

گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



۱- در دو مثال زیر از کدام رمزگردانی استفاده شده است؟

«مریم در ذهن خود از روی متن کتاب درسی می‌خواند و آن را حفظ می‌کند»

«حسین در خانه راه می‌رود و شعر شهریار را بلند می‌خواند تا حفظ شود»

(۱) شنیداری - دیداری (۲) شنیداری - شنیداری (۳) دیداری - شنیداری (۴) دیداری - معنایی

۲- زمان بازیابی در حافظه حسی و کوتاه‌مدت، به ترتیب حدوداً چقدر است؟

(۱) چند دقیقه - نیم ساعت (۲) نیم ثانیه - چند دقیقه (۳) نیم ثانیه - نیم دقیقه (۴) نیم دقیقه - چند دقیقه

۳- چه نوع اطلاعاتی در حافظه معنایی ذخیره می‌شود؟

(۱) انجام عملیات ضرب عدد ۱۶ در ۸

(۲) ذخیره نمودن همزمان یک فرمول ریاضی با آیه‌ای از قرآن

(۳) ذخیره نمودن دانش عمومی

(۴) نگهداری مطالب کوتاه‌مدت

۴- عوامل فراموشی یا عدم فراموشی در مثال‌های زیر، در کدام گزینه به‌ترتیب درست بیان شده است؟

• بیشتر نوجوانان اسامی سخت و دشوار فوتبالیست‌های تیم‌های خارجی را به خوبی به خاطر می‌سپارند.

• اغلب ما نمی‌دانیم پیراهن‌مان، چند دکمه دارد.

• وقتی استاد در دانشگاه بدون استراحت و بی‌وقفه درس می‌دهد، دانشجویان زودتر خسته می‌شوند و اطلاعات

بیشتری از درس جدید را فراموش می‌کنند.

(۱) انگیزختگی ذهنی - عدم رمزگردانی - یکنواختی و ثابت نسبی

(۲) عوامل عاطفی - توجه تقسیم شده - یکنواختی و ثابت نسبی

(۳) عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی - تداخل اطلاعات

(۴) انگیزختگی ذهنی - توجه تقسیم شده - تداخل اطلاعات

۵- کدام یک از عبارات زیر درباره‌ی «حافظه‌ی کاری» و «حافظه‌ی کوتاه‌مدت» درست بیان شده است؟

(۱) حافظه‌ی کوتاه‌مدت تابع میزان استفاده از اطلاعات است، ولی حافظه‌ی کاری تابع زمان است.

(۲) حافظه‌ی کوتاه‌مدت فقط تابع زمان است، اما حافظه‌ی کاری فقط تابع میزان استفاده از اطلاعات است.

(۳) ظرفیت ذخیره‌سازی و زمان بازیابی اطلاعات در حافظه‌ی کاری می‌تواند بیش‌تر از حافظه‌ی کوتاه‌مدت باشد.

(۴) ظرفیت حافظه‌ی کاری و حافظه‌ی کوتاه‌مدت 2 ± 7 ماده است و هر دو می‌توانند متناسب با میزان استفاده

بیش‌تر هم بشوند.

۶- تفاوت نوع رمزگردانی در حافظه حسی و حافظه کوتاه‌مدت چیست؟

(۱) در هر دو، رمزگردانی «حسی» است، اما در حافظه کوتاه‌مدت «معنا» نیز نقش دارد.

(۲) در حافظه حسی رمزگردانی «حسی» است، اما در حافظه کوتاه‌مدت «معنایی» است.

(۳) در حافظه حسی رمزگردانی «حسی» است، اما در حافظه کوتاه‌مدت «توجهی» است.

(۴) در هر دو، رمزگردانی «حسی» است، اما در حافظه کوتاه‌مدت «توجه» نیز نقش دارد.



