

گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



- ۱- درستی و نادرستی هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
- از بین محرک‌های محیطی مختلف، محرک‌هایی که به طور مداوم و پیوسته ارائه می‌شوند، بیشتر انتخاب می‌شوند.
 - در فعالیت‌های هدفمند که دارای اهمیت بالایی برای فرد هستند، شکل‌گیری خوگیری کمتر است.
 - انگیزتگی ذهنی باعث ایجاد توجه مستمر و باثبات در انجام فعالیت می‌شود.
 - تمرکز بر محرک‌هایی که دارای ویژگی‌های متنوع و متغیر هستند، دشوارتر است.
- (۱) درست - نادرست - درست - درست (۲) نادرست - درست - درست - نادرست
(۳) نادرست - درست - نادرست - نادرست (۴) درست - نادرست - نادرست - درست
- ۲- آرمان قرار است در یک مطالعه آزمایشی شرکت کند که در آن شدت هیچ‌یک از محرک‌های حسی به اندازه‌ای نیست که بتواند حواس پنجگانه او را تحریک کند. کدام مورد در خصوص تجربه آرمان از این شرایط درست است؟
- (۱) این شرایط باعث ایجاد احساس عاطفی آزاردهنده در او می‌شود.
 - (۲) به راحتی می‌تواند این شرایط را برای ساعات طولانی تجربه کند.
 - (۳) بعد از طی چند ساعت، این شرایط برای او یکنواخت و عادی می‌شود.
 - (۴) شیوه ارائه محرک‌ها باعث می‌شود که نسبت به شرایط، خوگیری پیدا کند.
- ۳- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام منبع توجه است؟
- غزاله با مادرش قرار دارد و هر خانم چادری را که از دور می‌بیند، فکر می‌کند مادرش است.
 - جلب توجه یک قالی‌باف به فرش‌هایی که در مسجد جامع شهر پهن شده است.
 - یاسین ۵ ساله در بین اسباب‌بازی‌ها، تنها ماشین‌های بزرگ و قرمز رنگ را انتخاب می‌کند.
- (۱) انتظارات افراد - سبک پردازش - اطلاعات موجود در حافظه
(۲) سبک پردازش - انتظارات افراد - اطلاعات موجود در حافظه
(۳) انتظارات افراد - اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش
(۴) سبک پردازش - اطلاعات موجود در حافظه - انتظارات افراد
- ۴- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام مقوله کارکرد توجه است؟
- پیدا کردن حرص «ص» در بین یک پاراگراف حرف «س»
 - گزارش کردن تعداد ضربان قلب بیمار آسیب مغزی هر ۵ دقیقه یک بار
 - رد کردن محموله قاچاق داروهای روان‌گردان از ایستگاه بازرسی گمرک
 - آمادگی نیروهای امداد برای وقوع زلزله در تهران
- (۱) جست‌وجو - گوش‌به‌زنگی - از دست دادن محرک - گوش‌به‌زنگی
(۲) تصمیم درست - ردیابی محرک هدف - گوش‌به‌زنگی - هشدار کاذب
(۳) اصابت - ردیابی محرک هدف - گوش‌به‌زنگی - ردیابی محرک هدف
(۴) جست‌وجو - گوش‌به‌زنگی - هشدار کاذب - گوش‌به‌زنگی



۵- عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام یک از منابع توجه است؟

- توجه یک ساعت فروش به ساعت‌هایی که افراد در یک مهمانی استفاده کرده‌اند.
 - توجه شما به اتومبیل‌های سفیدرنگ، وقتی منتظر اتومبیل سفیدرنگ پدرتان هستید.
 - توجه یک معلم به وضعیت درسی فرزندان اقوام
- (۱) اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش و انتظارات - اطلاعات موجود در حافظه
(۲) سبک پردازش و انتظارات - اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش و انتظارات
(۳) اطلاعات موجود در حافظه - گیرنده‌های حسی - اطلاعات موجود در حافظه
(۴) گیرنده‌های حسی - اطلاعات موجود در حافظه - گیرنده‌های حسی

۶- پاسخ پرسش‌های الف و ب کدام است؟

- الف- عوامل اثرگذار بر کارایی توجه در دو تکلیف هم‌زمان، کدام است؟
ب- کدام مورد، به موقعیتی اشاره دارد که در آن کارایی توجه کاهش می‌یابد؟
- (۱) الف: متفاوت بودن تکالیف - آسان بودن تکالیف - میزان مهارت افراد در انجام تکالیف
ب: تعمیرکاران حرفه‌ای که حین تعمیر خودرو تمام توجه خود را به آن معطوف می‌کنند.
(۲) الف: شباهت تکالیف - دشواری تکالیف - میزان مهارت افراد در انجام تکالیف
ب: رانندگان مبتدی که حین رانندگی با دیگران صحبت می‌کنند.
(۳) الف: شباهت تکالیف - آسان بودن تکالیف - توانمندی افراد
ب: رانندگان حرفه‌ای که حین رانندگی چای می‌نوشند یا غذا می‌خورند.
(۴) الف: متفاوت بودن تکالیف - دشواری تکالیف - توانمندی افراد
ب: آشپز حرفه‌ای که حین آشپزی با تلفن مکالمه می‌کند.

