

گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



۱- «آسان بودن پیدا کردن یک پلاک، در خیابانی که بیست مغازه دارد» و «دشوار بودن پیدا کردن یک نارنج در صندوقی که تعداد زیادی پرتقال در آن است» به ترتیب تأثیر کدام عامل را نشان می‌دهند؟

- (۱) تعداد عوامل انحرافی - تعداد عوامل انحرافی
- (۲) تعداد عوامل انحرافی - ویژگی منحصر به فرد هدف
- (۳) ویژگی منحصر به فرد هدف - تعداد عوامل انحرافی
- (۴) ویژگی منحصر به فرد هدف - ویژگی منحصر به فرد هدف

۲- اگر گوی‌های قرمز و آبی موجود در یک جعبه را در دو دسته ادراک کنیم که یکی شامل گوی‌های قرمز و دیگری شامل گوی‌های آبی باشد، ادراک خود را براساس کدام اصل گشتالت سازمان داده‌ایم؟

- (۱) اصل مجاورت
- (۲) اصل مشابهت
- (۳) اصل استمرار
- (۴) اصل شکل و زمینه

۳- «لاغر دیده شدن فردی که لباسی با خطوط عمودی پوشیده» و «دختری که قد و وزن مناسبی دارد، اما خودش را بسیار کوتاه‌قد می‌پندارد»، به ترتیب نشان‌دهنده کدام خطاها هستند؟

- (۱) خطای ادراکی - خطای شناختی
- (۲) خطای ادراکی - خطای ادراکی
- (۳) خطای شناختی - خطای ادراکی
- (۴) خطای شناختی - خطای شناختی

۴- چرا یک رومیزی گلدوزی شده زیبای رنگارنگ نسبت به یک رومیزی ساده، بیشتر توجه و تمرکز ایجاد می‌کند؟

- (۱) از بین بردن یکنواختی و ثبات نسبی
- (۲) تغییرات درونی محرک‌ها و از بین بردن عادت
- (۳) تازگی موضوع ارائه شده
- (۴) ایجاد درگیری و انگیزندگی ذهنی

۵- مریم مشغول تماشای تلویزیون بود که پدرش از او خواست برایش یک لیوان آب بیاورد. مریم به طرف آشپزخانه رفت و برای پدرش یک لیوان چای آورد. پدر با تعجب به او نگاه کرد و گفت: «من که چای نخواسته بودم!» این واقعه با کدام یک از موضوعات زیر در ارتباط است؟

- (۱) ما به همه چیزهایی که در دامنه‌ی توجه‌مان قرار می‌گیرد، آگاهی کامل نداریم.
- (۲) سوخت‌وساز فیزیولوژیکی و انگیزندگی روان‌شناختی در انسان‌های مختلف یکسان نیست.
- (۳) خوگیری شامل عادت کردن به محرک خاص است، به نحوی که به تدریج کمتر و کمتر به آن محرک می‌پردازیم.
- (۴) وقتی موضوع مورد توجه همیشه به صورت یکنواخت ارائه شود، فرد به آن موضوع عادت می‌کند و ابعاد جدید آن را در نمی‌یابد.

۶- کدام یک از توصیه‌های زیر در ارتباط با «ساماندهی توجه» درست است؟

- (۱) هرچه توجه غیرارادی‌تر باشد، آگاهی افزایش می‌یابد.
- (۲) برای انجام با کیفیت تکلیف باید برای آن وقت بیشتری بگذاریم و ساعات ممتد فعالیت کنیم.
- (۳) اگر یک حس خوب را درگیر انجام تکالیف کنیم، کارایی بهتری خواهیم داشت و تمرکز افزایش می‌یابد.
- (۴) وقتی مجبوریم چند تکلیف را همزمان انجام دهیم، دشوار بودن تکالیف و عدم مهارت، اثر منفی توجه تقسیم‌شده را افزایش می‌دهد.



۷- در ماه‌های اول شیوع بیماری کرونا، مردم به رعایت پروتکل‌های بهداشتی و قرنطینه خانگی توجه زیادی داشتند، اما با گذشت چند ماه کم‌کم از میزان توجه مردم به این مسئله مهم کاسته شد. در این باره می‌توان گفت

- (۱) منحصر به فرد بودن محرک هدف کاهش یافته است.
- (۲) هشدار کاذب، بیش از حد رخ داده است.
- (۳) کارکرد جست‌وجو به دلیل وجود عوامل انحرافی کاهش یافته است.
- (۴) به دلیل خستگی، میزان گوش‌به‌زنگی کاهش یافته است.