۷- در پدیده‌ی نوک‌زبانی مشکل در وجود دارد و بیان‌گر این است که

- (۱) رمزگردانی مطالب - در رمزگردانی کلی امکان خطای بیش‌تری وجود دارد.
- (۲) رمزگردانی مطالب - در رمزگردانی جزء به جزء امکان خطای بیش‌تری وجود دارد.
- (۳) بازیابی مطالب - هر چه نشانه‌های بیش‌تری داشته باشیم، بازیابی بهتر انجام می‌شود.
- (۴) بازیابی مطالب - هر چه زمان ذخیره‌سازی اطلاعات قدیمی‌تر باشد، بازیابی مشکل‌تر است.

۸- در آزمون استخدامی یک کارخانه تولید موادغذایی به هر داوطلب پرسش‌نامه‌ای داده می‌شود. پاسخ دادن به سوالات زیر از این پرسش‌نامه به کدام‌یک از انواع حافظه مربوط است؟

- چه اطلاعاتی در مورد صنعت تولید موادغذایی دارید؟
- چند نمونه از مواردی که هر فرد شاغل به صنعت تولید موادغذایی احتیاج دارد را بیان کنید.
- چه زمانی اهمیت موادغذایی سالم را در زندگی خودتان تجربه کرده‌اید؟

- (۱) معنایی - معنایی - رویدادی
- (۲) معنایی - رویدادی - رویدادی
- (۳) رویدادی - معنایی - معنایی
- (۴) رویدادی - رویدادی - معنایی

۹- سارا به همراه خانواده‌اش از آرامگاه ابن‌سینا در شهر همدان دیدن کردند. در حین تماشای آرامگاه، پدر سارا در مورد خدمات پزشکی ابن‌سینا و چگونگی برخورد شاهان آن زمان توضیحاتی داد. «مطالبی که پدر سارا درباره‌ی ابن‌سینا برای خانواده‌اش مطرح کرد» و «خاطراتی که از این سفر در ذهن علی باقی مانده است» به ترتیب مربوط به کدام نوع حافظه است؟

- (۱) بلندمدت - کوتاه‌مدت (۲) کوتاه‌مدت - بلندمدت (۳) معنایی - رویدادی (۴) رویدادی - معنایی

۱۰- در شبکه‌ی سلسله‌مراتبی، معانی کلمات به چه صورت شکل می‌گیرند؟

- (۱) به صورت نمودار درختی و به ترتیب اهمیت
- (۲) به صورت دسته‌بندی شده و مستقل از هم
- (۳) به صورت موازی و در حافظه‌ی رویدادی
- (۴) به صورت پیاپی و مرتبط با سایر معانی

۱۱- معلمی در کلاس برای رفع خستگی دانش‌آموزان یک بازی را تدارک می‌بیند. وی در هر بار، تصویر گلی را برای یک ثانیه نشان می‌دهد و سریع آن را پنهان می‌کند، سپس از یکی از دانش‌آموزان می‌خواهد نام گلی را که در آن تصویر دیده بگوید و هر آنچه درباره‌ی آن می‌داند، تعریف کند. در این بازی «دیدن تصویر گل» و «گفتن اطلاعات مربوط به گل» به ترتیب کدام‌یک از حافظه‌ها را درگیر می‌کند؟

- (۱) حافظه‌ی حسی - حافظه‌ی کوتاه‌مدت
- (۲) حافظه‌ی حسی - حافظه‌ی بلندمدت
- (۳) حافظه‌ی کوتاه‌مدت - حافظه‌ی بلندمدت
- (۴) حافظه‌ی کوتاه‌مدت - حافظه‌ی کوتاه‌مدت

«بانک سوالات موسسه یاوران دانش»

۱۲- کدام مرحله‌ی حافظه در کودکان و بزرگسالان به دو نوع متفاوت صورت می‌گیرد و کدام نوع آن در کودکان امکان خطا را افزایش می‌دهد؟

