

گنجینه سوال رایگان
+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



	۱	۲	۳	۴
۱ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۷ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۸ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۹ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۰ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۱ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۲ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۳ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۴ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۵ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۶ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۷ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۸ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۹ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۰ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۱ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۲ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۳ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۴ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۵ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۶ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۷ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۸ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۹ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۳۰ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- ۱- به ترتیب «کوکلاس کلان در ایالات متحده»، «جشن سال نوی چینی» و «بوراکومین‌ها» بیان‌کننده کدام مفهوم هستند؟
- (۱) چندپارگی سیاسی و فرهنگی - به رسمیت شناخت گروه‌های به حاشیه رانده شده - مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی دوره مدرن
 - (۲) ضرورت ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی - یکسان‌سازی گروه‌های هویتی مختلف - همسان‌سازی ارزش‌ها و سبک زندگی گروه‌های اجتماعی
 - (۳) تأکید افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها - تعریف هویت از منظر گروه‌های مختلف - تشدید تفاوت میان گروه‌های قومی
 - (۴) از دست رفتن امکان شناخت واقعی - حمایت از جریان‌های فرعی و هویت‌های خاص - حذف هویت‌های انسانی و فرهنگی ناپسند
- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- کوکلاس کلان، بیان‌کننده چهره منفی سیاست هویت است: به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند و سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود.
- جشن سال نوی چینی بیان‌کننده چهره مثبت سیاست هویت است: گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند.
- بوراکومین‌ها بیان‌کننده مثالی برای همانندسازی هستند که همانندسازی، مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی دوره مدرن است.

- ۲- کدام گزینه، فرایند عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری را به درستی نشان می‌دهد؟
- (۱) نظریه پردازان کنش اجتماعی ← مطالعه‌ی آگاهی و اراده به عنوان مهم‌ترین ویژگی کنش ← مطالعه‌ی زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و ارزش ← مهم دانستن آگاهی و معنا و برخاسته از اراده و تابع آن دانستن آن‌ها ← عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری
 - (۲) تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی ← حذف اراده، خلاقیت، ارزش و اخلاق ← گرفتن شور زندگی از انسان‌ها ← ویژگی‌های توجه به کنش اجتماعی ← عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری
 - (۳) نظریه پردازان کنش اجتماعی ← شناسایی آگاهی و معناداری به عنوان مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی ← مطالعه‌ی زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا ← اراده و ارزش را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌دانند ← عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری
 - (۴) تأکید بر تفاوت انسان به مثابه‌ی شی و انسان به مثابه‌ی آگاهی و معنا ← مهم دانستن اراده و ارزش از ویژگی‌های کنش انسان ← مطالعه‌ی زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا ← تابع بودن اراده و ارزش و برخاسته از آگاهی و معنا ← عبور از جامعه‌شناسی تفسیری و روی آوردن به جامعه‌شناسی تبیینی
- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نظریه پردازان کنش اجتماعی ← آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند ← زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا مطالعه می‌کنند ← اراده و ارزش را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌دانند ← عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری



۳- هر عبارت به ترتیب به کدام موضوع مرتبط است؟

- امروزه اکثر کشورهای صنعتی به خاکستری شدن جمعیت دچارند.
- سنگ بنای نیروی دریایی تیم آتش است که متشکل از سه تفنگ‌دار و یک فرمانده است.
- میان ناتوانی اقتصادی و واردات بی‌رویه با بیکاری در کشور ارتباط وجود دارد.
- (۱) نظام اجتماعی - ساختار اجتماعی - پدیده‌های هم‌تغییر
- (۲) ساختار اجتماعی - نظام اجتماعی - تبیین
- (۳) نظام اجتماعی - قواعد اجتماعی - پدیده‌های هم‌تغییر
- (۴) قواعد اجتماعی - ساختار اجتماعی - تبیین

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

عبارت اول: نظام اجتماعی عبارت دوم: ساختار اجتماعی عبارت سوم: پدیده‌های هم‌تغییر

۴- هریک از موارد زیر، به ترتیب در کدام بخش جدول زیر قرار می‌گیرد؟

- زیرمجموعه علوم انسانی است.
- عامل شکل‌گیری جوامع از دیدگاه ابن‌خلدون
- انحراف از مدینه فاضله

- در سخن گفتن با دیگری از زبان خود برای اصلاح یک رابطه ظالمانه استفاده می‌کنیم.

