

# گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

## یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

[www.Dyavari.com](http://www.Dyavari.com)

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴





۱- هریک از موارد زیر، به ترتیب با کدام بخش جدول مقابل، مرتبط است؟

رکود اراده‌ها	الف	همراهی همدلانه	بازماندن از گفتار
د	مورد تحسین دیگران قرار گرفتن	ج	ب

به معنای تأیید کنشگران نیست، بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آن‌ها از منظر خودشان است.

- پیامد ارادی ورزش حرفه‌ای انجام دادن وابسته به اراده دیگری

- تأکید افراطی بر نظم و ساختارهای اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی

- عدم وجود آگاهی نسبت به کلمات و معانی

(۱) ج - ب - الف - د (۲) ج - الف - ب - د (۳) الف - ب - د - ج (۴) ج - الف - د - ب

۲- کدام گزینه، علت پیدایش عبارات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- حذف اراده، خلاقیت، ارزش و اخلاق از زندگی اجتماعی

- نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی با علوم انسانی و اجتماعی

- پیشرفت‌های چشم‌گیر جهان غرب در حوزه صنعت و فضا به فراگیرتر و عمیق‌تر شدن فجایع انسانی و زیست‌محیطی منجر شده است.

- استمرار و تداوم ارزش و هنجارها

(۱) از بین رفتن شور زندگی انسان‌ها - همانند پنداشتن طبیعی و آثار پیامدهای آن - اخلاق‌گریزی - عمل افراد براساس هنجارها و ارزش‌ها

(۲) تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می‌کند - همانند پنداشتن پدیده‌های اجتماعی و آثار و پیامدهای آن - اخلاق‌گریزی - عمل افراد براساس نمادها و هنجارها

(۳) یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی - همانند پنداشتن پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی - سقوط ارزش‌ها - عمل افراد براساس هنجارها و نمادها

(۴) تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - همانند پنداشتن پدیده‌های اجتماعی و آثار و پیامدهای آن - سقوط ارزش‌ها - کنش افراد براساس ارزش‌ها و هنجارها

۳- در ارتباط با پدیده‌ی اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، به ترتیب موضع جامعه‌شناسان تبیینی و جامعه‌شناسان تفسیری چگونه است؟

(۱) فهم انگیزه‌ی جوانان و نوجوانان با استفاده از روش‌های تجربی - پیش‌بینی و کنترل اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت

(۲) مطالعه‌ی اعتیاد نوجوانان و جوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای مانند پدیده‌ی طبیعی - مطالعه‌ی معنای گرایش کاربران به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای

(۳) مطالعه‌ی گرایش افراطی نوجوانان به بازی‌های رایانه‌ای و فضای مجازی با نگاه از بیرون - فهم انگیزه‌ی جوانان و نوجوانان به گرایش افراطی به بازی‌های رایانه‌ای با روش صرفاً تجربی

(۴) مطالعه‌ی اعتیاد نوجوانان و جوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای همانند پدیده‌ی طبیعی - فهم معنای استفاده از فضای مجازی و اعتیاد به بازی‌های رایانه‌ای و تأیید کنشگران در جهت یاری دادن به آنان





الف	یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی
ب	وقوع بزرگ‌ترین کشتارهای جهان توسط کشورهای توسعه یافته
ج	نظریه پردازان کنش اجتماعی
د	رویکرد تبیینی

۴- عبارت زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- اخلاق‌گریزی
  - تمرکز بر مشاهدات و نادیده گرفتن معنای کنش
  - خلاقیت‌زدایی
  - اراده و ارزش را مهم می‌دانند، ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند.
- (۱) ب - الف - د - ج  
(۲) ب - ج - الف - د  
(۳) ج - د - ب - الف  
(۴) ب - د - الف - ج

۵- در ارتباط با اعتیاد جوانان و نوجوانان به استفاده از اینترنت، هریک از رویکردهای جامعه‌شناسی تبیینی و تفسیری، به ترتیب چگونه به مطالعه آن می‌پردازند؟

