

گنجینه سوال رایگان
+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



	۱	۲	۳	۴
۱ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۷ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۸ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۹ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۰ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۱ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۲ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۳ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۴ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۵ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۶ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۷ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۸ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۹ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۰ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۱ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۲ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۳ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۴ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۵ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۶ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۷ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۸ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۹ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۳۰ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- ۱- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مریم در ذهن خود از روی متن کتاب درسی می‌خواند یعنی تصویر آن را مرور می‌کند، لذا رمزگردانی او دیداری است.
حسین با صدای بلند شعر شهریار را می‌خواند، لذا از رمزگردانی شنیداری استفاده می‌کند. (درس ۴)

۲- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

انواع حافظه	مراحل حافظه		
	نوع رمزگردانی	ظرفیت یا گنجایش اندوزش	زمان بازیابی
حسی	حسی	نامحدود	حدود نیم ثانیه
کوتاه‌مدت	حسی (همراه با توجه)	2 ± 7 ماده	چند دقیقه
بلندمدت	عمدتاً معنایی	نامحدود	از چند دقیقه تا آخر عمر

- ۳- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در حافظه معنایی اطلاعات کوچکی مانند پرچم ایران سه رنگ است، ذخیره می‌شود و به صورت گزاره در حافظه معنایی ذخیره می‌گردد. نه مطالبی را که به مدت کوتاه لازم است ذخیره کنیم.

۴- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بیشتر نوجوانان اسامی سخت و دشوار فوتبالیست‌های خارجی را به خوبی به خاطر می‌سپارند. یکی از دلایل آن دخالت عوامل عاطفی است، به این معنا که چون به این موضوعات علاقمند هستند، اسامی ورزشکاران، هنرمندان و خودروها را به راحتی رمزگردانی، اندوزش و بازیابی می‌کنند. بنابراین، هر چه مطالب را بیشتر دوست داشته باشیم، فراموشی آن‌ها کم است (عوامل عاطفی).
بسیاری از فراموشی‌ها در عمل ناشی از کم‌توجهی و نبود رمزگردانی است. مثلاً بیشتر ما نمی‌دانیم کفش ورزشی که معمولاً آن استفاده می‌کنیم، چند سوراخ دارد؛ زیرا به آن دقت نکرده‌ایم (عدم رمزگردانی).
وقتی دبیر بدون استراحت و بی‌وقفه درس می‌دهد، تداخل اطلاعات صورت می‌گیرد و آن‌ها را فراموش می‌کنیم (تداخل اطلاعات). انگیزتگی ذهنی و یکنواختی و ثبات از عوامل مؤثر در تمرکز و خوگیری است، نه عوامل فراموشی (رد گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴). توجه تقسیم شده یکی از عواملی است که کارایی توجه را کاهش می‌دهد (رد گزینه ۲ و ۴).

- ۵- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ظرفیت حافظه‌ی کوتاه مدت 2 ± 7 ماده است و ملاک ذخیره‌سازی اطلاعات، فقط ذخیره‌سازی کوتاه (حداکثر چند دقیقه) است. پس حافظه‌ی کوتاه‌مدت تابع زمان است.
اما از آن‌جا که شکل‌گیری حافظه‌ی کاری علاوه بر اثرپذیری از زمان، تابع میزان استفاده‌ی ما هم هست، ظرفیت ذخیره‌سازی و زمان بازیابی اطلاعات در آن برخلاف حافظه‌ی کوتاه‌مدت می‌تواند بیش‌تر باشد.

- ۶- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نوع رمزگردانی در حافظه‌ی حسی، حسی است.
نوع رمزگردانی در حافظه‌ی کوتاه‌مدت، حسی (همراه با توجه) است.
نوع رمزگردانی در حافظه‌ی بلندمدت، عمدتاً معنایی است.

- ۷- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در پدیده‌ی نوک‌زبانی فرد در بازیابی مطالب مشکل دارد و وقتی اولین کلمه به او گفته می‌شود، بعد از شنیدن آن بلافاصله بقیه‌ی اطلاعات به خاطرش می‌آید. بنابراین بازیابی اطلاعات از حافظه به نشانه‌های آن اطلاعات وابسته است.



۸- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سوالات «الف و ب» مربوط به دانش عمومی افراد است و می‌تواند بین افراد مختلف مشترک باشد، پس نشان‌دهنده حافظه معنایی است، اما سؤال ج مربوط به تجربه شخصی فرد است که در زمان و مکان مشخصی پیش آمده، پس نشان‌دهنده حافظه رویدادی است.

