

گنجینه سوال رایگان
+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



۱- علوم اجتماعی متفکران مسلمان، چه ویژگی‌هایی دارد؟

- (۱) از سطوح مختلف عقل استفاده می‌کنند و تبیین را به تبیین تجربی محدود می‌دانند و از ظرفیت جهان‌شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی کمک می‌گیرند.
- (۲) برای داوری درباره‌ی ارزش‌ها، از ظرفیت عقل نظری و عملی و وحی بهره می‌برند و تبیین و تفسیر و تجویز استدلال‌های ویژه‌ی خود را دارند و در هر سه سطح، پژوهشگران اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است.
- (۳) از ظرفیت جهان‌شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی برای داوری ارزش‌ها کمک می‌گیرند و تفسیر را نوعی تبیین و استدلال عقلی نمی‌دانند.
- (۴) تفسیر و تبیین را در تقابل با هم می‌بینند و در همه‌ی سطوح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است.

۲- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

علوم اجتماعی جهان‌شمول	علوم اجتماعی جهان‌محدود
تبیینی	(ج)
انتقادی	(ب)
(الف)	دانش علمی را به دانش حسبی و تجربی محدود نمی‌کند و تفسیر را نوعی تبیین و استدلال عقلانی می‌شمارد.

- (۱) تجویزی - با شناخت تفاوت پدیده‌ای اعتباری و پدیده‌های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند - از ظرفیت جهان‌شمول عقل نظری، عقل عملی و وحی برای داوری ارزش‌ها استفاده می‌کند.
- (۲) تفهیمی، تبیینی - از نظر آنان تبیین، تجویز، تفسیر استدلال‌های ویژه‌ی خود را دارند و در هر سه سطح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است - تفسیر را در تقابل با تبیین نمی‌دانند، بلکه هر تفسیری را نوعی تجویز به شمار می‌آورند.
- (۳) تفسیری - برای داوری درباره‌ی ارزش‌ها به معیار جهان‌شمولی که فراتر از محصولات اجتماعی و تاریخی انسان‌ها باشد، دسترسی ندارد - از سطوح مختلف عقل استفاده می‌کند و تبیین را به تبیین تجربی محدود نمی‌داند.
- (۴) تفسیری - از ظرفیت جهان‌شمول عقل نظری، عقل عملی و وحی برای داوری ارزش‌ها استفاده می‌کند - از سطوح مختلف عقل استفاده می‌کند و تبیین را به تبیین تجربی محدود نمی‌داند.



۳- کدام گزینه موارد متناظر با عبارت‌های زیر را به درستی مشخص می‌کند؟ (به ترتیب)

- معنای مشروطه از نظر میرزای نائینی
- شناسایی این موضوع که در طبیعت و جامعه هیچ رخدادی، خودبه‌خودی رخ نمی‌دهد.
- معنای علم در مدینه‌ی فاضله‌ی فارابی
- متفکری که با تأثیرپذیری از قرآن به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود.
- (۱) بهترین نظام ممکن در شرایط موجود در آن روزگار است - عقل خاص - علوم تجربی، عقلانی و ابزاری - ابن‌خلدون
- (۲) مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه‌ی مجلس عمل کند - عقل عملی - علوم تجربی، ابزاری و علوم عقلانی - فارابی
- (۳) مشروط ساختن حاکمان به عمل به خواست و اراده‌ی مردم در مجلس شورا - عقل نظری - علم تجربی، علم عقلانی و وحیانی - فارابی
- (۴) مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه‌ی مجلس عمل کند - عقل نظری - علوم ابزاری، عقلانی و وحیانی - ابن‌خلدون

۴- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ (به ترتیب)

- مردم در مشروطه با کمک ویژگی اول نظام اسلامی را محقق کردند.
- علم مدنی فارابی به تبیین یعنی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد.
- به ترتیب «مفیدترین دانش‌ها» و «عالی‌ترین شناخت‌ها» و هستند.
- در فرهنگ اسلامی آموختن برخی علوم مانند منع شده است و با تفکر نمی‌توان درباره‌ی جهان، انسان و معناداری جهان اندیشید.

