

گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



	۱	۲	۳	۴
۱-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۷-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۸-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۹-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۰-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۱-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۲-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۳-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۴-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۵-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۶-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۷-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۸-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۹-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۰-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۱-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۲-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۳-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۴-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۵-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۶-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۷-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۸-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۹-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳۰-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



۱- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. به هر نوع فعالیتی که به طور مستقیم مشاهده می‌شود، «رفتار» می‌گویند؛ مانند صحبت کردن، راه رفتن، خندیدن، خوردن و ... به فرآیندهای ذهنی که به طور غیرمستقیم (از طریق گزارش فرد، آزمون‌های روان‌شناختی، بررسی نمودهای رفتاری و ...) قابل مشاهده هستند، «شناخت» گفته می‌شود؛ مانند استدلال، قضاوت، حل مسئله، برنامه‌ریزی و ...

۲- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مهم‌ترین دلیل دشواری پیش‌بینی و کنترل در علم روان‌شناسی، پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین در موضوعات مختلف این علم است. مثلاً انسان و رفتارهای او به عنوان موضوعی برای بررسی‌های علمی در روان‌شناسی دارای ابعاد و ویژگی‌های مختلف و بسیار پیچیده‌ای است که باعث دشواری توصیف و تبیین آن‌ها می‌شود.

۳- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
 (۱) نادرست است، زیرا ساخت آزمون‌ها بسیار دشوار است، اجرای آن‌ها لزوماً دشوار نیست.
 (۲) نادرست است، زیرا آزمون‌ها باید به گونه‌ای باشند که در دفعات متعدد اجرا، نمره‌ی یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهند.
 (۳) درست است، استفاده از آزمون‌ها، چگونگی اجرا و تفسیر آن باید به همراه سایر روش‌ها باشد.
 (۴) نادرست است، زیرا برای افراد کم تجربه، استفاده از آزمون‌ها بیش از آن که راه‌گشا باشد، مشکل‌آفرین است.
 (درس ۱)

۴- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یکی از اصول اخلاقی در استفاده از اطلاعات به دست آمده از طریق روش‌های جمع‌آوری اطلاعات این است که اطلاعات نباید به صورت عمومی و یا دیگران منتشر شود.

۵- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. علاوه بر مشاهده در محیط طبیعی، برخی از محققان در محیط آزمایشگاهی به مشاهده رفتارهای موردنظر می‌پردازند. پس مشاهده به دو شکل «طبیعی و آزمایشگاهی» صورت می‌گیرد و استفاده از محیط آزمایشگاهی لزوماً غیراخلاقی نیست. بررسی سایر گزینه‌ها:
 ۱- مشاهده یکی از روش‌های اصلی جمع‌آوری اطلاعات و توصیف موضوعات مختلف است و بسیاری از محققان با مشاهده، رفتار حیوانات و آدمیان را مطالعه می‌کنند.
 ۲- در مشاهده، اطلاعات باید به شکل دقیق ثبت شوند و تا جای ممکن، از تعصب یا پیش‌داوری‌ها به دور بود.
 ۴- پس از ثبت دقیق واکنش‌های هیجانی تماشاگران، می‌توان نحوه ابراز هیجان‌ها و واکنش عاطفی آن‌ها را تحلیل کرد و چند اصل اساسی را استنباط کرد.

۶- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. منظور از «تعریف عملیاتی» این است که در روش علمی، متغیر موردنظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود. تعریف عملیاتی باعث سهولت اندازه‌گیری می‌شود. اندازه‌گیری یعنی نسبت دادن عدد به ویژگی‌های اشیاء و افراد. هر چه متغیر دقیق‌تر تعریف شود، اندازه‌گیری هم دقیق‌تر است.
 در گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳ مقدار کلسترول، فشارخون و اضافه وزن را می‌توان دقیق‌تر و عینی‌تر اندازه‌گیری کرد، اما گزینه ۴ به دشواری قابل اندازه‌گیری است و در نتیجه تعریف عملیاتی آن دشوارتر است.