- (۱) بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای معنادار جوانان، محدود می‌شود - عامل اصلی گرایش کاربران به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، معنای استفاده از این ابزار است.
- (۲) رویکرد تبیینی با روش تجربی به مطالعه رفتارهای قابل مشاهده نوجوانان می‌پردازد - تلاش برای فهم معنای کاربران بازی‌های رایانه‌ای، به معنای تأیید آن‌ها به عنوان افراد آگاه است.
- (۳) میان عواملی مانند میزان پرخاشگری، هیجان، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد - بیشتر جوانان و نوجوانان استفاده هرچه بیشتر از این‌ها را به روز بودن، آزادی و توانایی معنا می‌کنند.
- (۴) برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان باید به مسائل آن‌ها از منظر خودشان نگاه کرد - عواملی مانند گرایش افراطی به بازی‌های رایانه‌ای را می‌توان با توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده نشان داد.

۶- در جدول زیر، مطادیق «الف، ب و ج» به ترتیب کدام‌اند؟

مهم‌ترین ویژگی کنش	الف	همراهی همدلانه
ب	جنگ‌های نامنظم	ج

- (۱) اجرای نقشه‌های از پیش برنامه‌ریزی شده - اراده و ارزش - توجه به معنای کنش و فهم پیامد
- (۲) پیروی نکردن افراد از نظم موجود و فراتر رفتن از آن - آگاهی و معنا - تأیید کنشگران و تلاش برای فهم و پیش‌بینی پیامد کنش آن‌ها
- (۳) پیروی از نظم مشخص به سبب انگیزه‌های اخلاقی و آرمان‌های معنوی - آگاهی و اراده - تلاش برای فهم کنشگران و تأیید کنش آن‌ها
- (۴) مبتنی بودن بر آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان محلی یک منطقه - آگاهی و معنا - نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها





- ۷- به ترتیب علت، مفهوم و پیامد هریک از عبارات زیر در کدام گزینه، به درستی آمده است؟
- محدود شدن بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده انسان
  - خشت بنای جامعه
  - تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی
  - ۱) انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، مذهبی و ... - ساختار اجتماعی - سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در بسیاری عرصه‌ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه
  - ۲) نادیده گرفتن معنای کنش - کنش اجتماعی - حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی
  - ۳) نادیده گرفتن پیامدهای کنش - ساختار اجتماعی - استفاده از روش تجربی برای فهم معنای کنش
  - ۴) نادیده گرفتن معنای کنش - نظام اجتماعی - همواره ساختن مسیر برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری

- ۸- عبارات کدام گزینه، به ترتیب در ارتباط با رکود اراده‌ها و افول معانی، از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی صحیح است؟
- ۱) مطالعات تبیینی نشان داده‌اند که میان عواملی مانند پرخاشگری، هیجان، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد - پیشرفت‌های چشمگیر جهان غرب در حوزه صنعت و فضا به فراگیرتر شدن فجایع انسانی و زیست‌محیطی منجر شده است.
  - ۲) تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است، صرفاً آن‌را رعایت کنند - با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک رذیلت اخلاقی است.
  - ۳) انقلاب‌های اجتماعی، اندیشه‌های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می‌آیند که انسان از نظم موجود گامی فراتر می‌گذارد - مطالعات تبیینی نشان داده‌اند که میان پرخاشگری، هیجان، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، رابطه وجود دارد.
  - ۴) انسان‌ها اغلب در کنش‌هایشان به دنبال تحقق اهدافی هستند که دیگران نمی‌توانند آن‌ها را مشاهده کنند - کنش‌های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیستند.

- ۹- کدام گزینه در ارتباط با گزاره زیر صحیح است؟
- «اوردوس» بزرگ‌ترین شهر متروکه جهان است که با وجود سرمایه‌گذاری و برنامه‌ریزی دولت چین برای تشویق و ترغیب هزاران نفر به سکونت در آن، تقریباً خالی از سکنه مانده و شهر ارواح لقب گرفته است.»
- ۱) انسان‌ها برخلاف پدیده‌های طبیعی آگاهانه عمل می‌کنند و عملشان معنادار است. آن‌ها در شرایط گوناگون رفتارهای متفاوتی از خودشان نشان می‌دهند، به همین دلیل کنش انسان را نمی‌توان فقط با روش تجربی تحلیل کرد.
  - ۲) بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیستند و به همین سبب کسانی که روش‌های تجربی را معتبر نمی‌دانند، دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند.
  - ۳) برای جلوگیری از بروز پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری کنش اجتماعی مورد توجه برخی جامعه‌شناسان قرار گرفته است.
  - ۴) رویکرد تبیینی بر آن‌چه مشاهده می‌شود، تمرکز می‌کند و همواره معنای کنش انسان و آن‌چه را بیرون انسان می‌گذرد نادیده می‌گیرد.





