

گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



۱- دلیل نامتعادل انجام شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی چیست و در کدام بازه‌ی زمانی و توسط چه کسانی ادعای تفاوت پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی مطرح شد؟

- (۱) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - قرن نوزدهم - ویلهام دیلتای و ماکس وبر
- (۲) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - نیمه‌ی دوم قرن هجدهم - کارل مارکس و گافمن
- (۳) پایین بودن قدرت چانه‌زنی کشورهای استعمارزده نسبت به کشورهای استعمارگر - نیمه‌ی دوم قرن هجدهم - ماکس وبر و گافمن
- (۴) پایین بودن قدرت چانه‌زنی کشورهای استعمارزده نسبت به کشورهای استعمارگر - قرن نوزدهم - ویلهام دیلتای و ماکس وبر

۲- به ترتیب وجه اشتراک جامعه‌شناسی تبیینی و تفسیری چیست و نتیجه‌ی یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه کدام است؟

- (۱) توجه به معنای کنش‌های اجتماعی - مغلوب شدن انسان توسط نظم اجتماعی
- (۲) تأکید بر روش تجربی در جامعه‌شناسی - شناخت جامعه و پدیده‌های اجتماعی به عنوان پدیده‌های وابسته به انسان
- (۳) مطالعه‌ی پدیده‌های اجتماعی از طریق حواس - ناتوانی در ایجاد تغییری بنیادین در جامعه
- (۴) محدود دانستن علم به علم تجربی - تقلیل انسان‌ها به پیچ‌ومهره‌های نظم اجتماعی

۳- در کدام بازه‌ی زمانی، مسئله‌ی خودکشی به شکل بی‌سابقه‌ای در جوامع صنعتی رواج پیدا کرد و نتیجه‌ی آن چه بود و هویت‌زدایی، محصول کدام نگاه است؟

- (۱) نیمه‌ی دوم قرن هجدهم میلادی - پاسخ‌های مشابه صاحب‌نظران علوم مختلف به چایی وقوع خودکشی نسبت به یکدیگر - آشنایی‌زدایی از پدیده‌های مانوس که باعث نادیده گرفتن معنا و مفهوم عمیق پدیده‌های اجتماعی خواهد شد.
- (۲) پس از انقلاب صنعتی - واداشتن عموم اندیشمندان به مطالعه و چاره‌اندیشی برای این پدیده - نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌ها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره‌ی چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی
- (۳) نیمه‌ی دوم قرن هجدهم میلادی - واداشتن عموم اندیشمندان به مطالعه و چاره‌اندیشی برای این پدیده - آشنایی‌زدایی از پدیده‌های مانوس که باعث نادیده گرفتن معنا و مفهوم عمیق پدیده‌های اجتماعی خواهد شد.
- (۴) پس از انقلاب صنعتی - پاسخ‌های مشابه صاحب‌نظران علوم مختلف به چایی وقوع خودکشی نسبت به یکدیگر - نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌ها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره‌ی چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی

۴- علت غلبه‌ی «تفسیر» بر «تبیین» در جهان غرب چه بود و تفاوت تبیین و تفسیر در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) تردید در نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند - تفسیر، قوانینی همه‌جایی و همیشگی است و تبیین، دانشی اینجایی و اکنونی است.
- (۲) توجه به روش‌های غیرتجربی در شناخت و فهم معانی کنش‌های انسان و عبور از نگاه تفهیمی - تفسیر، قوانینی همه‌جایی و همیشگی است و تبیین، دانشی اینجایی و اکنونی است.
- (۳) توجه به روش‌های غیرتجربی در شناخت و فهم معانی کنش‌های انسان و عبور از نگاه تفهیمی - تبیین، دانشی جهان‌شمول است و تفسیر، دانشی محلی است.
- (۴) تردید در نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند - تبیین، دانشی جهان‌شمول است و تفسیر، دانشی محلی است.



۵- به ترتیب «یکی از پرسش‌های مهم و کلیدی برای اندیشمندان علوم اجتماعی چه بوده است»، «بررسی و مطالعه پدیده‌های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به عمق آن‌ها به چه چیزی منجر می‌شود» و «باور رویکرد تفهیمی - تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی چیست؟»

(۱) چگونه می‌توان معنای زندگی و معنای کنش انسان‌های دیگر را فهمید؟ - نتیجه‌گیری‌های غلط و اشتباه - کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند.

(۲) آیا انسان به همه معانی مختلفی که می‌توان برای زندگی در نظر گرفت، گرایش یکسانی دارد؟ - نتیجه‌گیری‌های غلط و اشتباه - تمام پدیده‌های اجتماعی برآیند کنش‌های معنادار هستند.

(۳) آیا انسان از معنای زندگی‌اش آگاه است؟ - هویت‌زدایی از پدیده‌های اجتماعی و انسانی - تأکید بر روش‌های غیرحسی در بررسی پدیده‌های اجتماعی

(۴) آیا انسان‌ها خود به زندگی خویش معنا می‌بخشند؟ - نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی - لازمه شناخت پدیده‌های اجتماعی، شناخت صحیح و توأمان تفاوت‌های فردی و اجتماعی و وجود مشترک انسان‌ها است.

۶- پیامد هریک از وضعیت‌های زیر چیست؟

- طرح یک مسئله خاص در جامعه
- یکسان دانستن طبیعت و جامعه
- وجود نظریات متفاوت درباره پدیده‌های اجتماعی

(۱) فراهم شدن زمینه رشد دانش علمی درباره آن مسئله - تقلیل انسان به پیچ‌ومهره‌های نظم اجتماعی - دشواری فهم پدیده‌های اجتماعی

(۲) عینی‌تر شدن دانش علمی نسبت به آن مسئله - طبیعی دانستن نظم اجتماعی - پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی

(۳) تلاش برای حل آن مسئله - تقلیل جامعه به دستاوردی انسانی - روآوردن جامعه‌شناسان به رویکرد تفهیمی تفسیری

(۴) ایجاد تعارض در ذخیره دانش جامعه - امکان کنترل نظم اجتماعی - پیدایش معانی گوناگون برای پدیده‌ها

۷- فهم هر کنشی مستلزم دسترسی به چیست و موضوع، روش و هدف در رویکرد تفسیری، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) معنای ذهنی و معنای فرهنگی - کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها - نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها - انسجام‌بخشی به زندگی

(۲) معنای ذهنی و معنای فرهنگی - کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها - تبیین چرایی و چگونگی کنش‌های اجتماعی - معنابخشی به زندگی

(۳) معنای فردی و معنای اجتماعی - کشف علل شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی - نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها - معنابخشی به زندگی

(۴) معنای فردی و معنای اجتماعی - کشف علل شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی - تبیین چرایی و چگونگی کنش‌های اجتماعی - انسجام‌بخشی به زندگی



۸- پیامد هریک از عبارات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- دشواری فهم معانی کنش‌های انسان‌ها
 - محدود دانستن علم به علم تجربی، توسط وبر
 - وابستگی کنش‌های انسان به ویژگی‌های فردی
- (۱) مطالعه پدیده‌های اجتماعی و انسانی توسط دانشمندان رشته‌های مختلف علوم اجتماعی و انسانی - عدم توجه به معناداری پدیده‌های انسانی و اجتماعی - به وجود آمدن بخشی از پیچیدگی‌های کنش‌های انسانی
- (۲) رفتن به سوی روش‌هایی که تنوع و تفاوت‌های معانی کنش‌های انسان را در نظر می‌گیرد - عدم توجه به معناداری پدیده‌های انسانی و اجتماعی - دشواری فهمیدن دلالت‌های کنش
- (۳) رفتن به سوی روش‌هایی که تنوع و تفاوت‌های معانی کنش‌های انسان را در نظر می‌گیرد - مستقل دانستن تفهم به عنوان روش برای علوم انسانی - به وجود آمدن بخشی از پیچیدگی‌های کنش‌های انسانی
- (۴) مطالعه پدیده‌های اجتماعی و انسانی توسط دانشمندان رشته‌های مختلف علوم اجتماعی و انسانی - مستقل دانستن تفهم به عنوان روش برای علوم انسانی - دشواری فهمیدن دلالت‌های کنش

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۹- هریک از عبارات زیر به ترتیب با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- جایگاه فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی
 - تفاوت نوع لباس پوشیدن در موقعیت‌های مختلف
 - عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی و راهیابی به معانی نهفته در کنش‌ها برای فهم زندگی اجتماعی
- (۱) هویت اجتماعی - پدیده اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی انتقادی
- (۲) موقعیت اجتماعی - کنش اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسی تفسیری
- (۳) طبقه اجتماعی - فایده نظم اجتماعی - روش جامعه‌شناسی تفسیری
- (۴) پایگاه اجتماعی - فایده قواعد اجتماعی - هدف جامعه‌شناسی انتقادی

