

گنجینه سوال رایگان
+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



- ۱- به ترتیب پاسخ هریک از عبارتهای زیر کدام است؟
- به کدام روند، زوال عقلانیت ذاتی گفته می‌شود؟
 - چه چیزی موجب ظاهر شدن حقوق و تکالیف افراد می‌شود؟
 - چه چیزی زمینه رونق و غلبه رویکرد تفسیری را فراهم آورد؟
 - کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، چه چیزی را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند؟
- (۱) به رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن گفته می‌شود - آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگی - تردید در قوانین همه‌جایی و همیشگی - پیدایش انقلاب اسلامی
- (۲) غیرعلمی دانستن علمی که از روش‌های تجربی استفاده کنند - هنجارها و نمادها - قرار گرفتن تبیین در حاشیه تفسیر - نظریه پایان تاریخ فوکویاما
- (۳) به از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری گفته می‌شود - بایدها و نبایدهای جهان اجتماعی - عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی برای فهم زندگی اجتماعی - تمدن اسلامی
- (۴) داوری در علوم و حیانی و عقلانی، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده شود - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - تردید در باور تعیین مرز علم و غیرعلم توسط تبیین تجربی - فروپاشی بلوک شرق

- ۲- کدامیک انتقاد وارد بر جامعه‌شناسی تبیینی است؟
- (۱) انسان در این دیدگاه، صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات دانسته می‌شود - ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ... قابل فهم نیست - بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کنند.
- (۲) می‌خواست انسان را بر جامعه مسلط کند او را مغلوب جامعه ساخت - اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد - بیشتر مطالعات آن به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شوند.
- (۳) با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی، اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده می‌گیرد - آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند - تمامی معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است.
- (۴) در جامعه‌شناسی تبیینی، ضدارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی قابل مشاهده و فهم نیست - به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد کم‌توجهی می‌شود - ملاک و معیاری برای ارزیابی نظام‌های سیاسی و ارزش‌ها ارائه نمی‌کند.

- ۳- عبارت درست در رابطه با موضوع «فرهنگ» کدام است؟
- (۱) هر رسم و سنتی درون فرهنگ خود، معنا و کارکردی دارد - هویت فرهنگی جوامع اسلامی، در دیدگاه مستشرقان، سکولار و دنیوی است - هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد.
- (۲) فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد - فرهنگ‌ها متنوع‌اند و این تنوع به عقاید و هنجارهای آن برمی‌گردد - فرهنگ قرون وسطی، شناخت از راه عقل و تجربه را پذیرفته بود.
- (۳) ناتوانی در ساختن آینده براساس اراده و عمل خود، ویژگی فرهنگ‌های سلطه و استکبار است - فرهنگ و جامعه، پدیده‌های اجتماعی کلان هستند - مقایسه و ارزیابی فرهنگ و داوری عقلانی و علمی آنها ناممکن است.
- (۴) از نظر جامعه‌شناسان، می‌توان فرهنگ دیگران را براساس فرهنگ خود ارزیابی کرد - محکوم بودن به سرنوشتی محتوم، ویژگی فرهنگ‌های سلطه و استکبار است - فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود.



۴- به ترتیب، هریک از موارد زیر، نتیجه کدام است؟

- تعیین توقعات و انتظارات از دیگران
- پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها
- رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی وابسته به تسلیحات نظامی
- روبه‌رو شدن جهان اجتماعی با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس، خودکشی و ...
- (۱) معنای زندگی - خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای مادی افراد
- (۲) قواعد اجتماعی - گسترش و توسعه روش‌های کمی - افزایش ثروت خود با غنایم جنگی - مواجه شدن جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی
- (۳) نظم اجتماعی - عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی - برقراری صلحی پایدار - تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی
- (۴) نظم اجتماعی - تنوع و تکثر معانی - تداوم جنگ سرد - عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۵- در پدید آمدن هریک از موارد زیر، کدام عامل نقش داشته است؟

- فراهم کردن امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر
- پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف
- محروم شدن فرهنگ‌ها از علوم مبتنی بر فرهنگ‌های معرفتی دینی
- (۱) تک‌محصولی شدن - تنوع و تکثر معانی - مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی توسط رسانه‌های غربی
- (۲) کاهش قدرت چانه‌زنی - خرده‌فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف - تربیت نخبگان جوامع غیرغربی توسط رسانه
- (۳) وابستگی کشورهای استعمارزده - خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - بازنگری و ارزیابی هویت خود از نگاه فرهنگ غرب
- (۴) تداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی - آگاهانه و ارادی بودن کنش انسان‌ها - گسترش صنعت ارتباطات و کوتاه شدن فاصله‌های زمانی و مکانی

۶- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک نهاد اجتماعی را مطالعه کند، از کدام روش استفاده می‌کند؟
- مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب کدام است؟
- کدام بحران، اغلب دوره‌ای و مقطعی است؟
- (۱) کمی - بحران هویت - شرق و غرب
- (۲) مشارکتی - ازخودبیگانگی - شمال و جنوب
- (۳) موردی - غرب‌زدگی - اقتصادی
- (۴) پرسش‌نامه - خودباختگی فرهنگی - فقر و غنا



