

# گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

## یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

[www.Dyavari.com](http://www.Dyavari.com)

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴





- ۱- هر کدام از فعالیت‌های زیر، با کدام نوع حافظه مرتبط است؟
- تمرکز روی موضوع و طراحی جملات مناسب در ذهن، برای نوشتن انشاء
  - حفظ شعر برای شرکت در مسابقه مشاعره
  - توجه به پیش‌فرض‌ها و فرمول‌های مرتبط در جریان حل یک مسئله
  - یادگیری و حفظ مطالب درسی برای شرکت در کنکور
  - به خاطر آوردن نام معلم کلاس اول دبستان
  - (۱) کاری - معنایی - بلندمدت - کاری - بلندمدت
  - (۲) کاری - بلندمدت - کاری - معنایی - بلندمدت
  - (۳) کوتاه‌مدت - کاری - بلندمدت - کاری - رویدادی
  - (۴) کوتاه‌مدت - رویدادی - کوتاه‌مدت - بلندمدت - رویدادی
- ۲- هریک از موارد زیر، به ترتیب بیانگر کدام مورد است؟
- از دلایل اصلی ناتوانی در یادآوری اطلاعات ذخیره شده در حافظه کوتاه‌مدت است.
  - حافظه‌ای با ظرفیت نامحدود که در آن اطلاعات به صورت شنیداری و دیداری رمزگردانی می‌شوند.
  - یادآوری اشتباه رویداد شخصی که اصلاً رخ نداده است.
  - یکی از روش‌های بهسازی حافظه، استفاده از اینفوگراف (متن تصویری) است.
  - (۱) گذشت زمان - حسی - حذف کردن - مطالعه چندحسی
  - (۲) عدم رمزگردانی - بلندمدت - اضافه کردن - ساماندهی مطالب
  - (۳) تداخل اطلاعات - کوتاه‌مدت حذف کردن - ساماندهی مطالب
  - (۴) جایگزینی اطلاعات جدید - حسی - اضافه کردن - مطالعه چندحسی
- ۳- نوع رمزگردانی در عبارات زیر، به ترتیب، کدام است؟
- روش دریافت مباحث درسی توسط دانش‌آموزان روشنندل در کلاس درس
  - خرید تلفن همراه مناسب براساس تبلیغات نصب شده در تابلوهای شهری
  - به خاطر سپاری داستان کارتون مورد علاقه توسط کودک ۵ ساله
  - حفظ کردن پلاک یک خودروی عبوری در خیابان
  - (۱) شنیداری - دیداری - کلی - دیداری
  - (۲) کلی - دیداری - جزئی - شنیداری
  - (۳) جزئی - کلی - دیداری - شنیداری
  - (۴) شنیداری - دیداری - جزئی - دیداری
- ۴- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام عامل فراموشی است؟
- دانش‌آموزی که علاقه به درس و مدرسه ندارد، در یادآوری مطالب تدریس شده، عملکرد پایینی دارد.
  - دبیری که به علت محدودیت زمانی به صورت فشرده و پشت سرهم تدریس می‌کند.
  - دانش‌آموزی که بدون راهنمایی گرفتن از معلم، قادر به پاسخگویی سوالات امتحانی نیست.
  - دانش‌آموزی که به علت عدم مرور درس‌های تدریس شده در همان روز، مطالب درسی را فراموش می‌کند.
  - (۱) عدم رمزگردانی - تداخل اطلاعات - اثر گذشت زمان - مشکلات نشانه‌های باریابی
  - (۲) عوامل عاطفی - تداخل اطلاعات - مشکلات نشانه‌های باریابی - اثر گذشت زمان
  - (۳) عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی - اثر گذشت زمان - تداخل اطلاعات
  - (۴) عدم رمزگردانی - عوامل عاطفی - تداخل اطلاعات - اثر گذشت زمان





۵- فرض کنید یکی از دوستان به نزد شما می‌آید و می‌گوید: «درس فلسفه را هر چه می‌خوانم، نمی‌توانم به حافظه بسپارم» او در کدام مرحله یا مراحل حافظه خطا دارد؟

- (۱) رمزگردانی  
(۲) ذخیره‌سازی  
(۳) بازیابی و یادآوری اطلاعات  
(۴) رمزگردانی، ذخیره‌سازی و بازیابی

