

گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



۱- به ترتیب کدام یک از اندیشمندان، «از دو سطح عقل نظری و عقل عملی سخن می گفت»، «برای نظام لیبرال دموکراسی، جایگزین بهتر و مناسب تری را قابل تصور نمی دانست»، «افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می دانست» و «معتقد بود بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت برمی بندد»؟

- (۱) ابن خلدون - فوکویاما - مارکس - اگوست کنت (۲) ارسطو - دورکیم - ریکاردو - فوکویاما
(۳) علامه طباطبایی - فوکویاما - ریکاردو - اگوست کنت (۴) علامه طباطبایی - مارکس - مالتوس - ماکس وبر

۲- موارد زیر به ترتیب در مورد کدام اندیشمند صدق می کند؟
- خطرات سلطه فرهنگ غربی و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را مطرح کرده است.
- درباره هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنشگران سخن می گوید.
- «نظریه نوگرایی اسلامی» را مطرح کرد.

- جهان متجدد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر عالم گام برمی دارد.
(۱) امام موسی صدر - ارسطو - ابن خلدون - دورکیم
(۲) ابوریحان بیرونی - ابن خلدون - فارابی - دورکیم
(۳) ابن خلدون - فارابی - ابوریحان بیرونی - ماکس وبر
(۴) سید جمال الدین اسدآبادی - فارابی - طه عبدالرحمن - ماکس وبر

۳- کدام مورد در خصوص «عقل نظری» درست است و درباره «عقلی عملی» درست نیست؟

- (۱) این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می آورد - شناسایی واقعیت هایی مانند ارزش ها و آرمان ها با این عقل صورت می گیرد.
(۲) در طبیعت و جامعه هیچ رخدادی، خودبه خودی و بدون علت رخ نمی دهد - قانون علیت در فلسفه با این عقل شناخته می شود.
(۳) هرگز جامعه ای بدون تأمین میزانی از حکمت و عدالت روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید - با این عقل ارزش ها و آرمان ها شناسایی می شود.
(۴) واقعیت هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می کند - هرگز جامعه ای بدون تأمین میزانی از شجاعت و عدالت ... روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید.

۴- کدام مورد، به ترتیب در خصوص آثار و روش «میرزای نائینی»، «ابوریحان بیرونی» و «ابوعلی مسکویه» درست است؟

- (۱) تبیین نظام مشروطه با استفاده از فقه و توجه به واقعیت های اجتماعی ایران و تألیف کتاب «تنبيه الامه و تنزيه المله»
- نگارش «تحقیق ماللهند» با روش تجربی و تفهیمی - تألیف کتاب «تجارب الامم» با نگاهی تبیینی
(۲) تقسیم جوامع با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و تألیف کتاب «منیه المرید» - به کارگیری روش تبیینی در نگارش «تجارب الامم» - توصیف فرهنگ جامعه هند با استفاده از روش عقلی و نگارش «تحقیق ماللهند»
(۳) طرح مسئله ولایت فقیه با توجه به شرایط اجتماعی قرن بیستم و تألیف کتاب «امالی» - استفاده از روش انتقادی در «تحقیق ماللهند» - رویکرد تجربی و تفهیمی در نگارش آثار هشت جلدی خود به نام «منیه المرید»
(۴) تبیین نظام مشروطه با توجه به شرایط اجتماعی و تاریخی جوامع و تألیف کتاب «تنبيه الامه و تنزيه المله» - تألیف کتاب «تجارب الامم» با استفاده از روش عقلی - رویکرد تبیینی در نگارش «تحقیق ماللهند»



۵- کدام مورد، درباره «عقل نظری» درست است و درخصوص «عقل عملی» درست نیست؟

- (۱) علمی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات را به وجود می آورد - ارزش ها و آرمان ها را شناسایی می کند.
- (۲) واقعیت هایی مانند ارزش ها و آرمان ها را شناسایی می کند - خوبی عدالت و بدی ظلم با این عقل شناسایی می شود.
- (۳) واقعیت هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می آیند، شناسایی می کند - این نوع عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می آورد.
- (۴) عقل نظری واقعیت هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می کند - قانون جاذبه زمین با عقل عملی شناخته می شود.

۶- پاسخ پرسش های زیر به ترتیب، کدام است؟

- چه کسی بر حمایت مردم از تشکیل مجلس در نظام مشروطه تأکید می کرد؟
- در کدام یک از روش های جامعه شناسی، محقق به دنبال پرده برداشتن از معنایی است که در کنش ها نهفته اند.
- چه چیزی، قواعد اقتصادی را با قواعد سیاسی هماهنگ می کند؟
- (۱) امام خمینی (ره) - موردی - نهاد اجتماعی
- (۲) شیخ فضل الله نوری - کمی - جهان اجتماعی
- (۳) میرزای نائینی - قوم نگاری - ساختار اجتماعی
- (۴) سید جمال الدین اسدآبادی - مشارکتی - نظام اجتماعی

