

گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



۱- از نظر اسلام، به ترتیب در کدام دوره‌های سنی «نباید به صورت آمرانه با فرزند رفتار شود»، «باید با فرزند به منزله مشاور رفتار کرد» و «باید فرزند را در تصمیم‌گیری‌ها دخالت داد»؟

- (۱) هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال سوم
(۲) هفت سال اول - هفت سال سوم - هفت سال دوم
(۳) هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال سوم
(۴) هفت سال سوم - هفت سال سوم - هفت سال سوم

۲- «فراحنای زندگی» به چه معناست؟

- (۱) شناسایی عوامل محیطی تأثیرگذار بر رشد
(۲) شناسایی و پیش‌بینی جنبه‌های مختلف رشد
(۳) طول زندگی یا عمر یک فرد
(۴) شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی

۳- در کدام گزینه، هیجان ذکر شده با ویژگی آن هم‌خوانی دارد؟

- (۱) خشم، بروز آن پیچیده‌تر بوده و با توجه به نوع ارزیابی ظهور متفاوتی می‌یابد.
(۲) محبت، بروز آن پیچیده‌تر بوده و با توجه به نوع ارزیابی ظهور متفاوتی می‌یابد.
(۳) ترس، بروز آن تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی نیست و غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود.
(۴) پشیمانی، بروز آن تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی نیست و غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود.

۴- شناخت و تعریف نوجوان از «هویت خویش» مستلزم چیست؟

- (۱) نسبت دادن موفقیت‌ها و شکست‌های خود به عوامل اجتماعی و اخلاقی
(۲) نسبت دادن ویژگی‌های دینی، ارزشی و اخلاقی به خویشتن
(۳) هدایت کردن هیجانات خود و به‌کارگیری صحیح آن‌ها
(۴) تلاش برای کم کردن فاصله بین خود واقعی و خود آرمانی

۵- در کدام گزینه زیر، بازه سنی ظهور و بروز ویژگی‌ها، با یکدیگر هیچ اشتراکی ندارد؟

- (۱) لبخند اجتماعی - نشستن با کمک
(۲) ایستادن با کمک - ترس از غریبه
(۳) لبخند اجتماعی - بالا نگه داشتن چانه و سینه
(۴) بلند شدن از وضعیت نشسته - ترس از غریبه

۶- در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، گویند که خود، است.

- (۱) پختگی - تابع شرایط محیطی و تربیتی
(۲) پختگی - دارای برنامه رشد طبیعی و منظمی
(۳) وراثت - تابع شرایط محیطی و تربیتی
(۴) وراثت - دارای برنامه رشد طبیعی و منظمی

۷- شروع و پایان دوره «کودکی» و «نوجوانی» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) تولد تا شروع بلوغ جنسی - ۱۲ سالگی تا زمان استقلال از والدین
(۲) ۱ تا ۱۲ سالگی - ۱۴ تا ۲۱ سالگی
(۳) تولد تا شروع بلوغ جنسی - شروع بلوغ جنسی تا پایان بلوغ جنسی
(۴) ۱ تا ۱۲ سالگی - ۱۲ تا ۲۰ سالگی



- ۸- چرا تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامدهای ناسازگارانه می‌شود و یکی از این پیامدها چیست؟
- (۱) عدم پختگی لازم در نحوه به‌کارگیری آن‌ها - آرمان‌گرایی و عیب‌جویی
 - (۲) هدایت نشدن و به‌کارگیری غلط آن‌ها - آرمان‌گرایی و عیب‌جویی
 - (۳) هدایت نشدن و به‌کارگیری غلط آن‌ها - تحریک‌پذیری و بی‌ثباتی در احساسات
 - (۴) عدم پختگی لازم در نحوه به‌کارگیری آن‌ها - تحریک‌پذیری و بی‌ثباتی در احساسات

- ۹- کدام گزینه، از ویژگی‌های رشد جسمانی در دوره نوجوانی است؟
- (۱) اندازه بدن به سرعت افزایش می‌یابد و تناسب بدن، شبیه بزرگسالی می‌شود.
 - (۲) ابتدا قد و وزن افزایش می‌یابد و سپس ماهیچه‌ها رشد می‌کنند.
 - (۳) ظرفیت شش، دو برابر و اندازه قلب سه برابر می‌شود.
 - (۴) اندازه اندام‌های داخلی بدن افزایش و حجم کلی خون کاهش می‌یابد.

