

گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

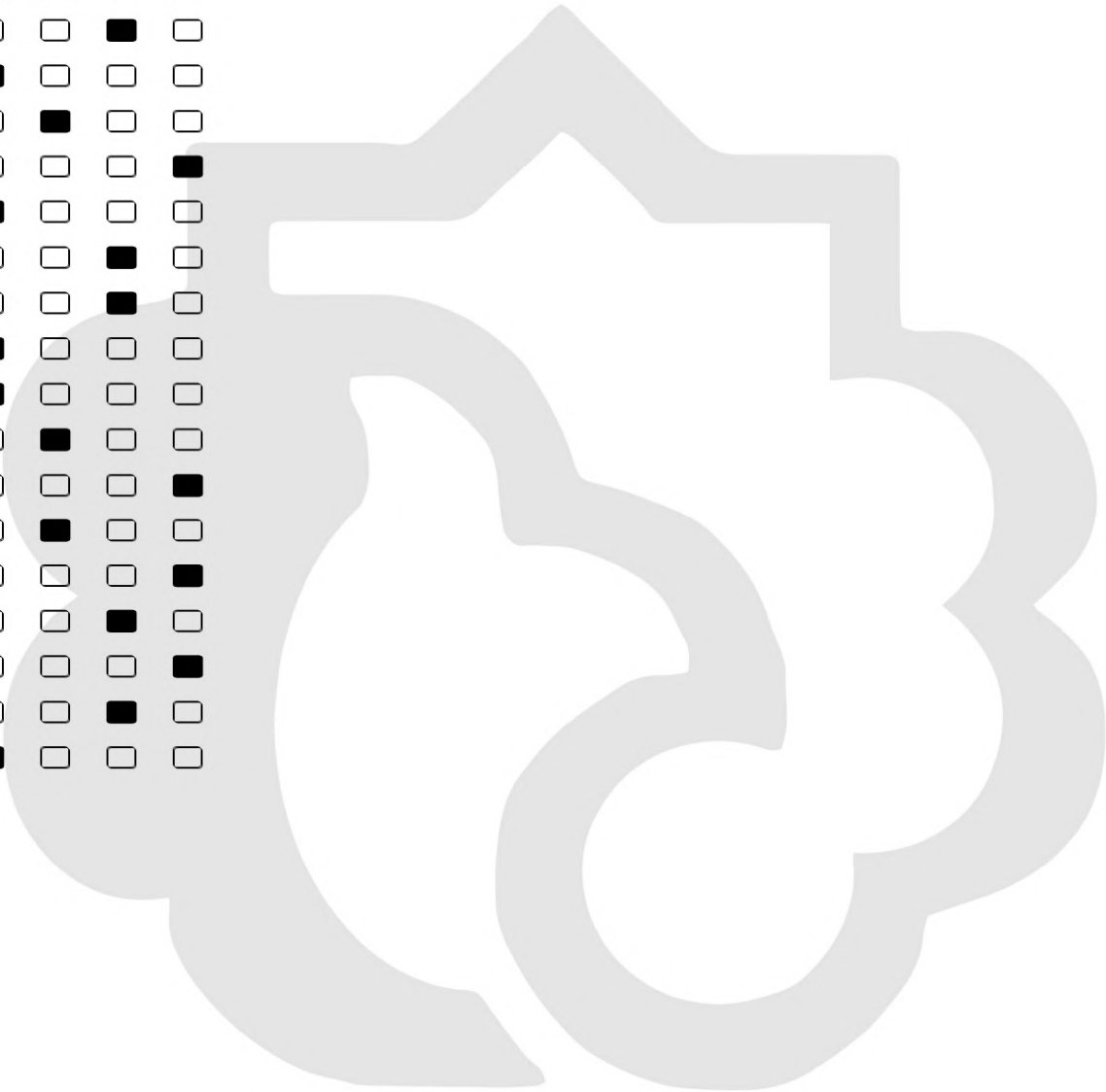
www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



	۱	۲	۳	۴
۱-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۳-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۴-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۷-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۸-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۹-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۰-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۱-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۲-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۳-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۴-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۵-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۶-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۷-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۸-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۹-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۰-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۱-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۲-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۳-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۴-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