۱۰- در هریک از موارد «سقوط ارزش‌ها، افول معانی و رکود اراده‌ها» به‌ترتیب کدام ویژگی کنش اجتماعی نادیده گرفته می‌شود؟

- (۱) هدف‌دار بودن - آگاهانه و معنادار بودن - ارادی بودن (۲) ارادی بودن - هدف‌دار بودن - آگاهانه و معنادار بودن  
(۳) هدف‌دار بودن - ارادی بودن - آگاهانه و معنادار بودن (۴) ارادی بودن - آگاهانه و معنادار بودن - هدف‌دار بودن

۱۱- عبارات کدام گزینه به‌ترتیب در رابطه با نظم اجتماعی درست نیست، اما در رابطه با عبور از جامعه‌شناسی تبیینی به جامعه‌شناسی تفسیری درست است؟

- (۱) مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره‌ی نفوذ و تأثیر ما هستند و فقط افراد خاصی، مثل مسئولان و مدیران می‌توانند بر آن تأثیر بگذارند. - مهم دانستن اراده و ارزش‌ها و آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن دیدن، موجب تغییر مسیر از جامعه‌شناسی تبیینی به جامعه‌شناسی تفسیری شد.  
(۲) زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یک‌دیگرند اما انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند، بلکه قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند. - مهم دانستن اراده و ارزش‌ها و آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن دیدن، موجب تغییر مسیر از جامعه‌شناسی تبیینی به جامعه‌شناسی تفسیری شد.  
(۳) مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره‌ی نفوذ و تأثیر ما هستند و فقط افراد خاصی، مثل مسئولان و مدیران می‌توانند بر آن تأثیر بگذارند. - تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به بسط اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق و آگاهی و معنا در زندگی اجتماعی می‌انجامد.  
(۴) زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یک‌دیگرند اما انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند، بلکه قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند. - تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به بسط اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق و آگاهی و معنا در زندگی اجتماعی می‌انجامد.

۱۲- کدام گزینه با عبارات زیر، مرتبط است؟

- «کارمندی با استفاده از خودروی خود در تداوم ترافیک و آلودگی هوا سهم است؛ در حالی‌که اگر از وسایل حمل‌ونقل عمومی استفاده کند می‌تواند در حل این مشکلات، مؤثر باشد.»  
(۱) افراد، قدرت مقاومت در برابر ساختارها و ایجاد تغییر در آن‌ها را ندارند و میزان تعیین‌کنندگی آن‌ها بسیار ناچیز است.  
(۲) همه‌ی ما از آن‌جا که عضوی از جامعه هستیم، با کنش‌های اجتماعی خود در حفظ وضع موجود یا تغییر آن اثر می‌گذاریم.  
(۳) مشکلات و مسائل اجتماعی بیرون از دایره‌ی نفوذ و تأثیر ما هستند و صرفاً افراد خاصی مثل مسئولان و مدیران می‌توانند بر آن‌ها تأثیر بگذارند.  
(۴) نظام اداری کشور نارسایی‌هایی دارد و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای کنش‌گران ایجاد می‌کند که مستقل از آن‌هاست.





۱۳- هر یک از موارد زیر، به ترتیب در کدام بخش جدول زیر جای می گیرد؟

فضای مجازی	د	افول معانی	ب
الف	فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می شود.	ج	سلطه ی نظامی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد.