- ۱۰- «ارزیابی کدام ویژگی در دوره نوجوانی موجب می‌شود که در یک لحظه اطلاعات بیش‌تری در حافظه نوجوان نگه‌داری شود» و «تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه» به‌ترتیب منجر به کدام توانایی در نوجوانی می‌شود؟
- (۱) افزایش سرعت تفکر - اشراف بر استدلال‌ها، قضاوت‌ها و تصمیم‌ها
 - (۲) توانایی فراحافظه - اشراف بر استدلال‌ها، قضاوت‌ها و تصمیم‌ها
 - (۳) افزایش سرعت تفکر - توجه‌گزینی
 - (۴) توانایی فراحافظه - توجه‌گزینی

- ۱۱- کدام یک از عبارات زیر درباره «رشد اجتماعی» نادرست است؟
- (۱) انسان موجودی اجتماعی است و از بودن با دیگران لذت می‌برد.
 - (۲) بازی کودکان در سنین بالاتر قاعده‌مند شده و بیشتر به صورت فردی انجام می‌شود.
 - (۳) اولین علامت رشد اجتماعی کودکان «لبخند اجتماعی» است که در ۳ - ۲ ماهگی بروز می‌یابد.
 - (۴) آگاهی انسان از ویژگی اجتماعی بودن در فرآیند رشد به تدریج حاصل می‌شود و او را اجتماعی‌تر می‌کند.

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

- ۱۲- مجید برادر خود را «خونگرم»، «صادق»، «شاد» و «دقیق و منضبط» معرفی می‌کند. هریک از این توصیفات به ترتیب مربوط به کدام جنبه رشد است؟
- | | |
|---|--|
| (۱) اجتماعی - اجتماعی - هیجانی - هیجانی | (۲) هیجانی - اجتماعی - هیجانی - جسمانی |
| (۳) اجتماعی - اخلاقی - هیجانی - شناختی | (۴) هیجانی - شناختی - اخلاقی - جسمانی |

- ۱۳- درباره عمل کودک دوساله گرسنه‌ای که هم سهم شیر خودش و هم سهم شیر برادرش را بدون اجازه او می‌خورد، چه می‌توان گفت و چرا؟
- (۱) عملش اخلاقی نیست؛ زیرا کار بدی کرده و حق دیگری را خورده است.
 - (۲) عملش اخلاقی نیست؛ چون بدون اجازه برادرش این کار را کرده است.
 - (۳) عملش اخلاقی است؛ چون کودک در این سن نیازمند رفع غریزه گرسنگی است.
 - (۴) عمل کودک عنصر اخلاقی محسوب نمی‌شود؛ چون او اصلاً تصویری از کار خوب و بد ندارد.



۱۴- اگر شیشه شیر کودک گرسنه شش ماهه‌ای را جلوی چشم وی پشت سرمان پنهان کنیم، کودک احتمالاً چه واکنشی نشان می‌دهد و این مسئله، به کدام جنبه رشد مربوط است؟

- ۱) آن را رها می‌کند و با چیزهای دیگر سرگرم می‌شود - رشد هیجانی
- ۲) آن را رها می‌کند و با چیزهای دیگر سرگرم می‌شود - رشد شناختی
- ۳) به دنبالش می‌گردد و گریه می‌کند - رشد شناختی
- ۴) به دنبالش می‌گردد و گریه می‌کند - رشد هیجانی

۱۵- چرا تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامدهای ناسازگارانه می‌شود و یکی از این پیامدها چیست؟

- ۱) عدم پختگی لازم در نحوه به کارگیری آن‌ها - آرمان‌گرایی و عیب‌جویی
- ۲) هدایت نشدن و به کارگیری غلط آن‌ها - آرمان‌گرایی و عیب‌جویی
- ۳) عدم پختگی لازم در نحوه به کارگیری آن‌ها - تحریک‌پذیری و بی‌ثباتی در احساسات
- ۴) هدایت نشدن و به کارگیری غلط آن‌ها - تحریک‌پذیری و بی‌ثباتی در احساسات