ب	علم مدنی	عقل انتقادی	عصبیت
اشتراک مدینه فاسقه و ضاله	ج	الف	د

(۱) ج - الف - ب - د (۲) د - الف - ب - ج (۳) ج - د - ب - الف (۴) ج - د - الف - ب

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

علم مدنی ← زیرمجموعه علوم انسانی

عصبیت ← عامل شکل‌گیری جوامع از دیدگاه ابن‌خلدون

اشتراک مدینه فاسقه و مدینه ضاله ← انحراف از مدینه فاضله

در سخن گفتن با دیگری از زبان خود برای اصلاح یک رابطه ظالمانه استفاده می‌کنیم ← عقل انتقادی

۵- هر یک از موارد «توجه به یک نژاد خاص»، «پاسخ به پرسش‌های بنیادین» و «وجود قشربندی به‌عنوان پدیده‌ای

اجتماعی در همه‌ی زمان‌ها و مکان‌ها» به ترتیب مربوط به کدام است؟

- (۱) فرهنگ سلطه - حقیقت در فرهنگ جهانی - رویکرد لیبرال به نابرابری اجتماعی
- (۲) فرهنگ صهیونیسم - عقلانیت در فرهنگ جهانی - رویکرد اول به نابرابری اجتماعی
- (۳) سرمایه‌داری - معنویت - عادلانه بودن وجود نابرابری‌های طبیعی
- (۴) آپارتاید - ارزش عقلانیت در سطح دوم - مخالفان قشربندی اجتماعی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آرمان‌ها و ارزش‌های صهیونیسم، نژاد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهد و با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت آن نژاد به کار می‌گیرند.

فرهنگ جهانی، مطابق با سطح اول عقلانیت، باید به پرسش‌های بنیادین بشر درباره‌ی انسان و جهان پاسخ دهد.

جامعه‌شناسان طرفدار قشربندی اجتماعی (رویکرد اول - لیبرالی) معتقدند هیچ جامعه‌ای بدون قشربندی اجتماعی نبوده است.



۶- کدام گزینه جدول زیر را به ترتیب کامل می کند؟

جامعه شناسی تبیینی	د	دو بال موفقیت انسانها	الف
ب	خشت بنای جامعه	ج	توضیح جامعه و نظم اجتماعی براساس مناسبات بیرونی

(۱) نظریه پردازان کنش اجتماعی - نادیده گرفتن اراده و خلاقیت انسانها - نظم اجتماعی و خلاقیت - ساختار اجتماعی
(۲) نظریه پردازان کنش اجتماعی - تأکید افراطی بر نظم اجتماعی - زندگی اجتماعی انسان و نظم - ساختار اجتماعی
(۳) جامعه شناسی تبیینی - تأکید بیش از اندازه بر نظم و ساختارهای اجتماعی - نظم اجتماعی و خلاقیت - کنش اجتماعی

(۴) جامعه شناسی تفسیری - تأکید بیش از اندازه بر ساختارهای اجتماعی - زندگی اجتماعی انسان و نظم - کنش انسانی
گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جامعه شناسی تبیینی، جامعه و نظم اجتماعی را براساس مناسبات بیرونی توضیح می دهد و این روابط و مناسبات را مبتنی بر قرارداد، ترس و اجبار می داند.

تأکید بیش از اندازه بر نظم و ساختارهای اجتماعی ← جامعه شناسی تبیینی
دو بال موفقیت انسانها ← نظم اجتماعی و خلاقیت
خشت بنای جامعه ← کنش اجتماعی

۷- هر عبارت، به ترتیب پیامد، مفهوم و علت کدام گزینه است؟

- فرصت موضع گیری اجتماعی و مناسب و صحیح برای دانشمندان
- اتفاقی رخ ندادن پدیده های طبیعی، انسانی و اجتماعی در جهان
- آگاهانه و ارادی بودن کنشها

(۱) دآوری درباره ی پدیده های اجتماعی و انتقاد از آنها - قانون علیت - پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است.

(۲) افزایش هم دلی و همراهی انسانها - علم فلسفه - کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی

(۳) دآوری درباره ی پدیده های اجتماعی و انتقاد از آنها - قوانین کلی موجودات - پیش بینی در علوم طبیعی پیچیده تر از علوم انسانی است.

(۴) شناخت پدیده های اجتماعی - قانون علیت - آگاهی دادن درباره ی فرصتها و محدودیت های فناوری

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. علوم اجتماعی با دآوری درباره ی پدیده های اجتماعی و انتقاد از آنها فرصت موضع گیری اجتماعی و مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می آورد.

هیچ پدیده ای در جهان اتفاقی رخ نمی دهد ← قانون علیت
آگاهانه و ارادی بودن کنشها ← پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است.