۹- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به نوع اطلاعات، حافظه به دو نوع معنایی و رویدادی تقسیم می‌شود. در حافظه معنایی دانش عمومی (اطلاعات عمومی) ذخیره می‌شود. مانند مطالبی که در مورد ابن‌سینا در تاریخ وجود دارد و بین همگان مشترک است. حافظه رویدادی دربرگیرنده مشخصی است که به یک زمان و مکان مشخص مربوط می‌شود، مانند خاطراتی که در ذهن سارا از مسافرتش باقی مانده است. (درس ۴)

۱۰- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در شبکه سلسله مراتبی، معانی کلمات به صورت پیاپی و مرتبط با سایر معانی شکل می‌گیرند. در حافظه معنایی، دانش عمومی ذخیره می‌شود؛ بنابراین معانی کلمات و ارتباط آن‌ها نیز مربوط به حافظه معنایی است. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: در شبکه سلسله مراتبی، ترتیب مطالب براساس مهم و غیرمهم نیست.
گزینه ۲: در شبکه سلسله مراتبی، معانی کلمات در ارتباط با هم هستند؛ نه مستقل.
گزینه ۳: در شبکه سلسله مراتبی، معانی کلمات به صورت موازی نیستند و ضمناً این موضوع مربوط به حافظه معنایی است؛ نه رویدادی.

۱۱- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- در حافظه حسی اطلاعات محیط پیرامون ما ابتدا از طریق گیرنده‌های حسی (چشم) دریافت می‌شوند و سپس در مدت زمان کمتر از یک ثانیه، ردی از آن در حافظه حسی ما می‌ماند.
- در حافظه کوتاه‌مدت فقط چند دقیقه می‌توانیم اطلاعات را ذخیره کنیم. ملاک ذخیره‌سازی اطلاعات در این حافظه فقط ذخیره‌سازی کوتاه (حداکثر چند دقیقه) است.
- در حافظه بلندمدت حجم اطلاعات ذخیره شده و مدت زمان نگهداری اطلاعات محدودیتی ندارد و اطلاعات از چند دقیقه تا پایان عمر ذخیره می‌شود.
- در سؤال وقتی تصویر گل فقط برای یک لحظه نمایش داده می‌شود، حافظه حسی فعال می‌شود و وقتی در مورد اطلاعات فرد که از مدت‌ها قبل در حافظه او ذخیره شده سؤال می‌شود، حافظه بلندمدت فعال می‌شود. (درس ۴)

۱۲- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. رمزگردانی به صورت‌های مختلف صورت می‌گیرد. کودکان به صورت جزء‌به‌جزء اطلاعات را رمزگردانی می‌کنند، در حالی که بزرگسالان به صورت کلی و خلاصه رمزگردانی می‌کنند. در رمزگردانی جزء‌به‌جزء امکان خطای بیشتری وجود دارد.



«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۱۳- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

پیش خوانی	مطالب هر فصل را پیش خوانی کنید تا برداشت کلی داشته باشید.
سؤال کردن	سعی کنید درمورد متن چند سؤال کلیدی داشته باشید.
خواندن	مطالب را به دقت بخوانید تا بتوانید به پرسش ها پاسخ دهید.
به خود پس دادن	جواب ها را بیان کنید و در صورت لزوم دوباره متن را بخوانید.
آزمون	به صورت منظم یادآوری اطلاعات را آزمایش کنید.

(درس ۴)

۱۴- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نوع رمزگردانی در حافظه بلندمدت، عمدتاً معنایی است. (رمزگردانی «حسی همراه با توجه» مربوط به حافظه کوتاهمدت است.)
حداکثر لغت قابل یادآوری در حافظه کوتاهمدت 2 ± 7 لغت است. پس ظرفیت نگهداری اطلاعات در حافظه کوتاهمدت محدود است و به اندازه ۵ تا ۹ لغت است.
مدت زمان نگهداری اطلاعات در حافظه حسی کوتاه است، یعنی در مدت زمان کمتر از یک ثانیه (حدود نیم ثانیه) ردهای حسی در حافظه حسی باقی میمانند.

۱۵- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. شرکت در آزمون های مکرر شما را برای بازیابی موفق، توانمندتر میسازد. هر چه بیشتر آزمون دهید نشانه های بازیابی بیشتری خواهید داشت. به این پدیده اصطلاحاً «اثر آزمون» گفته می شود. پرسیدن سؤال در حین مطالعه نیز در نقش نشانه های بازیابی و آزمون گرفتن از خود عمل می کند.

