

گنجینه سوال رایگان  
+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

[www.Dyavari.com](http://www.Dyavari.com)

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴





	۱	۲	۳	۴
۱ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۷ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۸ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۹ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۰ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۱ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۲ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۳ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۴ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۵ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۶ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۷ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۸ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۹ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۰ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





- ۱- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. عبارت اول درست است، نمودار مربوط به دیدگاه متفکران مسلمان است. عبارت دوم نادرست است، رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت ← مربوط به فواید علوم طبیعی است.
- ۲- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یادگیری دانش عمومی، از بدو تولد آغاز می‌شود و تا پایان عمر ادامه می‌یابد. دانش علمی با طرح مسئله خاص در یک جامعه، شکل می‌گیرد. همه دانش‌ها، دانش حاصل از زندگی هستند. دیدگاه دوم رابطه دانش عملی و عمومی (دیدگاه تفسیری) را ذکر می‌کند که معتقد است دانش‌ها خلق و بازسازی واقعیت‌اند. با ایجاد تعارض در ذخیره دانشی جوامع، دانش علمی دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.
- ۳- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هویت‌های فرهنگی جهان‌های اجتماعی ← علت وجود تعاریف متفاوت از دانش علمی است. متفکران مسلمان یا همان دیدگاه سوم، معتقد هستند هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست و هر دانش علمی ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد. علت فروپاشی جهان اجتماعی ← عدم وجود دانش عمومی است.
- ۴- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فراهم شدن دانش علمی قابل توجه، درباره موضوعی خاص ← شکل‌گیری علم ویژه تأکید بر روش علوم به جای موضوع علوم ← رویکردی که از نیمه دوم قرن بیستم با چالش‌های متعددی مواجه شد. یادگیری آن از بدو تولد آغاز می‌شود و تا پایان عمر ادامه دارد ← دانش عمومی علوم انسانی و اجتماعی بومی ← باید در گشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان مشارکت داشته باشد.
- ۵- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پیامد طرح مسئله خاص در یک جامعه ← پیدایش و رشد دانش علمی تأکید بر استفاده همه علوم از یک روش یعنی روش تجربی ← غیرعلمی دانستن فلسفه، اخلاق و علوم دینی قدرت دفاع از حقایق موجود در دانش عمومی ← مجهز شدن به دانش علمی
- ۶- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تعاریف متفاوت گاه متضادی از علم رواج می‌یابد و در ذخیره دانشی تعارض‌هایی شکل می‌گیرد ← پیامد تعارض در ذخیره دانشی جوامع است و پیامد سرایت رویکرد علمی جهان متجدد به جوامعی است که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌دانند. دیدگاه دوم، این ادعا را که دانش علمی، تنها راه کشف حقیقت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است را انکار می‌کند.
- ۷- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عبارت بیان شده در صورت سؤال، مربوط به دیدگاه سوم در مورد رابطه میان دانش علمی و دانش عمومی است و عبارات گزینه ۴ نیز به همین دیدگاه مربوط است. بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه ۱: عبارت اول مربوط به دیدگاه اول و عبارت دوم مربوط به دیدگاه سوم است.  
گزینه ۲: عبارت اول مربوط به دیدگاه سوم و عبارت دوم مربوط به دیدگاه دوم است.  
گزینه ۳: عبارت اول مربوط به دیدگاه اول و عبارت دوم مربوط به دیدگاه دوم است.





۸- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وقتی رویکرد محدود دانستن دانش علمی به دانش تجربی، به جوامع دیگر که دانش علمی را به دانش تجربی منحصر و محدود نمی‌بینند و علاوه بر دانش تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را معتبر می‌دانند سرایت می‌کند، در این جوامع، تعاریف متفاوت و گاه متضادی از علم رواج می‌یابد و در ذخیره دانشی آن‌ها تعارض‌هایی پدید می‌آورد. در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود (۱)؛ دانش عمومی به طور همه‌جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند (۲) دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند (۳) و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد. (۴)

۹- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جهان اجتماعی می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند. دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند. یعنی هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد. کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.