- (۱) مجلس خبرگان - چرایی - خویش‌شناسی - شناخت خداوند - سحر - کلی‌نگر
- (۲) مجلس شورا - علت‌یابی - خویش‌شناسی - شناخت خداوند - سحر - جزئی‌نگر
- (۳) علم فقه - علت‌یابی - شناخت خداوند - خویش‌شناسی - سحر - جزئی‌نگر
- (۴) مجلس شورا - توصیف - شناخت خداوند - خویش‌شناسی - ابزاری - کلی‌نگر

۵- کدام گزینه، به ترتیب در رابطه با «عقل تجربی»، «ویژگی‌های علم فقه» و «رویکرد مسکویه»، درست است؟

- (۱) در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای ترغیب او به انجام کاری که ما می‌پسندیم، استفاده می‌کنیم - در مواجهه با شیوه‌های زندگی، نظام‌های اجتماعی و به ویژه قدرت‌های اجتماعی موجود فعال بوده است - تفهیمی، تبیینی
- (۲) برای دآوری درباره‌ی ارزش‌ها و مناسبات انسان‌ها به کار می‌رود - دو انقلاب اجتماعی در یک قرن را در جامعه‌ی ایران شکل داد - تبیینی
- (۳) دانشمندان برای کسب دانش درباره‌ی پدیده‌های طبیعی و مادی از این عقل استفاده می‌کنند - یکی از مهم‌ترین شاخه‌های علوم اجتماعی مسلمانان است - تبیینی
- (۴) همواره به آزمون‌های حسی و روش‌های تجربی پایبند است - راه‌های برون‌رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند - تفهیمی، تبیینی



۶- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با «کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام» و «انواع جوامع فارابی» به ترتیب درست و نادرست است؟

- (۱) توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد - علم در جامعه‌ی آرمانی فارابی به علم تجربی محدود نمی‌شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز دربر می‌گیرد.
- (۲) با داده‌های حسی و تجربی پیرامون خود تعامل فعال دارد و همه‌ی عرصه‌های علمی را تحلیل و تفسیر می‌کند - در جوامع جاهله، علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد اما علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید وجود ندارد.
- (۳) با توصیف و تبیین وضعیت موجود، راه‌های برون‌رفت از وضع موجود را به سوی جامعه‌ی مطلوب شناسایی می‌کند - در مدینه‌ی ضالّه، نظرات علمی پذیرفته‌شده در مدینه‌ی فاضله هم تحریف می‌گردند و مردم با آن‌که حقیقت و عدالت را می‌شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، براساس آن عمل نمی‌کنند.
- (۴) اعتبار روشنگرانه‌ی خود را از کنش‌های عاملان می‌گیرد و به گونه‌ای مستقل به ارزیابی فرهنگ خود می‌پردازد - مدینه‌ی فاسقه جامعه‌ای است که در اثر انحراف عملی از مدینه‌ی فاضله به وجود می‌آید که در آن عملی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.

۷- کدام گزینه به ترتیب به سؤال‌های زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- ویژگی‌های علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد، کدام است؟
 - تأکید میرزای نائینی بر چه بود؟
 - عقل در معنای عام به چه معناست؟
- مردم چگونه می‌توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟
- (۱) برای داوری درباره‌ی ارزش‌ها به معیار جهان‌شمولی که فراتر از محصولات اجتماعی و تاریخی انسان‌ها باشد، دسترسی ندارد - عمل مردم در چارچوب مقررات عادلانه‌ی مجلس - هر گونه تلاش ذهنی و فکری را شامل می‌شود - مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان
 - (۲) تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می‌کند - حمایت مردم از تشکیل مجلس در نظام مشروطه - هم عالمان در دانش علمی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند - مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان
 - (۳) علوم اجتماعی جهان اسلامی متناسب با معنای علم در جهان اسلامی است - نظام مشروطه بهترین نظام ممکن در شرایط موجود آن روزگار است - هر گونه تلاش ذهنی و فکری را شامل می‌شود - مشارکت نمایندگان مردم و شناسایی رهبر جامعه براساس معیارهای اسلامی
 - (۴) درباره‌ی وضعیت مطلوب و آرمانی جامعه‌ی اسلامی و همچنین جامعه‌ی جهانی نیز داوری خواهد کرد - حمایت مردم از تشکیل مجلس در نظام مشروطه - هم عالمان در دانش علمی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند - با کمک مجلس شورا، ویژگی دوم نظام اسلامی را محقق می‌کنند.



«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

- ۸- هر عبارت به ترتیب، به دیدگاه کدام متفکر و اندیشمند اجتماعی اشاره می کند؟
- روش او در علوم اجتماعی مشابه روشی است که چهارصد سال بعد، کنت در جامعه شناسی تبیینی به کار گرفت.
 - از نخستین اندیشمندانی است که درباره ی لزوم قانون اساسی در دولت اسلامی سخن گفته است.
 - علوم اجتماعی را زیرمجموعه ی علوم انسانی می دانست و آن را مقابل علومی قرار می دهد که موضوع آن ها مستقل از اراده ی انسان ها وجود دارد.
 - معتقد بودند که مردم ایران می توانند با مشارکت و حضور فعال خود، جامعه ای را ایجاد کنند که هر دو ویژگی جامعه ی مطلوب را داشته باشد.

