

# گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

## یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

[www.Dyavari.com](http://www.Dyavari.com)

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴





۱- هر یک از عبارت زیر به ترتیب، پیامد چه مسئله‌ای هستند؟

اخلاق‌گریزی

سرکوب روحیه‌ی خلاق انسان‌ها در بسیاری از عرصه‌ها

انقلاب‌های اجتماعی و اندیشه‌های جدید

(۱) نگاه پوزیتیویستی به فضیلت‌های اخلاقی - تأکید افراطی بر نظم اجتماعی - توجه به آگاهی به‌عنوان مهم‌ترین ویژگی کنش

(۲) فقط با روش‌های تجربی به کنش‌های عاطفی و هنری و ... نگرستن - تأکید افراطی بر نظم اجتماعی - گامی فراتر نهادن از نظم موجود

(۳) فقط با روش‌های تجربی به کنش‌های عاطفی و هنری و ... نگرستن - معنزدایی - گامی فراتر نهادن از نظم موجود

(۴) نگاه پوزیتیویستی به فضیلت‌های اخلاقی - معنزدایی - توجه به آگاهی به‌عنوان مهم‌ترین ویژگی کنش

۲- نظریه‌پردازان کنش اجتماعی مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی را چه می‌دانند و چه نگاهی باعث عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری شد؟

(۱) اراده و خلاقیت - تأکید بر مطالعه‌ی ویژگی‌های کنش و جلوگیری از بروز پیامدهای نادیده گرفتن آن‌ها در شناخت کنش در رویکرد تبیینی

(۲) آگاهی و معناداری - تأکید بر مطالعه‌ی ویژگی‌های کنش و جلوگیری از بروز پیامدهای نادیده گرفتن آن‌ها در شناخت کنش در رویکرد تبیینی

(۳) آگاهی و معناداری - اراده و ارزش را به‌عنوان دو ویژگی دیگر کنش اجتماعی، برخاسته از آگاهی و معناداری و تابع آن دیدن

(۴) اراده و خلاقیت - ارزش و آگاهی را به‌عنوان دو ویژگی دیگر کنش اجتماعی، برخاسته از اراده و خلاقیت و تابع آن دیدن

۳- کدام گزینه، جدول زیر را کامل می‌کند؟

پیامد	علت
فرو ریختن اقتدار کلیسا	(الف)
(ب)	فرو ریختن اقتدار کلیسا
نادیده گرفتن معنای کنش	(ج)
(د)	همراهی همدلانه

(۱) جنگ‌های صلیبی - انکار دخالت دین در امور دنیوی و سازماندهی این‌دنیایی - تمرکز بر آنچه مشاهده می‌شود توسط رویکرد تبیینی - درو شدن از روش‌های تجربی

(۲) مواجهه‌ی اروپاییان با مسلمانان - فرصت بروز و ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا - تمرکز بر آنچه مشاهده می‌شود توسط رویکرد تبیینی - فهم مسائل زندگی افراد از منظر آنان

(۳) فتح قسطنطنیه - فرصت بروز و ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا - نادیده گرفتن کنش در زندگی اجتماعی انسان - فهم مسائل زندگی افراد

(۴) فتح قسطنطنیه - انکار دخالت دین در امور دنیوی و سازماندهی این‌دنیایی - نادیده گرفتن کنش در زندگی اجتماعی انسان - دور شدن از روش‌های تجربی





۴- برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی‌توان از روش‌های ..... استفاده کرد، بلکه باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آن‌ها را فهمید و آنان را یاری داد. البته همراهی همدلانه به معنای تأیید کنشگران نیست، بلکه به معنای .....

- (۱) تفهمی - نگاه کردن به مسائل آن‌ها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌هاست.
- (۲) تجربی - نگاه کردن به مسائل آن‌ها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌هاست.
- (۳) تجربی - فهم شرایط اجتماعی و محیطی جوانان و نوجوانان و کمک به رفع مسائل آن‌هاست.
- (۴) تفهمی - فهم شرایط اجتماعی و محیطی جوانان و نوجوانان و کمک به رفع مسائل آن‌هاست.