۸- هر یک از موارد زیر، به ترتیب در کدام بخش جدول زیر جای می گیرد؟

فضای مجازی	د	افول معانی	ب
الف	فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می شود.	ج	سلطه‌ی نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد.

- قفس آهنین
- انسان با وجود آزادی و قدرت، تحت کنترل قرار گیرد و با وجود سرگرم شدن، سطحی شود.
- کنش اجتماعی
- گرایش افراطی به بازی‌های رایانه‌ای و اینترنت صرفاً به عوامل قابل مشاهده، بستگی ندارد.
- (۱) ب - د - ج - الف (۲) ج - الف - ب - د (۳) ب - الف - د - ج (۴) د - ب - الف - ج
- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

قفس آهنین ← سلطه‌ی نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد.
 انسان با وجود آزادی و قدرت، تحت کنترل قرار گیرد و با وجود سرگرم شدن، سطحی شود ← فضای مجازی
 کنش اجتماعی ← فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می شود.
 گرایش افراطی به بازی‌های رایانه‌ای و اینترنت صرفاً به عوامل قابل مشاهده بستگی ندارد ← افول معانی

۹- کدام گزینه با متن زیر مرتبط است؟

- «اوردوس بزرگ‌ترین شهر متروکه‌ی جهان است که با وجود سرمایه‌گذاری و برنامه‌ریزی دولت چین برای تشویق و ترغیب هزاران نفر به سکونت در آن، تقریباً خالی از سکه مانده و شهر ارواح لقب گرفته است.»
- (۱) انسان‌ها برخلاف پدیده‌های طبیعی آگاهانه عمل می کنند و عملشان معنادار است و در شرایط گوناگون رفتارهای کم و بیش یکسانی را از خود نشان می دهند.
 - (۲) کنش انسان را می توان با روش تجربی تحلیل کرد و حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و توان فهم معانی کنش انسان‌ها را نیز دارند.
 - (۳) برای فهم انگیزه‌ی کنشگران، نمی توان از روش‌های تجربی استفاده کرد بلکه باید همدلانه با جوانان همراه شد و آنان را تأیید کرد.
 - (۴) رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می شود تمرکز می کند و اغلب معنای کنش و آنچه را درون انسان می گذرد نادیده می گیرد.

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشویق، ترغیب، سرمایه‌گذاری و برنامه‌ریزی از ابزارها و روش‌های جامعه‌شناسی تبیینی است، بدون توجه به فهم معنای کنشگران.
 رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می شود، تمرکز می کند و اغلب معنای کنش و آنچه را درون انسان می گذرد نادیده می گیرد. (علت این موضوع بی‌توجهی دولت چین به معنای کنش انسان‌ها و در نظر نگرفتن این موضوع در ساخت این شهر است.)



۱۰- کدام گزینه، به ترتیب الف، ب، ج و د جدول زیر را کامل می کند؟

د	ساختار اجتماعی	الف	آشنایی زدایی
تقلیل دادن انسان به پیچ و مهره های نظم اجتماعی	ج	همانندی پدیده های اجتماعی و پدیده های طبیعی	ب

- (۱) هدف جامعه شناسی تبیینی - شناسایی نظم در کنار بی نظمی - چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی - پیامد یکسان انگاری طبیعت و جامعه
- (۲) موضوع جامعه شناسی تبیینی - کشف نظم های پنهان و شگفت انگیز - در گروه های رسمی مانند سازمان ها بهتر می توان دید - علت یکسان انگاری طبیعت و جامعه
- (۳) موضوع جامعه شناسی تبیینی - شناسایی نظم در کنار بی نظمی - هماهنگی قواعد اقتصادی با قواعد زندگی خانوادگی و قواعد سیاسی - پیامد یکسان انگاری طبیعت و جامعه
- (۴) هدف جامعه شناسی تبیینی - شناختن نظم از امور مأنوس - هماهنگی قواعد اقتصادی با قواعد زندگی خانوادگی و قواعد سیاسی - علت یکسان انگاری طبیعت و جامعه

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

الف) موضوع جامعه شناسی تبیینی

ب) شناسایی نظم در کنار بی نظمی

ج) هماهنگی قواعد اقتصادی و قواعد سیاسی و قواعد زندگی خانوادگی

د) پیامد یکسان انگاری طبیعت و جامعه بر انسان

۱۱- هریک از موارد زیر، به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- اشتراک کنت و لمبروزو