۸- «دانش‌آموزی که یادگیری یکی از کتب درسی خود را بیش از حد دشوار تلقی می‌کند؛ در حالی که برای دانش‌آموزان دیگر خیلی مشکل نیست» و «نوجوانی که قد کوتاهی دارد، ولی خود را بلندقد می‌پندارد»، به ترتیب دچار چه خطایی شده‌اند؟

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (۱) خطای شناختی - خطای شناختی | (۲) خطای شناختی - خطای ادراکی |
| (۳) خطای ادراکی - خطای ادراکی | (۴) خطای ادراکی - خطای شناختی |

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۹- «اصابت» و «رد درست» به ترتیب به و گفته می‌شود.

- | | |
|---|---|
| (۱) ردیابی علامت حاضر - ردیابی علامت غایب | (۲) ردیابی علامت حاضر - عدم ردیابی علامت غایب |
| (۳) ردیابی علامت غایب - ردیابی علامت حاضر | (۴) ردیابی علامت غایب - عدم ردیابی علامت حاضر |

۱۰- رضا مدتی است موقع درس خواندن دچار حواس‌پرتی می‌شود. مشاور مدرسه راه‌کارهای زیر را برای بهتر شدن تمرکز، به رضا پیشنهاد داده است. به ترتیب بگویید این راهکارها مربوط به کدام یک از عوامل تمرکز و خوگیری است؟

- قبل از خواندن هر درس مشخص کن که در انتها، باید چه درصدی در آزمون آن درس کسب کنی.
- برنامه‌ی منظم و ثابتی برای خواب و تغذیه‌ات داشته باش.
- (۱) آشنایی نسبی با محرک - یک‌نواختی و ثابت نسبی
- (۲) آشنایی نسبی با محرک - درگیری و انگیزتگی ذهنی
- (۳) درگیری و انگیزتگی ذهنی - یک‌نواختی و ثابت نسبی
- (۴) درگیری و انگیزتگی ذهنی - درگیری و انگیزتگی ذهنی

۱۱- اگر یک محرک معین به دفعات متعدد ارائه شود، چه اتفاقی می‌افتد؟

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| (۱) انگیزتگی بیشتر می‌گردد. | (۲) تمرکز به تدریج کاهش می‌یابد. |
| (۳) تغییرات درونی کاهش می‌یابد. | (۴) زوایای موضوع بیشتر دیده می‌شود. |

۱۲- منابع توجه تحت تأثیر سه عامل است. کدام گزینه جزو این عوامل نیست؟

- | | |
|---|----------------------------|
| (۱) تحریک حواس به وسیله محرک‌های بیرونی | (۲) اطلاعات موجود در حافظه |
| (۳) سبک پردازش افراد و انتظارات آنها | (۴) عادت کردن به محرکی خاص |



۱۳- محمد در مسجد با صدای بلند خطاب به دوستانش می‌گوید: «بچه‌ها چه کار می‌کنید؟» صدای محمد به گوش تمام افراد مسجد می‌رسد. دو نفر از دوستان او سر خود را بالا آورده و به وی نگاه می‌کنند. یکی از دوستان او می‌گوید: «چرا فریاد می‌زنی؟» در این مثال، به ترتیب به چه فرآیندهای ذهنی پرداخته شده است؟

- (۱) گیرنده‌های حسی - ادراک - توجه
(۲) ادراک - احساس - توجه
(۳) احساس - توجه - ادراک
(۴) گیرنده‌های حسی - احساس - ادراک

۱۴- «نگاه کردن از زوایای مختلف به موضوع مورد مطالعه» راهکاری مناسب برای مقابله با کدامیک از موانع تمرکز است و در این چارچوب، کدام ویژگی موجب تمرکز می‌شود؟

- (۱) یکنواختی و ثبات نسبی - تازگی
(۲) یکنواختی و ثبات نسبی - تنوع
(۳) آشنایی نسبی با محرک مورد توجه - تازگی
(۴) آشنایی نسبی با محرک مورد توجه - تنوع

۱۵- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدامیک از اصول گشتالت اشاره دارد؟

- (الف) ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم، نه منقطع و غیرپیوسته.
(ب) وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند، ما آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم.
(ج) ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم.
(۱) مجاورت - مشابهت - استمرار
(۲) مشابهت - مجاورت - تکمیل
(۳) تقارب - مشابهت - استمرار
(۴) استمرار - مجاورت - تکمیل

۱۶- حسین و دوستانش برای استقبال از همکلاسی‌شان که در مسابقات کشتی مدال طلا گرفته است به فرودگاه رفتند. در ابتدای ورود به سالن تابلوی بزرگی که در آن یک خودرو جدید ایرانی معرفی شده بود، توجه آن‌ها را به خود جلب کرد. سپس به سبب اینکه لباس رسمی کاروان ورزشی ایران سفید بود، با دیدن هر پسری که لباس سفید پوشیده بود، توجه‌شان جلب می‌شد و برایش دست تکان می‌دادند.