۱- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

انواع حافظه	توضیحات
کوتاه مدت	- در حافظه کوتاه مدت فقط تا چند دقیقه می توانیم اطلاعات را ذخیره کنیم. - ملاک ذخیره سازی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت، فقط ذخیره سازی کوتاه (حداکثر چند دقیقه) است. - نمی توانیم پیش از چند اطلاعات را برای مدت کوتاهی ذخیره کنیم.
کاری	- بسیاری از اطلاعات را براساس میزان استفاده از آنها در مدت زمان کوتاه به خاطر می سپاریم. ← با حافظه کاری سروکار داریم. - دو کارکرد مهم حافظه کاری عبارتند از: ۱- ذخیره سازی مطالبی که به مدت کوتاهی لازم داریم. (حافظه کوتاه مدت) ۲- فراهم کردن فضای کار برای فعالیت جاری ذهن - در واقع حافظه کاری حافظه ای است که به سایر اجزای شناخت خدمت رسانی می کند. (حافظه کاری میز کار همه اجزای شناخت ماست.)
بلند مدت	- حجم اطلاعات ذخیره شده و مدت زمان نگهداری اطلاعات در حافظه بلند مدت، محدودیتی ندارد. - در حافظه بلند مدت، اطلاعات از چند دقیقه تا پایان عمر ذخیره می شود.

حافظه با توجه به نوع اطلاعات:

معنایی: دانش عمومی در آن ذخیره می شود.

رویدادی: دربرگیرنده تجربه مشخصی است که به یک زمان و مکان مشخصی مربوط می شود.

۲- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مهم ترین دلایل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت:

(۱) محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه به دلیل گذشت زمان

(۲) جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید

مقایسه حافظه حسی، کوتاه مدت و بلند مدت با توجه به مراحل حافظه

انواع حافظه	مراحل حافظه	نوع رمزگردانی	ظرفیت یا گنجایش اندوزش	زمان بازیابی
حسی	حسی	حسی	نامحدود	حدود نیم ثانیه
کوتاه مدت	کوتاه مدت	حسی (همراه با توجه)	7 ± 2 ماده (فراخنای ارقام)	چند دقیقه
بلند مدت	بلند مدت	عمدتاً معنایی	نامحدود	از چند دقیقه تا آخر عمر

یکی از رایج ترین خطاهای «اضافه کردن» ← بازشناسی یا یادآوری غیرواقعی رویداد اتفاق نیفتاده است که فرد به غلط

ادعا کند آن رویداد خاص قبلاً اتفاق افتاده است. در چنین حالتی می گویند «حافظه کاذب» شکل گرفته است.

استفاده از چند روش حرکتی: راه رفتن، یادداشت برداری، برجسته کردن مفاهیم، خلاصه نویسی، رسم نمودار و

حرکاتی از این قبیل، بسیار مفید است. بسیاری از دانش آموزان به هنگام مطالعه دوست دارند فضایی را به صورت

رفت و برگشت طی کنند و آن مطلب مورد نظر را با راه رفتن بیاموزند.



۳- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رمزگردانی به صورت‌های مختلف صورت می‌گیرد. کودکان به صورت جزء به جزء اطلاعات را رمزگردانی می‌کنند، در حالی که بزرگسالان به صورت کلی و خلاصه رمزگردانی می‌کنند. رمزگردانی جزء به جزء شامل جزئیات یک موضوع یا رویداد است. در حالی که رمزگردانی کلی در برگیرنده خلاصه موضوع است. در رمزگردانی جزء به جزء، امکان خطای بیشتری وجود دارد. به همین دلیل به حافظه کودکان نمی‌توان اعتماد کرد (مانند به خاطر سپاری داستان کارتون مورد علاقه توسط کودک ۵ ساله). رمزگردانی به انواع شنیداری (مانند دریافت مباحث درسی توسط دانش‌آموزان روشن‌دل در کلاس درس)، دیداری (مانند خرید تلفن همراه مناسب براساس تبلیغات نصب شده در تابلوهای شهری و حفظ کردن پلاک یک خودروی عبوری در خیابان) و معنایی نیز تقسیم می‌شود.