۷- میثم و آرمان مشغول به خاطر سپردن یک شماره تلفن هستند. میثم در این فرایند تمرکز ندارد و آرمان به شماره تلفن

بی‌توجه است. با توجه به این مثال، کدام مورد درست است؟

- (۱) شدت توجه میثم به شماره تلفن در حدی نیست که حواس او را تحریک کند.
(۲) آرمان علاوه بر شماره تلفن، محرک‌های محیطی دیگری را نیز انتخاب کرده است.
(۳) میثم از بین محرک‌های محیطی مختلف، شماره تلفن را به صورت بی‌ثبات و گذرا انتخاب کرده است.
(۴) آرمان با وجود تمرکز مداوم و پایدار بر شماره تلفن، نسبت به سایر محرک‌ها نیز توجه و آگاهی کامل دارد.

۸- برای آموزش حروف الفبا در کتاب خواندن کلاس اول ابتدایی، اگر درس بعدی مثلاً آموزش حرف «ت» و در درس

فعلی آموزش حرف «آ» مدنظر باشد، در پایین صفحه هر دو حرف نوشته می‌شود. دلیل آمدن حرف بعدی در درس

قبلی، کدام است؟

- (۱) ارائه حروف درس فعلی و بعدی ارتباط بین مطالب را شکل می‌دهد.
(۲) دانش‌آموز از مزایای پدیده آماده‌سازی در یادگیری حروف استفاده کند.
(۳) انتظار مثبت شکل بگیرد و دانش‌آموز درس‌های بعدی را بهتر یاد بگیرد.
(۴) با ارائه آموزش حروف درس‌های بعدی، ردیابی درست علامت صورت می‌گیرد.



- ۹- این نکته که در موقعیت ردیابی علامت، تکالیف مهم با هشدار کاذب همراه است، به کدام معنی است؟
- (۱) امکان ردیابی علامت در حالی که محرک هدف حاضر است، کم تر است.
 - (۲) امکان ردیابی علامت در حالی که محرک هدف غایب است، بیش تر است.
 - (۳) امکان از دست دادن علامت در حالی که محرک هدف غایب است، کم تر است.
 - (۴) امکان از دست دادن علامت در حالی که محرک هدف حاضر است، بیش تر است.

- ۱۰- در کدام مورد، دانش آموزان نسبت به موضوعی که توسط معلم در کلاس تدریس می شود، تمرکز بیش تری دارند؟
- (۱) معلوم موضوع جدید و تازه ای را تدریس کند.
 - (۲) معلم موضوع را به صورت مستمر و بدون وقفه تدریس کند.
 - (۳) دانش آموزان نسبت به موضوع موردنظر آگاهی نسبی داشته باشند.
 - (۴) دانش آموزان در کلاس های متعددی با موضوع موردنظر برخورد کرده باشند.

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

- ۱۱- کدام عبارت، در خصوص فردی که در آزمایش شرایط محرومیت حسی شرکت می کند، درست است؟
- (۱) از بین محرک های محیطی زیاد، یک یا چند محرک را انتخاب و به آنها توجه می کند.
 - (۲) شدت محرک های بیرونی در حدی نیست که اعضای حسی او تحریک شود.
 - (۳) حواس پنجگانه فرد با محرک های متنوع تحریک می شود.
 - (۴) از شرایط محرومیت حسی لذت می برد.

- ۱۲- چه عاملی باعث می شود که محرک های بیرونی به اطلاعات روان شناختی معنادار تبدیل شوند؟
- | | | | |
|-----------|--------------|--------------------|-----------------|
| (۱) ادراک | (۲) جست و جو | (۳) انگیزختگی ذهنی | (۴) ردیابی درست |
|-----------|--------------|--------------------|-----------------|

- ۱۳- «چیزی را ادراک می کنیم که احساس نشده است»، این پدیده چه نام دارد؟
- | | | | |
|----------|-------------------|-----------------|----------------|
| (۱) توهم | (۲) علامت انحرافی | (۳) خطای ادراکی | (۴) هشدار کاذب |
|----------|-------------------|-----------------|----------------|

- ۱۴- در کدام مورد، کیفیت و کارایی عملکرد در انجام هم زمان چند تکلیف کاهش بیش تری می یابد؟
- (۱) تکالیف ساده و منحصر به فردی که فرد توانایی بالایی در انجام آنها برخوردار است.
 - (۲) تکالیف دشوار و مشابهی که فرد از یک حس برای انجام دادن آنها استفاده می کند.
 - (۳) تکالیف دشوار و منحصر به فردی که فرد از توانایی کمی در انجام آنها برخوردار است.
 - (۴) تکالیف ساده و مشابهی که فرد از حواس مختلف برای انجام دادن آنها استفاده می کند.

- ۱۵- کدام عبارت، در خصوص فرایندهای شناختی درست است؟
- (۱) درگیری حواس پنجگانه با محرک های مختلف آزاردهنده است.
 - (۲) ادراک، فرایند تحریک گیرنده های حسی اندام های حسی است.
 - (۳) تمرکز، توجه به یک محرک از بین محرک های مختلف به صورت مداوم است.
 - (۴) آگاهی نسبت به همه محرک هایی که در دامنه توجه قرار می گیرند، کامل است.



۱۶- کدام عبارت، در خصوص «خطای ادراکی» درست است؟

- (۱) محرک خارجی وجود دارد و ادراک آن درست است.
- (۲) محرک خارجی وجود ندارد، اما ادراک صورت می‌گیرد.
- (۳) محرک خارجی وجود دارد، ادراک آن نادرست است.
- (۴) محرک خارجی وجود ندارد و ادراک هم صورت نمی‌گیرد.

۱۷- وقتی ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی آنرا آسان می‌کند، با کدام مفهوم روان‌شناختی سروکار داریم؟

- (۱) آماده‌سازی
- (۲) خوگیری
- (۳) مشابهت
- (۴) تقارب

۱۸- کدام مورد، براساس اصول روان‌شناسی گشتالت درست است؟

- (۱) اشیای کامل به صورت ناقص ادراک می‌شوند.
- (۲) اشیای مشابه در یک طبقه ادراک می‌شوند.
- (۳) اشکال به صورت گسسته و منقطع ادراک می‌شوند.
- (۴) اجزای یک گروه به صورت جداگانه ادراک می‌شوند.

۱۹- کدام عبارت، در خصوص فرایندهای شناختی درست است؟

- (۱) تمرکز پیوسته و پایدار به یک محرک توجه نام دارد.
- (۲) فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک‌های مختلف تمرکز نام دارد.
- (۳) ادراک فرایندی است که در آن همه دریافت‌های حسی تفسیر می‌شوند.
- (۴) گوش به زنگی توانایی برای یافتن محرک هدف در یک دوره‌ی زمانی طولانی است.

۲۰- فردی که هیچ‌کس نام او را صدا نمی‌زند اما بلند می‌گوید: بله، به نظر شما این فرد کدام‌یک از موقعیت‌های ردیابی علامت را تجربه می‌کند؟

- (۱) ردّ درست
- (۲) تصمیم درست
- (۳) هشدار کاذب
- (۴) فقدان محرک هدف

۲۱- کدام ویژگی محرک باعث ایجاد خوگیری نسبت به آن می‌شود؟

- (۱) تازگی و نو بودن
- (۲) تغییرات درونی زیاد
- (۳) ارائه به دفعات زیاد
- (۴) دریافت به شیوه‌ی متنوع

۲۲- در علم روان‌شناسی، شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک را، چه می‌نامند؟

- (۱) آماده‌سازی
- (۲) یادگیری
- (۳) مشابهت
- (۴) حافظه

۲۳- فرایندی که از طریق آن محرک‌های مورد توجه بازشناسی و به آن‌ها معنا داده می‌شود، چه نام دارد؟

- (۱) تمرکز
- (۲) ادراک
- (۳) توجه
- (۴) احساس

۲۴- در موضوع ردیابی علامت که یکی از کارکردهای توجه است، اگر علامت غایب باشد و ما علامت را ردیابی کرده و گزارش دهیم، با چه موقعیتی سروکار داریم؟

- (۱) اصابت
- (۲) هشدار کاذب
- (۳) ردّ درست
- (۴) از دست داد محرک هدف

۲۵- کدام‌یک از گزینه‌های زیر از موانع تمرکز محسوب می‌شود؟

- (۱) یک‌نواختی و ثابت نسبی
- (۲) تغییرات درونی محرک
- (۳) درگیری و انگیزتگی ذهنی
- (۴) ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن



۲۶- در روان‌شناسی، حداقل انرژی لازم برای تحریک اندام حسی را چه می‌نامند؟
(۱) ادراک (۲) احساس (۳) شدت محرک (۴) آستانه‌ی مطلق

۲۷- پدیده‌ی «آماده‌سازی» نشان‌گر کدام مورد است؟

- (۱) خوگیری مانع آگاهی کامل می‌شود.
(۲) به همه‌ی آن‌چه که توجه داریم، آگاهی کامل نداریم.
(۳) برای ایجاد تمرکز، ابتدا باید توجه شکل بگیرد.
(۴) نوع انتظار افراد بر توجه آن‌ها در آینده تأثیر می‌گذارد.

۲۸- توانایی ذهنی انسان که اطلاعات خاصی را از میان سایر اطلاعات انتخاب نموده و به پردازش بیش‌تر آن می‌پردازد، چه نام دارد؟
(۱) توجه (۲) تفکر (۳) نظام‌شناختی (۴) گلوگاه شناختی

۲۹- کدام عبارت، بیان‌گر مفهوم «ادراک» است؟

- (۱) حل مسئله و تصمیم‌گیری
(۲) تحریک گیرنده‌های حسی
(۳) فرایند بازنمایی اطلاعات
(۴) فرایند تفسیر محرک‌های انتخابی