- (۱) فارابی - ابن خلدون - میرزای نائینی - امام خمینی (ره)
(۲) ابن خلدون - میرزای نائینی - فارابی - میرزای نائینی
(۳) میرزای نائینی - ابن خلدون - فارابی - امام خمینی (ره)
(۴) ابن خلدون - میرزای نائینی - فارابی - امام خمینی (ره)

۹- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می کند؟

فقه اسلامی	جامعه شناسی تفسیری	(د)	(ج)
(ب)	(الف)	اعتبار روشنگرانه خود را از متن فرهنگ و کنش های عالمان نمی گیرد.	از عقل ابزاری برای پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی استفاده می کند.

- (۱) برای فهم دیگران و ارتباط با آنان یا معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی از عقل تفسیری مدد می گیرد - نقش مهمی در تعیین نوع رابطه ی مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته است - جامعه شناسی پوزیتیویستی - عقلانیت موجود در جهان غرب
- (۲) تفسیر در تقابل با تبیین می دانند - در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی را پدید آورد - جامعه شناسی پوزیتیویستی - عقلانیت موجود در جهان غرب
- (۳) به توصیف ارزش ها و هنجارهای اجتماعی بسنده می کند - با به رسمیت شناخت تفاوت های قومی، نژادی و زبانی، این تفاوت ها را به فرصتی برای شکل گیری امت اسلامی تبدیل کرد - جامعه شناسی تبیینی - عقلانیت جهان اسلام
- (۴) تفسیر را نوعی استدلال عقلانی می دانند - به توصیف و تبیین مسائل اجتماعی، ارزیابی و نقد رفتارها و هنجارهای اجتماعی می پردازد - جامعه شناسی تبیینی - عقلانیت جهان اسلام



۱۰- به ترتیب هر عبارت نتیجه‌ی چیست؟

- تبیین نظام مشروطه توسط میرزای نائینی
- شناسایی بدی ظلم و خوبی عدالت

- در علوم اجتماعی جهان اسلام، تفسیر و تبیین در تقابل با هم قرار نمی‌گیرد.

- ارزیابی انتقادی فرهنگ جامعه‌ی هند توسط ابوریحان بیرونی

(۱) نقش مهم فقه شیعه در تبیین نوع رابطه‌ی مردم - عقل خاص - هر تفسیری، نوعی تبیین به شمار می‌آید - روش تجربی و تفهیمی

(۲) توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران و استفاده از فقه در آغاز قرن بیستم - عقل عملی - تفسیر، نوعی تبیین و استدلال عقلانی است - روش عقلی

(۳) توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران و استفاده از فقه در آغاز قرن بیستم - عقل خاص - استفاده از سطوح مختلف عقل - روش تجربی و تفهیمی

(۴) توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم و استفاده از علم فقه - عقل عملی - تفسیر، نوعی تبیین و استدلال عقلانی است - روش عقلی

۱۱- به ترتیب «اشتراک انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی ایران»، «افتراق فارابی و ابن‌خلدون»، «اشتراک علم توحید و علم

به نفس و علم به مبدأ و معاد» کدام است و کدام رویکرد از عقل ابزاری و عقل تفسیری عبور می‌کند؟

(۱) مقبولیت و مرجعیت علم فقه - رویکرد انتقادی - نافع‌ترین علوم - جامعه‌شناسی انتقادی

(۲) انقلاب اجتماعی - جامعه‌ی آرمانی - علوم نافع - اندیشمندان اجتماعی مسلمان

(۳) شکل‌گیری جامعه‌ی مطلوب فقه شیعه - رویکرد انتقادی - علوم نافع - جامعه‌شناسی انتقادی

(۴) شکل‌گیری جامعه‌ی مطلوب فقه شیعه - جامعه‌ی آرمانی - علوم اجتماعی جهان اسلام - جامعه‌شناسی انتقادی

۱۲- به ترتیب هر عبارت پیامد، معنا یا مفهوم، علت کدام گزینه است؟

- عدم وجود جامعه‌ی آرمانی در رویکرد ابن‌خلدون

- قوه‌ای است که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد.

- شناخت تفاوت پدیده‌های اعتباری و پدیده‌های تکوینی توسط متفکران مسلمان

(۱) به روش حسی و تجربی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش عقلی استفاده می‌کرد - عقل خاص - علوم اجتماعی آنان از نوع تبیینی نیست.

(۲) به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد - عقلانیت جهان اسلام - علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی می‌دانستند.

