

گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



۱	۲	۳	۴
۱ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲ - <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۵ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۷ - <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۸ - <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۹ - <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۰ - <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۱ - <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۲ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۳ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۴ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۵ - <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۶ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۷ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۸ - <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۹ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۰ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۱ - <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۲ - <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۳ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۴ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۵ - <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۶ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۷ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۸ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۹ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳۰ - <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- ۱- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح گزاره‌ی نادرست:
برخی علوم انسانی در زمره‌ی علوم اجتماعی است.
- ۲- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- پیش‌بینی کنش‌های انسان‌ها برای یک‌دیگر ← قواعد اجتماعی
- نگاه از بیرون ← روش جامعه‌شناسی تبیینی
- همانندی با خودروی است که روشن شده و در حرکت است ← نظام اجتماعی
- یکسان دانستن طبیعت و جامعه ← تقلیل انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی
- ۳- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
شناسایی جامعه صرفاً با دانش‌های ابزاری ← تصور جامعه همچون واقعیتی بیرونی
برجسته‌سازی شباهت‌های جامعه و پدیده‌هایی همچون ماشین و بدن انسان ← موفقیت‌های دانشمندان علوم طبیعی
سامان‌دهی ارتباط انسان‌ها با یکدیگر ← فایده‌ قواعد اجتماعی
- ۴- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
علت حذف اراده و خلاقیت ← تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی
علت نادیده گرفتن تفاوت علوم ← همانند پنداشتن پدیده‌های اجتماعی و آثار و پیامدهای آن
فجایع انسانی و زیست‌محیطی غرب در حوزه صنعت و فضا ← سقوط ارزش‌ها
استمرار و تداوم ارزش‌ها و هنجارها ← کنش افراد براساس ارزش‌ها و هنجارها
- ۵- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هدف الف ← پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی
موضوع ب ← پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.
روش ج ← حس و تجربه (نگاه از بیرون)
- ۶- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
براساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی، شکل گرفته‌اند ← رویکردهای جامعه‌شناسی
مطالعه پدیده‌های اجتماعی (موضوع) ← اشتراک روان‌شناسی اجتماعی و ارتباطات
کنترل کردن زندگی انسان‌ها ← فناوری
دانش مستقل ← فلسفه
- ۷- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
«عبارت اول»: ابزار شناختن نظم در بین جامعه‌شناسان: آشنایی زدایی / عادت‌زدایی
«عبارت دوم»: نظام اجتماعی، یک ساختار اجتماعی پویاست.
«عبارت سوم»: پوزیتیویسم، به معنای وحدت روش علوم است.
- ۸- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
اشتراک کنت و لمبروزو ← اعتقاد به جامعه‌شناسی تبیینی
چگونگی هماهنگی قواعد اقتصادی با قواعد زندگی خانوادگی ← ساختار اجتماعی
چگونگی انجام کارها ← دانش عملی و ابزاری



۹- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی:

پیامد	ویژگی انکار شده‌ی کنش
خلاقیت‌زدایی	ارادی بودن کنش
ارزش‌زدایی	هدف‌دار بودن
معنازدایی	آگاهانه و معنادار بودن کنش

۱۰- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هر گروه، جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران، پیدایش نظریه فمینیستی معاصر، نظریه آفریقایی‌تبار، نظریه آمریکایی بومی و ... در علوم اجتماعی امروز، نتیجه چنین مطالبه و درخواستی‌اند. رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری نیز به دلیل پیروی از الگوی تعارف و احترامی بود که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یکدیگر قائل بودند. جهانی شدن و توسعه ارتباطات، از سویی زمینه شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن، درهم آمیختن فرهنگ‌ها موجب می‌شود که فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند و هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شوند.

۱۱- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فقه اسلامی با به رسمیت شناختن تفاوت‌های قومی، نژادی، زبانی و فقهی، این تفاوت‌ها را به فرصتی برای همانندسازی هویتی تبدیل کرد.

۱۲- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. روش جامعه‌شناسی تبیینی: حس و تجربه (نگاه از بیرون) موضوع جامعه‌شناسی تبیینی: پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند. هدف جامعه‌شناسی تبیینی: پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی

۱۳- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. قسمت دوم گزینه‌ی ۳ درباره‌ی دانش علمی نادرست است و مربوط به دانش عمومی است. جهان اجتماعی یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد.

۱۴- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اخلاق‌گزیزی ← فجایع تاریخی در بین توسعه‌یافته‌ترین کشورها (ب) بر آن‌چه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند و اغلب معنای کنش و آن‌چه را درون انسان می‌گذرد نادیده می‌گیرد. (د) ← رویکرد تبیینی خلاقیت‌زدایی ← یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی (الف) اراده و ارزش در کنش مهم است ولی تابع آگاهی است. (ج) ← نظریه پردازان کنش اجتماعی



۱۵- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. انسان‌ها برخلاف پدیده‌های طبیعی، آگاهانه عمل می‌کنند و عملشان معنادار است. آن‌ها در شرایط گوناگون رفتارهای متفاوتی از خودشان نشان می‌دهند. به همین دلیل کنش انسان را نمی‌توان فقط با روش تجربی تحلیل کرد. لقب گرفتن شهر آوردوس به شهر ارواح، نشان‌گر معنای کنش انسان است که صرفاً با روش تجربی قابل تحلیل و بررسی نیست.