۷- هریک از موارد زیر، به کدام علت پدید آمده اند؟

- خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف درون هر جهان اجتماعی
- استفاده از منابع عقلانی و وحیانی در تبیین های علمی جهان اسلام
- سرعت بخشیدن به انباشت ثروت سرمایه داران
- حاشیه نشینی
- (۱) تنوع و تکثر معانی - توجه به عقل در معنای عام - تکنولوژی - مرکز، پیرامون
- (۲) معنادار بودن کنش های انسانی - اخذ این تفاسیر از فلسفه یونان - رشد تجارت - بحران اقتصادی
- (۳) فعالیت و خلاقیت کنشگران - محدود نشدن به شناخت تجربی - صنعت - بحران زیست محیطی
- (۴) تفاوت زمینه های فرهنگی کنشگران - عدم ساماندهی همه ی عرصه های علمی توسط عقلانیت - برده داری - فقر و غنا

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۸- علوم اجتماعی متفکران مسلمان، چه ویژگی هایی دارد؟

- (۱) برای داوری درباره ی ارزش ها، از ظرفیت عقل نظری و عملی و وحی بهره می برند و تبیین و تفسیر و تجویز استدلال های ویژه ی خود را دارند و در هر سه سطح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت ها و حقایق است.
- (۲) از سطوح مختلف عقل استفاده می کنند و تبیین را به تبیین تجربی محدود می دانند و از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی کمک می گیرند.
- (۳) از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی برای داوری ارزش ها کمک می گیرند و تفسیر را نوعی تبیین و استدلال عقلی نمی دانند.
- (۴) تفسیر و تبیین را در تقابل با هم می بینند و در همه ی سطوح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت ها و حقایق است.



- ۹- عبارت درست در رابطه با ویژگی‌های علوم اجتماعی جهان اسلام، کدام است؟
- (۱) علم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسایل اجتماعی استفاده خواهد کرد.
 - (۲) علم اجتماعی جهان اسلام به تبیین وضعیت موجود و آرمانی جامعه‌ی اسلامی پرداخته و درباره‌ی جامعه‌ی جهانی داوری نمی‌کند.
 - (۳) عقلانیت جهان اسلام در تبیین‌های علمی بدون استفاده از حس و تجربه، با استفاده از وحی و عقل به ساماندهی می‌پردازد.
 - (۴) عقلانیت جهان اسلام به رغم تعامل با فرهنگ و سنت‌های تاریخی محیط خود، ارزش‌ها و اعتبار روشن‌گرانه‌ی خود را از متن فرهنگ و کنش‌های عاملان می‌گیرد.

- ۱۰- درست و غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب، مشخص کنید:
- در نیمه‌ی دوم قرن بیستم، آشکار شد که علم تجربی غربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست.
 - روشنگری در پایان قرن بیستم، به پروتستان‌تیسیم منجر شده است.
 - از تقابل کشورهای غنی و فقیر به تقابل شرق و غرب یاد می‌کنند.
 - گشودن راز تفاوت پدیده‌های اجتماعی و انسانی با پدیده‌های طبیعی بر عهده‌ی عقل نظری است.
- (۱) د - غ - د - غ (۲) د - د - غ - غ (۳) غ - د - غ - د (۴) د - غ - غ - غ

- ۱۱- «استفاده از نمادها»، «اندوخته‌ی اجتماعی شناخت بشری»، «قوه‌ای که درباره‌ی ارزش‌های فردی و اجتماعی داوری می‌کند» و «علمی که موضوع آن با اراده و آگاهی انسان پدید می‌آید» به ترتیب، بیانگر چیست؟
- (۱) انتقال معانی - عقل جمعی - عقل عملی - علم عملی
 - (۲) انتقال هنجارها - فهم جمعی - عقل عرفی - علم نظری
 - (۳) تغییر آرمان‌ها و ارزش‌ها - شناخت علمی - عقل نظری - علم انسانی
 - (۴) تأثیرگذاری بر کنش دیگران - شناخت عمومی - عقل جمعی - علم نظری

- ۱۲- میرزای نائینی، در مورد مشروطه چه نظری داشت و کدام ویژگی جامعه‌ی مطلوب فقه شیعه را قابل تحقق می‌دانست؟
- (۱) مجلس شورا، با مشارکت مردم تشکیل می‌شود - مجلس خبرگان موظف به روی کار آوردن حاکمان عالم و عادل می‌باشد.
 - (۲) آن‌را نظام مطلوب در زمان غیبت امام معصوم می‌دانست - حاکمان در مشروطه با کمک مجلس شورا، نظام اسلامی را محقق کنند.
 - (۳) مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه‌ی مجلس عمل کند - حاکمان و کارگزاران جامعه عالم و عادل باشند.
 - (۴) گرچه نظام مطلوب در زمان غیبت امام معصوم نیست، ولی بهترین نظام ممکن در شرایط موجود آن روزگار است - روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم عادلانه باشد.