(۳) روش او مشابه روشی است که چهارصد سال بعد کنت در جامعه‌شناسی تبیینی به کار گرفت - عقلانیت جهان اسلام - تفسیر و تبیین را در تقابل با هم قرار می‌دهند.

(۴) به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد - عقل خاص - علوم اجتماعی آنان از نوع تبیینی نیست.



۱۳- عبارتهای زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- ارائه راه حل برای برون رفت از بحرانهایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا
- اشتراک مدینه فاسقه و مدینه ضالّه
- عقل انتقادی

- تلاشی است برای بسط دیدگاهی جامع نسبت به انسان، جهان و معناداری جهان هستی

تعامل علوم اجتماعی جهان اسلام با علوم اجتماعی مدرن	فلسفه	(الف)	(ب)
(د)	(ج)	در سخن گفتن با دیگری از زبان خود برای اصلاح یک رابطه <u>ظالمانه</u> استفاده می کنیم.	در نتیجه انحراف از جامعه آرمانی فارابی شکل گرفته اند.

(۱) د - ب - الف - ج (۲) ج - د - الف - ب (۳) د - ب - ج - الف (۴) د - الف - ب - ج

۱۴- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب نشانگر کدام مفهوم است؟

- برای فهم کنش انسانها، گفتار و متن به کار می رود.
- شناسایی ارزشهایی مانند عفت، شجاعت، حکمت و عدالت
- در تولید دانش علمی دربارهی محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد ولی همهی عرصه های علمی را به تنهایی سامان نمی دهد.
- دربارهی سبک زندگی کنشگران و نحوهی رفتار و هنجارهای آنها سخن می گوید و باید ها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی تجویز می کند.

- (۱) عقل عام - عقل نظری - عقلانیت - علوم اجتماعی
- (۲) عقل عام - عقل خاص - عقلانیت جهان اسلام - علوم اجتماعی
- (۳) عقل تفسیری - عقل عملی - عقلانیت جهان اسلام - علم مدنی
- (۴) عقل عام - عقل نظری - عقلانیت - علم مدنی

۱۵- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می دهد؟

- الف) فقه اسلامی با به رسمیت شناختن تفاوت های قومی، نژادی، زبانی و فقهی، این تفاوت ها را با فرصتی برای شکل گیری امت اسلامی تبدیل کرد.
- ب) عقلانیت در جهان اسلام با وجود تعامل با فرهنگ و سنت های تاریخی محیط خود، ارزش ها و اعتبار روشنگرانهی خود را از متن فرهنگ و کنش های عاملان نمی گیرد.
- ج) شناسایی خوبی عدالت و بدی ظلم، شکل گیری علمی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات با کمک عقل نظری صورت می پذیرد.
- د) در جوامع فاسقه، علوم ابزاری می تواند وجود داشته باشد اما علمی که از ارزش ها، آرمان ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - غ - غ - ص



۱۶- علوم اجتماعی متفکران مسلمان، چه ویژگی‌هایی دارد؟

- ۱) برای داوری درباره ارزش‌ها، از ظرفیت عقل نظری و عملی و وحی بهره می‌برند و تبیین، تفسیر و تجویز استدلال‌های ویژه خود را دارند و در هر سه سطح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است.
- ۲) از سطوح مختلف عقل استفاده می‌کنند و تبیین را به تبیین تجربی محدود می‌دانند و از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی کمک می‌گیرند.
- ۳) از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی برای داوری ارزش‌ها کمک می‌گیرند و تفسیر را نوعی تبیین و استدلال عقلی نمی‌دانند.
- ۴) تفسیر و تبیین را در تقابل با هم می‌بینند و در همه سطوح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است.

۱۷- کدام گزینه، پیامدهای عبارات زیر را به ترتیب، درست ذکر کرده است؟

- مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش آن
 - به رسمیت شناختن تفاوت‌های قومی، نژادی، زبانی و فقهی توسط فقه اسلامی
 - تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن
- ۱) بی‌معنا کردن شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد - تبدیل این تفاوت‌ها به فرصتی برای شکل‌گیری امت اسلامی - تولید دانش متناسب با معنای علم در جهان اسلام
 - ۲) تثبیت موقعیت جهان اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی - ایجاد اشتراکات متعدد به رغم تفاوت‌های موجود - ارائه راه‌حل برای برون‌رفت از بحران‌هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا
 - ۳) تثبیت موقعیت جهان اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی - تبدیل این تفاوت‌ها به فرصتی برای شکل‌گیری امت اسلامی - گسترش علوم اجتماعی جهان اسلام
 - ۴) بی‌معنا کردن شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد - ایجاد اشتراکات متعدد به رغم تفاوت‌های موجود - توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام