

# گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

## یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

[www.Dyavari.com](http://www.Dyavari.com)

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴





۱- درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- برخی از کنش‌های انسان‌ها، اجتماعی‌اند.
  - اغلب علوم انسانی در زمره‌ی علوم اجتماعی است.
  - موضوع علوم انسانی عام‌تر از علوم اجتماعی است.
- (۱) ص - ص - غ (۲) غ - غ - ص (۳) ص - غ - ص (۴) غ - ص - غ

۲- هریک از موارد زیر، به‌ترتیب مربوط به کدام بخش جدول زیر است؟

قواعد اجتماعی	ج	نظام اجتماعی	د
ب	تقلیل انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی	الف	روش جامعه‌شناسی تبیینی

- پیش‌بینی کنش‌های انسان‌ها برای یک‌دیگر
- همانندی با خودروی روشن و در حرکت
- (۱) ب - د - ج - الف (۲) ب - د - الف - ج (۳) د - ج - الف - ب (۴) ب - ج - الف - د
- نگاه از بیرون
- یکسان دانستن طبیعت و جامعه

۳- هر عبارت، به‌ترتیب پیامد چیست؟

- شناسایی جامعه و پدیده‌های اجتماعی صرفاً با دانش‌های ابزاری
- برجسته‌سازی شباهت‌های جامعه و پدیده‌هایی همچون ماشین و بدن انسان
- سامان‌دهی ارتباط انسان‌ها با یکدیگر و فراهم آوردن امکان مشارکت انسان‌ها در زندگی اجتماعی
- (۱) تصور جامعه همچون طبیعت - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی - کارکرد نظام اجتماعی
- (۲) استقلال نظم اجتماعی از آگاهی و اراده‌ی انسان - موفقیت‌های دانشمندان علوم طبیعی - کارکرد ساختار اجتماعی
- (۳) تصور جامعه همچون واقعیتی بیرونی - موفقیت‌های دانشمندان علوم طبیعی - فایده‌ی قواعد اجتماعی
- (۴) یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه - سلطه‌ی انسان بر جامعه - فایده‌ی قواعد اجتماعی

۴- کدام گزینه، علت پیدایش عبارات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به‌ترتیب)

- حذف اراده، خلاقیت، ارزش و اخلاق از زندگی اجتماعی
- نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی با علوم انسانی و اجتماعی
- پیشرفت‌های چشم‌گیر جهان غرب در حوزه‌ی صنعت و فضا به فراگیرتر و عمیق‌تر شدن فجایع انسانی و زیست‌محیطی منجر شده است.
- استمرار و تداوم ارزش و هنجارها
- (۱) از بین رفتن شور زندگی انسان‌ها - همانند پنداشتن طبیعی و آثار پیامدهای آن - اخلاق‌گریزی - عمل افراد براساس هنجارها و ارزش‌ها
- (۲) تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می‌کند - همانند پنداشتن پدیده‌های اجتماعی و آثار و پیامدهای آن - اخلاق‌گریزی - عمل افراد براساس نمادها و هنجارها
- (۳) یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی - همانند پنداشتن پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی - سقوط ارزش‌ها - عمل افراد براساس هنجارها و نمادها
- (۴) تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - همانند پنداشتن پدیده‌های اجتماعی و آثار و پیامدهای آن - سقوط ارزش‌ها - کنش افراد براساس ارزش‌ها و هنجارها





جامعه‌شناسی تبیینی		
روش	هدف	موضوع
ج	الف	ب

۵- کدام گزینه، جدول مقابل را تکمیل می‌کند؟

- (۱) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی - نگاه از بیرون - پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.
- (۲) حس و تجربه - پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند - پیش‌بینی و کنترل طبیعت

- (۳) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی - همانندی پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی - نگاه از بیرون
- (۴) شناخت نظم اجتماعی - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی - همانندی پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی

۶- هریک از موارد زیر، به‌ترتیب با کدام بخش جدول مقابل مرتبط است؟

ب	الف	فناوری	سه رویکرد اصلی جامعه‌شناسی
فلسفه	اشتراک روان‌شناسی اجتماعی و ارتباطات	ج	د

- براساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی، شکل گرفته‌اند.
- پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.
- زندگی انسان‌ها را کنترل می‌کند.
- دانش مستقل
- (۱) الف - د - ب - ج (۲) د - الف - ب - ج (۳) ج - الف - د - ب (۴) د - الف - ج - ب