- چگونگی هماهنگی قواعد اقتصادی با قواعد زندگی خانوادگی

- چگونگی انجام کارها

(۱) اعتقاد به جامعه شناسی تبیینی - ساختار اجتماعی - دانش عملی و ابزاری

(۲) تشبیه نظام اجتماعی به موجود زنده - نظام اجتماعی - دانش عمومی

(۳) یکسان انگاری موضوع دانش های علمی - نظم اجتماعی - دانش عمومی

(۴) استفاده از ابزارهای تجربی - ساختار اجتماعی - دانش علمی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

اشتراک کنت و لمبروزو ← اعتقاد به جامعه شناسی تبیینی

چگونگی هماهنگی قواعد اقتصادی با قواعد زندگی خانوادگی ← ساختار اجتماعی

چگونگی انجام کارها ← دانش عملی و ابزاری



۱۲- در ارتباط با جدول زیر کدام گزینه صحیح است؟

د	ایجاد چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع	ج	دوران پسامدرن
مدل تکثرگرا	ب	هر گروه، جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران.	الف

- جایگزینی هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی در مباحثات فکری و سیاسی

- نظریه‌ی آفریقایی تبار و نظریه‌ی آمریکایی بومی

- تأکید افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها

- ضروری دانستن وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی

(۱) د - ب - ج - الف (۲) الف - د - ج - ب (۳) ج - ب - د - الف (۴) الف - ج - ب - د

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در اواخر قرن بیستم (دوران پسامدرن)، هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.

هر گروه، جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران. پیدایش نظریه‌ی فمینیستی معاصر، نظریه‌ی آفریقایی تبار، نظریه‌ی آمریکایی بومی و ... در علوم اجتماعی امروز، نتیجه‌ی چنین مطالبه و درخواستی‌اند.

سیاست هویت به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند و سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود.

در مدل تکثرگرا، همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود.



۱۳- علت هریک از موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- پیدایش نظریه فمینیستی معاصر، نظریه آفریقایی تبار، نظریه آمریکایی بومی و ...
- رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری
- خالص و ثابت نبودن فرهنگ و درهم آمیختن آنها

(۱) به حاشیه راندن و حذف هویت‌های انسانی و فرهنگی - پیروی از الگوی تعارف - هویت و دانش به عنوان کانون نزاع

(۲) نگاه کردن هر جامعه‌ای به خودش از چشم خودش - احترام متقابل میان اقوام مختلف - جهانی شدن و توسعه ارتباطات

(۳) تولید هر نظریه درون فرهنگ و تاریخ خودش - حکما و دانشمندان جهان اسلام - پیدایش سیاست هویت

(۴) پیش راندن برخی فرهنگ‌ها و پس راندن برخی دیگر - همدلی مردم با یکدیگر - اعتراض‌ها و مقاومت‌های دوران پسامدرن

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هر گروه، جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران، پیدایش نظریه فمینیستی معاصر، نظریه آفریقایی تبار، نظریه آمریکایی بومی و ... در علوم اجتماعی امروز، نتیجه چنین مطالبه و درخواستی‌اند.

رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری نیز به دلیل پیروی از الگوی تعارف و احترامی بود که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یکدیگر قائل بودند.

جهانی شدن و توسعه ارتباطات، از سویی زمینه شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن، درهم آمیختن فرهنگ‌ها موجب می‌شود که فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند و هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شوند.

۱۴- در ارتباط با جامعه‌شناسی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) جامعه‌شناسی خرد و کلان نیازمند به هم و مکمل یکدیگرند.
- (۲) جامعه‌شناسی خرد، کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد را بررسی می‌کند.
- (۳) اشتراک رویکردهای جامعه‌شناسی دوری و نزدیکی به علوم طبیعی است.
- (۴) رویکردهای مختلف جامعه‌شناسی به ترتیب زمان شکل‌گیری، جامعه‌شناسی تفسیری، جامعه‌شناسی انتقادی و جامعه‌شناسی تبیینی می‌باشند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رویکردهای مختلف جامعه‌شناسی به ترتیب زمان شکل‌گیری آنها، جامعه‌شناسی تبیینی، جامعه‌شناسی تفسیری و جامعه‌شناسی انتقادی است.