۷- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پژوهش‌های دانشمندان با طرح مسئله شروع می‌شود. آن‌ها با توجه به دانش و تجربه خودشان و پیشینیان سعی می‌کنند پاسخ‌های خردمندانه و سنجیده‌ای به مسئله‌های علمی بدهند که «فرضیه» نام دارد.



۸- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. روانشناسی در مقایسه با سایر علوم تجربی، در توصیف و تبیین پدیده‌ها با دشواری‌های زیادی روبه‌رو است. مهم‌ترین دلیل دشواری این است که پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های زیادی هستند، در حالی که در علوم دیگر این گونه نیست. (درس ۱)

۹- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با استفاده از روش استدلال عقلی و کنار هم قرار دادن مستندات و اطلاعات می‌توان به یک نتیجه‌گیری منطقی رسید. یکی از ویژگی‌های روش شهودی، شخصی و غیرقابل تعمیم بودن آن است که فرد با توجه به تجربه تلخ دوران بیماری درمی‌یابد که هیچ چیزی بالاتر از سلامت نیست و آن را شخصاً درک نموده است. و اینکه برای به دست آوردن نتایج آزمایش‌های مختلف، می‌توان از روش عینی و قابل مشاهده استفاده نمود که در روش تجربی (روش علمی) اتفاق می‌افتد.

۱۰- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مشاهدات باید همراه با ثبت دقیق و به دور از پیش‌داوری باشد که در گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳ نمونه‌هایی از مشاهدات رفتار موجود زنده است. ویژگی دشواری و پیچیدگی فرآیند آماده‌سازی، مربوط به روش پرسش‌نامه است.

۱۱- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عالی‌ترین مرتبه شناخت، حل مسئله و تصمیم‌گیری است. حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی، کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است. به طور کلی هر چه پردازش ما مفهومی‌تر باشد، شناخت شکل گرفته پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.

۱۲- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. منظور از توصیف، بیان دقیق و روشن مفهوم موردنظر است و به چستی پدیده‌ها مربوط است. در عبارت «هویت تمایزی است که فرد بین خود و دیگران می‌گذارد». چستی هویت بیان شده است. تبیین به چرایی پدیده‌ها اشاره دارد و مهم‌ترین علل بروز پدیده‌ها را مطرح می‌سازد. در عبارت «بسیاری از رفتارهای مخرب و پرخطر به دلیل هدایت نشدن و به کارگیری نادرست هیجان‌ها به وجود می‌آید». علت بروز رفتارهای مخرب تبیین شده است.

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۱۳- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تکرارپذیری یعنی هر دانشمندی می‌تواند با رعایت ضوابط علمی یافته‌های دیگران را تکرار کند و به نتایج یکسان برسد.

دلیل دشواری رسیدن به یافته‌های یکسان در روانشناسی:

(۱) پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان (۲) رعایت مسائل اخلاقی (۳) تأثیر «ارزش‌ها» در نگاه و تفسیر پدیده‌های انسانی است.

نکته: اگر در متن سؤال گفته شده بود دشواری در رسیدن به مفهوم یکسان یا تعریف یکسان یا برداشت یکسان از پدیده‌ها به ویژگی «تعریف عملیاتی» مربوط می‌شد، ولی سؤال به یافته‌های یکسان اشاره کرده که از نتایج تکرارپذیری در روش علمی است. (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

«تغییر در نیازهای اجتماعی و فرهنگی و تغییر در توصیف و تبیین‌های موجود در یک علم» دلیل وجود تعاریف مختلف از علم (از جمله علم روانشناسی) است. (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

۱۴- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دانشمندان با توجه به دانش و تجربه خودشان و پیشینیان سعی می‌کنند پاسخ‌های خردمندانه و سنجیده‌ای به مسائل علمی بدهند.



۱۵- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اهداف علم روانشناسی به ترتیب عبارت‌اند از: توصیف، تبیین، پیش‌بینی و کنترل؛ بنابراین، اولین مرحله توصیف است، یعنی روان‌شناس ابتدا باید مفاهیم موردنظر خود را به طور دقیق و روشن توصیف کند و ماهیت و چیستی آن‌ها را بیان کند.