۷- هریک از عبارات زیر، به‌ترتیب با کدام مفهوم مرتبط است؟

- ابزار شناختن نظم در کنار بی‌نظمی توسط جامعه‌شناسان
- مصداق یک ساختار اجتماعی پویا
- وحدت روش علوم
- (۱) آشنایی‌زدایی - نظام اجتماعی - پوزیتیویسم
- (۲) هم‌تغییری - نظام اجتماعی - تبیین تجربی
- (۳) عادت‌زدایی - نظم اجتماعی - تبیین
- (۴) هم‌تغییری - نظم اجتماعی - پوزیتیویسم

۸- هریک از موارد زیر، به‌ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- اشتراک کنت و لمبروزو
- چگونگی هماهنگی قواعد اقتصادی با قواعد زندگی خانوادگی
- چگونگی انجام کارها
- (۱) اعتقاد به جامعه‌شناسی تبیینی - ساختار اجتماعی - دانش عملی و ابزاری
- (۲) تشبیه نظام اجتماعی به موجود زنده - نظام اجتماعی - دانش عمومی
- (۳) یکسان‌انگاری موضوع دانش‌های علمی - نظم اجتماعی - دانش عمومی
- (۴) استفاده از ابزارهای تجربی - ساختار اجتماعی - دانش علمی

۹- در هریک از موارد «سقوط ارزش‌ها، افول معانی و رکود اراده‌ها» به‌ترتیب کدام ویژگی کنش اجتماعی نادیده گرفته می‌شود؟

- (۱) هدف‌دار بودن - آگاهانه و معنادار بودن - ارادی بودن
- (۲) ارادی بودن - هدف‌دار بودن - آگاهانه و معنادار بودن
- (۳) هدف‌دار بودن - ارادی بودن - آگاهانه و معنادار بودن
- (۴) ارادی بودن - آگاهانه و معنادار بودن - هدف‌دار بودن





۱۰- علت هریک از موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- پیدایش نظریه فمینیستی معاصر، نظریه آفریقایی تبار، نظریه آمریکایی بومی و ...
- رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری
- خالص و ثابت نبودن فرهنگ و درهم آمیختن آنها

(۱) به حاشیه راندن و حذف هویت‌های انسانی و فرهنگی - پیروی از الگوی تعارف - هویت و دانش به عنوان کانون نزاع

(۲) نگاه کردن هر جامعه‌ای به خودش از چشم خودش - احترام متقابل میان اقوام مختلف - جهانی شدن و توسعه ارتباطات

(۳) تولید هر نظریه درون فرهنگ و تاریخ خودش - حکما و دانشمندان جهان اسلام - پیدایش سیاست هویت

(۴) پیش راندن برخی فرهنگ‌ها و پس راندن برخی دیگر - همدلی مردم با یکدیگر - اعتراض‌ها و مقاومت‌های دوران پسامدرن

۱۱- در ارتباط با فقه اسلامی، کدام مورد نادرست است؟

(۱) فقه، مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی‌کند اما درباره چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان احکام و قواعدی را مطرح می‌کند.

(۲) فقه اسلامی با به رسمیت شناختن تفاوت‌های قومی، نژادی، زبانی و فقهی این تفاوت‌ها را به فرصتی برای همانندسازی هویتی تبدیل کرد.

(۳) مدارای اجتماعی، دفاع از مرزهای اسلامی و تحقق عدالت از جمله آرمان‌های اجتماعی هستند که فقه اسلامی عهده‌دار بیان آنهاست.

(۴) نه تنها ویژگی‌های جامعه مطلوب را مشخص می‌کند، بلکه راه‌های برون‌رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند.

۱۲- «روش»، «موضوع» و «هدف» جامعه‌شناسی تبیینی، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) طبیعی و تجربی - کنش‌های اجتماعی و معنای آنها - کنترل پدیده‌های طبیعی
- (۲) نگاه از بیرون - پدیده‌های طبیعی همانند پدیده‌های اجتماعی - کنترل پدیده‌های اجتماعی
- (۳) حس و تجربه - پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی
- (۴) حسی و طبیعی - کنش‌های اجتماعی و پیامد آنها - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های طبیعی

۱۳- کدام گزینه، به ترتیب در ارتباط با دانش عمومی، درست و در ارتباط با دانش علمی، نادرست است؟

(۱) مانند هوا برای زندگی انسان است و یادگیری آن از بدو تولد انسان آغاز می‌شود. - با تلاش برای حل مسائل زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند.

