

# گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

## یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

[www.Dyavari.com](http://www.Dyavari.com)

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴





- ۱- «صحت کردن»، «استدلال» و «برنامه‌ریزی دقیق» به ترتیب مصادیقی از ..... هستند.
- (۱) رفتار - رفتار - شناخت  
(۲) شناخت - رفتار - رفتار  
(۳) رفتار - شناخت - شناخت  
(۴) شناخت - شناخت - رفتار
- ۲- مهم‌ترین علت دشوار بودن پیش‌بینی و کنترل در علم روان‌شناسی چیست؟
- (۱) وجود ابعاد و ویژگی‌های مختلف در رفتار جانداران  
(۲) پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین موضوعات روان‌شناختی  
(۳) عدم پایداری و ثبات در رفتارهای انسانی  
(۴) عدم امکان توصیف و مشاهده دقیق رفتارها
- ۳- کدامیک از موارد زیر در مورد آزمون‌های روان‌شناختی صدق می‌کند؟
- (۱) آزمون‌ها باید در دفعات متعدد اجرا نمره‌های متفاوتی به ما بدهد.  
(۲) اجرای آزمون‌ها بسیار دشوار بوده و فرآیند پیچیده‌ای را طی می‌کند.  
(۳) استفاده از آزمون‌ها و چگونگی اجرا و تفسیر آن‌ها باید به‌همراه سایر روش‌ها باشد.  
(۴) استفاده‌ی افراد متخصص از آزمون‌ها، بیش از آنکه راهگشا باشد، مشکل‌آفرین است.
- ۴- یکی از اصول اخلاقی در استفاده از اطلاعات به دست آمده از طریق روش‌های جمع‌آوری اطلاعات چیست؟
- (۱) استفاده از اطلاعات به دست آمده باید دقیق باشد.  
(۲) اطلاعات به دست آمده نباید به صورت عمومی منتشر شود.  
(۳) چگونگی اجرا و تفسیر اطلاعات باید از طریق همه روش‌ها باشد.  
(۴) افراد نباید با استفاده از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات آشنا باشد.
- ۵- کدامیک از مطالب زیر، درباره «روش مشاهده» نادرست است؟
- (۱) برای توصیف موضوعات مختلف و رفتار حیوانات و انسان‌ها از روش مشاهده استفاده می‌شود.  
(۲) آنچه در مشاهده بسیار اهمیت دارد، ثبت دقیق و دوری از پیش‌داوری‌های شخصی است.  
(۳) استفاده از محیط آزمایشگاهی برای مشاهده رفتار انسان، کاری غیراخلاقی است.  
(۴) پس از مشاهده رفتار و ثبت دقیق آن‌ها، می‌توان نحوه بروز رفتار را تحلیل کرد.
- ۶- تعریف عملیاتی کدامیک از واژگان زیر دشوارتر است؟
- (۱) کلسترول (۲) فشارخون (۳) اضافه وزن (۴) استعداد تحصیلی
- ۷- پژوهش‌های دانشمندان با ..... آغاز می‌شود و در بیشتر موارد، در ابتدا ..... را به دنبال دارد.
- (۱) ارائه فرضیه - بررسی روابط بین پدیده‌ها  
(۲) طرح مسئله - بررسی روابط بین پدیده‌ها  
(۳) طرح مسئله - پاسخ خردمندانه و سنجیده‌ای  
(۴) ارائه فرضیه - پاسخ خردمندانه و سنجیده‌ای





۸- مهم‌ترین علت اینکه «روانشناسی» در مقایسه با سایر علوم تجربی در توصیف و تبیین پدیده‌ها با دشواری زیادی روبه‌رو است، این است که ..... .