۱۶- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. به کمک «توجه» یک یا چند محرک احساس شده را انتخاب می‌کنیم. سپس محرک انتخاب شده را تعبیر و تفسیر می‌کنیم، به فرآیند تفسیر محرک‌های انتخابی «ادراک» گفته می‌شود. در مرحله بعد، تفسیرهای خود را در محفظه‌ای نگهداری می‌کنیم که به آن «حافظه» می‌گویند و فرآیند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه «تفکر» نام دارد.

۱۷- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار، «رفتار» می‌گویند. گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳ یعنی غم، نگرانی و شادی همگی هیجان هستند و تا وقتی قابل مشاهده نشوند، رفتار محسوب نمی‌شوند، اما خنده قابل مشاهده است و رفتاری است که در اثر هیجان شادی به وجود می‌آید.

۱۸- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پردازش به معنای دریافت و فهم بیشتر است. پردازشگرانی که صرفاً بر ویژگی‌های حسی همانند اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه می‌کنند، دارای پردازش ادراکی هستند و افرادی که سعی می‌کنند به ویژگی‌های مشترک محرک‌های مختلف دسترسی داشته باشند و به عبارت دیگر به مفهوم می‌رسند، دارای پردازش مفهومی هستند.

در گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴ کودک به جنبه‌های ظاهری تکیه کرده، هر چه پردازش ما مفهومی‌تر باشد، شناخت شکل گرفته پایدارتر و کارآمدتر است. ولی در گزینه ۲ کودک به مفهوم پستاندار (شیر دادن به فرزند) دست یافته است و تحت تأثیر ظاهر (پرواز کردن پرنده) قرار نمی‌گیرد، پس دارای پردازش مفهومی و شناخت پایدارتر و کارآمدتر است.

۱۹- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پرخاشگری یک رفتار قابل مشاهده‌ی مستقیم است و باید در شرایط طبیعی بررسی شود، بنابراین روش مشاهده مناسب است.

برای بررسی میزان پیشرفت تحصیلی در روش‌های آموزشی مختلف باید یک آزمون از دانش‌آموزانی که در آموزش آنلاین شرکت کرده‌اند و یک آزمون از دانش‌آموزانی که در آموزش حضوری شرکت کرده‌اند، گرفته شود و با به دست آوردن نمره‌ی هر دو گروه و مقایسه‌ی آن‌ها، اثربخشی دو روش را با هم مقایسه کرد.

بررسی میزان تطابق ویژگی‌های شخصیتی زوجین نیاز به گفت‌وگوی هدفمند با آن‌ها دارد و از طریق روش مصاحبه انجام می‌شود. البته ممکن است روان‌شناس از آزمون و پرسش‌نامه هم برای رسیدن به این هدف استفاده کند، ولی قطعاً نیاز به مصاحبه دارد. تأکید سؤال بر پرسیدن رو در رو از زوجین نشان‌دهنده‌ی روش مصاحبه است. (در پرسش‌نامه به صورت کتبی و غیر رو در رو از افراد سؤال پرسیده می‌شود.)

۲۰- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عالی‌ترین مرتبه شناخت، حل مسئله و تصمیم‌گیری است. حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی، کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است. به طور کلی هر چه پردازش ما مفهومی‌تر باشد، شناخت شکل گرفته پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.

۲۱- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اهداف علم روانشناسی همانند سایر علوم تجربی به ترتیب، توصیف (بیان چیستی)، تبیین (بیان چرایی)، پیش‌بینی و کنترل موضوع پژوهش است.



۲۲- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در مراحل اولیه‌ی پژوهش، بررسی آزمایشگاهی امکان‌پذیر نیست، در نتیجه از راه مشاهده، موضوع مورد مطالعه تبیین می‌شود. بسیاری از محققان به مشاهده‌ی رفتار حیوانات و آدمیان می‌پردازند، مثلاً ما با مشاهده‌ی دقیق رفتار حیوانات می‌توانیم رفتار نوع دوستانه را به صورت تکاملی مطالعه کنیم. فیلم‌برداری از نوزادان می‌تواند جزئیات الگوهای حرکتی آنان را پس از تولد نشان دهد. مشاهده باید همراه با ثبت دقیق و به دور از پیش‌داوری شخصی باشد.

