

گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



- ۱- کدام گزینه جاهای خالی را (به ترتیب) به صورت صحیح پر می کند.
- در مراحل حافظه، گام به حافظه سپردن نام دارد.
 - پدیده نوک زبانی مربوط به مرحله حافظه است.
 - اینگهوس در مورد از عوامل ایجاد فراموشی در حافظه آرایش انجام داده است.
- (۱) اندوزش - رمزگردانی - تأثیر عوامل عاطفی
(۲) بازیابی - اندوزش - تأثیر تداخلات اطلاعات
(۳) رمزگردانی - بازیابی - تأثیر گذشت زمان
(۴) ذخیره سازی - بازیابی - تأثیر عدم رمزگردانی

۲- چند مورد نادرست است؟

- الف- «یادگیری مفهومی مطالب به جای حفظ کردن» مربوط به کاهش اثر تداخل می باشد.
- ب- «حافظه» ابزاری برای گذر از شناخت پایه (مثل توجه و ادراک) و ورود به شناخت عالی یعنی «تفکر» است.
- ج- مدت ذخیره سازی ردهای حسی بلند است، اما حجم آنها کم است.
- د- این که در بازی بیست سؤالی نمی توانیم همان ابتدا پاسخ دهیم، نشان می دهد که در مرحله اندوزش مشکل داریم.
- (۱) ۲ (۲) ۱ (۳) صفر (۴) ۳

۳- به ترتیب پاسخ هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- الف- یک دانشجوی حقوق برای فراموش نکردن تعداد اعضای هیئت مدیره انواع شرکت ها (شرکت دولتی تک شریکی، شرکت سهامی خاص، شرکت سهامی عام و شرکت تعاونی) که به ترتیب یک، سه، پنج و هفت می باشد، سال پیروزی انقلاب اسلامی (۱۳۵۷) را به عنوان رمز می گذارد. این دانشجو از کدام رمزگردانی استفاده کرده است؟
- ب- مربی مهدکودک از علی می خواهد یک شعر بخواند. علی به بیت چهارم که می رسد، مکث می کند و مربی اولین کلمه را به او راهنمایی می کند و علی ادامه بیت را خودش می خواند. علی در کدام یک از سه مرحله حافظه دچار ایراد است و با توجه به سن علی بگویید که نوع رمزگردانی او چگونه است؟
- ج- «معلم ادبیات از آریا می خواهد که معروف ترین کتاب های بزرگ علوی را نام ببرد.» پاسخ به این پرسش به حافظه معنایی مربوط می شود یا حافظه رویدادی؟
- (۱) معنایی - بازیابی، جزئی - معنایی
(۲) دیداری - بازیابی، کلی - رویدادی
(۳) معنایی - اندوزش، جزئی - معنایی
(۴) دیداری - اندوزش، کلی - رویدادی

۴- به ترتیب هر یک از گزاره های زیر به کدام یک از انواع حافظه (با توجه به اطلاعات) اشاره می کند؟

- الف- سارا می داند که عملیات مرصاد، آخرین عملیات رزمی جمهوری اسلامی ایران در جنگ تحمیلی بوده است.
- ب- آقای کریمی تاریخ دقیق روز اخراج خود از شرکت و رفتار توهین آمیز رئیسش را به وضوح به خاطر دارد.
- ج- پدر مریم در یک عملیات ضربتی علیه اشراک، پای خود را از دست داده است.
- (۱) معنایی - رویدادی - معنایی
(۲) رویدادی - معنایی - رویدادی
(۳) معنایی - رویدادی - رویدادی
(۴) رویدادی - معنایی - معنایی



۵- «لاله که برای آوردن شارژر خود به طبقه‌ی بالا می‌رود، یادش نمی‌آید که چرا آن‌جاست و پس از گذشت چند دقیقه، با دیدن لپ‌تاپ خود به سرعت هدفش برایش تداعی می‌شود»، کدام گزاره در این‌باره صحیح است؟
(۱) اطلاعات پیرامون ما ابتدا از طریق گیرنده‌های حسی (چشم) دریافت می‌شود و پس از مدت زمان کمتر از یک ثانیه ردی از آن‌ها در حافظه‌ی حسی ما ذخیره می‌شود.
(۲) بسیاری از اطلاعات براساس میزان استفاده از آن‌ها در مدت زمان کوتاه به خاطر سپرده شده و در حافظه‌ی کاری ثبت می‌شوند.
(۳) افرادی که رمزگردانی خوبی دارند ممکن است نتوانند اطلاعات را به راحتی از حافظه‌ی خود بیرون بیاورند و بازیابی اطلاعات برای آن‌ها نیازمند نشانه است.
(۴) رمزگردانی جزءبه‌جزء، کلیات موضوع را دربرنمی‌گیرد و امکان خطا و فراموشی در این مدل از کدگذاری بالا است.

۶- بیش‌تر بودن نشانه‌ها در بهبود کدام‌یک از مراحل حافظه تأثیرگذار است؟
(۱) ذخیره‌سازی (۲) پدیده نوک‌زبانی (۳) رمزگردانی (۴) بازیابی

۷- «سعید معلم فارسی دبیرستان است و به‌دنبال راهی است تا با کمک آن به دانش‌آموزان کمک کند تا اشعار حفظی کتاب درسی را بهتر به‌خاطر بسپارند.» کدام گزینه دربردارنده‌ی بهترین پیشنهاد برای این هدف است؟
(۱) از دانش‌آموزان بخواهد ابتدای روز و با ذهن شاداب‌تر اشعار را حفظ کنند.
(۲) با توضیح دادن معنای ابیات، شعر را برای دانش‌آموزان قابل فهم کند.
(۳) از دانش‌آموزان بخواهد بدون صدا و تنها با دیدن شعر آن را حفظ کنند.
(۴) برای هر شعر موسیقی‌ای پیدا کند که متن شعر، متن آواز آن باشد.

۸- کدام گزینه، به نوع متفاوتی از حافظه اشاره دارد؟
(۱) لغات زبانی را که تا چند لحظه‌ی پیش در حال مطالعه‌ی آن‌ها بوده‌ایم، به خاطر خواندن لغات جدید فراموش کرده‌ایم.
(۲) در حال پاسخ دادن به سؤال‌های درسی هستیم که چند روز پیش خوانده‌ایم.
(۳) معلم از ما می‌خواهد که تعداد ۹ لغت را همین الآن حفظ کنیم.
(۴) در امتحان، با خوش‌شانسی می‌بینیم که بسیاری از سؤالاتی که آمده، همان سؤالاتی هستند که دقایقی پیش از امتحان در حال خواندنشان بوده‌ایم.

۹- در ساعات نخست بعد از یادگیری، گذشت زمان با میزان فراموشی رابطه‌ای دارد و بهترین شیوه‌ی کنترل اثر گذشت زمان است.

- (۱) معکوس - مرور اطلاعات در زمان مناسب
- (۲) مستقیم - کاهش فاصله‌ی زمانی بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن
- (۳) مستقیم - مرور اطلاعات در زمان مناسب
- (۴) معکوس - کاهش فاصله‌ی زمانی بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن

۱۰- وقتی در گوشی موبایل خود یادداشت می‌کنیم که کاری را انجام دهیم
(۱) یک نشانه‌ی بازیابی معنایی اضافه کرده‌ایم.
(۲) نشانه‌ی بیرونی فراهم کرده‌ایم.
(۳) از تداخل اطلاعات جلوگیری کرده‌ایم.
(۴) اثر گذشت زمان را کاملاً خنثی کرده‌ایم.



- ۱۱- کدام نوع رمزگردانی متفاوت و دارای پردازش‌های پیچیده‌تری است؟
- (۱) ما در حال تلاش برای به خاطر سپردن یک شعر و فهم معنای آن هستیم و قادریم تا واژه به واژه آن شعر را بازگو کنیم.
 - (۲) فردی می‌خواهد تعداد بسیاری از چمدان و وسایل متعدد را در صندوق یک ماشین جا دهد و جهت ساماندهی آن‌ها، هر وسیله را در جای مشخصی از صندوق تصور می‌کند.
 - (۳) فردی در یک رشته‌ی مذاکرات سیاسی، جزئیات را به خاطر نمی‌آورد، اما کلیت ماجرا و موقعیت اساسی را به درستی به خاطر می‌آورد.
 - (۴) برای ما شماره‌ی تلفنی را می‌خوانند و ما آنرا حفظ می‌کنیم و در دفعات بعدی نیز موقع شماره‌گیری از آن استفاده می‌کنیم.