۶- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- در بازی ۲۰ سؤالی، کدام عامل موجب رسیدن به پاسخ صحیح می‌شود؟
- چرا گاهی مشخصات وسایلی که با آنها سروکار داریم را به خاطر نمی‌آوریم؟
- چرا برخی از دانش‌آموزان کلیدواژه‌های مشترک به کار رفته در دروس مختلف را با هم اشتباه می‌کنند؟
- (۱) رمزگردانی دقیق و توجه متمرکز - وجود سرنخ‌های بازیابی - گذشت زمان
- (۲) وجود نشانه‌های بازیابی بیشتر - تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی و توجه ناقص
- (۳) وجود نشانه‌های بازیابی بیشتر - عدم رمزگردانی و توجه ناقص - تداخل اطلاعات
- (۴) عدم تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی و توجه ناقص - وجود نشانه‌های بازیابی کمتر

۷- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام نوع حافظه ارتباط دارد؟

- حل کردن مسائل ریاضی
- به خاطر آوردن خاطرات روز اول مدرسه
- دیدن و توجه به شماره‌های تلفن آموزشگاه برای زمانی کمتر از یک ثانیه
- رمزگردانی معنایی اطلاعات
- فراهم کردن فضای کار برای ذهن
- (۱) کاری - کوتاه‌مدت - کاری - حسی - بلندمدت
- (۲) کاری - بلندمدت - حسی - بلندمدت - کاری
- (۳) کوتاه‌مدت - کاری - کوتاه‌مدت - بلندمدت - کاری
- (۴) کوتاه‌مدت - بلندمدت - کاری - کوتاه‌مدت - بلندمدت

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۸- کدام یک از فنون بهسازی حافظه در ارتباط با رمزگردانی هستند؟

- (۱) استفاده از رمزگردانی معنادار - بیان اهمیت مطلب - یادگیری با استراحت - تمایزبخشی
- (۲) استفاده از رمزگردانی معنادار - ساماندهی مطالب - یادگیری با استراحت - روش پس‌خبا
- (۳) پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - مطالعه چند حسی - بیان اهمیت مطلب - بسط معنایی
- (۴) پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - یادگیری با استراحت - کاهش اثر تداخل مطالب - بسط معنایی

۹- عبارت زیر، به ترتیب با کدام مورد مرتبط است؟

- بیشترین فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری صورت می‌گیرد.
- ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.
- حفظ کردن آیه‌ای از قرآن و جا انداختن برخی کلمات به هنگام یادآوری آن
- شاخ و برگ دادن غیرواقعی در تعریف از صحنه یک تصادف
- (۱) نظریه اینگهوس - فراموشی - حذف کردن - اضافه کردن
- (۲) فراموشی - نظریه اینگهوس - اضافه کردن - حذف کردن
- (۳) حذف کردن - فراموشی - نظریه اینگهوس - اضافه کردن
- (۴) اضافه کردن - نظریه اینگهوس - حذف کردن - فراموشی





۱۰- وقتی که واژگانی همچون «عدالت، امید، تلاش، موفقیت و کتاب» را می‌شنویم، احتمال این‌که واژه «کتاب» در حافظه بماند بیشتر است. به نظر شما کدام مورد، تبیین درست‌تری ارائه می‌دهد؟  
(۱) کتاب و مطالعه آن برای ما اهمیت بسیار زیادی دارد.  
(۲) کتاب به صورت شنیداری و دیداری رمزگردانی شده است.  
(۳) با تکرار واژه کتاب، اثر گذشت زمان بر حافظه کنترل شده است.  
(۴) علت ماندگاری واژه کتاب، تکرار بیش از حد آن در زندگی روزمره است.

۱۱- کدام مرحله در حافظه‌ی حسی نسبت به حافظه‌ی کوتاه‌مدت برتری دارد؟  
(۱) زمان بازیابی (۲) به خاطر آوردن (۳) نوع رمزگردانی (۴) ظرفیت ذخیره‌سازی

۱۲- مطابق با نمودار فراموشی، بعد از به خاطر سپردن اطلاعات، در صورتی‌که مرور اطلاعات صورت نگیرد، بیش‌ترین میزان اطلاعات بعد از گذشت چه زمانی فراموش می‌شود؟  
(۱) ۱ ساعت (۲) ۸ ساعت (۳) ۱۲ ساعت (۴) ۲۴ ساعت

۱۳- نوجوان ۱۶ ساله‌ای به خاطر می‌آورد که زمانی که حدوداً ۵ ساله بود، در یک پارک بزرگ، پدر و مادر خود را گم کرده و بعد از چند ساعت توسط پلیس به والدین خود بازگردانده شده است. والدین این نوجوان تأکید می‌کنند که چنین رویدادی هرگز رخ نداده است. این مثال به کدام نوع حافظه اشاره دارد؟  
(۱) حسی (۲) کاری (۳) کاذب (۴) معنایی

