

گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



- ۱- به ترتیب پاسخ هر یک از عبارتهای زیر کدام است؟
- نتیجه ادامه جنگ سرد چه بود؟
 - تغییرات عمیق و کلان اجتماعی را چه می‌نامند؟
 - سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در عرصه اندیشه، ناشی از چیست؟
 - تعاریف متعدد از دانش علمی در جهان‌های اجتماعی مختلف بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟
- (۱) توجیه عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی - تغییر اجتماعی - تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی - رویکرد جوامع به دانش علمی
- (۲) رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی وابسته به تسلیحات نظامی - تحول اجتماعی - تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی - هویت فرهنگی جوامع
- (۳) وقوع رقابت‌ها و درگیری‌ها، بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ - تحول هویتی - تحلیل کنش انسان فقط با روش تجربی - ذخیره دانشی متفاوت
- (۴) تداوم درگیری‌ها بین دولت‌ملت‌ها - جنبش اجتماعی - نادیده گرفتن کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد - هویت فرهنگی جوامع

- ۲- هر یک از موارد زیر، به ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- نمادها
 - برگزاری جشن‌های زیبایی در روزگار ما
 - نهاد تصمیم‌گیرنده برای حل مشکل جمعیت
 - ساختن مجسمه داوود توسط میکلا آنژ
- (۱) پدیده اجتماعی - تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده - سیاست - رنسانس
- (۲) گروه اجتماعی - انکار ارزش‌های عاطفی - آموزش - قرون وسطی
- (۳) پدیده اجتماعی - اخلاق‌گریزی - اقتصاد - فرهنگ اساطیری
- (۴) کنش اجتماعی - سقوط ارزش‌ها - خانواده - جهان مدرن



۳- هر یک از موارد زیر، به ترتیب چگونه و یا چه زمانی شکل گرفتند؟

- استعمار نو
- منورالفکران
- هویت هر جهان اجتماعی
- شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ
- (۱) با اشغال نظامی جوامع ضعیف - با پی بردن به خطر جوامع غربی و شیوه برخورد جوامع اسلامی در برابر غرب - به وسیله قواعد، هنجارها و نمادهای هر جهان اجتماعی - تأکید بر نظم و ساختارهای اجتماعی
- (۲) به دنبال از بین رفتن مقاومت فرهنگی جوامع ضعیف - نخبگان غرب‌گرای تحت تأثیر جریان‌های چپ و با شکل‌گیری استعمار - به واسطه عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌های جهان اجتماعی - استفاده از روش‌های تجربی و نتایج علمی
- (۳) به دنبال شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه طی قرن نوزدهم - با فروپاشی بلوک شرق و از بین رفتن جاذبه روشنفکری چپ - با پذیرش و به رسمیت شناختن نوعی از عقاید و ارزش‌ها - توجه به تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی
- (۴) پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم - با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی - براساس عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی - گامی فراتر نهادن انسان از نظم موجود

- ۴- در ارتباط با یک کنش اجتماعی، مانند گرایش افراطی جوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، به ترتیب هر یک از رویکردهای سه‌گانه‌ی جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی چگونه به بررسی آن می‌پردازند؟
- (۱) با استفاده از روش‌های کمی، به پیش‌بینی این کنش اجتماعی و راه‌های کنترل آن می‌پردازد - با توجه به پیچیدگی پدیده‌ی اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی، به فهم معنای آن در گروه‌های مختلف می‌پردازد - با پذیرش معانی و اراده افراد و کشف حقیقت و فضیلت، به نقد این کنش پرداخته و وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند.
 - (۲) در هر جامعه، با توجه به ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی آن می‌توان این پدیده را مورد مطالعه‌ی تجربی قرار داد - برای فهم و تفسیر این کنش، باید بفهمیم که این اعتیاد بر چه چیزی دلالت می‌کند - با استفاده از روش‌های کمی، بدون تحمیل و سرکوب این کنش، وضع مطلوب را تجویز می‌کند.
 - (۳) بین میزان پرخاشگری با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد - به زمینه‌ی فرهنگی که جوانان در آن به استفاده افراطی از اینترنت می‌پردازند رجوع می‌کنند - اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی برای جوانان خطرناک است و آن‌ها را از فضای واقعی زندگی جدا می‌کند.
 - (۴) اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی موجب اخلاق‌گریزی و سقوط ارزش‌ها می‌شود - سرگرمی، هیجان، آزادی و به روز بودن، انگیزه و عامل اصلی حضور در فضای مجازی است - با وجود پیچیدگی این مسئله و همه‌گیر بودن آن، می‌توان به راهکارهایی برای بهبود این وضعیت دست یافت



«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۵- به ترتیب هریک از موارد زیر نتیجه‌ی چیست؟