- ۱۲- کدام عبارت در ارتباط با «حافظه‌ی حسی» درست است؟
- (۱) زمان بازیابی اطلاعات از حافظه‌ی حسی چیزی در حدود نیم دقیقه است.
 - (۲) حجم اطلاعات ذخیره شده در حافظه‌ی حسی زیاد و نامحدود است.
 - (۳) رمزگردانی در حافظه‌ی حسی به صورت معنایی اتفاق می‌افتد.
 - (۴) اطلاعات وجود در حافظه‌ی حسی در صورت تمرین و تکرار به حافظه‌ی کوتاه‌مدت می‌روند.

- ۱۳- کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) در مواقعی که اطلاعات را در حافظه دارید اما به موقع نمی‌توانید آنرا از حافظه بیرون آورید، در مرحله‌ی بازیابی حافظه مشکل دارید.
 - (۲) هر چه بیشتر آزمون دهید نشانه‌های بازیابی بیشتری کسب خواهید کرد به این پدیده اصطلاحاً «اثر آزمون» گفته می‌شود.
 - (۳) رمزگردانی بیشتر مطالب به صورت دیداری است.
 - (۴) حافظه ابزاری جهت دستیابی به مهارت‌های مهم‌تر، همچون تفکر است.

- ۱۴- به ترتیب، هریک از عبارات زیر را از نظر صحیح یا غلط بودن بررسی نمایید.
- الف) ردهای حسی ذخیره شده در حافظه‌ی حسی، در صورت ادراک به اطلاعات تبدیل می‌شوند و به حافظه‌ی کوتاه‌مدت انتقال می‌یابند.
- ب) ظرفیت یا گنجایش اندوزش در هر دو حافظه‌ی حسی و بلندمدت، نامحدود می‌باشد.
- پ) نوع رمزگردانی حافظه‌ی بلندمدت، عمدتاً معنایی و زمان بازیابی آن از چند دقیقه تا پایان عمر است.
- ت) ظرفیت ذخیره‌سازی و زمان بازیابی اطلاعات در حافظه‌ی کوتاه‌مدت، می‌تواند برخلاف حافظه‌ی کاری بیشتر باشد.
- ۱) غ - ص - ص - غ ۲) ص - غ - ص - غ ۳) ص - غ - غ - ص ۴) غ - ص - ص - غ

- ۱۵- «سمیه مشغول آماده کردن ساندویچ تغذیه‌ی مدرسه‌ی فرزندش است، اما مردد است که کدام مواد غذایی برای تأمین نیازهای رشدی فرزندش بیشتر مورد نیاز است. هم‌چنین سمیه به‌خاطر آورد که فرزندش از او خواسته بود تا ساندویچ‌ها تغییری نکند، اما فراموش کرده فرزندش از او چه درخواستی داشته است.» هر یک از دغدغه‌های سمیه به‌ترتیب ناظر به کدامیک از انواع حافظه هستند؟
- ۱) معنایی - رویدادی ۲) معنایی - معنایی ۳) رویدادی - رویدادی ۴) رویدادی - معنایی



«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۱۶- بیش تر افراد، سوالات تستی را به سوالات تشریحی ترجیح می دهند و عمل کرد خود را در آن بهتر ارزیابی می کنند؛ به نظر شما علت این طرز تفکر چیست؟

- ۱) زیرا در حین پاسخ به سوالات تستی حافظه در مراحل اندوزش و ذخیره سازی عملکرد بهتری دارد.
- ۲) زیرا در سوالات تستی به علت وجود نشانه های بیش تر، بازیابی اطلاعات راحت تر است.
- ۳) زیرا در سوالات تستی امکان تداخل اطلاعات با یک دیگر کم تر است.
- ۴) زیرا استفاده از رمزگردانی معنادار در حین پاسخ به سوالات تشریحی دشوارتر است.

۱۷- مطلب زیر به کدام فن از روش «پس خبا» از فنون بهسازی حافظه اشاره دارد و چندمین فن در این روش است؟
«جواب ها را بیان کنید و در صورت لزوم دوباره متن را بخوانید.»

