

گنجینه سوال رایگان
+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



۱- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب، مبین کدام دوران، جامعه، فرهنگ و ... است؟

- سلطه بر طبیعت، ثبات و رفاه از ارزش‌های مهم آن به شمار می‌رود.
- گمان می‌کنند فقط آنان خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران‌اند.
- افراد، مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را براساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی می‌گیرند.
- روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوت برقرار بود.
- (۱) لیبرال دموکراسی - جامعه تغلب - دوره پسامدرن - جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید
- (۲) لیبرال دموکراسی - فرهنگ سلطه - همانندسازی - جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید
- (۳) دموکراسی - فرهنگ جبرگرا - دوره مدرن - دولت‌ملت‌ها در نظام جهانی جدید
- (۴) جمهوری - صهیونیسم - دوره پسامدرن - جامعه جهانی جدید

۲- به ترتیب پاسخ سؤال‌های زیر چیست؟

- منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟
- وجود تعاریف متفاوت از دانش علمی در جهان‌های اجتماعی مختلف بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟
- اخراج و کشتار مسلمانان میانمار موسوم به روهنگیا، نتیجه چه سیاستی بود؟
- در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، دولت‌های سکولار غربی، در ابتدا با چه هدفی حرکت‌های پروتستانی را به خدمت گرفتند؟
- (۱) نظام اجتماعی در محیط می‌تواند تغییر ایجاد کند اما بخش‌های مختلف آن نمی‌توانند تغییر کنند - ذخیره دانشی متفاوت - همانندسازی - اختلال فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی
- (۲) نظام اجتماعی می‌تواند در خود تغییراتی به وجود آورد، اما در محیط نمی‌تواند تغییراتی ایجاد کند - رویکرد جوامع به دانش عمومی - تکرگرا - گسترش جهانی قدرت خود
- (۳) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف را بیان می‌کند - چگونگی ارتباط میان دانش عمومی و علمی - سیاست هویت - تأثیر بر نخبگان سیاسی
- (۴) بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند - هویت فرهنگی جوامع - همانندسازی - حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار

۳- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ چه زمانی پدید می‌آیند؟
- در کدام فرهنگ، قدرت مقاومت از آدمیان گرفته می‌شود؟
- دولت - ملت‌های جدید برای پاسخ‌گویی به درخواست‌ها و رفع نیازهای اقوام و گروه‌های مختلف ناگزیر به چه اقدامی بودند؟
- اصلاح‌گران دینی که با تفاسیر پروتستانی از دین در گسترش فرهنگ سکولار در فرهنگ عمومی غرب نقش داشتند، چه کسانی بودند؟
- (۱) بر تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی توجه شود - خودباخته - ملی‌گرایی و وطن‌دوستی - مارتین لوتر و دیدرو
- (۲) از روش‌های تجربی و نتایج علمی آن‌ها استفاده شود - سلطه - شناخت متقابل هویت‌ها - ژان کالون و روسو
- (۳) انسان از نظم موجود گامی فراتر گذارد - جبرگرا - سیاست‌گذاری هویتی - ژان کالون و مارتین لوتر
- (۴) بر نظم و ساختارهای اجتماعی تأکید شود - تغلب - تکرگرایی - روسو و دکارت



۴- درست و غلط بودن هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب چگونه است؟

- انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، همگی جهت‌گیری ضداستبدادی داشتند.
- مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دههٔ نخست پیدایش آن، نشان داد بلوک شرق، تنها رقیب بلوک غرب نیست.
- در اواخر قرن بیستم، هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.
- برای پی بردن به هدف کنش، باید به زمینهٔ فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم.

(۱) غ - د - د - غ (۲) غ - غ - د - د (۳) د - غ - د - غ (۴) د - د - د - غ

۵- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- چرا جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کنند؟
- در «سیاست هویت»، نگرش نسبت به «تغییرات مداوم هویت‌ها» و «وحدت» به ترتیب چگونه بود؟
- هر کنش سیاسی با چه هدفی صورت می‌گیرد؟
- (۱) چون نباید ارادهٔ فرد یا گروهی بر فرد یا گروهی دیگر تحمیل شود - مطلوب، مطلوب - در صورت تمایل به تغییر، هدف، ایجاد وضعیت بهتر است.
- (۲) تا به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد و گروه‌ها پردازند - نامطلوب، نامطلوب - هدف، دستیابی به فضیلت‌های فردی و سعادت همگانی است.
- (۳) زیرا هر فرد، گروه و فرهنگی ارادهٔ خاص خود را دارد و معانی و ارزش‌های ویژه خود را خلق می‌کند - نامطلوب، مطلوب - پیشگیری از تغییری که وضعیت را بدتر می‌کند.
- (۴) تا از سلطهٔ چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری کنند و زمینهٔ شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی‌تر را فراهم آورند - مطلوب، نامطلوب - یا به قصد تغییر وضع موجود یا با هدف حفظ آن انجام می‌شود.

۶- درست و غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب چگونه است؟

- در دورهٔ پسامدرن، علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش نیز کانون نزاع و کشمکش می‌شوند.
- برای فهمیدن دلالت‌های کنش، باید به ذهن کنشگر راه یابیم.
- بسیاری از جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب به دلیل این‌که مرعوب قدرت نظامی و فرهنگی برتر غرب شدند، گرفتار خودباختگی فرهنگی شدند.
- مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دههٔ نخست پیدایش آن نشان داد بلوک شرق، تنها رقیب بلوک غرب است.