۵- موضوعات زیر، به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌ها
- سلطه‌نظمی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد.
- پیدایش خرده‌فرهنگ‌های مختلف درون هر جهان اجتماعی
- اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین نژاد برتر
- (۱) آشنایی‌زدایی - انسان به مثابه شیء - معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت انسان‌ها - معنازدایی
- (۲) هویت‌زدایی - قفس آهنین - فعالیت و خلاقیت کنشگران - ارزش‌زدایی
- (۳) هویت‌زدایی - قفس آهنین - پیدایش معانی گوناگون اجتماعی - اخلاق‌گزینی
- (۴) آشنایی‌زدایی - انسان به مثابه آگاهی و معنا - فعالیت و خلاقیت کنشگران - خلاقیت‌زدایی

۶- هریک از عبارات زیر، به ترتیب پیامد کدام مسئله است؟

- انقلاب‌های اجتماعی و اختراعات بزرگ
- سلب شور زندگی از افراد
- نادیده گرفتن آنچه درون انسان‌ها می‌گذرد.
- (۱) یکسان‌انگاری نظم اجتماعی و نظم طبیعی - تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی - تمرکز رویکرد تبیینی بر فهم معنای کنش
- (۲) فراتر رفتن از نظم موجود - تأکید بیش از اندازه بر آگاهی و معنا - تمرکز بر معنای کنش انسان‌ها
- (۳) اعتبار روش‌های تجربی و کمکی - تأکید بیش از اندازه بر آگاهی و معنا - تمرکز رویکرد تبیینی بر پدیده‌های قابل مشاهده
- (۴) فراتر رفتن از نظم موجود - تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی - تمرکز رویکرد تبیینی بر پدیده‌های قابل مشاهده





۷- در ارتباط با اصطلاح جنگ‌های نامنظم، پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب چیست؟

- افراد در این گونه جنگ‌ها با چه مفاهیمی پیوند می‌خورند؟
  - این گونه جنگ‌ها مبتنی بر چه چیزهایی هستند؟
  - سربازان این گونه جنگ‌ها به چه دلیل توان بیشتری دارند؟
- (۱) عقاید و ارزش‌ها - نقشه‌های از پیش برنامه‌ریزی شده محلی - به دلیل تسلط بر موقعیت بومی خود و فرهنگ جغرافیایی مردم
- (۲) آرمان‌ها و ارزش‌ها - نقشه‌های از پیش برنامه‌ریزی شده محلی - به دلیل انگیزه‌های اخلاقی و آرمان‌های معنوی‌شان
- (۳) ارزش‌ها و معانی - آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان محلی منطقه - به دلیل انگیزه‌های اخلاقی و آرمان‌های معنوی‌شان
- (۴) عقاید و آرمان‌ها - آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان محلی منطقه - به دلیل تسلط بر موقعیت بومی خود و فرهنگ جغرافیایی مردم

۸- چه گروهی آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و این گروه، سایر ویژگی‌های کنش را چگونه تحلیل می‌کنند؟

- (۱) جامعه‌شناسان تفسیری - اراده و ارزش را مهم می‌دانند، ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند.
- (۲) نظریه‌پردازان کنش اجتماعی - اراده و ارزش را مهم می‌دانند، ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند.
- (۳) نظریه‌پردازان کنش اجتماعی - اراده و هدف را ذیل آگاهی و مبتنی بر آن می‌دانند و اساساً تنها ویژگی کنش را همین آگاهی و معنا می‌دانند.
- (۴) جامعه‌شناسان تفسیری - اراده و هدف را ذیل آگاهی و مبتنی بر آن می‌دانند و اساساً تنها ویژگی کنش را همین آگاهی و معنا می‌دانند.

۹- هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده، محدود می‌شوند.
- همراهی همدلانه به معنای تأیید کنشگران نیست، بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آن‌ها از نظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها است.
- انسان‌ها اغلب در کنش‌های‌شان به دنبال اهدافی هستند که دیگران نمی‌توانند آن را مشاهده کنند.
- تأکید افراطی بر نظم اجتماعی سبب می‌شود افراد بدون اینکه بدانند نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند.