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| ۱) خواندن - چهارمین | ۲) به خود پس دادن - سومین |
| ۳) خواندن - سومین | ۴) به خود پس دادن - چهارمین |

۱۸- تأثیر کدام یک از فنون زیر برای کنترل اثر گذشت زمان، کمتر از سایر موارد است؟
۱) مرور کارآمد
۲) کاهش فاصله ی زمانی بین یادگیری و یادآوری
۳) یادگیری با استراحت
۴) استفاده از رمزگردانی معنادار

۱۹- در هر یک از موقعیت های زیر کدام عامل موجب فراموشی شده است؟
- عرفان فردای امتحان هایی که شب امتحانی درس خوانده نمی تواند مطالب را به یاد بیاورد.
- مرجان فراموش کرد کتاب مورد علاقه اش را برای امانت دادن به دوستش به مدرسه بیاورد.
- بعد از مدرسه، ستاره هر چقدر فکر کرد نتوانست به خاطر بیاورد مانتوی معلمشان چه رنگی بوده است.
- امیر تا پیش از آن که دوستش خودش را معرفی کند نتوانست هم کلاسی دبستانش را بشناسد.

- ۱) گذشت زمان - عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی - گذشت زمان
- ۲) تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی - گذشت زمان - نشانه های بازیابی
- ۳) گذشت زمان - عدم رمزگردانی - گذشت زمان - تداخل اطلاعات
- ۴) تداخل اطلاعات - عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی - گذشت زمان

۲۰- به ترتیب، هر کدام از موارد زیر کدام یک از خطاهای حافظه را نشان می دهند؟
الف) رضا زمانی که داشت کارتون جدیدی که دیده بود را برای پدرش تعریف می کرد، چند شخصیت خیالی جدید خلق کرده بود.

ب) مهشید یکی از پاراگراف های کتاب درسی اش را هنگام امتحان فراموش کرده بود.
پ) کیهان عنصر شماره ۱۸ و ۸ جدول مندلیف را فراموش کرده بود و هنگام نام بردن عناصر از حفظ، آن دو را نمی گفت.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱) اضافه کردن - حذف کردن - حذف کردن | ۲) حذف کردن - حذف کردن - اضافه کردن |
| ۳) حذف کردن - اضافه کردن - حذف کردن | ۴) اضافه کردن - حذف کردن - حذف کردن |



۲۱- هریک از عبارت‌های زیر، ذیل کدام یک از فنون بهسازی حافظه قرار می‌گیرد؟

- الف) چیزی را که دوست نداشته باشیم، به راحتی رمزگردانی نمی‌شود.
ب) بیش‌تر افراد مشکل حافظه ندارند، بلکه مشکل توجه دارند.
پ) باید سعی در یادگیری عمیق داشته باشیم.
۱) رمزگردانی مطلب - ساماندهی مطالب - یادگیری با استراحت
۲) بیان اهمیت مطلب - پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - کاهش اثر تداخل مطالب
۳) رمزگردانی مطلب - پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - یادگیری با استراحت
۴) بیان اهمیت مطلب - ساماندهی مطالب - کاهش اثر تداخل مطالب

۲۲- عبارت زیر با کدام گزینه هم‌خوانی دارد؟

«شخصی شب‌هنگام در کوچه راه می‌رود و یک نفر را در انتهای کوچه می‌بیند که ایستاده و یک شیء در دست دارد و فکر می‌کند که آن شیء چاقو است.»

- ۱) پدیده‌ی توهم
۲) اطلاعات موجود در حافظه‌ی فرد
۳) سبک پردازش و انتظارات فرد
۴) پدیده‌ی آماده‌سازی

۲۳- «در امتحان روان‌شناسی پایان ترم، مهسا سؤال ۱ را که در مورد تعارض در تصمیم‌گیری بود، بی‌جواب گذاشت چون اصلاً آن بخش از کتاب را نخوانده بود. نیکو هم این سؤال را اشتباه پاسخ داد، اما دلیل اشتباه نیکو این بود که او فکر می‌کرد تعارض، پیامد ناتوانی در حل مسئله است.» به ترتیب علت نمره نگرفتن نیکو و مهسا از این سؤال، کدام مورد بوده است؟