۱۶- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

انواع حافظه	نوع رمزگردانی	ظرفیت یا گنجایش اندوزش	زمان بازیابی
حسی	حسی	نامحدود	حدود نیم ثانیه
کوتاهمدت	حسی (همراه با توجه)	2 ± 7 ماده	چند دقیقه
بلندمدت	عمدتاً معنایی	نامحدود	از چند دقیقه تا آخر عمر

۱۷- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در توجه هرچه آگاهی بیشتر باشد، نوع توجه هم ارادی تر خواهد بود. مثلاً اگر کسی از شما بپرسد ساختمان مسکونی شما چند پله دارد؟ به احتمال زیاد به درستی پاسخ نمی دهید. ناتوانی شما در پاسخ به این سؤال به این علت است که اراده ای برای شمارش تعداد پله ها نداشته اید. در نتیجه میزان آگاهی تان نسبت به پله ها کامل نبوده است. در واقع بسیاری از فراموشی ها در عمل ناشی از کم توجهی و نبود رمزگردانی است. هر چه به اطلاعات با آگاهی بیشتری توجه کنیم، رمزگردانی بهتر اتفاق می افتد.



۱۸- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ظرفیت حافظه کوتاه مدت 2 ± 7 ماده است و ملاک ذخیره سازی اطلاعات، فقط ذخیره سازی کوتاه (حداکثر چند دقیقه) است؛ پس حافظه کوتاه مدت تابع زمان است، اما از آنجایی که شکل گیری حافظه کاری علاوه بر اثرپذیری از زمان، تابع میزان استفاده ما هم هست، ظرفیت ذخیره سازی و زمان بازیابی اطلاعات در آن برخلاف حافظه کوتاه مدت می تواند بیشتر باشد.

۱۹- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. شرکت در آزمون های مکرر شما را جهت بازیابی موفق، توانمندتر می سازد. هر چه بیشتر آزمون دهید نشانه های بازیابی بیشتری کسب خواهید کرد. به این پدیده اصطلاحاً «اثر آزمون» گفته می شود. سایر گزینه ها مربوط به مرحله رمزگردانی است. بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۲: «بیان اهمیت مطلب» باعث می شود به مطالب علاقمند شویم و آن ها را بهتر رمزگردانی کنیم.

گزینه ۳: «رمزگردانی معنادار» باعث می شود، اطلاعات را به صورت معنایی تبدیل کنیم و به خاطر بسپاریم. (بهتر رمزگردانی کنیم).

گزینه ۴: «مطالعه چندحسی» باعث می شود رمزگردانی قوی تری داشته باشیم.

۲۰- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اینگهوس مجموعه ای از واژگان بی معنا همانند (راک، ووک، ساده و سیت) را حفظ کرد و بعد سعی کرد آن ها را به خاطر آورد. آزمایش وی دو نتیجه دربر داشت: ۱) با گذشت زمان، بعضی از واژگان فراموش می شوند. ۲) بیشترین مقدار فراموشی در ساعات نخست بعد از یادگیری صورت می گیرد و هر چه بر گذشت زمان افزوده شود از شدت فراموشی کاسته می شود.

۲۱- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. راه رفتن، یادداشت برداری، برجسته کردن مفاهیم، خلاصه نویسی، رسم نمودار و حرکاتی از این قبیل بسیار مفید است و استفاده از چند روش حرکتی نامیده می شود. در بسط معنایی با استفاده از مثال های بیشتر، مفهوم مورد نظر بهتر از سایر مفاهیم در ذهن می ماند. منظور از تمایز بخشی، برجسته کردن تفاوت های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی است. بررسی سایر فنون: مرور کارآمد: برای کنترل اثر گذشت زمان باید اطلاعات را مرور کنیم و در هر بار مرور مطالب، به یک مفهوم جدید برسیم.

ساماندهی مطالب: منظور از ساماندهی، نظم بخشی و قفسه بندی اطلاعات است که باعث می شود مطالب راحت تر پیدا شوند.

رمزگردانی معنادار: اگر از معانی مختلف برای به خاطر سپردن یک مطلب استفاده کنیم، دیرتر فراموش می شود.

۲۲- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. توجه در همه مراحل حافظه، از جمله رمزگردانی و اندوزش امکان خطا وجود دارد. رمزگردانی بزرگسالان، کلی و دربرگیرنده خلاصه موضوع است. رمزگردانی کودکان، جزئی و شامل جزئیات یک رویداد است.

