

بانک سوال رایگان

+ پاسخ
تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

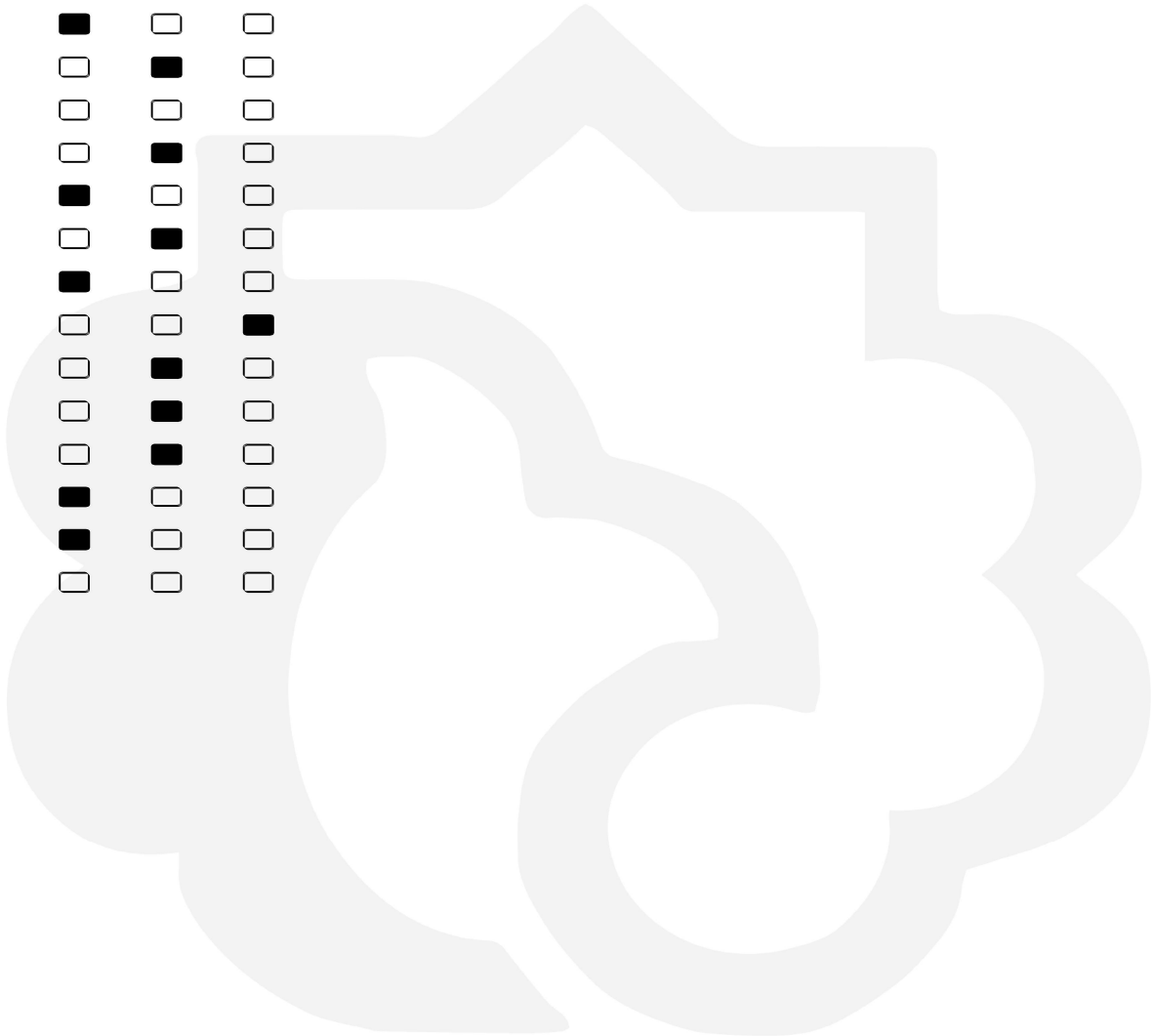
www.Dyavari.com

۰۲۱ ۸۲ ۸۰ ۳۷ ۷۰

۰۲۱ ۷۶ ۷۰ ۳۸ ۵۸



۱ -	۲ -	۳ -	۴ -
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲ - <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴ - <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۷ - <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۸ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۹ - <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۰ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۱ - <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۲ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۳ - <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۴ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۵ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۶ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۷ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۸ - <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۹ - <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۰ - <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





۱- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اندیشمندان مسلمان، دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی کنند. از این رو، برخلاف رویکرد تفسیری، تفسیر را در تقابل با تبیین نمی دانند بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می آورند، زیرا تفسیر را هم نیازمند استدلال می دانند.