- (۱) معنزدایی - معنزدایی - خلاقیت‌زدایی - ارزش‌زدایی
- (۲) معنزدایی - معنزدایی - ارزش‌زدایی - خلاقیت‌زدایی
- (۳) خلاقیت‌زدایی - ارزش‌زدایی - معنزدایی - ارزش‌زدایی
- (۴) ارزش‌زدایی - خلاقیت‌زدایی - ارزش‌زدایی - معنزدایی





۱۰- هریک از عبارات زیر به ترتیب پیامد چه مسئله‌ای هستند؟

- اخلاق‌گریزی
  - سرکوب روحیه‌ی خلاق انسان‌ها در بسیاری از عرصه‌ها
  - انقلاب‌های اجتماعی و اندیشه‌های جدید
- (۱) نگاه تبیینی به فضیلت‌های اخلاقی - معنزدایی - توجه به آگاهی به عنوان مهم‌ترین ویژگی کنش
- (۲) نگاه تبیینی به فضیلت‌های اخلاقی - تأکید افراطی بر نظم اجتماعی - توجه به آگاهی به عنوان مهم‌ترین ویژگی کنش
- (۳) فقط با روش‌های تجربی به کنش‌های عاطفی و هنری و ... نگرستن - معنزدایی - گامی فراتر نهادن از نظم موجود
- (۴) فقط با روش‌های تجربی به کنش‌های عاطفی و هنری و ... نگرستن - تأکید افراطی بر نظم اجتماعی - گامی فراتر نهادن از نظم موجود

۱۱- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام‌یک از پیامدهای نادیده گرفتن ویژگی‌های کنش مرتبط است؟

- نظم اجتماعی و خلاقیت دو بال موفقیت انسان‌ها هستند.
  - با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک رذیلت اخلاقی است.
  - اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین این‌که چه کسی از نژاد برتر برخوردار است.
  - تربیت و نگهداری حیوانات در سیرک‌ها و تبدیل کردن آن‌ها به موجوداتی آرام و دست‌آموز برای اجرای نمایش.
- (۱) رکود اراده‌ها - سقوط ارزش‌ها - سقوط ارزش‌ها - سقوط ارزش‌ها
- (۲) افول معانی - سقوط ارزش‌ها - سقوط ارزش‌ها - افول معانی
- (۳) افول معانی - رکود اراده‌ها - رکود اراده‌ها - سقوط ارزش‌ها
- (۴) رکود اراده‌ها - افول معانی - افول معانی - افول معانی

۱۲- جامعه‌شناسی تبیینی چگونه اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده می‌گیرد؟ و از منظر ماکس وبر، قفس آهنین چه نوع هدفی را دنبال می‌کند؟

- (۱) با تأکید افراطی بر آن‌چه که درون انسان مشاهده می‌شود و نادیده گرفتن نظم اجتماعی - هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها
- (۲) با تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی - هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها
- (۳) با تأکید افراطی بر آن‌چه که درون انسان مشاهده می‌شود و نادیده گرفتن نظم اجتماعی - فراتر رفتن از نظم طبیعی موجود
- (۴) با تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی - فراتر رفتن از نظم طبیعی موجود





۱۳- چگونه در رویکرد تبیینی، هدف جامعه‌شناسی همانند هدف علوم طبیعی می‌شود و کدام گزینه نگاه نظریه‌پردازان کنش اجتماعی را توضیح می‌دهد؟

(۱) زیرا در نگاه تبیینی به جای تمرکز بر امور قابل مشاهده بر مفاهیمی تأکید می‌شود که قابل اندازه‌گیری باتجربه نیستند - نگاهی که ویژگی‌های ارادی بودن و هدف‌دار بودن کنش را مهم می‌داند، ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بیند.

(۲) هنگامی که نگاه جامعه‌شناسی این گونه باشد که با شناخت نظم اجتماعی، انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیش‌گیری و کنترل جامعه را به دست می‌آورند، این نگاه حاصل می‌شود - نگاهی که آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌داند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کند.

(۳) زمانی که بیش از اندازه بر نظم اجتماعی تأکید شود و به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی بیانجامد و شور زندگی از انسان‌ها گرفته شود - تأکید بر معنای کنش‌های انسان‌ها و تمرکز بر امور قابل مشاهده با روش همدلانه را مورد بررسی علمی قرار می‌دهند.

(۴) زیرا در رویکرد تبیینی بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی قابل توضیح نیستند و با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، مذهبی و ... دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند - نگاهی که از سلطه‌ی نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد که از آن به قفس آهنین تعبیر می‌کند، دوری می‌کند و به ویژگی‌های کنش به یک اندازه اهمیت می‌دهد.

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۱۴- کدام گزینه در ارتباط با جامعه‌شناسی تفسیری، درست است؟

(۱) بیشتر مطالعات تفسیری به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود می‌شوند.  
(۲) کسانی که فقط روش‌های تفسیری را معتبر می‌دانند با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، مذهبی و ... دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند.