(۱) د - د - غ - غ (۲) د - غ - غ - غ (۳) غ - د - د - غ (۴) غ - غ - د - غ



«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

- ۷- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
- جامعه‌شناسان انتقادی در چه موضوعی با جامعه‌شناسان تفسیری اختلاف نظر دارند؟
 - در سیاست هویت، نگرش نسبت به «تنوع» و «ثبات»، به ترتیب چگونه بود؟
 - هر کنش سیاسی، با چه هدفی صورت می‌گیرد؟
 - (۱) تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است - نامطلوب، نامطلوب - دستیابی به فضیلت‌های فردی و سعادت همگانی است.
 - (۲) بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آنها، به معنای چشم‌پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آنها است - نامطلوب، مطلوب - پیشگیری از تغییری که وضعیت را بدتر می‌کند.
 - (۳) گاهی معناها، ارزش‌ها و ساختارهایی که گروه یا قومی می‌سازند گروه یا قوم دیگری را زیر سلطه خود درمی‌آورد - مطلوب، مطلوب - در صورت تمایل به تغییر، هدف، ایجاد وضعیت بهتر است.
 - (۴) کم‌توجهی رویکرد تفسیری به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد را درست نمی‌دانند - مطلوب، نامطلوب - یا به قصد تغییر وضع موجود و یا با هدف حفظ آن انجام می‌شود.

۸- پاسخ سؤال‌های زیر کدام است؟

- تأمین جمعیت مناسب برای جهان اجتماعی، چگونه مسئله‌ای است؟
- مطالعه‌ی موردی، جزء کدام دسته از روش‌ها است؟
- «کنش انسان‌ها» با کدام عقل درک می‌شود؟
- در اواخر قرن بیستم، چه چیزی محور مباحثات فکری و سیاسی شد؟
- (۱) اجتماعی - کمی - ابزاری - قشربندی
- (۲) هویتی - کیفی - تفسیری - هویت
- (۳) سیاسی - کیفی - تجربی - عدالت اجتماعی
- (۴) اقتصادی - قوم‌نگاری - انتقادی - کشمکش طبقاتی

۹- به ترتیب «فراهم نمودن امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی»، «تأکید بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوب‌گر»، «آزادی را به عنوان مهم‌ترین ارزش اجتماعی دانستن» و «ضروری دانستن وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی» با چه موضوعاتی مرتبط‌اند؟

- (۱) فایده‌ی قواعد اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسان انتقادی - ویژگی لیبرال دموکراسی - مدل تکثرگرا
- (۲) فایده‌ی نظم اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - ویژگی جمهوری اسلامی - همانندسازی
- (۳) فایده‌ی علوم انسانی - هدف جامعه‌شناسان انتقادی - ملاک جمهوری - شناخت متقابل هویت‌ها
- (۴) فایده‌ی علوم اجتماعی - دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی - معیار دموکراسی - سیاست هویت

۱۰- به ترتیب «سامان دادن و امکان‌پذیر نمودن ارتباط ما با یک‌دیگر»، «نظام لیبرال دموکراسی محصول نهایی تاریخ بشر»، «مطالعه‌ی زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا» و «تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی» با چه موضوعاتی مرتبط‌اند؟

- (۱) فایده‌ی علوم انسانی - نظریه‌ی فارابی - روش جامعه‌شناسی تفسیری - همانندسازی
- (۲) فایده‌ی نظم اجتماعی - دیدگاه ارسطو - رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی - شناخت متقابل هویت‌ها
- (۳) فایده‌ی قواعد اجتماعی - نظریه‌ی فوکویاما - رویکرد نظریه پردازان کنش اجتماعی - سیاست هویت
- (۴) فایده‌ی علوم اجتماعی - نظریه‌ی ساموئل هانتینگتون - هدف جامعه‌شناسی انتقادی - مدل تکثرگرا



۱۱- در دوران پسامدرن، مسئله هویت با چه تغییراتی مواجه شد؟

- (۱) بازگشت به هویت واقعی خویش - جایگزینی مدل تکثرگرا - عدم تأکید بر هویت‌های خرد و محلی
- (۲) نامطلوب دانستن هویت ملی - شکل‌گیری سیاست همانندسازی - هویت‌ها به عنوان موضوعی برای نزاع و درگیری
- (۳) جایگزینی مدل تکثرگرا به جای همانندسازی - شکل‌گیری سیاست هویت - هویت و دانش به عنوان کانون نزاع و کشمکش
- (۴) جایگزینی مباحث قشربندی به جای مسئله‌ی هویت - شکل‌گیری سیاست هویت - مطلوب دانستن هویت ملی و وحدت و ثبات

۱۲- به ترتیب ویژگی مدل «همانندسازی» و «تکثرگرایی» کدام است؟

- (۱) مدل رایج سیاست‌گذاری در دوره‌ی پسامدرن بود - در دوران مدرن مورد توجه و تأکید قرار گرفت.
- (۲) وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود - سیاست دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف است.
- (۳) ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود - تفاوت موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.
- (۴) ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود - برای از بین بردن تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی سعی می‌کنند.