- ۱) پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های زیادی هستند، در حالی که در علوم دیگر این گونه نیست.
- ۲) توصیف پدیده‌ها نیازمند کنترل دقیق آن‌ها است و در روان‌شناسی کنترل پدیده‌ها کاری بسیار دشوار است.
- ۳) پدیده‌های روان‌شناختی به خوبی قابل پیش‌بینی نیستند، لذا روان‌شناسی را در تبیین با مشکل مواجه می‌کنند.
- ۴) در روان‌شناسی سعی می‌شود مهم‌ترین علت بروز پدیده‌ها مطالعه شود و تشخیص مهم‌ترین علت کار دشواری است.

۹- هریک از مثال‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام منابع کسب آگاهی و شناخت است؟  
الف) کارگاهی که با کنار قرار دادن اطلاعات منطقی موجود در پرونده و مشاهده شاهدان عینی از آن، مجرم را تشخیص می‌دهد.

- ب) شخصی پس از تجربه طولانی بیماری، درمی‌یابد که هیچ چیزی بالاتر از سلامت نیست.
- ج) محققى که برای مشاهده تأثیر سرما بر روی اشیاء مختلف دست به آزمایش‌های گوناگونی می‌زند.
- ۱) درک درونی - روش شهودی - عقل
- ۲) درک شهودی - روش درونی - تفکر
- ۳) عقل - روش شهودی - روش تجربه
- ۴) درک شهودی - روش تجربه - روش علمی

۱۰- کدامیک از ویژگی‌های زیر در جمع‌آوری اطلاعات در روش مشاهده نیست؟

- ۱) توصیف موضوعات مختلف
- ۲) خودداری از تعصب و پیش‌داوری
- ۳) ثبت اطلاعات به شکل دقیق
- ۴) دشواری و پیچیدگی فرآیند آن

۱۱- عالی‌ترین مرتبه شناخت، کدام است و چه نوع پردازشی، کارآمدتر است؟

- ۱) قضاوت - مفهومی
- ۲) تصمیم‌گیری - مفهومی
- ۳) تصمیم‌گیری - ادراکی
- ۴) قضاوت - ادراکی

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۱۲- زمانی که می‌گوییم: «هویت تمایزی است، که فرد بین خود و دیگران می‌گذارد و بسیاری از رفتارهای مخرب و پرخطر به دلیل هدایت نشدن و به‌کارگیری نادرست هیجان‌ها به وجود می‌آید.» به ترتیب کدامیک از اهداف روان‌شناسی را مطرح کرده‌ایم؟

- ۱) توصیف - پیش‌بینی
- ۲) تبیین - پیش‌بینی
- ۳) تبیین - تبیین
- ۴) توصیف - تبیین

۱۳- رسیدن به یافته‌های یکسان در آزمایش‌های مختلف در صورت رعایت ضوابط علمی، بیان‌گر کدام ویژگی علم تجربی است و علت دشواری آن در روان‌شناسی چیست؟

- ۱) تکرارپذیری - رعایت مسائل اخلاقی، تأثیر ارزش‌ها در نگاه و تفسیر پدیده‌های انسانی
- ۲) تعریف عملیاتی - رعایت مسائل اخلاقی، تأثیر ارزش‌ها در نگاه و تفسیر پدیده‌های انسانی
- ۳) تکرارپذیری - تغییر در نیازهای فرهنگی و اجتماعی و زیستی، تغییر در توصیف و تبیین پدیده‌ها
- ۴) تعریف عملیاتی - تغییر در نیازهای فرهنگی و اجتماعی و زیستی، تغییر در توصیف و تبیین پدیده‌ها

۱۴- دانشمندان در ابتدا با توجه به کدام عوامل سعی در پاسخ دادن به مسائل علمی دارند؟

- ۱) دانش خودشان و تجربه پیشینیان
- ۲) نظریه‌ها و فرضیه‌های خودشان و پیشینیان
- ۳) نظریه‌های خودشان و فرضیه‌های پیشینیان
- ۴) دانش و تجربه خودشان و پیشینیان





۱۵- در بررسی فرضیه «امید به آینده، انگیزه پیشرفت را افزایش می‌دهد»، اولین اقدامی که یک محقق باید انجام دهد، چیست؟

