

گنجینه سوال رایگان  
+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

[www.Dyavari.com](http://www.Dyavari.com)

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴





	۱	۲	۳	۴
۱ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۶ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۷ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۸ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۹ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۰ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۱ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۲ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۳ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۴ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۵ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۶ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۷ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۸ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۹ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۰ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۱ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۲ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۳ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۴ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۵ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۶ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۷ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۸ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۹ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳۰ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





۱- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در اسلام مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی به سه مرحله تقسیم می‌شود. ... در هفت سال سوم، دیگر نباید به صورت آمرانه با فرزند رفتار شود، بلکه باید با او به منزله مشاور رفتار کرد. یعنی وی را چون عضو بزرگ خانواده دانست و مانند دیگران او را در تصمیم‌گیری‌ها دخالت داد.

۲- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی که به آن فراخنای زندگی نیز گفته می‌شود، مورد توجه روان‌شناسان قرار گرفته است. البته باید توجه کرد که فراخنای زندگی به معنای طول زندگی یا دامنه زندگی است و شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در این دامنه (که از زمان تشکیل نطفه تا هنگام مرگ است) مورد توجه روان‌شناسان رشد است.

۳- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- هیجان‌های ساده: بروز آن‌ها تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی نیست و غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود. مانند ترس، خشم و محبت.
- هیجان‌های مرکب: بروز آنها پیچیده‌تر بوده و با توجه به نوع ارزیابی، ظهور متفاوتی می‌یابد. مانند پشیمانی، سپاسگزاری و ترحم.
- در گزینه‌ی اول ترس، هیجان ساده است و تعریف مطرح شده نیز مربوط به هیجان ساده است. (درس ۲)

۴- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شناخت و تعریف نوجوان از هویت خویش، مستلزم نسبت دادن ویژگی‌های دینی، ارزشی و اخلاقی به خویشتن است. او باید به خود بگوید چه خصوصیات اخلاقی، ارزشی و دینی دارد.

۵- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه ۴ بلند شدن از وضعیت نشسته، در بازه ۹ تا ۱۲ ماهگی رخ می‌دهد و ترس از غریبه، مربوط به بازه ۷ تا ۸ ماهگی است؛ بنابراین، هیچ اشتراکی بین بازه زمانی این دو ویژگی وجود ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: لبخند اجتماعی: ۲ تا ۳ ماهگی / نشستن با کمک: ۳ تا ۶ ماهگی (در ۳ ماهگی اشتراک دارند).
- گزینه ۲: ایستادن با کمک: ۷ تا ۱۰ ماهگی / ترس از غریبه: ۸ ماهگی (در ۸ ماهگی اشتراک دارند).
- گزینه ۳: لبخند اجتماعی: ۲ تا ۳ ماهگی / بالا نگه داشتن چانه و سینه: صفر تا ماهگی (در ۲ ماهگی اشتراک دارند).

۶- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، «ریش یا پختگی» گویند. ریش یا پختگی به معنای آمادگی زیستی است که خود دارای برنامه رشد طبیعی و منظمی است و می‌تواند تحت تأثیر عوامل محیطی قرار گیرد، ولی تابع آن نیست.

۷- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. منظور از رشد در دوره کودکی، از زمان تولد تا ۱۲ سالگی است (۱ تا ۱۲ سالگی نادرست است): دوره کودکی، خود از سه دوره طفولیت، کودکی اول و کودکی دوم تشکیل می‌شود که طبق جدول کتاب، کودکی دوم تا شروع بلوغ جنسی است؛ بنابراین می‌توان گفت کودکی از زمان تولد تا شروع بلوغ جنسی است. نوجوانی: محدوده سنی نوجوانی ۱۲ تا ۲۰ سالگی است که با شروع بلوغ جنسی آغاز می‌شود و برخی پایان آن را زمانی می‌دانند که فرد شروع به کار کند و از والدین مستقل شود.





۸- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر چند نوجوانان در مقایسه با کودکان، رشد فزاینده‌ای در توانایی‌های شناختی دارند، اما در نحوه به‌کارگیری این توانایی‌ها پختگی لازم را ندارند. به همین دلیل، تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامدهای ناسازگارانه‌ای می‌شود. برخی از این پیامدها عبارت‌اند از:

- ۱- حساسیت نسبت به انتقاد دیگران
- ۲- احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز
- ۳- آرمان‌گرایی و عیب‌جویی
- ۴- مشکل در تصمیم‌گیری روزمره

۹- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در نوجوانی ابتدا وزن و قد نوجوان افزایش می‌یابد و در حدود یک سال بعد از افزایش قد و وزن، ماهیچه‌ها رشد بیشتری می‌کنند.

- گزینه ۱: اندازه بدن به سرعت افزایش می‌یابد و تناسب بدن به سرعت تغییر می‌یابد، اما شبیه بزرگسال نمی‌شود.
- گزینه ۳: اندازه و ظرفیت شش، سه برابر و اندازه قلب دو برابر قبل می‌شود.
- گزینه ۴: حجم کلی خون افزایش می‌یابد.

۱۰- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سرعت تفکر در دوره‌ی نوجوانی افزایش می‌یابد؛ در نتیجه در یک لحظه اطلاعات بیش‌تری در حافظه‌ی نوجوانان نگه‌داری می‌شود. نوجوانان برخلاف کودکان قادر به نظارت، ارزیابی و تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه هستند، در حالی که کودکان بر استدلال‌ها، قضاوت‌ها و تصمیم‌هایشان اشراف ندارند، بنابراین «نظارت، ارزیابی و تغییر جهت تفکر» موجب «اشراف بر استدلال‌ها، قضاوت‌ها و تصمیم‌ها» می‌شود.

۱۱- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بسیاری از کودکان در سنین اولیه کودکی در کنار همدیگر بازی می‌کنند، ولی هر کودک به بازی انفرادی خود می‌پردازد. (بازی موازی)  
بازی کودکان در سنین بالاتر (یعنی سنین دبستان) قاعده‌مند می‌شود و مشترکاً بازی می‌کنند. (بازی گروهی)

۱۲- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
جنبه شناختی رشد: هوش، دقت و توجه، استدلال، تفکر، تصمیم‌گیری، قضاوت، توانایی کلامی و ...  
جنبه هیجانی رشد: تحریک‌پذیری، بی‌ثبات در احساسات، خشم، غم، شادی و تغییر حالت‌های هیجانی (دمدمی مزاج بودن)  
جنبه اجتماعی رشد: علاقه‌مندی به بودن در کنار دیگران، ارتباط برقرار کردن با دیگران (خونگرم بودن)، گرایش به همسالان یا خانواده، روابط دوستانه و صمیمانه و ...  
جنبه اخلاقی رشد: صداقت و مهربانی، دیندار و انسان‌دوست بودن، به مصالح دیگران فکر کردن و ...

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۱۳- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در تبیین فرآیند رشد اخلاقی می‌توان گفت که کودکان در ابتدا هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند، به همین دلیل مسئول رفتار خود نیستند و عنصر اخلاقی به حساب نمی‌آیند.

۱۴- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اگر شیشه شیر کودک شش‌ماهه‌ای را جلوی چشم او پشت سرمان پنهان کنیم، به دنبال آن نمی‌گردد؛ زیرا نوزادان شش‌ماهه، فقط وقتی که چیزی را ببینند، به آن توجه می‌کنند و وقتی آن چیز از دامنه دیدشان حذف شود، فکر می‌کنند دیگر وجود ندارد. این طرز فکر مربوط به رشد شناختی است.





۱۵- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر چند نوجوانان در مقایسه با کودکان رشد فزاینده‌ای در توانایی‌های شناختی دارند، اما در نحوه به کارگیری این توانایی‌ها، پختگی لازم را ندارند. به همین دلیل تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامدهای ناسازگارانه‌ای می‌شود. برخی از این پیامدها عبارت‌اند از: ۱) حساسیت به انتقاد دیگران ۲) احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز ۳) آرمان‌گرایی و عیب‌جویی ۴) مشکل در تصمیم‌گیری روزمره.