ویژگی ذکر شده در گزینه‌ی ۲ مربوط به پرسش‌نامه است.

۲۳- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مشاهده باید همراه با ثبت دقیق و به دور از پیش‌داوری شخصی باشد. آزمون‌ها ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی هستند. این ابزار دارای دو ویژگی مهم است: باید دقیقاً چیزی را اندازه‌گیری کنند که برای آن ساخته شده‌اند و علاوه بر این، در دفعات متعدد اجرا باید نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهند.

۲۴- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. علاوه بر مشاهده در محیط طبیعی برخی از محققان در محیط آزمایشگاهی به مشاهده رفتارهای موردنظر می‌پردازند.

پس مشاهده به دو شکل «طبیعی و آزمایشگاهی» صورت می‌گیرد و استفاده از محیط آزمایشگاهی لزوماً غیراخلاقی نیست. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در مشاهده، اطلاعات باید به شکل دقیق ثبت شوند و تا جای ممکن، از تعصب یا پیش‌داوری‌ها به دور بود.

(۲) مشاهده یکی از روش‌های اصلی جمع‌آوری اطلاعات و توصیف موضوعات مختلف است و بسیاری از محققان با مشاهده، رفتار حیوانات و آدمیان را مطالعه می‌کنند.

(۳) پس از ثبت دقیق واکنش‌های هیجانی تماشاگران، می‌توان نحوه‌ی ابراز هیجان‌ها و واکنش عاطفی آن‌ها را تحلیل کرد و چند اصل اساسی را استنباط کرد.

۲۵- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تعریف روش علمی: فرآیند جست‌وجوی با قاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین فرآیند به جریان عمل اشاره دارد. وقتی از مبدأ به سوی مقصد در حال حرکت هستیم. جریان رسیدن به هدف را فرآیند گویند.

در روش علمی همواره به دنبال جست‌وجوی چیزی هستیم. در جست‌وجوی چیزی بودن باعث می‌شود تا روش علمی، هدفمند باشد. (درس ۱)

۲۶- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱: نادرست است؛ زیرا آزمون‌ها باید به گونه‌ای باشند که در دفعات متعدد اجرا، نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهند.

گزینه ۲: نادرست است؛ زیرا ساخت آزمون‌ها بسیار دشوار است، اما اجرای آن‌ها لزوماً دشوار نیست.

گزینه ۳: نادرست است؛ زیرا برای افراد کم‌تجربه، استفاده از آزمون‌ها بیش از آنکه راهگشا باشد، مشکل‌آفرین است.

گزینه ۴: درست است؛ زیرا استفاده از آزمون‌ها و چگونگی اجرا و تفسیر آن‌ها باید به همراه سایر روش‌ها باشد.

۲۷- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در برخی موارد روانشناسان نمی‌توانند به راحتی همانند فیزیک‌دانان عمل کنند، به دلیل رعایت مسائل اخلاقی و نیز پیچیدگی‌های پژوهش‌های مربوط به انسان، روش علمی همواره با محدودیت‌هایی مواجه است.



۲۸- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. منظور از «توصیف» بیان دقیق و روشن مفهوم موردنظر است و به «چیستی» مربوط است؛ در حالی که واژه «تبیین» به بیان چرایی پدیده اشاره دارد.

۲۹- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. رابطه بین مسئله و فرضیه، رابطه‌ای دوسویه است. فرضیه می‌تواند از یکسو در پاسخ به سؤال مطرح شود و از سوی دیگر نتایج بررسی آن، ممکن است پرسش‌هایی را به دنبال داشته باشد.

۳۰- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پرسش‌نامه‌ها به صورت‌های مختلف نمره‌گذاری می‌شوند و از نتایج آنها باید با احتیاط استفاده شود.

آزمون‌ها ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی هستند. آزمون دارای دو ویژگی مهم است:
(۱) باید دقیقاً چیزی را اندازه‌گیری کند که برای آن ساخته شده است.
(۲) در دفعات متعدد اجرا، باید نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهد.