

گنجینه سوال رایگان  
+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

[www.Dyavari.com](http://www.Dyavari.com)

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴





۱- کدام گزینه، جدول زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

پیامد	موضوع
غنی‌تر شدن دانش عمومی	۱
۲	مطرح شدن مسئله‌ای خاص در جامعه
۳	کاهش و افزایش بی‌رویه جمعیت کشور

- (۱) افزایش ذخیره دانش علمی - احساس نیاز به کسب دانش عمومی درباره آن - نیاز به برنامه‌ریزی کنترل جمعیت  
(۲) تلاش‌های علمی - فراهم شدن زمینه رشد دانش علمی نسبت به مسئله - ایجاد زمینه فعالیت و رشد علم جمعیت‌شناسی  
(۳) تمرکز بیشتر بر مسائل زندگی اجتماعی - رشد دانش عمومی نسبت به آن مسئله - تغییرات رشد اقتصادی  
(۴) نیاز جامعه به پیشرفت علمی - امکان تمرکز بیشتر بر ذخیره دانشی درباره آن مسئله - نیاز به مطالعه عمیق تحولات جمعیتی

- ۲- درستی و نادرستی عبارت‌های زیر در زمینه رویکرد تجربه‌گرایی، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟  
(الف) این رویکرد از نیمه دوم قرن بیستم در جهان غرب پیدا شد.  
(ب) طرفداران این رویکرد، فلسفه اخلاق و علوم دینی را علم می‌دانستند، اما علوم اجتماعی و انسانی را فقط در صورتی که از روش تجربی استفاده کنند، علم تلقی می‌کردند.  
(پ) پیروان این رویکرد، روش تجربی را تنها راه کسب علم می‌دانستند.  
(ت) کسانی که این رویکرد را داشتند، به جای موضوع، بر روش علوم تأکید می‌کردند.
- (۱) نادرست - نادرست - درست - درست  
(۲) درست - نادرست - درست - نادرست  
(۳) نادرست - درست - نادرست - درست  
(۴) درست - درست - نادرست - نادرست

- ۳- کدام گزینه با عبارت «هر وقت در جامعه مسأله خاصی مطرح شود، زمینه لازم برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن مسأله نیز فراهم می‌شود.» مرتبط نیست؟  
(۱) کاهش یا افزایش بی‌رویه جمعیت یک کشور می‌تواند زمینه فعالیت دانش جمعیت‌شناسی را فراهم کند.  
(۲) افرادی که بینش علمی دارند به شناخت دقیق علمی مشکلات اجتماعی پرداخته و می‌کوشند راهکارهای صحیح برای حل آن‌ها شناسایی کنند.  
(۳) بحران هویت، بحران اخلاقی و بحران آب مسائلی هستند که همه کسانی که از دانش عمومی جامعه برخوردارند، برای حل آن‌ها مشورت کرده و راهکارهای علمی پیشنهاد می‌دهند.  
(۴) دانش علمی جامعه در تلاش برای حل مسائل و مشکلاتی مانند آلودگی هوا، اعتیاد و ناامنی رشد و توسعه پیدا می‌کند.





۴- هریک از موضوعات زیر، به ترتیب نتیجه کدام عامل است؟

- غنی تر شدن دانش عمومی
- ارائه راهکارهای صحیح برای مسائل زندگی اجتماعی
- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی، به نفع بخشی دیگر
- ۱) تلاش‌های علمی افراد جامعه - تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی - پیدایش و رشد دانش عمومی
- ۲) تلاش‌های عموم افراد جامعه - تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی - حل تعارضات میان دانش عمومی و دانش علمی
- ۳) افزایش ذخیره دانش علمی جهان اجتماعی - کسانی که از دانش عمومی برخوردار هستند - حل تعارضات میان دانش عمومی و دانش علمی
- ۴) افزایش ذخیره دانش عمومی جامعه - تلاش افرادی که از دانش عمومی برخوردارند و این مشکلات را می‌شناسند - تحکیم روابط متقابل دانش عمومی و دانش علمی

۵- هر کدام از گزاره‌های زیر، به ترتیب با کدام مفهوم ارتباط می‌یابند؟

- «دانشی که انسان‌ها در طول زندگی به دست می‌آورند - دانشی که برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد»
- دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد»
  - ۱) دانش عمومی - دانش علمی - ذخیره دانشی
  - ۲) دانش عمومی - دانش علمی - جامعه و فرهنگ یا جهان اجتماعی
  - ۳) دانش علمی - دانش عمومی - جامعه و فرهنگ یا جهان اجتماعی
  - ۴) دانش علمی - دانش عمومی - ذخیره دانشی

۶- کدام گزینه پیامد هریک از شرایط زیر را به ترتیب درست ذکر کرده است؟

- عمل کردن مردم مطابق ارزش‌ها
- بیشتر بودن قدرت اقناع یک فرهنگ
- محدود شدن روشنگری به شناخت حسی و تجربی
- تفکر و تعقل
- ۱) شکل‌گیری ساختار اجتماعی - درونی شدن لایه‌های عمیق فرهنگ - شکل‌گیری نوعی علم تجربی سکولار - درک معنای پدیده‌های اطراف خود
- ۲) شکل‌گیری ساختار اجتماعی - بهتر انجام شدن کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ - دئیسم - فراتر رفتن از دیده‌ها، شنیده‌ها و خوانده‌ها
- ۳) تبدیل شدن ارزش‌ها به واقعیت - بهتر انجام شدن کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ - شکل‌گیری نوعی علم تجربی سکولار - فراتر رفتن از دیده‌ها، شنیده‌ها و خوانده‌ها
- ۴) تبدیل شدن ارزش‌ها به واقعیت - درونی شدن لایه‌های عمیق فرهنگ - دئیسم - درک معنای پدیده‌های اطراف خود





۷- درباره دانش علمی به پرسش های زیر پاسخ دهید.

- کسی که دانش علمی دارد، به چه نوع توانمندی در ارتباط با شناخت عمومی می رسد؟
- تلاش های علمی دانشمندان چه اثری بر دانش علمی می گذارد؟
- دانش علمی چگونه شکل می گیرد؟

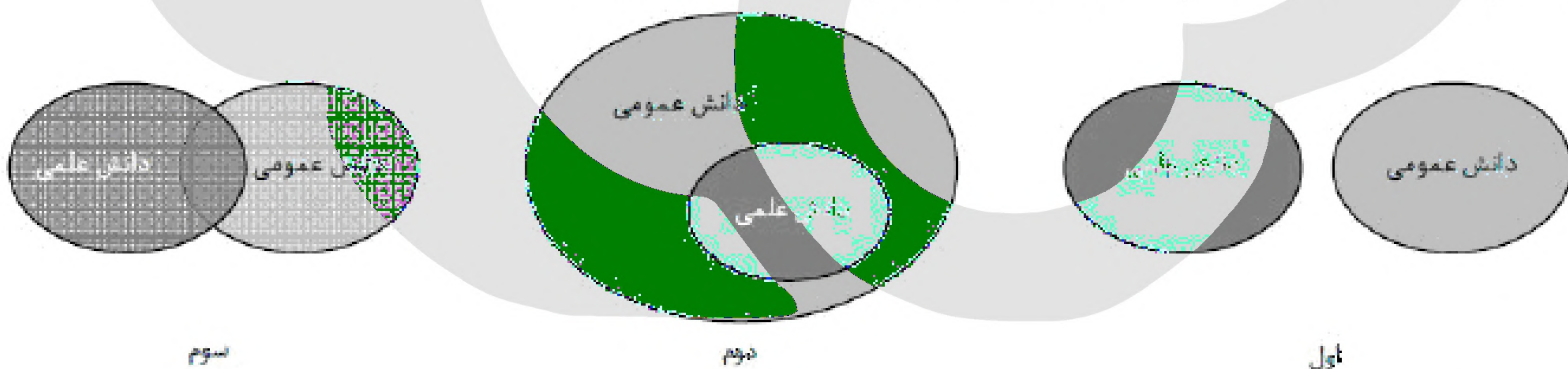
- (۱) به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد - بر ذخیره دانش علمی جامعه می افزاید - با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد.
- (۲) آسیب ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده اند، شناسایی می کند - دانش عمومی را غنی تر می کند - هر زمانی که زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی فراهم گردد.
- (۳) قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند - بر ذخیره دانش علمی جامعه می افزاید - هر زمانی که زمینه برای پیدایش و رشد دانش عمومی فراهم گردد.
- (۴) می تواند با هر نوع از دانش عمومی ارتباط برقرار کند - دانش عمومی را غنی تر می کند - با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد.