۱۰- علت هریک از عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- نتیجه‌گیری‌های غلط و اشتباه در علوم انسانی و علوم اجتماعی
 - ساخته شدن پدیده‌های مختلف از پدیده‌های به ظاهر مشابه
 - به وجود آمدن نظریات متفاوت درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی
- (۱) نادیده گرفتن نقش متقابل ساختارها و نظام‌های اجتماعی بر کنش انسان - هویت متفاوت - پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی
- (۲) بررسی و مطالعه‌ی پدیده‌های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به عمق آن‌ها - معانی متفاوت - پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی
- (۳) بررسی و مطالعه‌ی پدیده‌های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به عمق آن‌ها - هویت متفاوت - وجود ویژگی‌های فردی و اجتماعی در ساختارهای اجتماعی
- (۴) نادیده گرفتن نقش متقابل ساختارها و نظام‌های اجتماعی بر کنش انسان - معانی متفاوت - وجود ویژگی‌های فردی و اجتماعی در ساختارهای اجتماعی



۱۱- شباهت دو پدیده‌ی «شهادت‌طلبی» و «خودکشی» در چیست و تفاوت این دو پدیده در چیست و این تفاوت مبنای چه چیزی برای آن پدیده‌هاست؟

- (۱) اهمیت ندادن به زندگی در این دنیا - معانی متفاوت آن‌ها - تعیین هویت آن‌ها
- (۲) اهمیت ندادن به زندگی در این دنیا - برداشت متفاوت از آن‌ها - تنوع معنایی آن‌ها
- (۳) دست شستن از جان و زندگی در دنیا و استقبال از مرگ - معانی متفاوت آن‌ها - تعیین هویت آن‌ها
- (۴) دست شستن از جان و زندگی در دنیا و استقبال از مرگ - برداشت متفاوت از آن‌ها - تنوع معنایی آن‌ها

۱۲- هریک از عبارات زیر، به‌ترتیب به کدام‌یک از روش‌های کیفی اشاره دارد؟
• نوعی پژوهش کیفی براساس مشاهده‌ی مشارکتی است که در آن محقق به دنبال پرده برداشتن از معناهایی است که در کنش‌ها نهفته‌اند.

- مطالعه‌ی تمامی ابعاد یک پدیده‌ی اجتماعی خاص
 - زندگی پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره‌ی آن‌ها را دارد.
 - تجربه کنش‌های افراد برای بهتر شناختن آن‌ها
 - نشان دادن عمق پنهان یک پدیده و منحصر به فرد بودن آن
- (۱) مطالعه‌ی موردی - مطالعه‌ی موردی - قوم‌نگاری - مطالعه‌ی موردی - قوم‌نگاری
 - (۲) مطالعه‌ی موردی - قوم‌نگاری - مطالعه‌ی موردی - قوم‌نگاری - مطالعه‌ی موردی
 - (۳) قوم‌نگاری - مطالعه‌ی موردی - قوم‌نگاری - قوم‌نگاری - مطالعه‌ی موردی
 - (۴) قوم‌نگاری - قوم‌نگاری - مطالعه‌ی موردی - مطالعه‌ی موردی - قوم‌نگاری

۱۳- در چه زمانی و چگونه زمینه‌ی غلبه‌ی تفسیر بر تبیین فراهم شد، و تفسیر به عنوان روش رویکرد تفسیری به چه نوع نگاهی اشاره دارد؟

- (۱) اواخر قرن نوزدهم - با مطرح شدن ادعایی که بیان می‌کرد، هر چند جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد، اما انسان‌ها مانند موجودات طبیعی نیستند و پدیده‌های اجتماعی نیز با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارد - نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها
- (۲) اواخر قرن نوزدهم - با مورد تردید قرار گرفتن نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند - نگاهی که همه‌ی دانش‌ها را تولیداتی اجتماعی و فرهنگی می‌داند.
- (۳) قرن بیستم - با مورد تردید قرار گرفتن نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند - نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها
- (۴) قرن بیستم - با مطرح شدن ادعایی که بیان می‌کرد، هر چند جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد، اما انسان‌ها مانند موجودات طبیعی نیستند و پدیده‌های اجتماعی نیز با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارد - نگاهی که همه‌ی دانش‌ها را تولیداتی اجتماعی و فرهنگی می‌داند.