(۳) تأکید بیش از اندازه بر نشم و ساختارهای اجتماعی در این رویکرد به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد.

(۴) نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معنا داری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند.

۱۵- نظریه‌پردازان کنش اجتماعی مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی را چه می‌دانند و چه نگاهی باعث عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری شد؟

(۱) اراده و خلاقیت - تأکید بر مطالعه‌ی ویژگی‌های کنش و جلوگیری از بروز پیامدهای نادیده گرفتن آن‌ها در شناخت کنش در رویکرد تبیینی

(۲) آگاهی و معناداری - تأکید بر مطالعه‌ی ویژگی‌های کنش و جلوگیری از بروز پیامدهای نادیده گرفتن آن‌ها در شناخت کنش در رویکرد تبیینی

(۳) اراده و خلاقیت - اراده و ارزش را به‌عنوان دو ویژگی دیگر کنش اجتماعی، برخاسته از اراده و خلاقیت و تابع آن دیدن

(۴) آگاهی و معناداری - اراده و ارزش را به‌عنوان دو ویژگی دیگر کنش اجتماعی، برخاسته از آگاهی و معناداری و تابع آن دیدن





۱۶- موضوع، روش و هدف در جامعه‌شناسی تبیینی در کدام گزینه بیان شده است و منظور ماکس وبر از قفس آهنین چه بود؟

- ۱) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی هستند. - حس و تجربه - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی - سلطه‌ی نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد.
- ۲) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی هستند. - حس و تجربه - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی - نادیده گرفتن کنش، که به معنای نادیده گرفتن ویژگی‌های آن است.
- ۳) در نظر گرفتن جامعه همانند طبیعت - عقل و تجربه - شناخت پدیده‌های اجتماعی - سلطه‌ی نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد.
- ۴) در نظر گرفتن جامعه همانند طبیعت - عقل و تجربه - شناخت پدیده‌های اجتماعی - نادیده گرفتن کنش، که به معنای نادیده گرفتن ویژگی‌های آن است.

- ۱۷- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟
- الف) نظریه‌پردازان کنش اجتماعی ویژگی‌های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می‌دانند، ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند.
- ب) لمبروزو با روش تبیینی می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را با مشاهده‌ی ویژگی‌های جسمانی و ظاهری تشخیص دهد.
- ج) در دیدگاهی که همه‌ی دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند، دانش‌ها نه کشف و بازسازی واقعیت، بلکه بازخوانی واقعیت‌ها هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.
- د) گروهی که موضوع علوم انسانی و علوم اجتماعی را همان امور انسانی و یکسان می‌دانند، ولی روش آن دو را متفاوت می‌دانند، معتقدند که روش علوم اجتماعی همان روش علوم طبیعی، یعنی روش تجربی است.
- ۱) غ - ص - غ - غ      ۲) ص - غ - ص - ص      ۳) ص - ص - غ - غ      ۴) ص - ص - ص - غ

۱۸- در ارتباط با پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی در زندگی اجتماعی انسان از سوی رویکرد تبیینی، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) کنش اجتماعی، آگاهانه و معنادار است، نادیده گرفتن معنای کنش سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود شود، گرچه حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند، اما روش تجربی توان فهم معنای کنش انسان‌ها را ندارد.
- ۲) بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیستند، کسانی که فقط روش‌هی تجربی را معتبر می‌دانند، با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند و بزرگ‌ترین کشتار جهان در جنگ‌های جهانی را می‌توان با تعداد کشته‌های حمله‌ی مغول به ایران بزرگ مقایسه کرد.
- ۳) تأیید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آن‌که بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند و این تأکید موجب سرکوب روحیه‌ی خلاق انسان‌ها در بسیاری از عرصه‌ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می‌شود.
- ۴) کنش اجتماعی هدفدار است، اغلب اهداف کنشگران مانند کسب درآمد، ساختن خانه و ... قابل مشاهده‌اند و انسان‌ها نیز در کنش‌هایشان اغلب به دنبال تحقق اهدافی هستند که می‌توان آن‌ها را مشاهده کرد و در جامعه‌شناسی تبیینی، ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن خودخواهی با روش‌های تجربی قابل مشاهده است.





۱۹- کدام گزینه به ترتیب به معانی «همراهی همدلانه» و «انسان به مثابه‌ی آگاهی و معنا» اشاره ندارد؟

- (۱) تأیید کنشگران و تلاش برای فهم همدلانه‌ی کنش‌های آن‌ها - هموار ساختن عبور از جامعه‌شناسان تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری
- (۲) نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر فردی غریبه و تلاش برای فهم آنان است - انسان‌ها نقطه‌ی جوش و ذوب مخصوص به خود را دارند.
- (۳) به معنای تأیید کنشگران نیست - بروز نتیجه‌گیرهای غلط در مطالعه‌ی پدیده‌های اجتماعی بدون توجه به عمق آن‌ها
- (۴) نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان برای فهم معنای کنش آن‌هاست - خالی از سکنه ماندن شهر اوردوس با وجود سرمایه‌گذاری و برنامه‌ریزی دولت چین

۲۰- کدام گزینه به ترتیب به پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره نمی‌کند؟

- (۱) سقوط ارزش‌ها - افول معانی - رکود اراده‌ها - اخلاق‌گریزی
- (۲) رکود اراده‌ها - اخلاق‌گریزی - آشنایی‌زدایی - افول معانی
- (۳) افول معانی - سقوط ارزش‌ها - رکود اراده‌ها - اخلاق‌گریزی
- (۴) اخلاق‌گریزی - سقوط ارزش‌ها - افول معانی - رکود اراده‌ها

۲۱- هر عبارت به ترتیب به کدام قسمت جدول اشاره دارد؟

اخلاق‌گریزی	(الف)	نظم اجتماعی و خلاقیت	(ب)
(د)	ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی	(ج)	برگزاری جشنواره‌های زیبایی

- دو بال موفقیت انسان‌ها
- پیشرفت‌های چشمگیر جهان غرب و فراگیرتر شدن فجایع انسانی و زیست‌محیطی
- ساختار اجتماعی
- سقوط ارزش‌ها

- (۱) ج - ب - الف - د (۲) الف - ب - ج - د (۳) ج - د - الف - ب (۴) ب - ج - د - الف

۲۲- کدام گزینه به ترتیب پاسخ سوالات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- ماکس وبر از سلطه‌ی چه نوع نظامی به قفس آهنین تعبیر می‌کند؟
- مشکل روش تجربی چیست؟

- (۱) نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد - توان مشاهده‌ی برخی اهداف کنشگران مانند کسب درآمد را ندارد.
- (۲) نظامی که موجب می‌گردد انسان از شرایط موجود گامی فراتر گذارد - توان فهم معانی کنش را ندارد.
- (۳) نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد - توان فهم معانی کنش انسان‌ها را ندارد.
- (۴) نظامی که گویا موجب سرکوب روحیه‌ی خلاق انسان‌ها می‌شود - توان مشاهده‌ی برخی اهداف کنشگران مانند ساختن خانه و ارزش بودن مهربانی را ندارد.





۲۳- کدام گزینه اشتراک تصاویر زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)



(الف)



(ب)

- (۱) رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می‌شود، تمرکز می‌کند و اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد - انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند و قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود نظم اجتماعی را تغییر دهند و از مشکلات احتمالی ساختارهای اجتماعی بکاهند.
- (۲) در جامعه‌شناسی تبیینی، روش مطالعه‌ی طبیعت و جامعه یکسان دانسته می‌شود - حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان‌ها را دارد.
- (۳) رویکرد تبیینی، بر آنچه مشاهده می‌شود، تمرکز می‌کند و اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد - زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یک‌دیگرند و فقط افراد خاصی مثل مسئولان و مدیران می‌توانند بر آنها تأثیر بگذارند.
- (۴) جامعه‌شناسان تبیینی، جامعه و نظم اجتماعی را براساس مناسبات درونی توضیح می‌دهند - به هر میزان که آرمان‌ها و ارزش‌ها والاتر و انگیزه‌ی افراد برای تحقق بخشیدن به آنها قوی‌تر باشد، تغییر مهم‌تری ایجاد خواهد شد.