- رکود اراده‌ها
- حذف ارزش و اخلاق از زندگی اجتماعی
- ایجاد دولت بزرگ
- مشاهده نشدن نظم در زندگی روزمره
- (۱) نادیده گرفتن کنش اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - اقتصاد وابسته به نفت - عادت به نظم
- (۲) نادیده گرفتن قواعد اجتماعی - تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد انتقادی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - تک‌محصولی - عدم آگاهی
- (۳) خودباختگی فرهنگی - روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - عدم رواج کسب و کار - تمرکز بر بی‌نظمی
- (۴) بحران هویت - سلب شور زندگی از انسان‌ها - تولید ملی ضعیف - آشنایی‌زدایی

۶- در ارتباط با یک کنش اجتماعی، مانند گرایش افراطی به فضای مجازی، به ترتیب هریک از رویکردهای سه‌گانه‌ی جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی، چگونه به بررسی آن می‌پردازند؟

- (۱) بین میزان پرخاشگری با اعتیاد به فضای مجازی رابطه وجود دارد - به زمینه‌ی فرهنگی که جوانان در آن به استفاده افراطی از اینترنت می‌پردازند رجوع می‌کنند - اعتیاد به فضای مجازی برای جوانان خطرناک است و آن‌ها را از فضای واقعی زندگی جدا می‌کند.
- (۲) اعتیاد به فضای مجازی موجب اخلاق‌گریزی جوانان و سقوط ارزش‌ها می‌شود - سرگرمی، هیجان، آزادی و به روز بودن، انگیزه و عامل اصلی حضور در فضاهای مجازی است - با وجود پیچیدگی این مسئله و همه‌گیر بودن آن، می‌توان به راه‌کارهایی برای بهبود این وضعیت دست یافت.
- (۳) در هر جامعه، با توجه به ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی آن، می‌توان این پدیده را مورد مطالعه تجربی قرار داد - برای فهم و تفسیر این کنش، باید بفهمیم که این اعتیاد بر چه چیزی دلالت می‌کند - با استفاده از روش‌های کمی، بدون تحمیل و سرکوب این کنش، وضع مطلوب را تجویز می‌کند.
- (۴) با استفاده از روش‌های کمی، به پیش‌بینی این کنش اجتماعی و راه‌های کنترل آن می‌پردازد - با توجه به پیچیدگی پدیده‌ی اعتیاد به فضای مجازی، به فهم معنای آن در گروه‌های مختلف می‌پردازد - با پذیرش معانی و اراده افراد و کشف حقیقت و فضیلت، به نقد این کنش پرداخته و وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند.

۷- به ترتیب هریک از موارد زیر نتیجه‌ی چیست؟

- امکان‌پذیر نمودن پیش‌بینی رفتار دیگران
- افول معانی
- حذف اراده و خلاقیت از زندگی اجتماعی
- ایجاد مانع در برابر توسعه
- (۱) نظم اجتماعی - نادیده گرفتن کنش اجتماعی - تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - ارزیابی‌های اخلاقی و نگاه وسیله‌ی به قدرت و ثروت
- (۲) معنای زندگی - نادیده گرفتن قواعد اجتماعی - تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - ایجاد نابرابری‌های اجتماعی
- (۳) نظم اجتماعی - بحران هویت - روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - نادیده گرفتن دانش و نقش تعادل بخش آن
- (۴) قواعد اجتماعی - تزلزل فرهنگی - سبب شور زندگی از انسان‌ها - ممانعت از دستیابی به سعادت و کمال حقیقی



- ۸- نادیده گرفتن کنش در زندگی اجتماعی، چه پیامدهایی دارد؟
- ۱) سرکوب روحیه‌ی خلاق انسان‌ها - اخلاق‌گریزی - معنازدایی
 - ۲) تأکید بر اراده انسان - رعایت صرف نظم اجتماعی - معنازدایی
 - ۳) نفی اراده - تأکید بیش از حد بر نظم اجتماعی - متفاوت بودن رفتار انسان‌ها
 - ۴) یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی - ارزش‌زدایی - فقدان شاهکارهای هنری

- ۹- مطالعه‌ی کنش اجتماعی فقط به روش تجربی چه پیامدهایی دارد؟
- ۱) نادیده گرفتن اراده و خلاقیت - اخلاق‌گریزی - معنازدایی
 - ۲) قابل مشاهده بودن همه‌ی اهداف کنشگران - معنازدایی - خلاقیت‌زدایی
 - ۳) داوری رفتارهای قابل مشاهده - سرکوب خلاقیت انسان‌ها - اخلاق‌گریزی
 - ۴) عدم توجه به انگیزه و هدف - داوری رفتارهای قابل مشاهده - نادیده گرفتن معنای کنش