۱۴- به ترتیب هر عبارت با کدام مفهوم مرتبط است؟

- اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین این‌که چه کسی از نژاد برتر برخوردار است.
- ساخت ابزارهایی برای رسم اشکال هندسی در دورانی که شهود تنها روش علمی قابل قبول بود.
- دو بال موفقیت انسان
- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی
- (۱) ارزش‌زدایی - تأکید افراطی بر نظم موجود - نظم اجتماعی و خلاقیت - اخلاق‌گریزی
- (۲) اخلاق‌گریزی - یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی - آگاهی و اراده - معنازدایی
- (۳) سقوط ارزش‌ها - فراتر رفتن از نظم موجود - نظم اجتماعی و خلاقیت - هویت‌زدایی
- (۴) معنازدایی - حفظ نظم موجود - خلاقیت و نظم طبیعی - هویت‌زدایی

۱۵- به ترتیب کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- چرا گاهی علم‌آموزی بر ارزشمندی علم دلالت می‌کند و گاهی با هدف غلبه بر دیگران انجام می‌شود؟
- به ترتیب «ویژگی‌های مهم کنش اجتماعی» و «مهم‌ترین ویژگی‌های کنش اجتماعی» از دیدگاه نظریه‌پردازان کنش اجتماعی کدام‌اند؟
- پیامد موضوعات متفاوت علوم انسانی و علوم اجتماعی چیست؟
- (۱) تنوع و تکثر معانی، پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی - اراده و ارزش - آگاهی و معنا - روش علوم اجتماعی و علوم انسانی همان روش علوم طبیعی یعنی روش تجربی خواهد بود.
- (۲) جهان‌های اجتماعی مختلف، معانی ذهنی و فرهنگی متفاوتی پدید می‌آورند - اراده و ارزش - آگاهی و معنا - کنش‌های انسان را به کنش‌های اجتماعی او فرو نمی‌کاهد.
- (۳) پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی و تنوع معانی آن‌ها - اراده و خلاقیت - ارزش و اخلاق - وجود انسان را با ابعاد اجتماعی‌اش تقلیل نمی‌دهد.
- (۴) خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود - آگاهی و معنا - اراده و ارزش - کنش‌های انسان به کنش‌های اجتماعی محدود خواهد شد.

۱۶- کدام گزینه در ارتباط با «مطالعه‌ی موردی» و «جامعه‌شناسی تفهیمی - تبیینی وبر» به ترتیب نادرست و درست است؟

- (۱) از طریق روش‌های آماری پژوهشگر سعی می‌کند موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و به طور کلی جزئیات زندگی مردم ده را بررسی کند - وبر معتقد بود که جامعه‌شناسان با نقد و اصلاح عقاید و ارزش‌ها، کار علمی می‌کنند و می‌توانند به مرز میان علم و غیرعلم تردید کنند و زمینه‌ی ورود جامعه‌شناسی تفهیمی، تبیینی را فراهم کنند.
- (۲) برای نشان دادن عمق پنهان و منحصربه‌فرد بودن یک پدیده‌ی اجتماعی به کار می‌رود - پدیده‌های معنادار مانند کنش اجتماعی را نیز می‌توان با روش حسی مطالعه کرد و به عمق و معنای آن‌ها پی برد.
- (۳) گافمن از جامعه‌شناسانی بود که برای تحقیق درباره‌ی بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی از طریق مشاهده‌ی مشارکتی به عنوان یک کارمند مشغول به کار شد - جامعه‌شناس نمی‌تواند درباره‌ی درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها داور باشد.
- (۴) اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده‌ی اجتماعی مثلاً یک نهاد اجتماعی را به روش کمی مطالعه کند، از این روش استفاده می‌کند - تفهم روش مستقلی برای علوم انسانی نیست، بلکه مقدمه‌ای برای روش علمی که همان روش تجربی است، می‌باشد.



۱۷- کدام گزینه به فرآیند به رسمیت شناختن تفسیر به عنوان روش ویژه علوم انسانی و اجتماعی را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) در قرن بیستم، نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند، مورد تأکید قرار گرفت ← زمینه رونق و غلبه تفسیر و رویکرد تفسیری فراهم شد ← غلبه رویکرد تفسیری ← تفسیر در حاشیه تبیین قرار گرفت ← علوم انسانی و علوم اجتماعی دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی را یافتند ← تفسیر به عنوان روش مستقل و ویژه علوم انسانی و علوم اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.

(۲) نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تفسیر و تبیین تعیین می‌کند، مورد تردید قرار گرفت ← زمینه رونق و غلبه تفهم و رویکرد تفهمی فراهم شد ← فرهنگ‌های گوناگون تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند ← غلبه رویکرد تفسیری ← تبیین در مرکز تفسیر قرار گرفت ← علوم انسانی و علوم اجتماعی دیگر دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارند ← تفسیر به عنوان روش مستقل و ویژه علوم انسانی و علوم اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.