۱۶- در کدام گزینه، پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب آمده است؟

- علت امکان تقسیم‌بندی رشد به مراحل مختلف، چیست؟
- عمر انسان از بدو تولد، به چند دوره تقسیم می‌شود؟
- نوجوانی با بروز کدام ویژگی، پایان می‌یابد؟

- ۱) پیوستگی رشد - سه دوره - پایان یافتن دبستان
- ۲) تغییرات کمی رشد - هشت دوره - شروع کردن به کار
- ۳) چندجانبه بودن رشد - چهار دوره - بلوغ جنسی
- ۴) تغییرات کیفی رشد - هفت دوره - استقلال از والدین

۱۷- «احساس توانمندی» بیشتر در نوجوانان معلول کدام تغییرات است؟

- ۱) دو برابر شدن قلب - سه برابر شدن شش - افزایش حجم خون
- ۲) دو برابر شدن قلب - سه برابر شدن شش - کاهش حجم خون
- ۳) سه برابر شدن قلب - دو برابر شدن شش - کاهش حجم خون
- ۴) سه برابر شدن قلب - دو برابر شدن شش - افزایش حجم خون

۱۸- شدیدترین و گسترده‌ترین تغییرات زیستی در کدام دوره اتفاق می‌افتد و منظور از بلوغ جنسی چیست؟

- ۱) نوجوانی - مرحله‌ای که در آن ریش جنسی اتفاق می‌افتد.
- ۲) کودکی - مرحله‌ای که در آن ریش جنسی اتفاق می‌افتد.
- ۳) نوجوانی - تغییرات وابسته به جنس که قابل رؤیت هستند.
- ۴) کودکی - تغییرات وابسته به جنس که قابل رؤیت هستند.

۱۹- «کودکانی که در خانواده‌های پرجمعیت رشد کرده‌اند، کمی زودتر از کودکانی که تک فرزند هستند شروع به صحبت می‌کنند.» کدام گزینه در این مورد درست است؟

- ۱) عوامل محیطی تا حدودی می‌توانند بر ریش یا پختگی تأثیر بگذارند.
- ۲) نمی‌توان مشخص کرد که به طور میانگین کودکان در چه سنی شروع به صحبت می‌کنند.
- ۳) شباهت‌های افراد در مورد زمان شروع توانایی‌ها، به عوامل محیطی برمی‌گردد.
- ۴) براساس عوامل محیطی، می‌توان احتمال وقوع برخی ویژگی‌ها را پیش‌بینی کرد.



۲۰- «بازی‌های گروهی»، «ترس از غریبه» و «علاقه به بازی با هم‌جنسان» به ترتیب مربوط به کدام دوره‌های رشدی است؟

- (۱) کودکی دوم - کودکی اول - کودکی اول
(۲) کودکی دوم - طفولیت - کودکی دوم
(۳) کودکی اول - کودکی اول - کودکی دوم
(۴) کودکی اول - طفولیت - کودکی اول

۲۱- تفکر فرضیه‌سازی در دوره نوجوانی به کدام ویژگی اشاره دارد؟

- (۱) فراگیری چگونگی تقویت حافظه
(۲) توانایی تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه
(۳) تمرکز بر اطلاعات مرتبط و سازگاری با تکلیف
(۴) استفاده از احتمال‌های مختلف در پیش‌بینی یک موقعیت

۲۲- کدام عبارت درباره دوره نوجوانی درست نیست؟

- (۱) نوجوانان فرضیه‌سازی می‌کنند و در پیش‌بینی یک موقعیت، از تفکر احتمال‌گرا بهره می‌برند.
(۲) توجه نوجوانان در مقایسه با کودکان غیرانتخابی است؛ یعنی محرک‌های بیشتری توجه آن‌ها را به خود جلب می‌کند.
(۳) نوجوانان در نحوه به‌کارگیری توانایی‌های شناختی، پختگی لازم را ندارند و تغییرات شناختی نوجوانی باعث پیامدهای ناسازگارانه‌ای می‌شود.
(۴) نوجوانان به دنبال چگونگی تقویت حافظه خود (فراحافظه) هستند؛ در حالی که این تلاش در کودکی وجود ندارد.