(۲) هر وقت در یک جامعه، مسئله‌ای خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد این دانش فراهم می‌گردد. - راهنمای زندگی انسان‌ها است و با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید.

(۳) گسترده‌ترین بخش ذخیره‌ی دانشی ماست و در تعامل با یکدیگر آن‌را به کار می‌بریم. - جهان اجتماعی یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان دانش علمی را در اختیار ما قرار می‌دهد.

(۴) همه‌ی کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، مسائلی مانند ناامنی و ترافیک را می‌شناسند و برای حل همه‌ی آنها راهکارهایی پیشنهاد می‌دهند. - کسی که دانش علمی دارد، قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند.





الف	یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی
ب	وقوع بزرگ‌ترین کشتارهای جهان توسط کشورهای توسعه‌یافته
ج	نظریه پردازان کنش اجتماعی
د	رویکرد تبیینی

۱۴- عبارت زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- اخلاق‌گریزی
  - تمرکز بر مشاهدات و نادیده گرفتن معنای کنش
  - خلاقیت‌زدایی
  - اراده و ارزش را مهم می‌دانند، ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند.
- (۱) ب - الف - د - ج  
(۲) ب - ج - الف - د  
(۳) ج - د - ب - الف  
(۴) ب - د - الف - ج

۱۵- کدام گزینه در ارتباط با گزاره زیر صحیح است؟

- «اوردوس» بزرگ‌ترین شهر متروکه جهان است که با وجود سرمایه‌گذاری و برنامه‌ریزی دولت چین برای تشویق و ترغیب هزاران نفر به سکونت در آن، تقریباً خالی از سکنه مانده و شهر ارواح لقب گرفته است.»
- (۱) انسان‌ها برخلاف پدیده‌های طبیعی آگاهانه عمل می‌کنند و عملشان معنادار است. آن‌ها در شرایط گوناگون رفتارهای متفاوتی از خودشان نشان می‌دهند، به همین دلیل کنش انسان را نمی‌توان فقط با روش تجربی تحلیل کرد.
  - (۲) بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیستند و به همین سبب کسانی که روش‌های تجربی را معتبر نمی‌دانند، دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند.
  - (۳) برای جلوگیری از بروز پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری کنش اجتماعی مورد توجه برخی جامعه‌شناسان قرار گرفته است.
  - (۴) رویکرد تبیینی بر آن‌چه مشاهده می‌شود، تمرکز می‌کند و همواره معنای کنش انسان و آن‌چه را بیرون انسان می‌گذرد نادیده می‌گیرد.

۱۶- کدام گزینه، در رابطه با فواید علوم طبیعی و علوم اجتماعی صحیح بیان شده است؟

- (۱) شناخت طبیعت و قوانین حاکم بر آن، از فواید علوم اجتماعی است.
- (۲) نشان دادن شیوهی صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری از فواید علوم طبیعی است.
- (۳) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت و پیش‌بینی حوادث طبیعی برای تسلط بر طبیعت از فواید علوم اجتماعی است.
- (۴) ظرفیت دآوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها از فواید علوم اجتماعی است.

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۱۷- به ترتیب هریک از گزاره‌های زیر، متعلق به کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی است؟

- نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند.
  - مالیات، ابزاری برای کاهش فاصله طبقاتی است.
  - باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت.
- (۱) طرفداران قشربندی اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی
  - (۲) طرفداران عدالت اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی
  - (۳) طرفداران قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی
  - (۴) طرفداران قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی





۱۸- عبارات زیر را به ترتیب از نظر صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

الف) نابرابری‌های اجتماعی و نابرابری‌های طبیعی در صورتی که منجر به تفاوت‌های رتبه‌ای شوند، مورد توجه جامعه‌شناسان قرار می‌گیرند.

ب) جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به قشربندی اجتماعی در جوامع توجه دارند.

ج) از نظر جامعه‌شناسان، علت نابرابری‌های اجتماعی، توزیع نابرابر مزایای اجتماعی همچون دانش، میان افراد است.

