

گنجینه سوال رایگان
+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



۱- کدام گزینه با «تصور جامعه به مانند طبیعت»، سازگاری ندارد؟

- (۱) فقط می‌توانیم از دانش‌های ابزاری خود استفاده کنیم و جامعه و پدیده‌های اجتماعی را بشناسیم.
- (۲) قادر نخواهیم بود تغییری بنیادین در جامعه به وجود آوریم.
- (۳) جامعه محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست.
- (۴) فقط باید خود را با نظم جامعه تطبیق دهیم و سازگار کنیم.

۲- در ارتباط با مفهوم نظم و نظم اجتماعی، پاسخ درست پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- نظم اجتماعی نتیجه کدام عامل است؟

- نظم به چه معناست؟

- نظم اجتماعی چه چیزی را امکان‌پذیر می‌کند؟

- کشف نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیز موجود در زندگی انسان، چگونه صورت می‌گیرد؟

- (۱) شکل‌گیری نظام اجتماعی - قرار گرفتن هر پدیده در جای خود - پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها - نگاه کردن به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود از دید یک فرد غریبه
- (۲) پذیرش قواعدی برای با هم زندگی کردن توسط انسان‌ها - تعیین جای پدیده‌ها توسط افراد - توقعات و انتظارات ما از دیگران - آشنایی‌زدایی از امر مأنوس
- (۳) پذیرش قواعدی برای با هم زندگی کردن توسط انسان‌ها - قرار گرفتن هر پدیده در جای خود - پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها - آشنایی‌زدایی از امر مأنوس
- (۴) شکل‌گیری نظام اجتماعی - تعیین جای پدیده‌ها توسط افراد - توقعات و انتظارات ما از دیگران - نگاه کردن به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود از دید یک فرد غریبه

۳- منظور از پدیده‌های «هم‌تغییر» چیست و چه بهره‌ای می‌توان از آن‌ها برد؟

- (۱) همراه بودن تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده دیگر - توضیح تغییر یکی از آن‌ها به کمک تغییرات دیگری
- (۲) دیده شدن تغییرات یک پدیده همراه با پدیده‌های دیگر - قابل مشاهده شدن تغییرات و مطالعه آن‌ها با روش‌های کمی
- (۳) دیده شدن تغییرات یک پدیده همراه با پدیده‌های دیگر - توضیح تغییر یکی از آن‌ها به کمک تغییرات دیگری
- (۴) همراه بودن تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده دیگر - قابل مشاهده شدن تغییرات و مطالعه آن‌ها با روش‌های کمی

۴- یکسان دانستن طبیعت و جامعه در نگاه جامعه‌شناسان تبیینی چه نتیجه‌ای در پی داشت و چرا این نگاه، اشتباه بود؟

- (۱) به جای اینکه انسان را مسلط بر جامعه کند، انسان را مغلوب آن ساخت - زیرا جامعه محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست و بود و نبود آن، وابسته به انسان است.
- (۲) تقلیل انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی - زیرا جامعه محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست و بود و نبود آن، وابسته به انسان است.
- (۳) به جای اینکه انسان را مسلط بر جامعه کند، انسان را مغلوب آن ساخت - زیرا نظم اجتماعی، بیرون و مستقل از ماست و ما می‌توانیم خود را با آن تطبیق دهیم و سازگار کنیم.
- (۴) تقلیل انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی - زیرا نظم اجتماعی، بیرون و مستقل از ماست و ما می‌توانیم خود را با آن تطبیق دهیم و سازگار کنیم.



۵- هریک از عبارات زیر، به ترتیب بیان‌کننده کدام مفهوم است؟

- اثرگذاری و اثرپذیری بخش‌های مختلف اجتماعی بر یکدیگر
- چگونگی رابطه میان پدیده‌های اجتماعی
- سامان دادن ارتباطات انسانی

- فراهم کردن امکان مشارکت در زندگی اجتماعی

(۱) ساختار اجتماعی - نظم - قواعد اجتماعی - نظام اجتماعی

(۲) ساختار اجتماعی - نظام اجتماعی - نظم - قواعد اجتماعی

(۳) نظام اجتماعی - قواعد اجتماعی - نظام اجتماعی - ساختار اجتماعی

(۴) نظام اجتماعی - ساختار اجتماعی - قواعد اجتماعی - قواعد اجتماعی

۶- هریک از عبارات زیر، به ترتیب با چه موضوعی مرتبط است؟

- شکل‌گیری علوم اجتماعی

- قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث طبیعی را به انسان می‌دهد.

- به تصمیم و اقدام انسان‌ها وابسته نیست.

- به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کند.