- قفس آهنین  
- انسان با وجود آزادی و قدرت، تحت کنترل قرار گیرد و با وجود سرگرم شدن، سطحی شود.  
- کنش اجتماعی  
- گرایش افراطی به بازی های رایانه ای و اینترنت صرفاً به عوامل قابل مشاهده، بستگی ندارد.  
(۱) ب - د - ج - الف (۲) ج - الف - ب - د (۳) ب - الف - د - ج (۴) د - ب - الف - ج

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۱۴- کدام گزینه در ارتباط با پیامدهای نادیده گرفتن ویژگی های کنش، نادرست است؟

- (۱) کسانی که فقط روش های تجربی را معتبر می دانند با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی، مذهبی دچار اخلاق گریزی می شوند؛ بزرگ ترین کشتار جهان در جنگ های جهان اول و دوم، میان توسعه یافته ترین کشورها رخ داد.  
(۲) برای فهم انگیزه ی جوانان و نوجوانان، نمی توان از روش های تجربی استفاده کرد؛ بلکه باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی آنها را فهمید، یعنی به مسائل آنان از منظر یک فرد غریبه نگاه کرد و این به معنای تأیید کنش گران نیست.  
(۳) نادیده گرفتن اراده و خلاقیت انسان ها، پیامد یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی است، که سبب می شود افراد بدون آن که بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند.  
(۴) در جامعه شناسی تبیینی، ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضدا ارزش بودن کینه توزی و خودخواهی قابل مشاهده و فهم نیست؛ زیرا با استفاده از روش های تجربی نمی توان گفت مهربانی و کینه توزی یک فضیلت و رذیلت است.

۱۵- کدام گزینه، نادرست است؟

- (۱) ساختارهای اجتماعی بر انسان مسلط هستند و افراد قدرت مقاومت در برابر آنها و ایجاد تغییر در آنها را ندارند.  
(۲) انسان ها در شرایط گوناگون رفتارهای متفاوتی از خود نشان می دهند و نمی توان کنش انسان را فقط با روش تجربی تحلیل کرد.  
(۳) برگزاری جشنواره های زیبایی در روزگار ما نشان دهنده ی تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده است.  
(۴) تغییرات مهم در زندگی اجتماعی پیامد آرمان ها و ارزش های والاتر و انگیزه ی افراد برای تحقق بخشیدن به آنها است.





۱۶- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ساختارهای اجتماعی بر انسان مسلط هستند و افراد، قدرت مقاومت در برابر آنها و تغییر آنها را ندارند.
- (۲) انسان‌ها در شرایط گوناگون، رفتارهای متفاوتی از خود نشان می‌دهند و نمی‌توان کنش انسان را فقط با روش تجربی، تحلیل کرد.
- (۳) برگزاری جشنواره‌های زیبایی در روزگار ما، نشان‌دهنده‌ی تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده است.
- (۴) تغییرات مهم در زندگی اجتماعی، پیامد آرمان‌ها و ارزش‌های والاتر و انگیزه‌ی افراد برای تحقق بخشیدن به آنها است.

۱۷- کدام گزینه در ارتباط با پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی، نادرست است؟

- (۱) تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد تبیینی بر نظم و ساختار اجتماعی، به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد.
- (۲) انسان‌ها در اغلب کنش‌هایشان به دنبال تحقق اهداف و ارزش‌هایی مانند کسب فضیلت‌های اخلاقی و جلب رضایت الهی هستند که دیگران می‌توانند آنها را مشاهده کنند ولی در جامعه‌شناسی تبیینی قابل مشاهده و فهم نیستند، زیرا با روش‌های تجربی نمی‌توان گفت مهربانی فضیلت اخلاقی است.
- (۳) مطالعات تبیینی نشان داده‌اند که میان عواملی مانند میزان پرخاشگری، هیجان، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد و صرفاً به این عوامل قابل مشاهده بستگی دارد.
- (۴) تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آن‌که بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است صرفاً آن‌را رعایت می‌کنند.

۱۸- کدام گزینه، فرایند عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) نظریه‌پردازان کنش اجتماعی ← مطالعه‌ی آگاهی و اراده به عنوان مهم‌ترین ویژگی کنش ← مطالعه‌ی زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و ارزش ← مهم دانستن آگاهی و معنا و برخاسته از اراده و تابع آن دانستن آنها ← عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری
- (۲) تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی ← حذف اراده، خلاقیت، ارزش و اخلاق ← گرفتن شور زندگی از انسان‌ها ← ویژگی‌های توجه به کنش اجتماعی ← عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری
- (۳) نظریه‌پردازان کنش اجتماعی ← شناسایی آگاهی و معناداری به عنوان مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی ← مطالعه‌ی زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا ← ارزش را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌دانند ← عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری
- (۴) تأکید بر تفاوت انسان به مثابه‌ی شی و انسان به مثابه‌ی آگاهی و معنا ← مهم دانستن اراده و ارزش از ویژگی‌های کنش انسان ← مطالعه‌ی زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا ← تابع بودن اراده و ارزش و برخاسته از آگاهی و معنا ← عبور از جامعه‌شناسی تفسیری و روی آوردن به جامعه‌شناسی تبیینی