۴- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- دانش‌آموزی که علاقه به درس و مدرسه ندارد، در یادآوری مطالب تدریس شده، عملکرد پایینی دارد. ← عوامل عاطفی

- دبیری که به علت محدودیت زمانی به صورت فشرده و پشت سرهم تدریس می‌کند. ← تداخل اطلاعات

- دانش‌آموزی که بدون راهنمایی گرفتن از معلم، قادر به پاسخگویی سوالات امتحانی نیست. ← مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی

- دانش‌آموزی که به علت عدم مرور درس‌های تدریس شده در همان روز، مطالب درسی را فراموش می‌کند. ← اثر گذشت زمان

۵- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. رمزگردانی گام اول به حافظه سپردن اطلاعات است؛ کسی که درس فلسفه را هر چه می‌خواند، نمی‌تواند به حافظه بسپارد، در این مرحله دچار خطا شده است.

۶- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- بازیابی اطلاعات از حافظه، به نشانه‌های آن اطلاعات وابسته است. هر چه نشانه‌های بیش‌تری داشته باشیم، بازیابی بهتری انجام می‌شود.

- بسیاری از فراموشی‌ها در عمل، ناشی از کم‌توجهی و نبود رمزگردانی است. به همین دلیل گاهی مشخصات وسایلی که با آنها سروکار داریم را به خاطر نمی‌آوریم.

- یکی از علل عملکرد ضعیف حافظه، تداخل اطلاعات است. به همین علت برخی از دانش‌آموزان کلیدواژه‌های مشترک به کار رفته در دروس مختلف را با هم اشتباه می‌کنند.

۷- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- حل کردن مسائل ریاضی ← حافظه کاری

- به خاطر آوردن خاطرات روز اول مدرسه ← حافظه بلندمدت

- دیدن و توجه به شماره‌های تلفن آموزشگاه برای زمانی کمتر از یک ثانیه ← حافظه حسی

- رمزگردانی معنایی اطلاعات ← حافظه بلندمدت

- فراهم کردن فضای کار برای ذهن ← حافظه کاری



- ۸- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- منظور از پرهیز از همزمانی چند فعالیت این است که باید از رمزگردانی چند موضوع به طور همزمان به حافظه خودداری کنیم؛ زیرا وقتی همزمان چند موضوع را به حافظه می‌سپاریم، حاصل آن شکل‌گیری حافظه‌های ضعیف از موضوع‌های مختلف است.
 - رمزگردانی بیشتر مطالب به صورت شنیداری است، اگر همین اطلاعات به صورت دیداری هم رمزگردانی شوند، رمزگردانی قوی‌تر می‌شود.
 - مطالب مهم و کاربردی، دوست‌داشتنی هستند؛ چیزی را که دوست نداریم به راحتی رمزگردانی نمی‌شود.
 - هرچه مثال‌های بیشتری در رابطه با موضوعی داشته باشیم، مفهوم مورد نظر بهتر از سایر مفاهیم در حافظه می‌ماند.

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

- ۹- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- مطابق نظریهٔ اینگهوس، بیشترین مقدار فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد.
 - فراموشی یعنی ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.
 - در خطای حذف کردن بخشی از خاطرات سپرده شده را فراموش می‌کنیم.
 - تحریف خاطرات، افسانه‌بافی و یادآوری غیرواقعی رویداد اتفاق نیفتاده، به خطای اضافه کردن اشاره دارد.
- ۱۰- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. رمزگردانی بیشتر مطالب به صورت شنیداری است، اگر همین اطلاعات به صورت دیداری هم رمزگردانی شوند، رمزگردانی قوی‌تر می‌شود؛ واژگان عدالت، امید، تلاش و موفقیت بعد دیداری و ملموس ندارند و بنابراین سخت‌تر از کتاب در حافظه می‌مانند.
- ۱۱- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از آنجا که شکل‌گیری حافظه‌ی کاری، علاوه بر اثرپذیری از زمان، تابع میزان استفاده ما هم هست، بنابراین ظرفیت ذخیره‌سازی و زمان بازیابی اطلاعات، برخلاف حافظه‌ی کوتاه مدت، می‌تواند بیش‌تر باشد.
- ۱۲- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بیش‌ترین مقدار فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد. بعد از گذشت ۱ ساعت تقریباً نیمی از مطالب حافظه فراموش می‌شود و بعد از آن با گذشت زمان از شدت فراموشی کاسته می‌شود.
- ۱۳- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برخی از افراد در یادآوری اطلاعات گذشته، به تحریف خاطرات یا افسانه‌بافی رو می‌آورند. این موارد نمونه‌ای از خطای نوع اضافه کردن است. در این خطا فرد چاله‌های ایجاد شده را پرمی‌کند. یکی از رایج‌ترین خطاهای اضافه کردن، بازشناسی یا یادآوری غیرواقعی رویداد اتفاق نیفتاده است که فرد به غلط ادعا می‌کند آن رویداد خاص قبلاً اتفاق افتاده است. در چنین حالتی می‌گویند حافظه‌ی کاذب شکل گرفته است.
- ۱۴- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بهترین شیوه‌ی کنترل اثر گذشت زمان، مرور اطلاعات در زمان مناسب است.
- ۱۵- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. حافظه کاری، حافظه‌ای است که به سایر اجزای شناخت خدمت‌رسانی می‌کند؛ به عبارت دیگر، حافظه کاری میز کار همه اجزای شناخت ماست.
- ۱۶- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.