د) قرار گرفتن برخی افراد در بالای سلسله‌مراتب اجتماعی یا در پایین آن، پیامد نابرابری‌های اجتماعی است.

۱) غ - ص - ص - ص (۲) ص - غ - غ (۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - ص - ص - ص

۱۹- در ارتباط با اعتیاد جوانان و نوجوانان به استفاده از اینترنت، هریک از رویکردهای جامعه‌شناسی تبیینی و تفسیری،

به ترتیب چگونه به مطالعه آن می‌پردازند؟

۱) بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای معنادار جوانان، محدود می‌شود - عامل اصلی گرایش کاربران به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، معنای استفاده از این ابزار است.

۲) رویکرد تبیینی با روش تجربی به مطالعه رفتارهای قابل مشاهده نوجوانان می‌پردازد - تلاش برای فهم معنای کاربران بازی‌های رایانه‌ای، به معنای تأیید آن‌ها به عنوان افراد آگاه است.

۳) میان عواملی مانند میزان پرخاشگری، هیجان، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد - بیشتر جوانان و نوجوانان استفاده هرچه بیشتر از این‌ها را به روز بودن، آزادی و توانایی معنا می‌کنند.

۴) برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان باید به مسائل آن‌ها از منظر خودشان نگاه کرد - عواملی مانند گرایش افراطی به بازی‌های رایانه‌ای را می‌توان با توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده نشان داد.

۲۰- به ترتیب پیامد، معنا یا مفهوم و علت هر کدام از عبارات زیر کدام است؟

- موضوعات متفاوت علوم انسانی و علوم اجتماعی

- شناسایی قوانین کلی موجودات

- علوم انسانی از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند.

۱) روش علوم اجتماعی، روش تجربی است و روش علوم انسانی، روش‌های غیرتجربی است - اصل وجود - فعالیت‌های غیرارادی، مستقل از آگاهی و اراده انسان صورت می‌گیرند.

۲) عدم تقلیل وجود انسان به ابعاد اجتماعی - قانون علیت - برخی از فعالیت‌های غیرارادی، کنش نیستند.

۳) علوم اجتماعی خود، بخشی از علوم انسانی است - اصل وجود - فهم هدف آن‌ها دشوار است.

۴) عدم تقلیل کنش‌های انسان به کنش‌های اجتماعی - اصل وجود - فعالیت‌های غیرارادی، کنش نیستند.

۲۱- هر عبارت به ترتیب به کدام موضوع مرتبط است؟

- امروزه اکثر کشورهای صنعتی به خاکستری شدن جمعیت دچارند.

- سنگ بنای نیروی دریایی تیم آتش است که متشکل از سه تفنگ‌دار و یک فرمانده است.

- میان ناتوانی اقتصادی و واردات بی‌رویه با بیکاری در کشور ارتباط وجود دارد.

۱) نظام اجتماعی - ساختار اجتماعی - پدیده‌های هم‌تغییر

۲) ساختار اجتماعی - نظام اجتماعی - تبیین

۳) نظام اجتماعی - قواعد اجتماعی - پدیده‌های هم‌تغییر

۴) قواعد اجتماعی - ساختار اجتماعی - تبیین





۲۲- کدام گزینه در ارتباط با پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی، نادرست است؟

- (۱) تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد تبیینی بر نظم و ساختار اجتماعی، به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد.
- (۲) انسان‌ها در اغلب کنش‌هایشان به دنبال تحقق اهداف و ارزش‌هایی مانند کسب فضیلت‌های اخلاقی و جلب رضایت الهی هستند که دیگران می‌توانند آن‌ها را مشاهده کنند ولی در جامعه‌شناسی تبیینی قابل مشاهده و فهم نیستند، زیرا با روش‌های تجربی نمی‌توان گفت مهربانی فضیلت اخلاقی است.
- (۳) مطالعات تبیینی نشان داده‌اند که میان عواملی مانند میزان پرخاشگری، هیجان، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد و صرفاً به این عوامل قابل مشاهده بستگی دارد.
- (۴) تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آن‌که بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است صرفاً آن‌را رعایت می‌کنند.