۱۰- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از آنجا که ما انسان‌ها با هم زندگی می‌کنیم، مجبور نیستیم خودمان به تنهایی و جداگانه، دانش لازم برای تک تک کنش‌هایمان را تولید کنیم. جهان اجتماعی؛ یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد.

۱۱- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جهان متجدد، علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کند. دانش علمی با تأمل و اندیشه در دانش عمومی (آگاهی مشترک) به دست می‌آید. ما اغلب از اهمیت و نقش دانش عمومی غافلیم.

۱۲- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. قسمت دوم گزینه‌ی ۳ نادرست است. انسان‌ها با هم زندگی می‌کنند و مجبور نیستند خودشان به تنهایی و جداگانه، دانش لازم برای تک تک کنش‌هایشان را تولید کنند. جهان اجتماعی، دانش عمومی را در اختیار انسان‌ها قرار می‌دهد.

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۱۳- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. این دیدگاه در تقابل با رویکرد اول، این ادعا را که دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است انکار می‌کند و همه‌ی دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند. دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.

برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند. در برخی از نحله‌های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌پاشد.

۱۴- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. قسمت دوم گزینه‌ی ۳ درباره‌ی دانش علمی نادرست است و مربوط به دانش عمومی است. جهان اجتماعی یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد.





۱۵- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دانش عمومی (دانش حاصل از زندگی) مانند هوا برای انسان است.

هر امتی ذخیره‌ی آگاهی یا ذخیره‌ی دانشی دارد.

تعارض دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی، می‌تواند با رها کردن بخشی از ذخیره‌ی دانشی به نفع بخشی دیگر، حل شود.

ما از اهمیت آگاهی در زندگی خود غافلیم.

۱۶- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تشریح موارد نادرست:

گزینه‌ی ۲: جهان متجدد براساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را علم می‌شناسد.

گزینه‌ی ۳: از آن‌جا که انسان‌ها با هم زندگی می‌کنیم، مجبور نیستیم خودمان به تنهایی و جداگانه، دانش لازم برای تک‌تک کنش‌هایشان را تولید کنیم. جهان اجتماعی، یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد.

گزینه‌ی ۴: اگر به کنش‌های روزمره‌ی خود توجه کنیم، شاید در نگاه اول گمان می‌کنیم که این کارها بدون آگاهی و دانش خاصی انجام می‌شود.

۱۷- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

افرادی که شناخت علمی دارند ← از شناختی دقیق برخوردارند و می‌توانند برای آن‌ها راه‌حل‌های صحیح پیدا کنند.  
کسانی که از دانش عمومی برخوردارند ← همه‌ی کسانی که از دانش عمومی برخوردارند این مشکلات را می‌شناسند و برای حل برخی از آن‌ها راهکارهایی پیشنهاد می‌دهند.

۱۸- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- هویت فرهنگی جهان‌های اجتماعی مختلف ← تعاریف متفاوت از دانش علمی  
- آگاهی‌ها و دانش‌هایی که اگر نباشند زندگی اجتماعی ما مختل می‌شود ← دانش عمومی  
- دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی از دست می‌رود ← تعارض در ذخیره‌ی دانشی جوامع

۱۹- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

الف) دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.

ب) دانش علمی، دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد، دانش عمومی نیز دانش نامعتبر نیست.

۲۰- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- پیشرفت آن، پیامد حل مسائل است ← دانش علمی

- یادگیری آن از آغاز تولد انسان و تا پایان عمر است ← دانش عمومی

- رویکردی که از نیمه‌ی دوم قرن بیستم با چالش‌های متعددی مواجه شد ← تأکید بر روش علوم به جای موضوع علوم

- به زبان و منطق جهان‌شمول سخن بگوید ← علوم انسانی و علوم اجتماعی بومی