۲۴- کدام گزینه جدول زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

پیامد	علت
قفس آهنین	(ب)
(الف)	صرفاً معتبر دانستن روش‌های تجربی
هموار شدن مسیر عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری	(ج)

- (۱) اخلاق‌گرایی - تأکید افراطی بر نظم طبیعی - تأکید بر اراده و ارزش از سوی نظریه‌پردازان کنش اجتماعی
- (۲) سقوط ارزش‌ها - یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی - تأکید بر طبیعی بودن کنش از سوی نظریه‌پردازان کنش اجتماعی
- (۳) اخلاق‌گریزی - تأکید افراطی بر نظم اجتماعی - تأکید بر آگاهی و معنا از سوی نظریه‌پردازان کنش اجتماعی
- (۴) افول معانی - تأکید افراطی بر نظم اجتماعی - پیشرفت‌های چشمگیر جهان غرب در حوزه‌ی صنعت و فضا





۲۵- کدام گزینه مسیر عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری را نشان می‌دهد؟

(۱) کنش اجتماعی مورد توجه برخی جامعه‌شناسان قرار گرفت ← انسان‌ها برخلاف پدیده‌های طبیعی عمل می‌کنند  
 ← عملشان معنادار است ← در شرایط گوناگون رفتارهای متفاوتی از خود نشان می‌دهند ← روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان‌ها را دارد ← رویکرد تبیینی به حاشیه رفت ← زمینه برای ورود جامعه‌شناسی تفسیری آماده شد.

(۲) ظهور نظریه‌پردازان کنش اجتماعی ← اراده و ارزش را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند ← زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر ارزش و اراده و هدف مطالعه می‌کنند ← ویژگی‌های دیگر کنش یعنی آگاهی و معنا را برخاسته و تابع اراده و ارزش می‌دانند ← مسیر برای حذف جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار شد.

(۳) کنش اجتماعی مورد توجه برخی جامعه‌شناسان قرار گرفت ← فهمیدن را برای درک معنای پدیده‌های اجتماعی ضروری دانستند ← محدود شدن علم به معنای تجربی ← شکل‌گیری تفهم به عنوان روش ویژه علوم انسانی و علوم اجتماعی ← مسیر برای حذف جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار شد.

(۴) ظهور نظریه‌پردازان کنش اجتماعی ← آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند ← زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار شد.

۲۶- کدام گزینه به ترتیب پاسخ سوالات زیر را نشان می‌دهد؟

- همراهی همدلانه به چه معناست؟ / - عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری پیامد چیست؟ / - تمرکز رویکرد تبیینی بر چیست؟

(۱) نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنها - تأکید بر آگاهی و معنا به عنوان مهم‌ترین ویژگی‌های کنش اجتماعی - بر آنچه مشاهده می‌شود.

(۲) به معنای تأیید کنشگران با استفاده از روش‌های کمی - تأکید بر نظم و ساختارهای اجتماعی در مطالعه زندگی اجتماعی انسان - فهم معنای کنش

(۳) نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر فرد غریبه و تلاش برای فهم آنها - تأکید بر اراده و ارزش به عنوان مهم‌ترین ویژگی‌های کنش اجتماعی - بر آنچه درون انسان می‌گذرد.

(۴) به معنای تأیید کنشگران با استفاده از روش‌های کمی - تأکید بیش از اندازه بر نظم و ساختارهای اجتماعی در مطالعه زندگی اجتماعی انسان - بر آنچه مشاهده می‌شود.

۲۷- کدام گزینه با عبارت زیر مرتبط نیست؟

«اوردوس بزرگ‌ترین شهر متروکه‌ی جهان است که با وجد سرمایه‌گذاری و برنامه‌ریزی دولت چین برای تشویق و ترغیب هزاران نفر به سکونت در آن، تقریباً خالی از سکنه مانده و شهر ارواح لقب گرفته است.»

(۱) کنش انسان‌ها را نمی‌توان فقط با روش تجربی تحلیل کرد، زیرا روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان‌ها را ندارد، اگرچه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند.

(۲) مشکلات و مسائل اجتماعی همان‌طور که به نظر می‌رسند، بیرون از دایره‌ی نفوذ و تأثیر ما هستند و صرفاً گروه خاصی می‌توانند بر آنها تأثیر بگذارند و با روش تجربی به تحلیل آنها بپردازند.

(۳) رویکرد پوزیتیویستی بر آنچه مشاهده می‌شود، تمرکز می‌کند و اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد.

(۴) انسان‌ها برخلاف پدیده‌های طبیعی آگاهانه عمل می‌کنند و عملشان معنادار است، آنها در شرایط گوناگون رفتارهای متفاوتی از خود نشان می‌دهند.