۱۶- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فوائد علوم طبیعی:

- شناخت طبیعت و قوانین حاکم بر آن
- پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت
- رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت

فواید علوم اجتماعی:

نشان دادن شیوهی صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری

داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها

۱۷- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

«عبارت اول»: طرفداران قشربندی اجتماعی (رویکرد اول)، چنین می‌پندارند که نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند، بنابراین عادلانه‌اند.

«عبارت دوم»: در رویکرد عدالت اجتماعی یا رویکرد عادلانه (رویکرد سوم)، دولت تلاش می‌کند برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی تدابیری بیندیشد؛ مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند.

«عبارت سوم»: از نظر مخالفان قشربندی اجتماعی (رویکرد دوم)، مالیات خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد و در نتیجه، نابرابری اجتماعی شده است؛ بنابراین برای ایجاد برابری باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت.

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۱۸- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

تشریح عبارت نادرست: تفاوت‌های اسمی و نابرابری‌های طبیعی در صورتی که به نابرابری‌های اجتماعی منجر شوند، مورد توجه جامعه‌شناسان قرار می‌گیرند.

۱۹- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

رویکرد تبیینی، با روش تجربی به مطالعه رفتارهای قابل مشاهده نوجوانان می‌پردازد (یافتن رابطه علیت). از نظر رویکرد تفسیری، عامل اصلی گرایش کاربران اینترنت معنای استفاده از این ابزار است.

۲۰- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

موضوعات متفاوت علوم انسانی و علوم اجتماعی ← عدم تقلیل کنش‌های انسان به کنش‌های اجتماعی

شناسایی قوانین کلی موجودات ← اصل وجود

علوم انسانی از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند ← فعالیت‌های غیرارادی، کنش نیستند.



۲۱- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

عبارت اول: نظام اجتماعی عبارت دوم: ساختار اجتماعی عبارت سوم: پدیده‌های هم‌تغییر

۲۲- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انسان‌ها اغلب در کنش‌هایشان به دنبال تحقق اهداف و ارزش‌هایی مانند کسب فضیلت‌های اخلاقی و جلب رضایت الهی و ... هستند که دیگران نمی‌توانند آن‌ها را مشاهده کنند.

۲۳- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کتاب درسی از بیان مقایسه میان سه پدیده شهادت در جنگ تحمیلی، کشته شدن در راه میهن و خودکشی، به این نکته اشاره می‌کند که برای فهم تفاوت میان پدیده‌های شبیه به هم، باید به معنا و هویت آن‌ها توجه کرد.

پوشیدن چادر سفید در شهر و رزنه، نشان‌دهنده این است که انسان‌ها در ساخت معانی ذهنی و فرهنگی، خلاق هستند و همین فعالیت و خلاقیت کنشگران، موجب پیدایش معانی گوناگون و در نتیجه آن، پدید آمدن خرده‌فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف، درون هر جهان اجتماعی می‌شود.

آزمایش فیلیپ زیمباردو و ایجاد یک زندان ساختگی، بیان‌کننده محدود بودن کاربرد روش تجربی و آزمایش در مطالعه پدیده‌های انسانی و اجتماعی است.

۲۴- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- در همه‌ی دانش‌های علمی روش مطالعه یکسان است ← جامعه‌شناسی تبیینی

- چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی ← ساختار اجتماعی

- شناسایی نظم در کنار بی‌نظمی ← آشنایی‌زدایی

- رویکردی که جامعه‌شناسی را در زمره‌ی دانش‌های ابزاری قرار می‌دهد ← جامعه‌شناسی تبیینی

۲۵- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جهان اجتماعی می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند. دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند. یعنی هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد. کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.

۲۶- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نتایجی را که از مطالعه جوامع غربی به دست می‌آوریم به جوامع دیگر نمی‌توان تعمیم داد.

نمی‌توان با رویکرد تفسیری به دآوری و ارزیابی فرهنگ‌ها پرداخت.

۲۷- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی و تنوع آن‌ها، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.

- علوم اجتماعی با دآوری درباره‌ی علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌ها، درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به انسان‌ها کمک می‌کنند از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه‌ی صحیح استفاده کنند. از این‌رو علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیش‌تری برخوردارند.



۲۸- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت‌های جدول:

الف: قواعد اجتماعی، ارتباط ما با یکدیگر را امکان‌پذیر می‌سازند، کنش‌های ما را برای یکدیگر قابل پیش‌بینی می‌کنند و امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی را فراهم می‌آورند.

ب: ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی، ساختار اجتماعی نامیده می‌شود که همان چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف است.

ج) نظم اجتماعی، در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم.

۲۹- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- پیشرفت آن، پیامد حل مسائل است ← دانش علمی

- یادگیری آن از آغاز تولد انسان و تا پایان عمر است ← دانش عمومی

- رویکردی که از نیمه‌ی دوم قرن بیستم با چالش‌های متعددی مواجه شد ← تأکید بر روش علوم به جای موضوع علوم

- به زبان و منطق جهان‌شمول سخن بگوید ← علوم انسانی و علوم اجتماعی بومی

۳۰- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره‌ی نفوذ و تأثیر ما نیستند و این‌گونه نیست که فقط افراد خاصی، مثل مسئولان و مدیران بتوانند بر آن تأثیر بگذارند.

تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق و آگاهی و معنا در زندگی اجتماعی می‌انجامد.

نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند. این جامعه‌شناسان، ویژگی‌های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند. همین نگاه مسیر را برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار ساخت.