

گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



- ۱- در کدام گزینه، نتیجه و پیامد هر یک از عبارات زیر آمده است؟
- محدود نمودن فرهنگ‌های مختلف به مرزهای خودشان
مطالعه و بررسی هر فرهنگ در علوم اجتماعی تنها از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند.
پیشگیری از اشتباه تعمیم نتایج به دست آمده از مطالعه‌ی جوامع غربی به جوامع دیگر که با آنها تفاوت دارند.
- (۱) لزوم بررسی جوامع با رویکرد تفهیمی، تفسیری - مقایسه‌ی ارزش‌ها برای تشخیص ارزش‌های درست از غلط - دور شدن از نگاه پوزیتیویستی به جوامع
- (۲) دور شدن از نگاه تبیینی به جوامع - لزوم بررسی جوامع با رویکرد تفهیمی و تفسیری - منحصر نکردن علم به معنای تجربی و عقلی
- (۳) مطالعه و بررسی سایر جوامع - منحصر نکردن علم به معنای تجربی و عقلی - از دست رفتن امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها
- (۴) مقایسه ارزش‌ها برای تشخیص ارزش‌های درست از غلط - از دست رفتن امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها - مطالعه و بررسی سایر جوامع و فرهنگ‌ها

- ۲- کدام گزینه درباره ارزیابی سه‌گانه قدرت، ثروت و دانش نادرست است؟
- (۱) انسان‌ها همواره این سه‌گانه را در راه رسیدن به ارزش غایی که همان سعادت و کمال است، از ارزش‌های واسطه‌ای و پیش‌نیاز می‌دانستند؛ به همین دلیل هر سه را خوب قلمداد می‌کردند.
- (۲) انسان‌ها در گذشته هنگامی که عملکرد این سه ارزش را در راه رسیدن به کمال و سعادت بررسی می‌کردند، معمولاً دانش را کاملاً مثبت و ثروت و قدرت را خاکستری و خنثی ارزش‌گذاری می‌کردند.
- (۳) در دوره اخیر بود که با هدف آسایش و آرامش دنیوی انسان، ارزیابی‌های اخلاقی درباره قدرت، ثروت و دانش، دست‌وپاگیر شناخته شده و نادیده گرفته شد.
- (۴) با بروز پیامدهایی مانند فقر و بی‌عدالتی پس از نادیده گرفتن ارزیابی اخلاقی درباره این سه‌گانه، جنبش‌هایی شکل گرفت که دومین آن‌ها در مقابل دانش بود و در نتیجه آن، خوش‌بینی به دانش دچار تردید شد.

- ۳- کدام گزینه تمثیل بهتری برای درک رابطه میان منابع و ابزار قدرت به حساب می‌آید؟
- (۱) منابع قدرت، ظرف‌ها و قالب‌هایی هستند که ابزار سه‌گانه قدرت درون آن‌ها شکل می‌گیرند و اعمال می‌شوند.
- (۲) منابع قدرت مانند پی و فوندانسیون یک ساختمان هستند که ابزار قدرت روی آن‌ها ساخته می‌شوند.
- (۳) ابزار قدرت مانند نقشه‌های راهی هستند که به منابع قدرت مسیر را نشان می‌دهند.
- (۴) ابزار قدرت، کارگرانی هستند که سازنده منابع قدرت هستند.

- ۴- امروزه چگونه می‌توان امور سیاسی را از امور غیرسیاسی بازشناخت؟
- (۱) هر واحدی از جامعه و هر کنشی در جامعه که مستقیماً در تنظیم اهداف جامعه مشارکت یا با قدرت سروکار دارد، سیاست است.
- (۲) تمامی امور مربوط به جامعه، سیاسی هستند و امر غیرسیاسی در یک جامعه وجود ندارد.
- (۳) تنها اموری که مربوط به دولت و حکومت هستند، سیاسی محسوب می‌شوند.
- (۴) اموری که مستقیم یا غیرمستقیم به قدرت مربوط شوند، سیاسی هستند.



۵- در جوامع نخستین، قدرت بدنی منبع دستیابی به کدام ابزار قدرت بود و چه کسی را از استثنائات این امر محسوب می‌شود؟

- (۱) قدرت تشویقی - هرکول
(۲) قدرت اقناعی - ناپلئون
(۳) قدرت تنبیهی - شارل دوگول
(۴) قدرت تنبیهی - ناپلئون

۶- در ارتباط با نظام لیبرال دموکراسی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

- این نظام چه حقیقتی را به رسمیت می‌شناسد؟
 - مهم‌ترین ارزش اجتماعی در این نظام چیست؟
 - در این نظام از چه مفهومی در ارتباط با قدرت اجتماعی می‌توان سخت گفت؟
 - در این نظام از چه مفهومی در ارتباط با قدرت اجتماعی نمی‌توان سخت گفت؟
- (۱) حاکمیت اکثر مردم - آزادی - اقتدار - تبعیت با کراهت
(۲) خواست و اراده اکثریت مردم - آزادی - مقبولیت - مشروعیت حقیقی
(۳) خواست و اراده اکثریت مردم - عدالت - مقبولیت - مشروعیت حقیقی
(۴) حاکمیت اکثر مردم - عدالت - اقتدار - تبعیت با کراهت