۷- هر یک از موارد زیر، به ترتیب نتیجه کدام است؟

- پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها
- خودباختگی فرهنگی
- از میان رفتن ثبات و خلوص فرهنگ‌ها
- مواجه شدن جهان اجتماعی با انواع مختلف آسیب‌ها، مانند ناامیدی
- (۱) خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - فراموش کردن فرهنگ تاریخی خود - تأکید بر مدل همانندسازی - عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای مادی افراد
- (۲) تنوع و تکثر معانی - مبهور و مقهور جهان اجتماعی دیگر شدن و از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگر - جهانی‌شدن و توسعه ارتباطات - عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد
- (۳) گسترش و توسعه روش‌های کمی - مانع شدن عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی با آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان - تشدید تفاوت‌های میان گروه‌های قومی و زبانی - مواجه‌شدن جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی
- (۴) عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی - پافشاری نکردن جهان اجتماعی بر عقاید و ارزش‌های خود در تعامل با جهان‌های دیگر - کاهش مقاومت در برابر فرایند جهانی‌شدن - تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی

۸- به ترتیب، این نظریه‌ها توسط چه کسانی مطرح شده است؟

- این جهان فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای بشر ایجاد کرده است.
- زمانی که مردم، شیفته‌ی غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند، با یک‌دیگر همکاری می‌کنند.
- چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل است.
- اگر جامعه‌شناس درباره‌ی درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها داوری کند، از دایره‌ی علم خارج می‌شود و با نام علم کار غیرعلمی می‌کند.
- (۱) وبر - فارابی - مارکس - وبر
- (۲) مارکس - وبر - فارابی - ابوعلی مسکویه
- (۳) ابن‌خلدون - مارکس - وبر - هانتینگتون
- (۴) فارابی - مارکس - هانتینگتون - ابن‌خلدون

۹- به ترتیب هریک از این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- جایگاه فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی
- تفاوت نوع لباس پوشیدن در موقعیت‌های مختلف
- عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی و راه‌یابی به معانی نهفته در کنش‌ها برای فهم زندگی اجتماعی
- (۱) هویت اجتماعی - پدیده‌ی اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی انتقادی
- (۲) طبقه‌ی اجتماعی - فایده‌ی نظم اجتماعی - روش جامعه‌شناسی تفسیری
- (۳) موقعیت اجتماعی - کنش اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسی تفسیری
- (۴) پایگاه اجتماعی - فایده‌ی قواعد اجتماعی - هدف جامعه‌شناسی انتقادی



- ۱۰- به ترتیب، رویکرد «تیینی» نسبت به «پدیده‌های اجتماعی» و «تفسیری» نسبت به «کنش‌های انسانی» چگونه است؟
- (۱) تبیین معنا و محتوای آن‌ها با روش‌های حسی و تجربی صورت می‌پذیرد - تنوع و تکثر اهداف کنشگران به مطالعه‌ی کمی نیاز دارد.
 - (۲) میان پدیده‌هایی که قبلاً در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی مطرح می‌شود - فهم دلالت‌های کنش مستلزم دسترسی به معنای ذهنی آن‌ها است.
 - (۳) به بیان چرایی یک پدیده با نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می‌پردازد - تنوع و تکثر معانی موجب پیچیدگی کنش‌ها و دشواری فهم معانی آن‌ها می‌شود.
 - (۴) پدیده‌ها را مستقل از یک‌دیگر و بدون توجه به معنای آن‌ها مورد مطالعه قرار می‌دهد - برای فهم دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم.

۱۱- کدام عبارت، در مورد قوم‌نگاری درست نیست؟

- (۱) پژوهشی است که برای شناسایی بهتر قومی، کنش‌های آن‌ها را تجربه می‌کند و براساس مشاهده‌ی مشارکتی است.
- (۲) نوعی پژوهش کیفی براساس مشاهده‌ی مشارکتی است که در آن محقق به دنبال پرده برداشتن از معناهای نهفته در کنش‌ها است.
- (۳) نوعی پژوهش کمی است که برای مطالعه‌ی تمامی ابعاد یک پدیده‌ی اجتماعی خاص و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن به کار می‌رود.
- (۴) پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره‌ی آن‌ها را دارد زندگی کرده و خود را در شرایط فرهنگی و کنش‌های آن‌ها قرار می‌دهد.

۱۲- در رویکرد تفسیری:

- (۱) امکان مقایسه ارزش‌ها برای تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط، به وجود می‌آید.
- (۲) جوامع و فرهنگ‌ها باید از منظر خودشان مطالعه شوند و امکان داوری و مقایسه فرهنگ‌ها وجود ندارد.
- (۳) یافتن راهی برای داوری علمی درباره‌ی ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه قدرت ضروری دانسته می‌شود.
- (۴) ارزش‌های انسانی را قابل مطالعه نمی‌داند، از این‌رو با ارزش‌زدایی از قدرت، آن‌را به عنوان پدیده‌ای خنثی مطالعه می‌کند.