(۱) مطالعات علمی اجتماعات انسانی - علوم طبیعی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی

(۲) چگونگی اثرگذاری اجتماعات بر کنش - علوم طبیعی - علوم اجتماعی - علوم طبیعی

(۳) چگونگی اثرگذاری کنش بر اجتماعات - علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی

(۴) مطالعات علمی اثرپذیری کنش‌ها از اجتماعات - علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم طبیعی

۷- در کدام گزینه به ترتیب، پاسخ سؤالات زیر آمده است؟

در چه حالتی افراد، نفس‌پرستی خویش را در قالب مفاهیم دینی پنهان می‌کنند؟

فرهنگ غرب از چه زمانی گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است و پیامد آن چه بوده است؟

جامعه‌شناس با آشنایی‌زدایی سعی می‌کند از چه چیزی عبور کند؟

(۱) در شرایطی که افراد، خواسته‌های دنیوی و این‌جهانی خود را بدون آنکه نیازی به توجیه الهی و آسمانی داشته باشد

به رسمیت بشناسند - از پایان قرن بیستم - سلب شدن امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب

یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر - موقعیت‌های اجتماعی

(۲) در شرایطی که افراد، خواسته‌های دنیوی و این‌جهانی خود را بدون آنکه نیازی به توجیه الهی و آسمانی داشته باشد

به رسمیت بشناسند - از اوایل قرن بیستم - علم توان دآوری درباره‌ی ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را ندارد، زیرا این

پدیده‌ها حسی نیستند و صرفاً به صورت دانش ابزاری در خدمت اهداف دنیوی انسان قرار می‌گیرد - موقعیت‌های

اجتماعی

(۳) در حالتی که افراد، دغدغه‌ی دنبال کردن هواهای نفسانی خود را در فرهنگ‌های دینی داشته باشند - از اوایل قرن

بیستم - علم توان دآوری درباره‌ی ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را ندارد، زیرا این پدیده‌ها حسی نیستند و صرفاً

به صورت دانش ابزاری در خدمت اهداف دنیوی انسان قرار می‌گیرد - دانش عملی و عمومی

(۴) در حالتی که افراد، دغدغه‌ی دنبال کردن هواهای نفسانی خود را در فرهنگ‌های دینی داشته باشند - از پایان قرن

بیستم - سلب شدن امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از

بشر - دانش عملی و عمومی



«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

- ۸- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
رویکردهای مختلف در جامعه‌شناسی، براساس چه عواملی شکل گرفته است؟
ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی چه نام دارد؟
کدام عبارت مربوط به حالتی است که جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم؟
(۱) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی - ساختار اجتماعی - نظم اجتماعی بیرون و مستقل از ما است و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم و سازگار کنیم.
(۲) روش مطالعه پدیده‌های اجتماعی - نظام اجتماعی - ما فقط می‌توانیم از دانش‌های ابزاری خود استفاده کنیم و جامعه را بشناسیم، اما نمی‌توانیم تغییر بنیادین در جامعه به وجود آوریم.
(۳) نوع ارتباط انسان و جامعه - نظام اجتماعی - جامعه برخلاف طبیعت، محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست و بود و نبود آن وابسته به انسان است.
(۴) رابطه نظم اجتماعی با ساختار طبیعت - ساختار اجتماعی - تلاش ما برای شناخت قوانین طبیعت، این قوانین را تغییر نمی‌دهد و ما فقط می‌توانیم این قوانین را بشناسیم.

۹- با در نظر گرفتن نوع نگاه جامعه‌شناسی تبیینی و جوامعی که این نگاه در آن‌ها جاری است، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:

- این نوع جامعه‌شناسی، نظم اجتماعی را بیشتر براساس چه مناسباتی توضیح می‌دهد؟
 - این نوع مناسبات را مبتنی بر چه چیزهایی می‌داند؟
 - دو کارکرد پذیرش قواعد و مقررات در جوامعی که نظم را براساس این مناسبات برقرار می‌کنند چیست؟
 - این نوع جوامع در چه زمینه‌ای موفق عمل نمی‌کنند؟
- (۱) طبیعی - تطمیع، تهدید و اجبار - تأمین نفع افراد جامعه و محافظت از آن‌ها در برابر گزندها و آسیب‌ها - مسلط کردن انسان و آگاهی و اراده او بر جامعه
(۲) بیرونی - تطمیع، تهدید و اجبار - تضمین پیش‌بینی رفتارها و کنترل پدیده‌های اجتماعی - مسلط کردن انسان و آگاهی و اراده او بر جامعه
(۳) طبیعی - قرارداد، نفع، ترش و اجبار - تضمین پیش‌بینی رفتارها و کنترل پدیده‌های اجتماعی - جلب مشارکت و همکاری افراد براساس میل، رضایت و رغبت
(۴) بیرونی - قرارداد، نفع، ترش و اجبار - تأمین نفع افراد جامعه و محافظت از آن‌ها در برابر گزندها و آسیب‌ها - جلب مشارکت و همکاری افراد براساس میل، رضایت و رغبت

۱۰- امت اسلامی چگونه مرحله جدیدی را در گسترش فرهنگ جهانی اسلام، آغاز کرده است و تقلیل انسان به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی در جامعه‌شناسی تبیینی محصول چه عاملی است؟

- (۱) با الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت الهی خود - یکسان دانستن طبیعت و جامعه
(۲) با الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت الهی خود - بیرونی و مستقل دانستن نظم اجتماعی
(۳) با دور شدن از مکاتب و روش‌های غربی مانند مارکسیسم یا ناسیونالیسم - بیرونی و مستقل دانستن نظم اجتماعی
(۴) با دور شدن از مکاتب و روش‌های غربی مانند مارکسیسم یا ناسیونالیسم - یکسان دانستن طبیعت و جامعه



۱۱- رویکردهای مختلف در جامعه‌شناسی، براساس چه عواملی شکل گرفته است و ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی چه نام دارد و کدام عبارت مربوط به حالتی است که جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم؟

(۱) نوع ارتباط انسان و جامعه - نظام اجتماعی - جامعه برخلاف طبیعت، محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌ها است و بود و نبود آن وابسته به انسان است.

(۲) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی - ساختار اجتماعی - نظم اجتماعی بیرون و مستقل از ماست و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم و سازگار کنیم.

(۳) رابطه نظم اجتماعی با ساخت طبیعت - ساختار اجتماعی - تلاش ما برای شناخت قوانین طبیعت، این قوانین را تغییر نمی‌دهد؛ ما فقط می‌توانیم این قوانین را بشناسیم.

(۴) روش مطالعه پدیده‌های اجتماعی - نظام اجتماعی - ما فقط می‌توانیم از دانش‌های ابزاری خود استفاده کنیم و جامعه را بشناسیم، اما نمی‌توانیم تغییر بنیادین در جامعه به وجود آوریم.

۱۲- در جامعه‌شناسی به ترتیب براساس چه عواملی رویکردهای مختلفی شکل گرفته است و ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی چه نام دارد و کدام عبارت مربوط به حالتی است که جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم؟

(۱) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی - ساختار اجتماعی - نظم اجتماعی بیرون و مستقل از ما است و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم و سازگار کنیم.

(۲) روش مطالعه پدیده‌های اجتماعی - نظام اجتماعی - ما فقط می‌توانیم از دانش‌های ابزاری خود استفاده کنیم و جامعه را بشناسیم، اما نمی‌توانیم تغییر بنیادین در جامعه به وجود آوریم.

(۳) نوع ارتباط انسان و جامعه - نظام اجتماعی - جامعه برخلاف طبیعت، محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌ها است و بود و نبود آن وابسته به انسان است.

(۴) رابطه نظم اجتماعی با ساختار طبیعت - ساختار اجتماعی - تلاش ما برای شناخت قوانین طبیعت این قوانین را تغییر نمی‌دهد، ما فقط می‌توانیم این قوانین را بشناسیم.

۱۳- در ارتباط با مفهوم آشنایی‌زدایی به سوالات زیر پاسخ دهید:

- چگونگی مواجهه با موقعیت‌های اجتماعی در زندگی روزمره‌ی افراد، غالباً بر چه مبنایی است؟
- معنایی دیگری که برای آشنایی‌زدایی ذکر می‌کنند، چیست؟
- هدف جامعه‌شناس برای استفاده از آشنایی‌زدایی چیست؟
- لازمه‌ی رسیدن جامعه‌شناس به هدف خود، در آشنایی‌زدایی عبور از چیست؟

(۱) بنابر نیازهای علمی افراد - نظم‌زدایی - نگاه به موقعیت‌های اجتماعی از چشم‌انداز فردی غریبه - دانش علمی و تجربی

(۲) بر مبنای هویت فرهنگی افراد - نظم‌زدایی - نزدیک شدن به پیچیدگی و عمق هر موقعیت اجتماعی - دانش علمی و عمومی

(۳) بر مبنای هویت فرهنگی افراد - عادت‌زدایی - نگاه به موقعیت‌های اجتماعی از چشم‌انداز فردی غریبه - دانش علمی و تجربی

(۴) بنابر نیازهای علمی افراد - عادت‌زدایی - نزدیک شدن به پیچیدگی و عمق هر موقعیت اجتماعی - دانش علمی و عمومی