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۷- کدام گزینه میزان استفاده از ابزارهای تنبیهی، تشویقی و اقناعی در دوران کنونی را به درستی بیان می‌کند؟
(۱) از ابزارهای تشویقی کمتر از ابزارهای تنبیهی و ابزارهای اقناعی کمتر از ابزارهای اقناعی استفاده می‌شود.
(۲) از ابزارهای تنبیهی کمتر از ابزارهای اقناعی و ابزارهای اقناعی کمتر از ابزارهای تشویقی استفاده می‌شود.
(۳) از ابزارهای اقناعی بیشتر از ابزارهای تشویقی و از ابزارهای تشویقی بیشتر از ابزارهای تنبیهی استفاده می‌شود.
(۴) از ابزارهای اقناعی بیشتر از ابزارهای تنبیهی و از ابزارهای تنبیهی بیشتر از ابزارهای تشویقی استفاده می‌شود.

۸- در هنگام مطالعه ارزش‌های سیاسی، کدام عامل امکان مقایسه و داوری ارزش‌ها و فرهنگ‌ها را از بین می‌برد؟
(۱) برخلاف آنچه که در طبیعت مشاهده می‌شود، امکان تعمیم نتایج مطالعه یک جامعه به جامعه دیگر وجود ندارد؛ به همین علت این امکان از علوم اجتماعی گرفته می‌شود.
(۲) هنگامی که در مطالعه سایر جوامع و فرهنگ‌ها، به معانی فرهنگی آن‌ها توجه نکنیم، مثلاً از منظر شرق یا غرب آن‌ها را تحلیل کنیم، امکان مقایسه و داوری ارزش‌ها و فرهنگ‌ها از بین می‌رود.
(۳) وقتی علوم اجتماعی برای مطالعه هر فرهنگ مجبور باشد که آن فرهنگ را فقط در منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند، ببیند و بررسی کند، این امکان از بین می‌رود.
(۴) علوم اجتماعی با کاستن و منحصر کردن علم به علوم تجربی و موضوعات صرفاً مادی و محسوس، مبنای داوری و مقایسه را از خود می‌گیرد.

۹- کدام گزینه تمثیل بهتری برای درک رابطه میان منابع و ابزار قدرت ارائه می‌دهد؟

- (۱) منابع قدرت، ظرف‌ها و قالب‌هایی هستند که ابزار سه‌گانه قدرت، درون آن‌ها شکل می‌گیرند و اعمال می‌شوند.
(۲) منابع قدرت مانند پی و فوندانسیون یک ساختمان هستند که ابزار قدرت بر آن‌ها ساخته می‌شوند.
(۳) ابزار قدرت مانند نقشه‌های راهی هستند که به منابع قدرت مسیر را نشان می‌دهند.
(۴) ابزار قدرت کارگرانی هستند که سازنده منابع قدرت هستند.



۱۰- هریک از عبارات‌های زیر، به کدام نوع جامعه‌شناسی اشاره دارد؟

- صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند.
 - همه جوامع، از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می‌شوند.
 - یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی، به ویژه در عرصه قدرت را ضروری می‌دانند.
 - برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت.
- (۱) تبیینی - تفسیری - انتقادی
(۲) تفسیری - تبیینی - انتقادی - تفسیری
(۳) تفسیری - تفسیری - انتقادی - تفسیری
(۴) تبیینی - تبیینی - تفسیری - انتقادی

۱۱- هریک از موارد زیر، به ترتیب نتیجه کدام موضوع است؟

- امکان‌پذیر نمودن پیش‌بینی رفتار دیگران
 - افول معانی
 - نادیده گرفتن اراده و خلاقیت از زندگی اجتماعی
 - ایجاد مانع در برابر توسعه
- (۱) نظم اجتماعی - نادیده گرفتن کنش اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - ارزیابی‌های اخلاقی و نگاه وسیله‌ای به قدرت و ثروت
- (۲) معنای زندگی - نادیده گرفتن قواعد اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد انتقادی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - ایجاد نابرابری‌های اجتماعی
- (۳) نظم اجتماعی - بحران هویت - روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - نادیده گرفتن دانش و نقش تعادل‌بخش آن
- (۴) قواعد اجتماعی - تزلزل فرهنگی - سلب شور زندگی از انسان‌ها - ممانعت از دستیابی به سعادت و کمال حقیقی

۱۲- کدام عبارت مربوط به جامعه‌شناسان انتقادی است، از دست رفتن امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها، حاصل چیست؟