۱۷- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یکی از ساده ترین شیوه‌های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلندمدت، بازگویی و تمرین است.

۱۸- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بیشترین مقدار فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد و بعد از آن با گذشت زمان از شدت فراموشی کاسته می‌شود.

۱۹- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حافظه‌ی کاری، نقش مهمی در تفکر دارد و همانند یک تخته سیاه است که ذهن محاسباتش را بر روی آن انجام می‌دهد؛ بنابراین حافظه‌ی کاری دو کارکرد مهم دارد: ۱- مطالبی را که برای مدت کوتاهی لازم داریم، ذخیره می‌کند (حافظه‌ی کوتاه‌مدت) ۲- فضای کار برای فعالیت جاری ذهن فراهم می‌کند. رد گزینه‌ی ۱: حافظه‌ی کاری از جهت سلسله مراتب، قبل از حافظه‌ی بلندمدت قرار دارد، بنابراین چگونه ممکن است که نواقص مرحله‌ی بعد از خود را برطرف کند؟ رد گزینه‌ی ۳: حافظه‌ی کوتاه‌مدت براساس تعریف، بخشی از حافظه‌ی کاری است و معادل کارکرد اول حافظه‌ی کاری است که در بالا ذکر شد. رد گزینه‌ی ۴: این حافظه، جایگزین حافظه‌های دیگر نیست.

۲۰- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. چون سعید به کتاب خود علاقه داشته و از آسیب دیدن آن نگران بوده است، فراموش می‌کند که آن کتاب را با خود به مدرسه بیاورد.

۲۱- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ناتوانی در بازیابی اطلاعات گذشته فراموشی نام دارد که بیانگر خطای حذف کردن حافظه است. رد گزینه‌ی ۱، ۲ و ۴: این گزینه‌ها بیانگر خطای اضافه کردن در حافظه هستند.

۲۲- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گام به حافظه سپردن رمزگردانی نام دارد. مدت زمان نگه‌داری اطلاعات، ذخیره‌سازی یا اندوزش نام دارد. آخرین مرحله‌ی حافظه، یعنی به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده، بازیابی نام دارد. رد گزینه‌ی ۱: نگه‌داری مرحله‌ی دوم حافظه است. رد گزینه‌ی ۲: یادگیری همان رمزگردانی (= مرحله‌ی اول حافظه) است. رد گزینه‌ی ۳: یادگیری مرحله‌ی اول و اندوزش مرحله‌ی دوم حافظه است.

۲۳- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حافظه رویدادی به دانش اختصاصی فرد گفته می‌شود و اطلاعاتی را دربرمی‌گیرد که فرد در زمان و مکان معینی آن‌ها را تجربه شخصی کرده است.

۲۴- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. استفاده از مثال‌های مختلف جهت تبیین یک مفهوم به روش بسط معنایی اشاره دارد. در واقع هر چه مثال‌های بیش‌تری داشته باشیم، مفهوم موردنظر بهتر از سایر مفاهیم در حافظه می‌ماند.