۲۳- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پرهیز از همزمانی فعالیت (توجه ناقص): به اطلاعات توجه دقیق داشته باشید. بیشتر افرادی که می گویند حافظه ما ضعیف است، مشکل حافظه ندارند، بلکه مشکل توجه دارند. وقتی همزمان چند موضوع را به حافظه می سپاریم، حاصل آن شکل گیری حافظه های ضعیف از موضوع های مختلف است.



۲۴- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی موارد:

- الف) محمد بخش‌هایی از اطلاعات سپرده شده را فراموش کرده: خطای حذف کردن
ب) سارا در یادآوری اطلاعات گذشته به تحریف خاطرات پرداخته و چالاهای ایجاد شده را پر کرده است: خطای اضافه کردن
ج) فاطمه به بازشناسی یا یادآوری غیرواقعی رویدادی پرداخته است که اتفاق نیفتاده است: حافظه‌ی کاذب (جزو خطای اضافه کردن)

۲۵- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از آنجایی که شکل‌گیری حافظه‌ی کاری، علاوه بر اثرپذیری از زمان، تابع میزان استفاده‌ی ما هم هست، بنابراین ظرفیت ذخیره‌سازی و زمان بازیابی اطلاعات، برخلاف حافظه‌ی کوتاه‌مدت می‌تواند بیش‌تر باشد.

۲۶- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در پدیده نوک‌زبانی هر چه نشانه‌های کمتری در اختیار داشته باشیم بازیابی اطلاعات دشوارتر خواهد بود. پس می‌توانیم بگوییم پدیده نوک‌زبانی بیانگر وجود رابطه مستقیم میان بازیابی اطلاعات و نشانه‌های آن است.

۲۷- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اگر یک موضوع را بتوان با چند حس دریافت کرد، دریافت ما قوی‌تر می‌شود. مثلاً اگر مطلب شنیده شده را به صورت ترسیمی و نوشتاری تبدیل کنیم، یادگیری آن راحت‌تر خواهد بود. بنابراین وقتی علاوه بر تعقیب چشمی و بلندخوانی، یادداشت‌برداری هم بکنیم، چند حس را درگیر کرده‌ایم و این موضوع اثر دریافت چندحسی را نشان می‌دهد. اگر چه قسمت اول سایر گزینه‌ها همگی می‌توانند روش مؤثری در مطالعه باشند، اما فقط گزینه ۲ علت قسمت اول خود را درست ذکر کرده است.
فرضیه جبران حسی به این مطلب اشاره دارد که از دست دادن یکی از ابزارهای حسی منجر به جبران خسارت توسط سایر ابزارهای حسی دست نخورده می‌شود. براساس این فرضیه، افراد آسیب دیده‌ی شنوایی احتمالاً عملکرد دیداری توسعه‌یافته‌تری برای جبران نقص شنوایی دارند.

۲۸- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در خطای «اضافه کردن» افراد در یادآوری اطلاعات گذشته به تحریف خاطرات یا افسانه‌بافی روی می‌آورند و چالاهای ایجاد شده را پُر می‌کنند. یکی از رایج‌ترین خطاهای اضافه کردن بازشناسی یا یادآوری غیرواقعی رویداد اتفاق نیفتاده است. (درس ۴)

۲۹- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بازیابی اطلاعات از حافظه به نشانه‌های آن اطلاعات وابسته است. هر چه نشانه‌های بیشتری داشته باشیم، بازیابی بهتر انجام خواهد شد. در این مثال نیز وجود نقاشی، یکی از نشانه‌های مرتبط با فروشگاه موردنظر بوده که صرفاً زهرا آن را به خاطر سپرده بود و در نتیجه بازیابی بهتری انجام داد.

۳۰- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱: دخالت عوامل عاطفی بر حافظه می‌تواند منفی باشد. ما گاهی چیزهایی را که برایمان ناخوشایند است، فراموش می‌کنیم.

گزینه ۲: بیشترین فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد و هر چه برگذشت زمان افزوده شود، از شدت فراموشی کاسته می‌شود.

گزینه ۳: درست است. بسیاری از فراموشی‌ها به دلیل کم‌توجهی و نبودن رمزگردانی اتفاق می‌افتند.

گزینه ۴: برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه‌های درونی کارآمدتر از نشانه‌های بیرونی هستند.