- (۱) جوامع غربی دچار بحران اراده و بحران معنا هستند - درگیری علوم اجتماعی در مطالعات پایان‌ناپذیر و تمام ناشدنی
- (۲) دست شستن از آرمان داوری ارزش‌های اجتماعی، بن‌بست زندگی انسان است - محدود نشدن فرهنگ‌های مختلف به مرزهای خودشان
- (۳) هیچ راه‌حل علمی برای حل مشکلات و برون‌رفت از بحران‌ها در جوامع غربی وجود ندارد - تعدد و تنوع فرهنگ‌ها و جوامع معاصر و قدیمی
- (۴) یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی، به ویژه در عرصه قدرت، ضروری است - اجبار علوم اجتماعی به بررسی فرهنگ‌ها فقط از منظر مردمی که فرهنگ را پذیرفته‌اند

۱۳- هریک از عبارات زیر به ترتیب به چه مفهومی اشاره دارند؟

- مباح دانستن همه امور برای انسان
- حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواست و میل خودشان
- نوعی نظام سیاسی که ادعا می‌کند با خواست اکثریت مردم شکل می‌گیرد و هیچ حقیقتی را مستقل از خواست مردم به رسمیت نمی‌شناسد.

(۲) سوسیالیسم - اومانیسم - لیبرال دموکراسی

(۱) لیبرالیسم - دموکراسی - لیبرال دموکراسی

(۴) لیبرالیسم - اومانیسم - سوسیالیسم

(۳) سوسیالیسم - دموکراسی - کمونیسم



- ۱۴- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام یک از رویکردهای جامعه‌شناسی اشاره دارد؟
- با منحصر کردن علم به علوم تجربی، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند.
 - با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن‌را به عنوان یک پدیده‌ی خنثی و فاقد معنا مطالعه می‌کند.
 - یافتن راهی برای داوری علمی درباره‌ی ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه‌ی قدرت را ضروری می‌دانند.
 - صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد.

- (۱) تفسیری و تبیینی - تفسیری و تبیینی - تفسیری - انتقادی
- (۲) تبیینی - تفسیری و تبیینی - تفسیری - تفسیری
- (۳) تفسیری و تبیینی - تبیینی - انتقادی - انتقادی
- (۴) تبیینی - تبیینی - انتقادی - تفسیری

۱۵- ارزیابی امور سیاسی براساس ملاک‌ها، به چه دلایلی انجام می‌شود و جامعه‌شناسان انتقادی چه چیزی را بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند؟

- (۱) اطاعت و وفاداری خواستن از انسان، دستیابی به فضیلت‌های فردی و سعادت همگان - دست شستن از یافتن راهی برای داوری علمی درباره‌ی ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه‌ی قدرت
- (۲) دستیابی به فضیلت‌های فردی و سعادت همگانی، پیشگیری از تغییری که وضعیت را بدتر می‌کند - توصیف عقاید و ارزش‌های اجتماعی و نظام‌های سیاسی
- (۳) خنثی نبودن امور سیاسی یعنی مورد تأیید یا رد قرار گرفتن، اطاعت و وفاداری خواستن از انسان - دست شستن از یافتن راهی برای داوری علمی درباره‌ی ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه‌ی قدرت
- (۴) خنثی نبودن امور سیاسی یعنی مورد تأیید یا رد قرار گرفتن، پیشگیری از تغییری که وضعیت را بدتر می‌کند - توصیف عقاید و ارزش‌های اجتماعی و نظام‌های سیاسی

۱۶- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«تمامی کنش‌های سیاسی با دو مفهوم بهتر و بدتر هدایت می‌شوند، زیرا»

- (۱) مهم‌ترین هدف ما در زندگی، دستیابی به فضیلت‌های فردی و سعادت همگانی است. فضیلت و سعادت در زندگی خوب یا جامعه‌ی خوب به دست می‌آید، از این‌رو، فعالیت‌های سیاسی باید در جهت دسترسی به جامعه‌ی خوب، برای دستیابی به فضیلت و سعادت باشد.
- (۲) هر کنش سیاسی، یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود یا با هدف حفظ آن؛ اگر تمایل به حفظ وضع موجود باشد، هدف، پیشگیری از تغییری است که وضعیت را بدتر می‌کند و هرگاه تمایل به تغییر وجود داشته باشد، هدف ایجاد وضعیت بهتر است.
- (۳) امور سیاسی همواره مورد تأیید یا رد، انتخاب یا طرد، ستایش یا نکوهش انسان‌ها قرار می‌گیرند؛ یعنی امور سیاسی، اموری خنثی نیستند. به علاوه این امور از انسان‌ها اطاعت، وفاداری و تصمیم می‌خواهند، بنابراین لازم است که آن‌ها را براساس ملاک‌هایی ارزیابی کنیم.
- (۴) اغلب جهان‌های اجتماعی رعایت حق و مقابله با باطل را لازم دانسته‌اند و برای فهم مصادیق حق و باطل نیاز به ملاک و معیاری داریم تا به بهترین حالت ممکن کنش‌های سیاسی ما جهت پیدا کنند؛ به همین دلیل در مقایسه‌ی پدیده‌ها با یک‌دیگر به دو مفهوم بهتر و بدتر خواهیم رسید.