- (۱) رمزگردانی - جزء به جزء (۲) نگهداری - کلی (۳) رمزگردانی - کلی (۴) نگهداری - جزء به جزء

۱۳- «برداشت کلی از متن» و «توانایی پاسخ دادن به پرسش‌ها» به‌ترتیب مربوط به کدام‌یک از مراحل روش «پس‌خبا» برای بهسازی حافظه است؟

- (۱) خواندن - به خود پس دادن
(۲) پیش خوانی - خواندن
(۳) خواندن - آزمون
(۴) پیش خوانی - سؤال کردن

۱۴- «نوع رمزگردانی در حافظه بلندمدت»، «ظرفیت نگهداری در حافظه کوتاه مدت» و «زمان بازیابی در حافظه حسی» به ترتیب کدام است؟

- (۱) عمدتاً معنایی - محدود - حدود چند ثانیه
(۲) حسی همراه با توجه - ۲ تا ۷ لغت - حدود نیم ثانیه
(۳) حسی همراه با توجه - ۲ تا ۹ لغت - حدود چند ثانیه
(۴) عمدتاً معنایی - ۵ تا ۹ لغت - حدود نیم ثانیه

۱۵- وقتی برای یک امتحان، تعدادی سؤال از صفحات معین به شما داده می‌شود، عملکرد حافظه شما بهتر از زمانی است که مجبور هستید آن صفحات معین را بدون داشتن سؤال بخوانید. این فرآیند از چه طریقی به بهسازی حافظه کمک می‌کند؟

- (۱) ایجاد تمایز بخشی بین مفاهیم مختلف
(۲) استفاده از رمزگردانی دیداری و شنیداری در کنار هم
(۳) کسب نشانه‌های بازیابی بیشتر
(۴) نظم بخشی و قفسه‌بندی اطلاعات

۱۶- جاهای خالی در جدول روبه‌رو به ترتیب «الف، ب و ج» چگونه تکمیل می‌شوند؟

نوع حافظه	مراحل حافظه	نوع رمزگردانی	ظرفیت یا گنجایش اندوزش	زمان بازیابی
حسی	حسی	حسی	الف ب ج	حدود نیم ثانیه از چند دقیقه تا آخر عمر
کوتاه مدت	(همراه با توجه)	۲-/+ ۷ ماده	نامحدود	
بلند مدت	ج			

- ۱) الف) نامحدود ب) چند دقیقه ج) حسی همراه با توجه
- ۲) الف) محدود ب) حدود نیم‌ثانیه ج) حسی همراه با توجه
- ۳) الف) نامحدود ب) چند دقیقه ج) عمدتاً معنایی
- ۴) الف) محدود ب) حدود نیم‌ثانیه ج) عمدتاً معنایی

۱۷- عبارت زیر با کدام یک از عوامل ایجاد فراموشی ارتباط بیشتری دارد؟

«در توجه، هر چه آگاهی شما بیشتر باشد، نوع توجه هم ارادی تر خواهد بود.»

- | | |
|-------------------|---------------------------------------|
| (۱) تداخل اطلاعات | (۲) مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی |
| (۳) عدم رمزگردانی | (۴) گذشت زمان |



۱۸- کدام یک از عبارات زیر درباره «حافظه کاری» و «حافظه کوتاه مدت» درست بیان شده است؟

- (۱) ظرفیت حافظه کاری و حافظه کوتاه مدت 2 ± 7 ماده است و هر دو می توانند متناسب با میزان استفاده، بیشتر هم بشوند.
- (۲) حافظه کوتاه مدت فقط تابع زمان است، اما حافظه کاری فقط تابع میزان استفاده از اطلاعات است.
- (۳) ظرفیت ذخیره سازی و زمان بازیابی اطلاعات در حافظه کاری می تواند بیشتر از حافظه کوتاه مدت باشد.
- (۴) حافظه کوتاه مدت تابع میزان استفاده از اطلاعات است، ولی حافظه کاری تابع زمان است.