۲- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
(الف) تعامل با علوم اجتماعی مدرن می تواند زمینه ی طرح نظریات جدید را فراهم آورد. در عین حال، به متفکران مسلمان امکان می دهد که علوم اجتماعی جهان اسلامی را گسترش دهند و علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه ی جهانی را هم تحلیل کنند و برای برون رفت از بحران هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا راه حل ارائه دهند.
(ب) علوم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد، ولی تبیین های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می کند.
(ج) «نظریه ی نوگرایی اسلامی»، «نظریه ی کنش دینی» و «نظریه ی مقاومت» از مهم ترین نوآوری های این متفکر (طه عبدالرحمن) است.

۳- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح عبارات نادرست:
(ب) عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی درباره ی محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد، ولی همه ی عرصه های علمی را به تنهایی سامان نمی دهد. بخشی از آن را به کمک حس و تجربه زیسته و بخشی دیگر را با استفاده از وحی سامان می دهد.
(د) عالمان مسلمان پس از آشنایی با علوم اجتماعی جهان متجدد، برای شناخت مسائل اجتماعی از نظریات جدید هم کمک گرفته اند.
(ه) عقلانیت در جهان اسلام با وجود تعامل با فرهنگ ها و سنت های تاریخی محیط خود، ارزش ها و اعتبار روشنگرانه ی خود را از متن فرهنگ و کنش های عاملان نمی گیرد بلکه عاملان با استفاده از این عقلانیت به گونه ای مستقل به ارزیابی فرهنگ و تاریخ مربوط به خود می پردازند.

۴- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- علوم اجتماعی در جهان اسلام به سطوح تجویزی و انتقادی محدود نمی شود بلکه سطوح توصیفی و تبیینی هم دارد.
- عقل عملی، بایدها و نبایدها و احکام ارزشی را می شناسد و درباره ی ارزش های فردی و اجتماعی داوری می کند.
- عالمان مسلمان در دوران معاصر در توصیف و تبیین وضعیت کنونی جهان اسلام مطالب زیادی نوشته اند. آن ها پس از آشنایی با علوم اجتماعی جهان متجدد، برای شناخت مسائل اجتماعی از نظریات جدید هم کمک گرفته اند.
این تعامل با علوم اجتماعی مدرن می تواند زمینه ی طرح نظریات جدید را فراهم آورد.

۵- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
عقل نظری ← علوم طبیعی، ریاضی و متافیزیک را شکل می دهد.
علم مدنی ← در مقابل علوم قرار می گیرد که موضوع آن ها مستقل از اراده ی انسان ها وجود دارد.
اعتباریات ← دارای آثار و پیامدهای غیرارادی هستند.
عقل عملی ← علوم انسانی و اجتماعی را پدید می آورد.



۶- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح عبارات نادرست:

- در آغاز قرن بیستم، میرزای نائینی با توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران با استفاده از فقه، نظام مشروطه را تبیین کرد و امام خمینی با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم، مسئله‌ی ولایت فقیه و انقلاب اسلامی را طرح نمود.
- مردم در مشروطه با کمک مجلس شورا، ویژگی اول نظام اسلامی را محقق کردند.

۷- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- میرزاحسین نائینی از نخستین اندیشمندانی است که درباره‌ی لزوم قانون اساسی در دولت اسلامی سخن گفته است.
- میرزای نائینی در آغاز قرن بیستم و در شرایط آن روز جامعه‌ی خود، معتقد بود که ما نمی‌توانیم ویژگی دوم (عالم و عمل‌کننده به عدالت بودن حاکمان جامعه) جامعه‌ی مطلوب را که مستلزم تغییر نظام پادشاهی است، تحقق ببخشیم.
- مجلس شورای اسلامی با مشارکت نمایندگان مردم موظف است شرط اول جامعه‌ی مطلوب را محقق کند. مجلس خبرگان نیز موظف است شرط دوم جامعه‌ی مطلوب را تحقق بخشد، یعنی رهبر جامعه را براساس معیارهای اسلامی شناسایی و معرفی کند و بر عملکرد او نظارت نماید.
- مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه‌ی ایران موجب شد که براساس این دو نظریه‌ی فقهی، دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه‌ی ایران شکل بگیرد.

۸- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح عبارات نادرست:

- فقه اسلامی با به رسمیت شناخت تفاوت‌های قومی، نژادی، زبانی و فقهی، این تفاوت‌ها را به فرصتی برای شکل‌گیری امت اسلامی تبدیل کرد.
- علم فقه نه تنها ویژگی‌های جامعه مطلوب و آرمانی را مشخص می‌کند، بلکه راه‌های برون‌رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند.

۹- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- دانشمندان برای کسب دانش درباره‌ی پدیده‌های طبیعی و مادی (محسوس)، از عقل ابزاری (تجربی) استفاده می‌کنند و همواره به آزمون‌های حسی و روش‌های تجربی پایبندند. اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی و عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی و ... به کمک این عقل درک می‌شوند.
- عقل در معنای خاص که شامل عقل نظری و عملی می‌شود، قوه‌ای است که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد.
- قانون علیت در فلسفه یا قانون جاذبه‌ی زمین در فیزیک با عقل نظری شناخته می‌شوند.
- عقل عملی واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده‌ی انسان به وجود می‌آیند، مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها، شناسایی می‌کند، مثلاً خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد.