۱۵- کدام گزینه، به ترتیب علت هر عبارت را به درستی نشان می‌دهد؟

- پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.
 - شکل‌گیری شاخه‌ها و دانش‌های اجتماعی متفاوت
 - فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان
 - (۱) اهمیت بیشتر علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی - ابعاد مختلف زندگی اجتماعی - انتقاد و داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و ارزیابی آنها
 - (۲) آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی - ابعاد و انواع مختلف کنش‌های اجتماعی - داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها
 - (۳) ارادی و آگاهانه بودن کنش‌های اجتماعی - ابعاد مختلف زندگی اجتماعی - استفاده صحیح از طبیعت و علوم طبیعی
 - (۴) پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی - ابعاد و انواع مختلف کنش‌های اجتماعی - ظرفیت داوری علوم اجتماعی درباره علوم طبیعی
- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- علت پیچیدگی پیش‌بینی در علوم اجتماعی ← آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی
- علت شکل‌گیری شاخه‌ها و دانش‌های اجتماعی متفاوت ← ابعاد و انواع مختلف کنش‌های اجتماعی و زندگی اجتماعی است.
- علت فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب برای دانشمندان ← داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها

۱۶- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ساختارهای اجتماعی بر انسان مسلط هستند و افراد، قدرت مقاومت در برابر آنها و تغییر آنها را ندارند.
 - (۲) انسان‌ها در شرایط گوناگون، رفتارهای متفاوتی از خود نشان می‌دهند و نمی‌توان کنش انسان را فقط با روش تجربی، تحلیل کرد.
 - (۳) برگزاری جشنواره‌های زیبایی در روزگار ما، نشان‌دهنده تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده است.
 - (۴) تغییرات مهم در زندگی اجتماعی، پیامد آرمان‌ها و ارزش‌های والاتر و انگیزه‌ی افراد برای تحقق بخشیدن به آنها است.
- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر چه قدر هم ساختارهای اجتماعی قوی و مسلط باشند، با کنش‌های افراد به وجود آمده و برقرارند و انسان‌ها می‌توانند آنها را تغییر دهند.



«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۱۷- کدام گزینه در ارتباط با انواع تفاوت‌های میان افراد جامعه، نادرست است؟

(۱) نابرابری در وزن و هوش همانند نابرابری در میزان مهارت و تحصیلات افراد نیست و نابرابری‌ها خود به گونه هستند.

(۲) تفاوت‌ها را می‌توان به سه نوع تفاوت اسمی، نابرابری طبیعی و نابرابری اجتماعی تقسیم کرد.

(۳) برخی تفاوت‌ها مانند تفاوت در قد و رنگ پوست، تفاوت‌های رتبه‌ای نامیده می‌شوند و می‌توان افراد را براساس آن تفاوت‌ها رتبه‌بندی کرد.

(۴) تفاوت‌هایی مانند تفاوت در زبان و لهجه، تفاوت‌های اسمی نامیده می‌شوند و نمی‌توان افراد را براساس این تفاوت‌ها بر دیگری برتری داد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برخی تفاوت‌ها، تفاوت‌های اسمی نامیده می‌شوند و نمی‌توان افراد را براساس این تفاوت‌ها، رتبه‌بندی کرد. مثلاً برخی افراد سفیدپوست و برخی رنگین‌پوست هستند. این دو گروه از نظر رنگ پوست متفاوت هستند، اما هیچ‌یک بر دیگری برتری ندارد. اما تفاوت در قد، تفاوت رتبه‌ای می‌باشد و می‌توان افراد را براساس آن رتبه‌بندی کرد.

۱۸- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- یکسان دانستن طبیعت و جامعه، علت تقلیل دادن انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی است.

- استفاده از دانش‌های ابزاری برای شناسایی جامعه و پدیده‌های اجتماعی پیامد تصور جامعه به عنوان واقعیتی بیرونی است.

- جوامعی که نظم اجتماعی را براساس مناسبات بیرونی توضیح می‌دهند، در جلب مشارکت و همکاری افراد براساس میل و رضایت و رغبت موفق عمل می‌کنند.

- جامعه‌شناسی تبیینی، جامعه را صرفاً یک پدیده‌ی طبیعی پیچیده می‌داند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها براساس معیارهای کمی انجام می‌دهد.

(۱) ص - ص - غ - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - ص - ص - غ (۴) غ - غ - ص - غ

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تشریح گزاره‌ی نادرست:

جوامعی که نظم اجتماعی را براساس مناسبات بیرونی توضیح می‌دهند، در جلب مشارکت و همکاری افراد براساس رضایت موفق عمل نمی‌کنند. هر چند شاید با تطمیع و تهدید و اجبار قادر باشند پیش‌بینی رفتارها را تضمین کنند.