- ۱) ارائه یک توصیف دقیق از رابطه بین دو مفهوم «امید به آینده» و «انگیزه پیشرفت»
- ۲) بیان دقیق و روشن چگونگی تأثیرگذاری «امید به آینده» و «انگیزه پیشرفت»
- ۳) بیان چیستی و ماهیت دو مفهوم «امید به آینده» و «انگیزه پیشرفت»
- ۴) ارائه تعاریف و دلایل مرتبط با مفهوم «امید به آینده» و «انگیزه پیشرفت»

۱۶- عبارات زیر به ترتیب به کدام مفاهیم، اشاره دارند؟

- انتخاب محرک‌های احساس شده
  - تعبیر و تفسیر محرک‌های انتخاب شده
  - بازنمایی اطلاعات نگهداری شده در ذهن
- ۱) توجه - تمرکز - تفکر
  - ۲) ادراک - تمرکز - حافظه
  - ۳) توجه - ادراک - تفکر
  - ۴) ادراک - ادراک - حافظه

۱۷- کدام یک از موارد زیر «رفتار» محسوب می‌شود؟

- ۱) غم
- ۲) نگرانی
- ۳) شادی
- ۴) خنده

۱۸- دریافت و فهم کدام کودک، پایدارتر و کارآمدتر است؟

- ۱) به هر مایع سفید رنگی، می‌گوید: شیر
- ۲) به هر پرنده‌ای که به بچه‌اش شیر می‌دهد، می‌گوید: پستاندار
- ۳) به لباس سفیدی که دامن پفی دارد، می‌گوید: لباس عروس
- ۴) به معلم کلاسش که لباس‌های رنگی و جذاب می‌پوشد، می‌گوید: معلم خوب

۱۹- برای بررسی هریک از رفتارهای زیر کدام روش جمع‌آوری اطلاعات مناسب‌تر است؟

- الف) بررسی تفاوت نحوه پرخاشگری در کودکان زیر ۴ سال و بالای ۴ سال
  - ب) مقایسه میزان پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در آموزش آنلاین و حضوری
  - ج) تشخیص میزان تطابق ویژگی‌های شخصیتی زوجین از طریق سؤال پرسیدن رو در رو از آنها
- ۱) مشاهده - پرسش‌نامه - پرسش‌نامه
  - ۲) آزمون - پرسش‌نامه - مصاحبه
  - ۳) آزمون - آزمون - پرسش‌نامه
  - ۴) مشاهده - آزمون - مصاحبه

۲۰- عالی‌ترین مرتبه شناخت، کدام است و چه نوع پردازشی، کارآمدتر است؟

- ۱) قضاوت - مفهومی
- ۲) قضاوت - ادراکی
- ۳) تصمیم‌گیری - ادراکی
- ۴) تصمیم‌گیری - مفهومی

۲۱- علم روان‌شناسی، به ترتیب چه اهدافی را دنبال می‌کند؟

- ۱) توصیف - تبیین - پیش‌بینی - کنترل
- ۲) تبیین - توصیف - پیش‌بینی - کنترل
- ۳) تبیین - توصیف - کنترل - پیش‌بینی
- ۴) توصیف - تبیین - کنترل - پیش‌بینی





۲۲- برای بررسی «جزئیات الگوهای حرکتی کودکان» کدام روش جمع‌آوری اطلاعات مناسب‌تر است و ویژگی این روش چیست؟

- ۱) مشاهده - از نتایج آن باید با احتیاط استفاده شود.
- ۲) آزمون - بسیار وقت‌گیر و نیازمند آموزش‌های ویژه است.
- ۳) آزمون - دقیقاً چیزی را اندازه‌گیری می‌کند که برای آن ساخته شده است.
- ۴) مشاهده - باید به دور از پیش‌داوری‌های شخصی و همراه با ثبت دقیق باشد.