«بانک سوال یاوران دانش»

۱۰- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: درست - درست

گزینه‌ی «۲»: نادرست (عقلانیت در جهان اسلام با توجه به تعامل با فرهنگ و سنت‌های تاریخی محیط خود، ارزش‌ها و اعتبار روشنگرانه‌ی خود را از متن فرهنگ و کنش‌های عاملان نمی‌گیرد.) درست

گزینه‌ی «۳»: درست - نادرست (عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی درباره‌ی محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد ولی همه‌ی عرصه‌های علمی را به تنهایی سامان نمی‌دهد.)

گزینه‌ی «۴»: درست - درست

۱۱- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

الف) فقه شیعه در ایران، همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه‌ی مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته است.
ب) میرزای نائینی در آغاز قرن بیستم و در شرایط آن روز جامعه‌ی خود، معتقد بود که ما نمی‌توانیم ویژگی دوم جامعه‌ی مطلوب را تحقق ببخشیم، جامعه‌ی مطلوب فقه شیعه دارای دو ویژگی است: اول اینکه روابط و ساختارهای آن با مشارکت مردم و عادلانه باشد، دوم اینکه حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل‌کننده به آن باشند، یعنی عالم و عادل باشند.

ج) تجربه‌ی موفق جنبش تنباکو، فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و به جنبش عدالتخانه منجر شد.

۱۲- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

الف) فقه شیعه در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه‌ی مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته است.
ب) در آغاز قرن بیستم، میرزای نائینی با استفاده از فقه، نظام مشروطه را تبیین کرد.
ج) مردم ایران از طریق مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت می‌کنند.

۱۳- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فقه، مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی‌کند اما درباره‌ی چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان و جامعه‌ی اسلامی، احکام و قواعدی را مطرح می‌کند. علم فقه نه تنها ویژگی‌های جامعه‌ی مطلوب و آرمانی را مشخص می‌کند بلکه راه‌های برون‌رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند.

۱۴- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در نظریه فارابی، مدینه ضالّه جامعه‌ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرد.

فقه اسلامی با به رسمیت شناختن تفاوت‌های قومی، نژادی، زبانی و فقهی، این تفاوت‌ها را به فرصتی برای شکل‌گیری امت اسلامی تبدیل کرد.

عقل نظری، واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می‌کند و علوم‌ی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات را پدید می‌آورد.



۱۵- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.

اندیشمندان اجتماعی مسلمان، دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی‌کنند، از این‌رو، برخلاف رویکرد تفسیری، تفسیر را در تقابل با تبیین نمی‌دانند بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می‌آورند، زیرا تفسیر را هم نیازمند استدلال می‌دانند.

در پایان قرن بیستم، امام خمینی (ره) در ادامه‌ی تلاش و مبارزه برای تشکیل جامعه‌ی مطلوب به این نتیجه رسید که مردم ایران می‌توانند با مشارکت و حضور فعال خود، جامعه‌ای ایجاد کنند که هر دو ویژگی جامعه‌ی مطلوب را داشته باشد.

متفکران ایرانی از دهه‌ی سی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد، آثاری با عناوینی نظیر غرب‌زدگی و بازگشت به خویشتن، پدید آوردند.

۱۶- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. عقل نظری به شناخت هست‌ها می‌پردازد و به کمک حس و با روش تجربی، هستی‌های طبیعی را می‌شناسد و همچنین با استدلال عقلی، احکام ریاضی و متافیزیکی را درمی‌یابد. عقل عملی، بایدها و نبایدها و احکام ارزشی را می‌شناسد.

«بانک سوال یاوران دانش»

۱۷- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. علوم اجتماعی جهان اسلام از ظرفیت جهان‌شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی برای داوری ارزش‌ها کمک می‌گیرد.

۱۸- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

عبارت اول و دوم: فقه شیعه

عبارت سوم: مشروط کردن حاکمان در چارچوب مقررات عادلانه مجلس

۱۹- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فقه اسلامی با به رسمیت شناختن تفاوت‌های قومی، نژادی، زبانی و فقهی، این تفاوت‌ها را به فرصتی برای همانندسازی هویتی تبدیل کرد.

۲۰- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: علوم اجتماعی جهان اسلام، جامعه جهانی را نیز داوری خواهد کرد.

گزینه ۳: عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام، علاوه بر آن‌که با داده‌های حسی و تجربی و همچنین با هنجارها و ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی، اجتماعی، تاریخی پیرامون خود تعامل فعال دارد، آن‌ها را مورد ارزیابی انتقادی قرار می‌دهد.

گزینه ۴: عقلانیت در جهان اسلام، ارزش‌ها و اعتبار روشنگرانه خود را از متن فرهنگ واکنش‌های عاملان نمی‌گیرد.