۱۶- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. الف) تغییرات رشدی هم شامل تغییرات کمی است، (افزایش تدریجی تعداد و مقدار ویژگی‌ها) و هم تغییرات اساسی و کیفی را شامل می‌شود. ویژگی‌های مربوط به رشد انسان را به دلیل پیوستگی رشد (یعنی به دلیل وجود تغییرات کمی که به شکل تدریجی و پیوسته افزایش می‌یابند)، نمی‌توان به راحتی به مراحل مشخص تقسیم کرد، اما امروزه اکثر روانشناسان رشد، به رشد مرحله‌ای اعتقاد دارند (یعنی براساس تغییرات کیفی و اساسی که قابل تمایز هستند، مراحل را مشخص می‌کنند). ب) عمر انسان از بدو تولد به ۷ دوره تقسیم می‌شود که شامل طفولیت، کودکی اول، کودکی دوم، نوجوانی، بزرگسالی اول، بزرگسالی دوم و پیری است. ج) برخی پایان نوجوانی را زمانی می‌دانند که فرد شروع به کار کند و از والدین خود مستقل شود.

۱۷- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در دوره نوجوانی اندام‌های داخلی بدن رشد قابل توجهی دارند، به طوری که اندازه و ظرفیت شش سه برابر و اندازه قلب دو برابر قبل می‌شود و حجم کلی خون افزایش پیدا می‌کند. این تغییرات باعث می‌شود، نوجوان احساس توانمندی زیادی کند.

۱۸- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نوجوانی دوره‌ای است که با شدیدترین و گسترده‌ترین تغییرات زیستی همراه است. منظور از «بلوغ جنسی» مرحله‌ای است که در آن ریش جنسی رخ می‌دهد و منظور از «ریش جنسی» وقوع تغییرات مربوط به جنس است. برجسته‌ترین تغییرات مربوط به جنس را می‌توان به دو دسته ویژگی‌های جنسی اولیه و ثانویه تقسیم کرد. ویژگی‌های جنسی اولیه به طور مستقیم در تولیدمثل نقش دارند و ویژگی‌های ثانویه جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت هستند.

۱۹- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. برای راه افتادن، حرف زدن، خواندن و نوشتن یک آمادگی خاص نهفته لازم است تا کودک شروع به حرف زدن و یا خواندن و نوشتن بکند. ریش یا پختگی به معنای آن دسته از تغییراتی است که به آمادگی زیستی وابسته است و با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می‌گیرد. مثلاً به طور میانگین کودک در ۱۵ ماهگی می‌تواند بدون کمک راه برود و یا در ۲ سالگی شروع به صحبت کردن می‌کند، اما باید توجه داشت که عوامل محیطی تا حدی می‌توانند بر ریش یا پختگی تأثیر بگذارند. به عنوان مثال حضور در یک خانواده پرجمعیت و قرار گرفتن در معرض تعاملات کلامی فراوان، می‌تواند سن شروع به صحبت را کمی جلو بیندازد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: براساس فرآیند ریش یا همان برنامه طبیعی رشد انسان، می‌توان گفت که به طور میانگین کودکان در چه سنی راه می‌روند، صحبت می‌کنند، به بلوغ می‌رسند و ... ، اما این زمان حدودی است (یک بازه سنی است) و در افراد مختلف فرق می‌کند.

گزینه ۳: شباهت در مورد زمان شروع توانایی‌ها، به ریش برمی‌گردد.

گزینه ۴: از آنجایی که وراثت نقش تعیین‌کننده‌ای در ریش یا آمادگی زیستی افراد برای تغییرات دارد، در بسیاری موارد می‌توان احتمال وقوع برخی ویژگی‌های رفتاری و شناختی را در دامنه‌های سنی خاص پیش‌بینی کرد.