در این ماجرا، منبع دو توجهی که رخ داده، به ترتیب چه بوده است؟

- (۱) تحریک حواس - اطلاعات موجود در حافظه
(۲) اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش و انتظارات فرد
(۳) تحریک حواس - سبک پردازش و انتظارات فرد
(۴) اطلاعات موجود در حافظه - تحریک حواس

۱۷- کدامیک از توصیه‌های زیر در ارتباط با «سامان‌دهی توجه» درست است؟

- (۱) هر چه توجه غیرارادی‌تر باشد، آگاهی افزایش می‌یابد.
(۲) برای انجام با کیفیت تکلیف باید برای آن وقت بیش‌تری بگذاریم و ساعات ممتد فعالیت کنیم.
(۳) اگر یک حس خود را درگیر انجام تکلیف کنیم، کارایی بهتری خواهیم داشت و تمرکز افزایش می‌یابد.
(۴) وقتی مجبوریم چند تکلیف را هم‌زمان انجام دهیم، دشوار بودن تکالیف و عدم مهارت، اثر منفی توجه تقسیم شده را افزایش می‌دهد.



۱۸- هم‌اندازه ندیدن خطوط مقابل، چه نامیده می‌شود و اگر تعداد خطاهای ادراکی زیاد باشد، چه اتفاقی می‌افتد؟

- ۱) خطای مولر - لایر - به عنوان خطای شناختی، وارد نظام شناختی فرد می‌شود.
- ۲) خطای مولر - لایر - نظام ادراکی فرد قادر به ادراک صحیح محرک‌ها نخواهد بود.
- ۳) خطای پونزو - به عنوان خطای شناختی، وارد نظام شناختی فرد می‌شود.
- ۴) خطای پونزو - نظام ادراکی فرد قادر به ادراک صحیح محرک‌ها نخواهد بود.

۱۹- در کدام مورد، کیفیت و کارایی عملکرد در انجام همزمان چند تکلیف کاهش بیشتری می‌یابد؟

- ۱) تکالیف ساده و منحصر به فردی که فرد از توانایی بالایی در انجام آن‌ها برخوردار است.
- ۲) تکالیف دشوار و مشابهی که فرد از یک حس برای انجام دادن آن‌ها استفاده می‌کند.
- ۳) تکالیف دشوار و منحصر به فردی که فرد از توانایی کمی برای انجام آن‌ها برخوردار است.
- ۴) تکالیف ساده و مشابهی که فرد از حواس مختلف برای انجام دادن آن‌ها استفاده می‌کند.

۲۰- «استفاده از رنگ‌های مختلف به هنگام مطالعه» و «خط کشیدن روی واژه‌های مهم» به ترتیب اشاره به کدام یک از عوامل تأثیرگذار بر تمرکز دارد؟

- ۱) درگیری و انگیزتگی ذهنی - تغییرات درونی محرک‌ها
- ۲) یکنواختی و ثبات نسبی - تغییرات درونی محرک‌ها
- ۳) درگیری و انگیزتگی ذهنی - یکنواختی و ثبات نسبی
- ۴) یکنواختی و ثبات نسبی - یکنواختی و ثبات نسبی

۲۱- کدام یک از گزینه‌های زیر از موانع تمرکز محسوب می‌شود؟

- ۱) ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن
- ۲) تغییرات درونی محرک
- ۳) درگیری و انگیزتگی ذهنی
- ۴) یکنواختی و ثبات نسبی

۲۲- ارائه‌ی تصویر افراد به کدام شکل، ادراک بهتری ایجاد می‌کند و علت این امر به کدام موضوع برمی‌گردد؟

- ۱) تصویری تمام قد و کامل از خود - کل علاوه بر مجموع اجزاء شامل روابط بین اجزاء هم می‌شود.
- ۲) تصویری تمام قد و کامل از خود - اصل شکل و زمینه احتمال وقوع خطای ادراکی را کاهش می‌دهد.
- ۳) تصویری از نمای بسیار نزدیک یا نیمی از صورت خود - کل علاوه بر مجموع اجزاء شامل روابط بین اجزاء هم می‌شود.
- ۴) تصویری از نمای بسیار نزدیک یا نیمی از صورت خود - اصل شکل و زمینه احتمال وقوع خطای ادراکی را کاهش می‌دهد.