(۳) در قرن بیستم، نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند، مورد تردید قرار گرفت ← فراهم شدن زمینه رونق و غلبه تفسیر و رویکرد تفسیری ← تبیین در حاشیه تفسیر قرار گرفت ← علوم انسانی و علوم اجتماعی دیگر دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارند ← تفسیر به عنوان روش مستقل و ویژه علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.

(۴) نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تفسیر و تبیین تعیین می‌کند، مورد تردید قرار گرفت ← زمینه رونق و غلبه تفهم و رویکرد تفهمی فراهم شد ← هر فرهنگ، دانش خاص خود را تولید می‌کنند ← غلبه رویکرد تفسیری ← به حاشیه رفتن تبیین ← علوم انسانی و علوم اجتماعی دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی را می‌یابند ← تفسیر به عنوان روش مستقل و ویژه علوم انسانی و علوم اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.

۱۸- کدام گزینه با عبارت زیر مرتبط است؟

«زنان ترکمن بعد از ازدواج در زیر چارقدشان حلقه‌ای روی سر قرار می‌دهند که نشانه‌ی متأهل بودن آنهاست و آنان را از افراد مجرد متمایز می‌سازد.»

(۱) برای فهم پدیده‌های اجتماعی باید بر ظاهر آنها تأکید کرد و از معانی نهفته در آن عبور کرد و نمادها و نشانه‌های پدیده‌های انسانی و اجتماعی را شناسایی کرد.

(۲) برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ روش‌هایی رفت که تنوع‌ها و تفاوت‌های پدیده‌های اجتماعی را در نظر می‌گیرند و این روش‌ها را در مقابل روش‌های کیفی قرار می‌گیرند.

(۳) برای فهم انگیزه‌ی کنشگران باید همدلانه با آنها همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را درک کرد و همراهی همدلانه به معنای تأیید کنشگران است.

(۴) فهم هر کنشی مستلزم دسترسی به معنای ذهنی (فردی) و معنای فرهنگی (اجتماعی) نهفته در آن است.

۱۹- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ (به ترتیب)

- لازمه‌ی شناخت پدیده‌های اجتماعی، شناخت صحیح و توانمند و انسان‌هاست.

- رویکرد تبیینی بر آن چه، تمرکز می‌کند.

- در اوایل قرن بیستم میلادی، عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای بر علوم تأکید کردند.

(۱) تفاوت‌های فردی، اجتماعی - تفاوت‌های ذهنی و فرهنگی - حس می‌شود - روش - موضوع

(۲) شباهت‌های فردی، اجتماعی - وجوه مشترک - می‌فهمد - روش - موضوع

(۳) تفاوت‌های فردی، اجتماعی - وجوه مشترک - مشاهده می‌شود - موضوع - روش

(۴) شباهت‌های ذهنی، فرهنگی - وجوه تمایز - درک می‌کند - موضوع - روش



۲۰- هر عبارت به کدام اندیشمند اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- برای تحقیق درباره‌ی بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی و اثر آن بر بیماران، ماه‌ها به عنوان کارمند مشغول به کار شد.
 - به عنوان بنیان‌گذار جامعه‌شناسی، ابتدا نام «فیزیک اجتماعی» را برای این رشته برگزید.
 - معتقد بود آنچه جامعه‌شناسان از مطالعه‌ی پدیده‌ها می‌فهمند، باید با روش تجربی اثبات شود، وگرنه ارزش علمی ندارد.
 - با ایجاد زندان ساختگی به نحو مفیدی از روش آزمایش در جامعه‌شناسی استفاده کرد.
- (۱) دیلتای - کنت - وبر - هوثرن
(۲) گافمن - کنت - وبر - زیملاردو
(۳) گافمن - وبر - کنت - زیملاردو
(۴) گافمن - کنت - وبر - هوثرن

۲۱- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- الف) ماکس وبر تفهم را روش مستقلى برای علوم انسانی نمی‌دانست، بلکه آن را مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می‌انگاشت.
- ب) انقلاب‌های اجتماعی، اندیشه‌های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می‌آیند که انسان از نظم موجود پیروی می‌کند.
- ج) موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند.

(۱) غ - غ - ص
(۲) ص - غ - ص
(۳) غ - ص - ص
(۴) ص - ص - غ