۱۹- کدام گزینه، به ترتیب در ارتباط با «پیامدهای یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه» نادرست و درباره «آشنایی زدایی» درست است؟

(۱) نظم اجتماعی بیرون و مستقل از ما خواهد بود و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم - ما نمی‌توانیم نظم را مشاهده کنیم، به دلیل آنکه به نظم عادت کرده‌ایم، جامعه‌شناسان برای شناختن نظم از امور آشنا و مأنوس آشنایی زدایی می‌کنند.
(۲) جامعه همچون طبیعت تصور می‌شود که واقعیتی بیرونی است و با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت اداره می‌شود - جامعه‌شناسان از چشم‌انداز فردی غریبه به موقعیت‌های اجتماعی نگاه می‌کنند تا از دانش علمی و عمومی عبور کنند و به پیچیدگی و عمق آن نزدیک‌تر شوند.

(۳) همه جوامع، مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می‌شوند و انسان‌ها می‌توانند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی را پدید آورند - جامعه‌شناسان از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می‌کنند و در کنار نظم، بی‌نظمی را کشف می‌کنند.

(۴) انسان‌ها را به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌دهد که در نتیجه آن، انسان‌ها بر جامعه مسلط می‌شوند در حالی که جامعه برخلاف طبیعت، محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست - در زندگی ما انسان‌ها، نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی زدایی از امر مأنوس، می‌توان آن‌ها را کشف کرد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. توضیح عبارت‌های نادرست:
جامعه‌شناسی تبیینی انسان‌ها را به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌دهد که در نتیجه آن، انسان مغلوب جامعه می‌شود.

جامعه‌شناسان برای شناخت نظم از امور مأنوس و آشنا، آشنایی زدایی می‌کنند.

۲۰- «تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره جهان اجتماعی می‌افزاید و را غنی‌تر می‌کند. با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند. کسی که دارد، به درک عمیقی از جهان اجتماعی خود می‌رسد.»

- (۱) دانش علمی - دانش عمومی - دانش علمی - دانش عمومی
- (۲) دانش علمی - دانش علمی - دانش علمی - دانش عمومی
- (۳) دانش علمی - دانش علمی - دانش علمی - دانش عمومی
- (۴) دانش عمومی - دانش علمی - دانش عمومی - دانش عمومی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جهان اجتماعی می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند. دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند. یعنی هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد. کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.



۲۱- هر عبارت، به ترتیب نشان گر کدام مفهوم است؟

- مقدمه و پیش نیاز روش علمی از دیدگاه وبر
- به معنای نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان است.
- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی درباره چرایی وقوع آنها
- مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی از سوی نظریه پردازان کنش اجتماعی
- (۱) تفهم - همراهی همدلانه - هویت زدایی - آگاهی و معناداری
- (۲) تفسیر - همراهی همدلانه - هویت زدایی - آگاهی و معناداری
- (۳) تفهم - همراهی همدلانه - هویت زدایی - اراده و معناداری
- (۴) تفسیر - فهم همدلانه - هویت زدایی - هدفداری و اراده

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

مقدمه روش علمی از دیدگاه وبر ← تفهم
نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان ← همراه همدلانه
نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی درباره چرایی وقوع آنها ← هویت زدایی
مهم ترین ویژگی کنش ← آگاهی و معناداری

۲۲- موارد کدام گزینه پیرامون رابطه دانش علمی و دانش عمومی، مرتبط با گزاره زیر است؟

- «دانش عمومی، دانش غیرموثق و نامعتبر نیست، بلکه کم و بیش در آن دانش های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد.»
- (۱) دانش عمومی دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه پذیری و فرهنگ پذیری به دست می آید - در این دیدگاه دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی شود بلکه دانش های فراتجربی را نیز شامل می شود.
 - (۲) دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی را دارد - دانش ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی واقعیت هستند.
 - (۳) دانش علمی برای حفظ هویت خود، باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند - در برخی از نحله های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می باشد.
 - (۴) دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است - هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عبارت بیان شده در صورت سؤال، مربوط به دیدگاه سوم در مورد رابطه میان دانش علمی و دانش عمومی است و عبارات گزینه ۴ نیز به همین دیدگاه مربوط است. بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: عبارت اول مربوط به دیدگاه اول و عبارت دوم مربوط به دیدگاه سوم است.

گزینه ۲: عبارت اول مربوط به دیدگاه سوم و عبارت دوم مربوط به دیدگاه دوم است.

گزینه ۳: عبارت اول مربوط به دیدگاه اول و عبارت دوم مربوط به دیدگاه دوم است.