۲۳- کار کردن در محیط یک اداره مستلزم «رعایت حق همکاران»، «حل کردن مسائل بین آن‌ها»، «کنترل خشم ناشی از

اختلافات موجود» و همچنین «ایجاد روابط دوستانه و سالم با یکدیگر» است، هر یک از عبارات داخل گیومه به ترتیب به کدام جنبه از رشد مربوط است؟

- (۱) اخلاقی - شناختی - هیجانی - اجتماعی
(۲) اخلاقی - هیجانی - اجتماعی - اجتماعی
(۳) اجتماعی - شناختی - هیجانی - اخلاقی
(۴) اجتماعی - هیجانی - اجتماعی - اخلاقی

۲۴- ویژگی‌های مربوط به رشد انسان را به دلیل رشد، نمی‌توان به راحتی به مراحل مشخص تقسیم کرد و امروزه اکثر روان‌شناسان رشد، به رشد مرحله‌ای اعتقاد دارند.

- (۱) پیوستگی - ندارند.
(۲) پیوستگی - دارند.
(۳) چندجنبه‌ای بودن - ندارند.
(۴) چندجنبه‌ای بودن - دارند.

۲۵- یکی از ویژگی‌های دوران نوجوانی این است که نوجوان به دنبال چگونگی تقویت حافظه خود است. این نوع مهارت‌آموزی مربوط به کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

- (۱) مهارت فراحافظه
(۲) مهارت ظرفیت‌سازی حافظه
(۳) مهارت افزایش تفکر
(۴) مهارت افزایش تمرکز

۲۶- از نظر اسلام به ترتیب در کدام دوره‌ی سنی «نباید به صورت آمرانه با فرزند رفتار شود»، «باید به فرزند به منزله‌ی

مشاور رفتار کرد» و «باید فرزند را در تصمیم‌گیری‌ها دخالت داد»؟

- (۱) هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال دوم
(۲) هفت سال سوم - هفت سال سوم - هفت سال سوم
(۳) هفت سال اول - هفت سال سوم - هفت سال دوم
(۴) هفت سال سوم - هفت سال دوم - هفت سال سوم



۲۷- درباره فردی که می‌داند مسواک زدن موجب سلامتی و حفظ دندان‌ها می‌شود، اما در مسواک زدن سهل‌انگاری می‌کند، کدام گزینه درست است؟

- (۱) رشد شناختی با رشد اخلاقی ارتباطی ندارد.
- (۲) برای اینکه شناخت به رفتار اخلاقی منجر شود، باید به باورها و ارزش‌های فرد تبدیل شود.
- (۳) برای تبدیل شناخت به رفتار باید فرد به مرحله پردازش مفهومی رسیده باشد.
- (۴) بروز رفتار اخلاقی مستلزم شکل‌گیری شناخت نیست.

۲۸- رشد هیجانی در کودکی، معطوف به کدام هیجانات است؟

- (۱) خشم - ترحم - محبت
- (۲) حسادت - عصبانیت - دوست داشتن
- (۳) ترس - خشم - محبت
- (۴) اضطراب - دوست داشتن - نفرت

۲۹- «در مورد علت رفتار فردی که می‌داند دروغ گفتن کار بدی است، اما خودش از ترس به خطر افتادن منافعش دروغ می‌گوید، می‌توان گفت:»

- (۱) شناخت کافی صورت نگرفته است.
- (۲) شناخت به عقاید و باورهای فرد تبدیل نشده است.
- (۳) رشد اخلاقی وجود دارد، ولی زمینه‌ی بروز پیدا نکرده است.
- (۴) رشد درک اخلاقی وجود دارد، ولی رفتار اخلاقی وجود نداشته است.

۳۰- «استدلال برخلاف واقعیت‌های ملموس و بیرونی و استفاده از تفکر احتمال‌گرا، ناشی از است و تلاش برای فراگرفتن چگونگی به ذهن سپردن اطلاعات، نامیده می‌شود.

- (۱) تفکر فرضی - فراخنای ارقام
- (۲) تفکر فرضی - فراحافظه
- (۳) پردازش مفهومی - فراحافظه
- (۴) پردازش مفهومی - فراخنای ارقام