و تجربه لازم را دارند، از بودن با دیگران ابراز رضایت می‌کنند.
 - (۴) آگاهی افراد جامعه از مهارت‌های تصمیم‌گیری، احتمال استفاده از روش‌های تهاجمی و پرخاشگری را کمتر می‌کند.

- ۲۹- «حل یک معادله‌ی جبری دوجمله‌ای» و «ایجاد حمایت‌های اجتماعی مناسب برای افراد معتاد» به ترتیب چه نوع مسئله‌ای محسوب می‌شوند؟

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| (۱) خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده | (۲) خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده |
| (۳) خوب تعریف شده - خوب تعریف شده | (۴) خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده |

- ۳۰- «شرکت در آزمون‌های مختلف در طول سال تحصیلی، دانش‌آموزان را برای حضور در جلسه کنکور آماده می‌کند.» این موضوع نشان‌دهنده چیست؟

- (۱) در مسئله، موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد.
- (۲) تجربه گذشته بر توانایی ما در حل مسئله تأثیر می‌گذارد.
- (۳) بهبود بخشیدن به روش‌های قبلی، باعث اصلاح راه حل می‌شود.
- (۴) تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی مسئله، به حل آن کمک می‌کند.