۱۴- بهترین شیوه‌ی کنترل اثر گذشت زمان در فراموشی، کدام است؟  
(۱) تداخل اطلاعات (۲) استفاده از نشانه‌های حسی  
(۳) مرور اطلاعات در زمان مناسب (۴) کاربرد نشانه‌های غیرمعنایی

۱۵- کدام مورد، در خصوص «حافظه‌کاری» درست است؟  
(۱) حافظه‌کاری در استدلال و قضاوت نقش دارد.  
(۲) در حافظه‌کاری اطلاعات برای مدت نامحدودی ذخیره می‌شود.  
(۳) جایگزینی اطلاعات جدید یا گذشت زمان باعث فراموشی در این حافظه نمی‌شود.  
(۴) از طریق تمرین و بازگویی می‌توان اطلاعات این حافظه را به حافظه کوتاه‌مدت منتقل کرد.

۱۶- برخی از دانش‌آموزان در جلسه امتحان پاسخ درست به سؤالات را به خاطر نمی‌آورند ولی به محض این‌که جلسه امتحان را ترک کردند در راه پله یا کوچه و خیابان پاسخ درست را به خاطر می‌آورند. به نظر شما چنین دانش‌آموزانی در کدام مرحله از مراحل حافظه مشکل دارند؟  
(۱) بازیابی (۲) رمزگردانی (۳) ذخیره‌سازی (۴) رمزگردانی و بازیابی

۱۷- کدام عبارت، در خصوص حافظه درست است؟  
(۱) ظرفیت حافظه‌ی کوتاه مدت در به یادسپاری ارقام و حروف نامحدود است.  
(۲) با تمرین و تکرار، اطلاعات از حافظه‌ی کوتاه مدت به حافظه‌ی بلندمدت منتقل می‌شود.  
(۳) شباهت زیاد بین مرحله‌ی نگهداری و بازیابی، عملکرد حافظه‌ی فعال را افزایش می‌دهد.  
(۴) در مرحله‌ی رمزگردانی، اطلاعات ثبت و یادگیری شده در حافظه‌ی بلندمدت نگه‌داری می‌شوند.





- ۱۸- کدام مورد، درباره‌ی آزمایش ابینگهوس در زمینه‌ی رابطه‌ی بین گذشت زمان و شدت فراموشی، درست است؟
- (۱) با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یاد گرفته شده افزایش می‌یابد.
  - (۲) با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یاد گرفته شده تغییر نمی‌یابد.
  - (۳) شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری کم است و با گذشت زمان شدت آن افزایش می‌یابد.
  - (۴) شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری زیاد است و با گذشت زمان شدت آن کاهش می‌یابد.

۱۹- کدام عبارت، با توجه به نقش حافظه‌ی کاری، درست است؟

- (۱) نواقص حافظه‌ی بلندمدت را رفع می‌کند.
- (۲) به سایر اجزای شناخت خدمت‌رسانی می‌کند.
- (۳) دقیقاً همان کارکرد حافظه‌ی کوتاه مدت را به عهده دارد.
- (۴) جایگزین سه حافظه‌ی حسی، کوتاه مدت و بلندمدت است.

۲۰- سعید با این‌که تمایل داشت با قرض دادن کتاب به همکلاسی‌اش خدمتی بکند، به دلیل نگرانی از آسیب رسیدن احتمالی به کتاب، صبح روز بعد فراموش می‌کند کتاب را با خود به مدرسه بیاورد، در این‌جا عامل فراموشی سعید، کدام است؟

- (۱) رمزگردانی نادرست
- (۲) تداخل اطلاعات
- (۳) گذشت زمان
- (۴) عاطفی

۲۱- کدام مورد، نشانگر فراموشی است؟

- (۱) اطلاعات غیرواقعی
- (۲) شاخ و برگ دادن به وقایع
- (۳) ناتوانی در بازیابی اطلاعات گذشته
- (۴) یادآوری غیرواقعی رویدادها

۲۲- سه مرحله اصلی حافظه، کدام است؟

- (۱) نگهداری - اندوزش - بازیابی
- (۲) رمزگردانی - یادگیری - بازیابی
- (۳) کدگذاری - یادگیری - اندوزش
- (۴) رمزگردانی - نگهداری - بازیابی

۲۳- براساس تقسیم‌بندی حافظه «خاطرات اولین روز دبستان هر فردی» مربوط به کدام نوع حافظه است؟

- (۱) معنایی
- (۲) رویه‌ای
- (۳) رویدادی
- (۴) آماده‌سازی ادراکی

۲۴- استفاده از مثال‌های مختلف جهت تبیین یک مفهوم چگونه باعث تقویت حافظه می‌شود؟

- (۱) بسط معنایی
- (۲) تمایزبخشی
- (۳) مطالعه‌ی چندحسی
- (۴) رمزگردانی معنادار