۲۳- هریک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مفهوم مرتبط است؟

- ابزار شناختن نظم در کنار بی نظمی توسط جامعه‌شناسان
- مصداق یک ساختار اجتماعی پویا
- وحدت روش علوم

- (۱) آشنایی زدایی - نظام اجتماعی - پوزیتیویسم
 - (۲) هم‌تغییری - نظام اجتماعی - تبیین تجربی
 - (۳) عادت زدایی - نظم اجتماعی - تبیین
 - (۴) هم‌تغییری - نظم اجتماعی - پوزیتیویسم
- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

«عبارت اول»: ابزار شناختن نظم در بین جامعه‌شناسان: آشنایی زدایی / عادت زدایی

«عبارت دوم»: نظام اجتماعی، یک ساختار اجتماعی پویاست.

«عبارت سوم»: پوزیتیویسم، به معنای وحدت روش علوم است.

۲۴- هر عبارت، به ترتیب علتِ معنا یا مفهوم و پیامد کدام گزینه است؟

- تغییر در خود و محیط توسط نظام اجتماعی
 - عبور از دانش علمی و عمومی و نزدیک‌تر شدن به موقعیت اجتماعی و پیچیدگی و عمق آن
 - افزایش حجم قواعد و قوانین نظارتی، نیروها و ابزارهای کنترل‌کننده در جامعه
 - (۱) حفظ نظام اجتماعی در بلندمدت - آشنایی زدایی - برقراری نظم اجتماعی براساس مناسبات بیرونی
 - (۲) تأمین نیازهای نظام اجتماعی - معنازدایی - تضمین پیش‌بینی و کنترل رفتارها با تطمیع و اجبار
 - (۳) حفظ نظام اجتماعی در بلندمدت - عادت زدایی - بررسی جامعه به عنوان یک موجود زنده
 - (۴) تأمین نیازهای نظام اجتماعی - معنازدایی - موفق در جلب مشارکت و همکاری افراد جامعه
- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

تغییر در خود و محیط نظام اجتماعی ← حفظ نظام اجتماعی در بلندمدت

عبور از دانش عملی و عمومی ← آشنایی زدایی

افزایش حجم قواعد و قوانین نظارتی، نیروها و ابزارهای کنترل‌کننده ← برقراری نظم اجتماعی براساس مناسبات بیرونی

۲۵- در ارتباط با دیدگاه «ماکس وبر» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) معتقد بود کنش اجتماعی معنادار است و پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد، بلکه باید معنای آن‌ها را فهمید.
 - (۲) از نظر او جامعه‌شناس، نه تنها می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، بلکه می‌تواند درباره ارزش‌ها و عقاید داوری علمی کند.
 - (۳) مدعی شد که هر چند جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاصی دارد، اما انسان‌ها مانند موجودات طبیعی نیستند و پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارند.
 - (۴) با آنکه فهمیدن را برای درک معنای پدیده‌های اجتماعی ضروری می‌دانست، اما از آنجا که هنوز علم را به علم تجربی محدود می‌دانست، معتقد بود آنچه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند، باید با روش تجربی اثبات شود.
- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از نظر وبر، جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند اما نمی‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های نامحسوس و غیرتجربی‌اند، داوری علمی کند.



۲۶- کدام گزینه، به ترتیب در ارتباط با حل تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی، نادرست و درباره نمودار مقابل، درست است؟



- (۱) این تعارض‌ها، گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده‌هایی جدید حل می‌شوند - دانش‌ها، خلق و بازسازی واقعیت‌هایی هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.
- (۲) تعاریف متفاوت گاه متضادی از علم رواج می‌یابد و در ذخیره دانشی تعارض‌هایی شکل می‌گیرد - این ادعا را که دانش علمی، تنها راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است، انکار می‌کند و همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند.
- (۳) دانش علمی از رشد و رونق لازم بازمی‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد - دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود، بلکه دانش‌های فراتجربی را نیز شامل می‌شود و دانش علمی امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد.
- (۴) ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود - در برخی از نحله‌های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرومی‌پاشد و دانش عمومی از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید و با هر دانش علمی سازگاری دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تعاریف متفاوت گاه متضادی از علم رواج می‌یابد و در ذخیره دانشی تعارض‌هایی شکل می‌گیرد ← پیامد تعارض در ذخیره دانشی جوامع است و پیامد سرایت رویکرد علمی جهان متجدد به جوامعی است که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌دانند.

دیدگاه دوم، این ادعا را که دانش علمی، تنها راه کشف حقیقت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است را انکار می‌کند.