۱۹- کدام یک از توصیه های زیر به مرحله «رمزگردانی» مربوط نیست؟

- (۱) شرکت در آزمون های مکرر شما را در کسب نشانه های اطلاعات توانمندتر می سازد.
- (۲) برای اینکه حافظه شما پذیرای اطلاعات جدید باشد، درباره اهمیت آن ها، اطلاعات کسب کنید.
- (۳) اطلاعات را به صورت معنایی تبدیل و از معانی مختلف برای سپردن به حافظه استفاده کنید.
- (۴) اطلاعات را هم به صورت شنیداری و هم به صورت دیداری به حافظه بسپارید.

۲۰- اینگهوس در آزمایشات خود از مجموعه ای از واژگان استفاده کرد و چنین نتیجه گرفت که

- (۱) بی معنا - هرچه بر گذشت زمان افزوده شود از شدت فراموشی کاسته می شود.
- (۲) بامعنا - هرچه بر گذشت زمان افزوده شود از شدت فراموشی کاسته می شود.
- (۳) بی معنا - هرچه بر گذشت زمان افزوده شود از شدت فراموشی بیش تر می شود.
- (۴) بامعنا - هرچه بر گذشت زمان افزوده شود از شدت فراموشی بیش تر می شود.

۲۱- هر کدام از روش های زیر، به ترتیب مربوط به کدام یک از فنون بهسازی حافظه است؟

- خلاصه نویسی کردن
- استفاده از مثال های بیشتر
- برجسته کردن تفاوت معنای دو مفهوم
- (۱) چند روش حرکتی - بسط معنایی - تمایزبخشی
- (۲) مرور کارآمد - بسط معنایی - تمایزبخشی
- (۳) مرور کارآمد - ساماندهی مطالب - رمزگردانی معنادار
- (۴) چند روش حرکتی - ساماندهی مطالب - رمزگردانی معنادار

۲۲- کدام عبارت درباره مراحل حافظه درست نیست؟

- (۱) در مرحله رمزگردانی و اندوزش، امکان خطا وجود دارد.
- (۲) براساس زمان ذخیره سازی می توان خاطرات را درجه بندی کرد.
- (۳) رمزگردانی به انواع شنیداری، دیداری و معنایی تقسیم می شود.
- (۴) رمزگردانی بزرگسالان، بیشتر شامل جزئیات یک رویداد است.

۲۳- توجه ناقص با کدام عامل ارتباط دارد؟

- (۱) یادگیری سطحی اطلاعات
- (۲) به حافظه سپردن همزمان چند موضوع
- (۳) رمزگردانی تک حسی
- (۴) فاصله زمانی بین یادگیری و یادآوری



- ۲۴- در موقعیت‌های زیر، به ترتیب کدام یک از خطاهای حافظه اتفاق افتاده است؟
- الف) محمد کلید کمدش را پنهان کرده و هرچه می‌گردد آن را نمی‌یابد. او به یاد دارد که برای پنهان کردنش به آشپزخانه رفته بود، ولی این که کجای آشپزخانه آن را پنهان کرده است، را به یاد نمی‌آورد.
- ب) سارا پشت در اتاق پدر و مادرش فال‌گوش ایستاده بود تا از محتوای صحبت آن‌ها باخبر شود و هنگام انتقال مطالب به خواهرش سمیرا، بخش‌هایی را که نشنیده بود خودش تکمیل کرد.
- ج) فاطمه برای دوستانش به طور مفصل تعریف می‌کرد که در جوانی چه تعدادی خواستگار داشته و ویژگی‌های هر کدام چه بوده است، در حالی که او هرگز چنین خواستگاران نداشته است.
- ۱) حافظه‌ی کاذب - حذف کردن - اضافه کردن
۲) حذف کردن - اضافه کردن - حافظه‌ی کاذب
۳) حافظه‌ی کاذب - اضافه کردن - حذف کردن
۴) حذف کردن - حذف کردن - حافظه‌ی کاذب