۱۹- هر عبارت به ترتیب علت، تعریف و پیامد کدام گزینه است؟

- فراتر رفتن از نظم موجود
- توجه به تفسیر کنشگران از خودشان
- مقایسه‌ی تعداد کشته‌های دو جنگ جهانی با تعداد کشته‌های حمله‌ی مغول به ایران
- (۱) اختراعات بزرگ - همراهی همدلانه - اخلاق‌گریزی
- (۲) انقلاب‌های اجتماعی - انسان به مثابه‌ی آگاهی و معنا - تأکید بر کنش‌های عاطفی و مذهبی
- (۳) شاهکارهای هنری - فهم همدلانه - معنازایی
- (۴) اندیشه‌های جدید - انسان به مثابه‌ی آگاهی و معنا - تأکید بر تفاوت نظم اجتماعی و نظم طبیعی

۲۰- کدام گزینه با متن زیر مرتبط است؟

- «اوردوس بزرگ‌ترین شهر متروکه‌ی جهان است که با وجود سرمایه‌گذاری و برنامه‌ریزی دولت چین برای تشویق و ترغیب هزاران نفر به سکونت در آن، تقریباً خالی از سکه مانده و شهر ارواح لقب گرفته است.»
- (۱) انسان‌ها برخلاف پدیده‌های طبیعی آگاهانه عمل می‌کنند و عملشان معنادار است و در شرایط گوناگون رفتارهای کم و بیش یکسانی را از خود نشان می‌دهند.
- (۲) کنش انسان را می‌توان با روش تجربی تحلیل کرد و حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و توان فهم معانی کنش انسان‌ها را نیز دارند.
- (۳) برای فهم انگیزه‌ی کنشگران، نمی‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد بلکه باید همدلانه با جوانان همراه شد و آنان را تأیید کرد.
- (۴) رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند و اغلب معنای کنش و آنچه را درون انسان می‌گذرد نادیده می‌گیرد.

۲۱- کدام گزینه جدول زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

جامعه‌شناسی تبیینی	د	دو بال موفقیت انسان‌ها	الف
ب	خشت بنای جامعه	ج	توضیح جامعه و نظم اجتماعی براساس مناسبات بیرونی

- (۱) نظریه‌پردازان کنش اجتماعی - نادیده گرفتن اراده و خلاقیت انسان‌ها - نظم اجتماعی و خلاقیت - ساختار اجتماعی
- (۲) نظریه‌پردازان کنش اجتماعی - تأکید افراطی بر نظم اجتماعی - زندگی اجتماعی انسان و نظم - ساختار اجتماعی
- (۳) جامعه‌شناسی تبیینی - تأکید بیش از اندازه بر نظم و ساختارهای اجتماعی - نظم اجتماعی و خلاقیت - کنش اجتماعی
- (۴) جامعه‌شناسی تفسیری - تأکید بیش از اندازه بر ساختارهای اجتماعی - زندگی اجتماعی انسان و نظم - کنش انسانی





۲۲- هر عبارت به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می شود.
- سلطه‌ی نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آنها دارد.
- بر آنچه مشاهده می شود، تمرکز می کند.
- به معنای نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان است نه لزوماً تأیید کنشگران
- (۱) کنش انسانی - رکود اراده‌ها - حس و تجربه - همراهی همدلانه
- (۲) کنش اجتماعی - قفس آهین - رویکرد تبیینی - همراهی همدلانه
- (۳) کنش انسانی - قفس آهین - رویکرد تبیینی - افول معانی
- (۴) کنش اجتماعی - رکود اراده‌ها - اخلاق‌گریزی - همراهی همدلانه