۲۳- «اندازه‌گیری دقیق پدیده موردنظر» و «لزوم دوری از پیش‌داوری‌های شخصی» به ترتیب ویژگی کدامیک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات است؟

- ۱) آزمون - مشاهده
- ۲) آزمون - مصاحبه
- ۳) پرسش‌نامه - مصاحبه
- ۴) پرسش‌نامه - مشاهده

۲۴- کدامیک از موارد، درباره «روش مشاهده» نادرست است؟

- ۱) آنچه در مشاهده بسیار اهمیت دارد، ثبت دقیق و دوری از پیش‌داوری‌های شخصی است.
- ۲) استفاده از محیط آزمایشگاهی، برای مشاهده رفتار انسان کاری غیراخلاقی است.
- ۳) برای توصیف موضوعات مختلف و رفتار حیوانات و انسان‌ها، از روش مشاهده استفاده می‌شود.
- ۴) پس از مشاهده رفتار و ثبت دقیق آن‌ها، می‌توان نحوه بروز رفتار را تحلیل کرد.

۲۵- کدامیک از مفاهیم موجود به ترتیب در تعریف روش علمی به «هدفمندی» و «جریان عمل» اشاره دارد؟

- ۱) جست‌وجو - نظام‌دار بودن
- ۲) جست‌وجو - فرآیند
- ۳) فرآیند - جست‌وجو
- ۴) فرآیند - نظام‌دار بودن

۲۶- کدامیک از گزینه‌های زیر درباره آزمون‌های روان‌شناختی درست است؟

- ۱) آزمون‌ها باید در دفعات متعدد اجرا، نمره‌های متفاوتی به ما بدهد.
- ۲) اجرای آزمون‌ها بسیار دشوار بوده و فرآیند پیچیده‌ای را طی می‌کند.
- ۳) استفاده افراد متخصص از آزمون‌ها، بیش از آنکه راه‌گشا باشد، مشکل‌آفرین است.
- ۴) استفاده از آزمون‌ها و چگونگی اجرا و تفسیر آن‌ها باید به همراه سایر روش‌ها باشد.

۲۷- چرا پژوهش‌های علمی مربوط به انسان، همواره با محدودیت روبه‌رو است؟

- ۱) عدم امکان اندازه‌گیری دقیق پدیده‌های روان‌شناختی
- ۲) اختلاف نظر پژوهشگران در توصیف پدیده‌های روان‌شناختی
- ۳) لزوم رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان
- ۴) عدم همکاری انسان‌ها با محققین در پژوهش‌های مربوط به مسائل خصوصی

۲۸- «بیان دقیق و روشن یک مفهوم» و «بیان چستی یک پدیده» به ترتیب بیانگر کدامیک از اهداف علم روان‌شناسی است؟

- ۱) توصیف - تبیین
- ۲) تبیین - توصیف
- ۳) توصیف - توصیف
- ۴) تبیین - تبیین





۲۹- رابطه بین مسئله و فرضیه چگونه رابطه‌ای است و دلیل آن چیست؟

(۱) رابطه یک‌سویه؛ چون مسئله، علت اصلی به وجود آمدن فرضیه است.

(۲) رابطه یک‌سویه؛ چون فرضیه برای پاسخگویی به مسئله ایجاد می‌شود.

(۳) رابطه دوسویه؛ چون فرضیه می‌تواند در پاسخ به مسئله مطرح شود و در ادامه، پرسش‌هایی را به همراه داشته باشد.

(۴) رابطه دوسویه؛ زیرا باید مسئله‌ای باشد که فرضیه برای پاسخگویی به آن شکل بگیرد و فرضیه نیز باید باشد تا به آن مسأله، پاسخ داده شود.

۳۰- کدام روش «به صورت‌های مختلف نمره‌گذاری می‌شود» و کدام روش «باید دقیقاً چیزی را اندازه‌گیری کند که برای آن ساخته شده است»؟

(۱) آزمون - پرسش‌نامه (۲) مصاحبه - آزمون (۳) مصاحبه - پرسش‌نامه (۴) پرسش‌نامه - آزمون