۲۳- هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

- مقایسه کامیکازهای ژاپنی با شهادت در جنگ تحمیلی
- پوشیدن چادر کاملاً سفید در شهر وزنه
- آزمایش فیلیپ زیملباردو و ایجاد یک زندان ساختگی
- (۱) هر چند جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد اما انسان‌ها مانند موجودات طبیعی نیستند - فرهنگ‌های گوناگون، تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند - پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارد.
- (۲) برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده، پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی را نادیده می‌گیرند - جهان‌های اجتماعی مختلف، معانی ذهنی و فرهنگی متفاوتی پدید می‌آورند - دامنه کاربرد آزمایش در جامعه‌شناسی برخلاف علوم طبیعی بسیار محدود است.
- (۳) گستردگی معانی که توسط جهان‌های اجتماعی ساخته می‌شود، گروه‌های اجتماعی مختلف را می‌سازد - برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ روش‌هایی رفت که تنوع‌ها و تفاوت‌ها را در نظر می‌گیرد - در قرن بیستم، نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند، مورد تردید قرار گرفت.
- (۴) برای فهم تفاوت پدیده‌ها، باید به معنای آن‌ها توجه کرد که هویت آن‌ها را تعیین می‌کند - کنشگران فردی و جمعی، هم در معانی ذهنی و هم در معانی فرهنگی، فعال و خلاق‌اند - گاهی به ندرت می‌توان به نحو مفیدی از روش آزمایش استفاده کرد.

۲۴- هریک از عبارات زیر، به ترتیب به کدام مورد اشاره دارد؟

- در همه‌ی دانش‌های علمی روش مطالعه یکسان است.
- چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی
- شناسایی نظم در کنار بی‌نظمی
- قرار دادن جامعه‌شناسی در زمره‌ی دانش‌های ابزاری
- (۱) وحدت هدف علوم - ساختار اجتماعی - جامعه‌شناسی تبیینی
- (۲) جامعه‌شناسی تبیینی - نظام اجتماعی - آشنایی زدایی - جامعه‌شناسی تبیینی
- (۳) جامعه‌شناسی تبیینی - ساختار اجتماعی - آشنایی زدایی - جامعه‌شناسی تبیینی
- (۴) تبیین - نظام اجتماعی - عادت زدایی - جامعه‌شناسی تبیینی





۲۵- «تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره ..... جهان اجتماعی می‌افزاید و ..... را غنی‌تر می‌کند. .... با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند. کسی که ..... دارد، به درک عمیقی از ..... جهان اجتماعی خود می‌رسد.»

- (۱) دانش علمی - دانش عمومی - دانش علمی - دانش عمومی
- (۲) دانش علمی - دانش علمی - دانش علمی - دانش عمومی
- (۳) دانش علمی - دانش علمی - دانش علمی - دانش عمومی
- (۴) دانش عمومی - دانش علمی - دانش عمومی - دانش عمومی

۲۶- در ارتباط با مسیری که جامعه‌شناسی برای مطالعه ارزش‌های اجتماعی و سیاسی پیموده است و مشکلات آن، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) نتایج مطالعه بر روی طبیعت در هر مکان و زمانی می‌تواند به تمامی مکان‌ها و زمان‌ها تعمیم داده شود - جوامع و فرهنگ‌ها همانند طبیعت نیستند و ما نمی‌توانیم نتایجی که از مطالعه جوامع غربی به دست می‌آوریم به جوامع دیگر که با جهان غرب تفاوت دارند، تعمیم دهیم.
- (۲) برای پیشگیری از اشتباه، سایر جوامع و فرهنگ‌ها مطالعه و بررسی می‌شود - در مطالعه فرهنگ‌ها و جوامع دیگر، به معنای فرهنگی آن توجه نکنیم و آن‌ها را از منظر غرب، مطالعه کنیم و معنای پدیده‌های اجتماعی در آن فرهنگ‌ها را به درستی دریافت نکنیم.
- (۳) نتایجی را که از مطالعه جوامع غربی به دست می‌آوریم به جوامع دیگر که با جهان غرب تفاوت دارند نیز می‌توان تعمیم داد - در مطالعه سایر جوامع و فرهنگ‌ها، آن‌ها را فقط از منظر مردمی که آن‌ها را پذیرفته‌اند، ببینیم و بررسی کنیم و آن‌ها را دآوری و ارزیابی کنیم.
- (۴) جوامع و فرهنگ‌های دیگر را با رویکرد تفسیری بررسی کنیم - تعدد و تنوع فرهنگ‌ها و جوامع معاصر و قدیمی، علوم اجتماعی را درگیر مطالعات پایان‌ناپذیر و تمام‌نشده می‌سازد و فرهنگ‌های مختلف نیز معمولاً به مرزهای خودشان محدود نمی‌مانند.