۲۳- پدیده «آماده‌سازی» نشانگر کدام مورد است؟

- ۱) به همه آنچه که توجه داریم، آگاهی کامل نداریم.
- ۲) خوگیری مانع آگاهی کامل می‌شود.
- ۳) برای ایجاد تمرکز، ابتدا باید توجه شکل بگیرد.
- ۴) نوع انتظار افراد بر توجه آن‌ها در آینده اثر می‌گذارد.



۲۴- کدام یک از موارد زیر شیوهی مؤثرتری در مطالعه محسوب می‌شود و علت آن چیست؟
 (۱) جملات مورد مطالعه را علاوه بر تعقیب چشمی و بلندخوانی، یادداشت برداری هم بکنیم، اثر دریافت چند حسی
 (۲) جملات مورد مطالعه را ابتدا با چشم دنبال کرده و سپس برای هر قسمت سؤال طرح کنیم: اثر دریافت تک حسی
 (۳) جملات مورد مطالعه را علاوه بر تعقیب چشمی به صورت ترسیمی و نوشتاری تبدیل کنیم: اثر دریافت تک حسی
 (۴) جملات مورد مطالعه را ابتدا با چشم دنبال کرده و سپس مطلب مربوطه را به صورت ترسیمی و نوشتاری تبدیل کنیم: اثر جبران حسی

۲۵- در شرایطی که مجبوریم توجه خود را بین چند کار تقسیم کنیم، چه عواملی می‌توانند اثر منفی «توجه تقسیم شده» را کاهش دهند؟

- (۱) شباهت بالا، دشواری کم و مهارت بالا
 (۲) شباهت پایین، دشواری زیاد و مهارت پایین
 (۳) شباهت پایین، دشواری کم و مهارت بالا
 (۴) شباهت بالا، دشواری زیاد و مهارت پایین

۲۶- کدام گزینه، از کارکردهای توجه محسوب نمی‌شود؟
 (۱) ردیابی درست علامت (۲) انگیزختگی ذهنی

- (۳) گوش به‌زنگی (۴) جست‌وجو

۲۷- عبارات زیر، به ترتیب نشان‌دهنده کدام مفاهیم هستند؟

- الف) دریافت قوی‌تر یک اندام حسی در صورت فقدان عملکرد اندام‌های دیگر
 ب) تفسیر غیرمنطبق با واقعیت پدیده‌ها
 ج) عدم دریافت محرک هدف موجود؛ در صورت نبودن محرک‌های انحرافی
 (۱) جبران حسی - خطای شناختی - هشدار کاذب
 (۲) محرومیت حسی - خطای شناختی - از دست دادن
 (۳) جبران حسی - خطای ادراکی - از دست دادن
 (۴) محرومیت حسی - خطای ادراکی - هشدار کاذب

۲۸- کدام گزاره، از اظهارات گشتالتی‌ها نیست؟

- (۱) کل بیشتر از مجموع اجزا است.
 (۲) کل، شامل روابط بین اجزا هم می‌شود.
 (۳) ما تمایل داریم اشیا را به صورت منقطع ببینیم.
 (۴) ادراک یک شکل، تحت تأثیر زمینه آن شکل است.

۲۹- در اواخر خط تولید کارخانه‌ها، کارگرانی مراقب‌اند تا کالاهای معیوب کنار گذاشته شوند و به بخش توزیع راه نیابند. در این مرحله، «کالاهای سالمی که توسط کارگران کنار گذاشته می‌شوند» و «کالاهای معیوبی که به چرخه توزیع وارد می‌شوند» به ترتیب بیانگر و هستند.

- (۱) اصابت - از دست دادن محرک هدف
 (۲) اصابت - رد درست
 (۳) هشدار کاذب - رد درست
 (۴) هشدار کاذب - از دست دادن محرک هدف

۳۰- احمد در حال بازی کردن در زمین بسکتبال بود که ناگهان درد زیادی را در دستش حس کرد. او به دستش نگاه کرد و دید محل درد متورم شده و متوجه شد که دوستش توپ را به دست او زده است. به ترتیب بگویید «درد گرفتن دست»، «نگاه کردن به دست» و «متوجه علت درد شدن» چه نامیده می‌شود؟

- (۱) توجه - احساس - ادراک
 (۲) احساس - توجه - ادراک
 (۳) احساس - ادراک - توجه
 (۴) ادراک - احساس - توجه