۱۴- در ارتباط با نوع نگاه جامعه‌شناسی تبیینی و جوامعی که این نگاه در آن‌ها جاری است، به سوالات زیر پاسخ دهید:

- این نوع جامعه‌شناسی، نظم اجتماعی را بیش‌تر براساس چه مناسباتی توضیح می‌دهد؟
 - این نوع مناسبات را مبتنی بر چه چیزهایی می‌دانند؟
 - دو کارکرد پذیرش قواعد و مقررات در این نوع از جوامع، چیست؟
 - این نوع جوامع در چه زمینه‌ای موفق عمل نمی‌کنند؟
- (۱) بیرونی - تطمیع، تهدید و اجبار - تضمین پیش‌بینی رفتارها و کنترل پدیده‌های اجتماعی - مسلط کردن انسان و آگاهی و اراده‌ی او بر جامعه
- (۲) طبیعی - تطمیع، تهدید و اجبار - تأمین نفع افراد جامعه و محافظت از آن‌ها در برابر گزندها و آسیب‌ها - مسلط کردن انسان و آگاهی و اراده‌ی او بر جامعه
- (۳) طبیعی - قرارداد، نفع، ترس و اجبار - تضمین پیش‌بینی رفتارها و کنترل پدیده‌های اجتماعی - جلب مشارکت و همکاری افراد براساس میل، رضایت و رغبت
- (۴) بیرونی - قرارداد، نفع، ترس و اجبار - تأمین نفع افراد جامعه و محافظت از آن‌ها در برابر گزندها و آسیب‌ها - جلب مشارکت و همکاری افراد براساس میل، رضایت و رغبت

۱۵- هر یک از مفاهیم و عبارات زیر به‌ترتیب با کدام عبارت ارتباط معنایی دارد؟

- تبیین
 - وحدت روش علوم
 - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی
- (۱) توضیح چگونگی ارتباط پدیده‌ها با یکدیگر - رویکرد تبیینی - هدف جامعه‌شناسی تبیینی
- (۲) توضیح چگونگی ارتباط پدیده‌ها با یکدیگر - رویکرد تجربی و حسی - موضوع جامعه‌شناسی تبیینی
- (۳) بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن - رویکرد تبیینی - هدف جامعه‌شناسی تبیینی
- (۴) بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن - رویکرد تجربی و حسی - موضوع جامعه‌شناسی تبیینی

۱۶- در ارتباط با مفهوم آشنایی‌زدایی به سوالات زیر پاسخ دهید:

- چگونگی مواجهه با موقعیت اجتماعی، در زندگی روزمره‌ی افراد غالباً بر چه مبنایی است؟
- هدف جامعه‌شناسان برای استفاده از آشنایی‌زدایی چیست؟
- لازمه‌ی رسیدن جامعه‌شناسان به هدف خود در آشنایی‌زدایی، عبور از چیست؟
- (۱) بنابر نیازهای عملی افراد - نگاه به موقعیت‌های اجتماعی از چشم‌انداز فردی غریبه - دانش علمی و تجربی
- (۲) بنابر نیازهای عملی افراد - نزدیک شدن به پیچیدگی و عمق هر موقعیت اجتماعی - دانش علمی و عمومی
- (۳) بر مبنای هویت فرهنگی افراد - نگاه به موقعیت‌های اجتماعی از چشم‌انداز فردی غریبه - دانش علمی و تجربی
- (۴) بر مبنای هویت فرهنگی افراد - نزدیک شدن به پیچیدگی و عمق هر موقعیت اجتماعی - دانش علمی و عمومی



- ۱۷- موفق عمل نکردن جوامع در جلب مشارکت و همکاری افراد براساس میل، رضایت و رغبت از نتایج چه نوع نگاهی است و نتیجه‌ی نبود این نوع جلب مشارکت چیست؟
- (۱) توضیح جامعه و نظم اجتماعی براساس مناسبات بیرونی و مبتنی بر قرارداد و اجبار دانستن روابط و مناسبات انسانی - پذیرش قواعد و مقررات جامعه براساس نوعی قرارداد
- (۲) توضیح جامعه و نظم اجتماعی براساس مناسبات بیرونی و مبتنی بر قرارداد و اجبار دانستن روابط و مناسبات انسانی - افزایش حجم قواعد و قوانین نظارتی، نیروها و ابزارهای کنترل‌کننده
- (۳) تشبیه جامعه و نظم اجتماعی به موجود زنده و شبیه دانستن قواعد آنها به یکدیگر - افزایش حجم قواعد و قوانین نظارتی، نیروها و ابزارهای کنترل‌کننده
- (۴) تشبیه جامعه و نظم اجتماعی به موجود زنده و شبیه دانستن قواعد آنها به یکدیگر - پذیرش قواعد و مقررات جامعه براساس نوعی قرارداد