۲۷- علت هریک از عبارات زیر، به ترتیب چیست؟

- دشواری پیش‌بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی
  - اهمیت بیش‌تر علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی
- (۱) آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آن‌ها - ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و هم‌چنین وسیله‌ی غلبه‌ی او بر محدودیت‌های طبیعی‌اند.
  - (۲) نقد و اصلاح ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و دآوری در مورد آن‌ها - به انسان قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث طبیعی را می‌دهد.
  - (۳) آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آن‌ها - درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند.
  - (۴) موضع‌گیری دانشمندان و فرصت انتقاد آنان از پدیده‌های اجتماعی - زمینه‌ی فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف و طبیعت را از یک‌دیگر فراهم می‌کند.





الف	ارتباط ما را با یکدیگر امکان پذیر می سازد.
ب	میان پدیده های اجتماعی ارتباط برقرار می کند.
ج	در نتیجه پذیرش قواعد ایجاد می شود.

۲۸- هریک از عبارت های زیر، به ترتیب در کدام بخش از جدول

قرار می گیرند؟

- ساختار اجتماعی

- نظم اجتماعی

- قواعد اجتماعی

(۱) ب - الف - ج

(۲) ج - الف - ب

(۳) الف - ب - ج

(۴) ب - ج - الف

۲۹- هریک از عبارات زیر، به ترتیب نشان دهنده ی چیست؟

- پیشرفت و شکل گیری آن، پیامد حل مسائل و مشکلات زندگی است.

- یادگیری آن از آغاز تولد انسان و تا پایان عمر ادامه دارد.

- رویکردی که از نیمه ی دوم قرن بیستم با چالش های متعددی مواجه شد.

- به زبان و منطق جهان شمول سخن بگوید.

(۱) دانش علمی - دانش عمومی - علوم انسانی و علوم اجتماعی را فقط در صورتی که از روش تجربی استفاده کند،

علم تلقی کردند - علوم فراتجربی

(۲) دانش عمومی - دانش حاصل از زندگی - معتقد بودند که همه ی علوم باید از یک روش یعنی روش تجربی استفاده

کنند - علوم عقلانی و وحیانی

(۳) دانش علمی - دانش عمومی - تأکید بر روش علوم به جای موضوع علوم - علوم انسانی و علوم اجتماعی بومی

(۴) دانش علمی - دانش علمی - روش تجربی را تنها روش کسب علم می دانستند - علوم انسانی و علوم اجتماعی

بومی

۳۰- عبارات کدام گزینه به ترتیب در رابطه با نظم اجتماعی درست نیست، اما در رابطه با عبور از جامعه شناسی تبیینی به

جامعه شناسی تفسیری درست است؟

(۱) مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره ی نفوذ و تأثیر ما هستند و فقط افراد خاصی، مثل مسئولان و مدیران

می توانند بر آن تأثیر بگذارند. - مهم دانستن اراده و ارزش ها و آن ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن دیدن، موجب

تغییر مسیر از جامعه شناسی تبیینی به جامعه شناسی تفسیری شد.

(۲) زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یک دیگرند اما انسان ها صرفاً مجریان نظم نیستند، بلکه قادرند با توجه به

آرمان ها و ارزش های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند. - مهم دانستن اراده و ارزش ها و آن ها را برخاسته از آگاهی و

تابع آن دیدن، موجب تغییر مسیر از جامعه شناسی تبیینی به جامعه شناسی تفسیری شد.

(۳) مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره ی نفوذ و تأثیر ما هستند و فقط افراد خاصی، مثل مسئولان و مدیران

می توانند بر آن تأثیر بگذارند. - تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به بسط اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق و آگاهی

و معنا در زندگی اجتماعی می انجامد.

(۴) زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یک دیگرند اما انسان ها صرفاً مجریان نظم نیستند، بلکه قادرند با توجه به

آرمان ها و ارزش های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند. - تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به بسط اراده و

خلاقیت، ارزش و اخلاق و آگاهی و معنا در زندگی اجتماعی می انجامد.