- ۱) عدم رمزگردانی - تداخل
۲) مشکل در بازیابی - عدم رمزگردانی
۳) تداخل - عدم رمزگردانی
۴) مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی - تداخل اطلاعات

۲۴- کدام گزینه به ترتیب، جاهای خالی عبارات زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- الف) مفهوم حافظه کاری نشان‌دهنده این موضوع است که
ب) زمان بازیابی اطلاعات در حافظه کوتاه‌مدت می‌باشد.
پ) حافظه کاری نقش مهمی در دارد.
۱) انواع حافظه را می‌توانیم صرفاً براساس زمان تقسیم‌بندی کنیم - چند دقیقه - ادراک
۲) میزان استفاده از اطلاعات، تعیین‌کننده در دسترس بودن یا عدم دسترسی به آن اطلاعات است - چند دقیقه - تفکر
۳) انواع حافظه را نمی‌توانیم صرفاً براساس زمان تقسیم کنیم - چند ساعت - تصمیم‌گیری
۴) نمی‌توانیم بیش از چند اطلاعات را برای مدت کوتاهی ذخیره کنیم - چند دقیقه - توجه

۲۵- موارد مذکور در کدام گزینه مشابه یک‌دیگر هستند؟

- ۱) نوع رمزگردانی در حافظه‌ی کوتاه‌مدت و بلندمدت
۲) زمان بازیابی در حافظه‌ی کوتاه‌مدت و بلندمدت
۳) ظرفیت حافظه‌ی بلندمدت و کوتاه‌مدت
۴) گنجایش اندوزش حافظه‌ی بلندمدت و حسی

۲۶- این‌که وحیده برای درک بهتر و جلوگیری از فراموشی فرمول‌های شیمی، به طور مرتب آن‌ها را با یک‌دیگر قیاس می‌کند، به کدام یک از فنون‌های بهسازی حافظه اشاره دارد؟

- ۱) مطالعه‌ی چندحسی
۲) تمایزبخشی
۳) بسط معنایی
۴) ساماندهی مطالب



۲۷- کدام گزینه درباره حافظه کاری درست است؟

- (۱) آنچه به حافظه کاری ورود می‌کند، همانند نور فلاش است.
- (۲) ضرب و تقسیم کردن برخی اعداد روی کاغذ
- (۳) محتویات حافظه کاری تا ماه‌ها باقی می‌ماند.
- (۴) ظرفیت این حافظه، متغیر اما نامحدود است.

۲۸- درست یا نادرست بودن عبارت‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی آورده شده است؟

- اولین خاطره‌ی انسان، با شکل‌گیری کامل مغز و در ۴ سالگی شکل می‌گیرد.
 - هر کس بیشتر از حافظه‌اش استفاده کند، دیرتر از دیگران دچار اختلالات روانی می‌شود.
 - ظرفیت حافظه هیچ محدودیتی ندارد.
 - شاهدین محاکم قضایی مصون از خطای حافظه نیستند.
- (۱) د - د - ن - ن (۲) د - ن - د - ن (۳) ن - ن - ن - د (۴) ن - ن - د - د

۲۹- چه تعداد از عبارت زیر نادرست هستند؟

- الف) مدت زمان بازیابی اطلاعات از حافظه‌ی حسی حدود یک ثانیه است.
 - ب) مهم‌ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه‌ی بلندمدت، جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید است.
 - پ) مدت ذخیره‌سازی در حافظه‌ی کوتاه‌مدت حداقل چند دقیقه است.
 - ت) انواع حافظه تنها براساس زمان تقسیم‌بندی نمی‌شوند.
- (۱) یک مورد (۲) چهار مورد (۳) دو مورد (۴) سه مورد

۳۰- با توجه به آزمایش ابینگهوس، به ترتیب، شدت فراموشی و حجم اطلاعات فراموش شده در چه فاصله‌ای از رمزگردانی به حداقل خود می‌رسد؟

- (۱) نزدیک‌ترین - دورترین
- (۲) دورترین - دورترین
- (۳) نزدیک‌ترین - نزدیک‌ترین
- (۴) دورترین - نزدیک‌ترین