- ۲۰- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- لبخند اجتماعی در ۲ تا ۳ ماهگی بروز می کند: طفولیت (تولد تا ۲ سالگی)
  - ترس از غریبه در ۸ ماهگی است: طفولیت (تولد تا ۲ سالگی)
  - کودکان در دوره دبستان با یکدیگر بازی های گروهی می کنند و علاقه ی خاصی به بازی با هم جنسان خود دارند: کودکی دوم (۷ تا ۱۲ سالگی) (درس ۲)
- ۲۱- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تفکر فرضیه سازی یعنی نوجوانان در پیش بینی یک موقعیت، از احتمال های مختلف بهره می برند و مبنای استدلال آن ها واقعیت های ملموس و بیرونی نیست.
- ۲۲- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. همه گزینه ها درست است؛ به جز گزینه ۲؛ زیرا توجه نوجوانان در مقایسه با کودکان گزینشی تر است. به این معنا که بر اطلاعات مرتبط متمرکز می شوند و با ضرورت های تکلیف مورد نظر، بهتر سازگار می شوند.
- ۲۳- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- رعایت حقوق دیگران: جنبه ی اخلاقی / حل مسئله: جنبه ی شناختی / کنترل خشم: جنبه ی هیجانی / برقراری ارتباط با دیگران: جنبه ی اجتماعی (درس ۲)
- ۲۴- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ویژگی های مربوط به رشد انسان را به دلیل پیوستگی رشد، نمی توان به راحتی به مراحل مشخص تقسیم کرد، اما امروزه اکثر روان شناسان رشد، به رشد مرحله ای اعتقاد دارند.
- ۲۵- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. یکی از تفاوت های مهم در دوره نوجوانی با دوره کودکی این است که نوجوانان به دنبال چگونگی تقویت حافظه خود هستند، به عبارت دیگر می خواهد چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات را یاد بگیرند. این نوع مهارت آموزی فرا حافظه نام دارد.
- ۲۶- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در اسلام مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی به سه مرحله تقسیم می شود. در هفت سال سوم دیگر نباید به صورت آمرانه با فرزند رفتار شود، بلکه باید با او به منزله ی مشاور رفتار کرد؛ یعنی وی را چون عضو بزرگ خانواده دانست و مانند دیگران او را در تصمیم گیری ها دخالت داد.
- ۲۷- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هر چند رشد درک اخلاقی به شکل گیری سایر عناصر شناخت وابسته است، اما در بسیاری از موارد صرف داشتن شناخت، به رفتار اخلاقی منجر نمی شود. برای اینکه شناخت به اخلاق منتهی شود، شناخت باید به عقاید و باورها و ارزش های فرد تبدیل شود. بررسی سایر گزینه ها:
- گزینه ۱: رشد درک اخلاقی به شکل گیری سایر عناصر شناخت وابسته است.
- گزینه ۳: پردازش مفهومی لازمه بروز رفتار اخلاقی نیست.
- گزینه ۴: بروز رفتار اخلاقی مستلزم شکل گیری شناخت است؛ پس شناخت، شرط لازم است (اما شرط کافی نیست).
- ۲۸- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. رشد هیجانی در دوره کودکی، معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است. با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان های مختلف و واکنش اطرافیان، سه هیجان ساده مزبور، به هیجان های مرکب دیگر همچون احساس پشیمانی، سپاسگزاری و ترحم تعمیم می یابد.





۲۹- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هر چند رشد درک اخلاقی به شکل‌گیری سایر عناصر شناخت وابسته است، اما در بسیاری از موارد صرف داشتن شناخت به رفتار اخلاقی منجر نمی‌شود. برای این‌که شناخت به اخلاق منتهی شود، در ابتدا باید به عقاید و باورهای فرد تبدیل شود. این فرد می‌داند دروغ گفتن کار بدی است، پس شناخت در او صورت گرفته، اما آنرا در رفتار خود بروز نمی‌دهد، زیرا شناخت او تبدیل به باورهایی نشده و در واقع اخلاق شکل نگرفته است.

گزینه‌ی ۴ نادرست است، منظور از رشد اخلاقی همان انجام عمل اخلاقی است.

۳۰- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در دوره نوجوانی، «تفکر فرضی» شکل می‌گیرد؛ به این معنا که نوجوانان فرضیه‌سازی می‌کنند و در پیش‌بینی یک موقعیت، از «تفکر احتمال‌گرا» بهره می‌برند. در حالی‌که مبنای استدلال در دوره کودکی، واقعیت‌های ملموس و بیرونی است. یکی از تفاوت‌های مهم دوره نوجوانی با دوره کودکی این است که نوجوانان به دنبال چگونگی تقویت حافظه خود هستند و به عبارت دیگر می‌خواهند چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات را فراگیرند؛ به این نوع مهارت‌آموزی «فراحافظه» می‌گویند.