- ۲۵- از آن‌جا که شکل‌گیری حافظه‌ی کاری علاوه بر اثرپذیری از زمان، تابع میزان استفاده از آن نیز است، بنابراین و اطلاعات برخلاف حافظه‌ی کوتاه مدت می‌تواند بیش‌تر باشد.
- ۱) دقت رمزگردانی - نشانه‌های بازیابی
۲) دقت رمزگردانی - زمان بازیابی
۳) ظرفیت ذخیره‌سازی - نشانه‌های بازیابی
۴) ظرفیت ذخیره‌سازی - زمان بازیابی

۲۶- در پدیده نوک‌زبانی می‌توان گفت

- ۱) بین بازیابی اطلاعات و دوره زمانی یادآوری اطلاعات، رابطه معکوس وجود دارد.
۲) بین بازیابی اطلاعات و نشانه‌های بازیابی، رابطه مستقیم وجود دارد.
۳) بین یادآوری اطلاعات و نشانه‌های بازیابی، رابطه معکوس وجود دارد.
۴) بین یادآوری اطلاعات و دوره زمانی ذخیره اطلاعات، رابطه مستقیم وجود دارد.

۲۷- کدام یک از موارد زیر شیوه مؤثرتری در مطالعه محسوب می‌شود و علت آن چیست؟

- ۱) جملات مورد مطالعه را علاوه بر تعقیب چشمی به صورت ترسیمی و نوشتاری تبدیل کنیم - اثر دریافت تک حسی
۲) جملات مورد مطالعه را علاوه بر تعقیب چشمی و بلندخوانی، یادداشت‌برداری هم بکنیم - اثر دریافت چند حسی
۳) جملات مورد مطالعه را ابتدا با چشم دنبال کرده و سپس برای هر قسمت سؤال طرح کنیم - اثر دریافت تک حسی
۴) جملات مورد مطالعه را ابتدا با چشم دنبال کرده و سپس مطلب مربوطه را به صورت ترسیمی و نوشتاری تبدیل کنیم - اثر جبران حسی

۲۸- موارد ذکر شده به ترتیب، مربوط به کدام یک از خطاهای حافظه است؟

«یادآوری غیر واقعی رویداد اتفاق نیفتاده - تحریف خاطرات - افسانه‌بافی»

- ۱) اضافه کردن - اضافه کردن - حذف کردن
۲) حذف کردن - اضافه کردن - حذف کردن
۳) حذف کردن - حذف کردن - حذف کردن
۴) اضافه کردن - حذف کردن - اضافه کردن

- ۲۹- مریم و زهرا در یک پاساژ که همه مغازه‌ها تقریباً شبیه یکدیگر ساخته شده بودند، به دنبال مغازه کفش‌فروشی عمومی‌شان می‌گشتند. مریم هر چه فکر کرد نام مغازه را به یاد نیاورد، اما زهرا با به یاد آوردن اینکه بر سر در مغازه یک نقاشی کفش وجود دارد، آن را پیدا کرد. درباره این مثال می‌توان گفت
- ۱) مریم به میزان کافی آماده‌سازی نشده بود.
۲) مریم دچار پدیده نوک‌زبانی شده بود.
۳) زهرا از روش پس‌خبا استفاده کرده بود.
۴) زهرا نشانه‌های بازیابی بیشتری داشت.



- ۳۰- کدام گزینه در مورد عوامل مؤثر بر ایجاد فراموشی، درست است؟
- (۱) دخالت عوامل عاطفی بر حافظه، همیشه مثبت است.
 - (۲) هر چه بر گذشت زمان افزوده شود، شدت فراموشی بیشتر می شود.
 - (۳) بسیاری از فراموشی ها، ناشی از نبود رمزگردانی است.
 - (۴) برای بازیابی اطلاعات، نشانه های بیرونی کارآمدتر است.