- ۲۷- کدام گزینه، به ترتیب در رابطه با رویکرد جامعه‌شناسان انتقادی و جامعه‌شناسان تفسیری، نادرست و درست است؟
- (۱) معتقدند که رویکردهای تبیینی و تفسیری هر دو محافظه‌کارند و هیچ راهکاری برای بهتر ساختن وضعیت موجود ندارند - جوامع و فرهنگ‌ها را از منظر خودشان مطالعه می‌کند و تعدد و تنوع فرهنگ‌ها علوم اجتماعی را درگیر مطالعات پایان‌ناپذیر و تمام‌نشده می‌سازد.
- (۲) امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و باارزشی می‌دانند و از داوری علمی درباره ارزش‌های سیاسی و اجتماعی دست شستند - امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و باارزش می‌دانند و صرفاً به توصیف آن‌ها بسنده می‌کنند.
- (۳) داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه قدرت را ضروری می‌دانند - نه تنها برای بهتر ساختن وضعیت موجود دارای راهکار است بلکه انسان‌ها را در برابر وضعیت موجود فعال می‌سازد.
- (۴) به مقایسه ارزش‌ها برای تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط می‌پردازند و راهی علمی برای آن‌ها می‌یابند - ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی ارائه می‌دهند و دست شستن از این آرمان بزرگ را بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

عبارت نادرست ← «امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و باارزشی می‌دانند و از داوری علمی درباره ارزش‌های سیاسی و اجتماعی دست شستند» مربوط به جامعه‌شناسی تفسیری است نه انتقادی.

عبارت دوم درباره جامعه‌شناسی تفسیری صحیح است.



۲۸- هریک از موارد زیر، به ترتیب با کدام بخش جدول مقابل، مرتبط است؟

رکود اراده‌ها	الف	همراهی همدلانه	بازماندن از گفتار
د	مورد تحسین دیگران قرار گرفتن	ج	ب

به معنای تأیید کنشگران نیست، بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آن‌ها از منظر خودشان است.

- پیامد ارادی ورزش حرفه‌ای انجام دادن وابسته به اراده دیگری

- تأکید افراطی بر نظم و ساختارهای اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی

- عدم وجود آگاهی نسبت به کلمات و معانی

(۱) ج - ب - الف - د (۲) ج - الف - ب - د (۳) الف - ب - د - ج (۴) ج - الف - د - ب

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

به معنای تأیید کنشگران نیست ← همراهی همدلانه

پیامد ارادی ورزش کردن وابسته به اراده دیگری ← مورد تحسین قرار گرفتن توسط دیگران

تأکید افراطی بر نظم و ساختارهای اجتماعی ← رکود اراده‌ها

عدم وجود آگاهی نسبت به کلمات و معانی ← بازماندن از گفتار

۲۹- در جدول زیر، مطادیق «الف، ب و ج» به ترتیب کدام‌اند؟

مهم‌ترین ویژگی کنش	الف	همراهی همدلانه
ب	جنگ‌های نامنظم	ج

(۱) اجرای نقشه‌های از پیش برنامه‌ریزی شده - اراده و ارزش - توجه به معنای کنش و فهم پیامد

(۲) پیروی نکردن افراد از نظم موجود و فراتر رفتن از آن - آگاهی و معنا - تأیید کنشگران و تلاش برای فهم و پیش‌بینی پیامد کنش آن‌ها

(۳) پیروی از نظم مشخص به سبب انگیزه‌های اخلاقی و آرمان‌های معنوی - آگاهی و اراده - تلاش برای فهم کنشگران و تأیید کنش آن‌ها

(۴) مبتنی بودن بر آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان محلی یک منطقه - آگاهی و معنا - نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

جنگ‌های نامنظم ← مبتنی بودن بر آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان محلی یک منطقه

مهم‌ترین ویژگی کنش ← آگاهی و معنا

معنای همراهی همدلانه ← نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها



۳۰- هریک از عبارات زیر، به ترتیب به کدام یک از متفکران مسلمان اشاره دارد؟

- با روش تجربی و تفهیمی فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد.
- به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده کرد.
- با نگاه انتقادی به جوامع زمان خود می نگرد.

- (۱) ابوعلی مسکویه - ابن خلدون - فارابی
- (۲) ابوریحان بیرونی - ابن خلدون - فارابی
- (۳) ابوریحان بیرونی - فارابی - ابوعلی مسکویه
- (۴) ابوریحان بیرونی - ابن خلدون - ابوعلی مسکویه

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- با روش تجربی و تفهیمی فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد ← ابوریحان بیرونی
- به روش عقلی توجه چندانی نداشت ← ابن خلدون
- نگاه انتقادی به جوامع زمان خود داشت ← فارابی