۸- نتیجه و کارکرد دانش علمی در جهان اجتماعی برای اعضای آن چیست؟

- (۱) پیدا کردن قدرت دفاع از حقایق موجود در دانش عمومی - توانمند شدن در مقایسه پدیده های اجتماعی با یکدیگر - حل کردن همه تعارض های دانش عمومی
- (۲) شناسایی کردن آسیب ها و اشکالاتی که به دانش عمومی راه پیدا کرده اند - شناسایی شباهت ها و تفاوت های میان پدیده های طبیعی و تکوینی - حل کردن همه تعارض های دانش عمومی
- (۳) به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی رسیدن - شناسایی کردن آسیب ها و اشکالاتی که به دانش عمومی راه پیدا کرده اند - پیدا کردن قدرت دفاع از حقایق موجود در دانش عمومی
- (۴) حل کردن همه تعارض های دانش عمومی - به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی رسیدن - شناسایی شباهت ها و تفاوت های میان پدیده های طبیعی و تکوینی

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۹- هر کدام از عبارات زیر به کدام یک از موارد «اول، دوم یا سوم» اشاره دارند؟



سوم

دوم

اول

- الف) در دانش عمومی کم و بیش، دانش های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد.
  - ب) در این دیدگاه، تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آنهاست.
  - ج) دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد.
  - د) دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است.
  - ه) دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.
- (۱) دوم - اول - سوم - اول - دوم
  - (۲) سوم - اول - سوم - دوم - اول
  - (۳) سوم - سوم - دوم - دوم - اول
  - (۴) دوم - سوم - دوم - اول - دوم





۱۰- در ارتباط با دانش علمی به سوالات زیر پاسخ دهید:

• دانش علمی چگونه شکل می گیرد؟

• تعاریف متفاوت از دانش علمی بر چه اساسی است؟

• افزایش ذخیره‌ی دانش علمی چه نتیجه‌ای دارد؟

• این دانش چه زمانی از رشد و رونق لازم بازمی‌ماند؟

(۱) با تأمل و اندیشه در دانش عمومی - آرمان‌ها و ارزش‌های افراد - گسترش دانش علمی - پدید آمدن تعارضات در ذخیره‌ی دانشی

(۲) با تأمل و اندیشه در دانش عمومی - هویت فرهنگی جهان اجتماعی - گسترش دانش علمی - نداشتن توان و دغدغه‌ی لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش علمی

(۳) با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی - آرمان‌ها و ارزش‌های افراد - غنی‌تر شدن دانش عمومی - نداشتن توان و دغدغه‌ی لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش علمی

(۴) با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی - هویت فرهنگی جهان اجتماعی - غنی‌تر شدن دانش عمومی - پدید آمدن تعارضات در ذخیره‌ی دانشی

۱۱- عبارات متناظر با مفاهیم داده شده به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

دانشی که در حل مسائل و مشکلات بومی ما مفید و کارآمد باشد.

دانشی که به زبان و منطق جهان شمول سخن بگوید و در گشودن مرزهای دانش و علمی به روی جهانیان مشارکت داشته باشد.

(۱) همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه‌ی ما باشد. - توانایی حل تعارض‌های موجود در دانش علمی و دانش عمومی را داشته باشد.

(۲) دغدغه‌ی کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد. - همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه‌ی ما باشد.

(۳) دغدغه‌ی کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد. - توانایی حل تعارض‌های موجود در دانش علمی و دانش عمومی را داشته باشد.

(۴) همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه‌ی ما باشد. - دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد.

۱۲- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- به سبب عادت از نظر و توجه شما پنهان است.

- راهنمای زندگی فرد، گروه، قوم و جامعه

- دانش علمی

(۱) ب - الف - ج (۲) الف - ج - ب

(۳) الف - ب - ج (۴) ج - ب - الف

نوع	ویژگی
دانش همگانی	(الف)
ذخیره دانشی	(ج)
(ب)	دانش متخصصان زبان فارسی





۱۳- کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب در ارتباط با «هویت علمی جهان متجدد» نادرست، ولی در رابطه با «دانش عمومی» درست است؟

- (۱) رسوخ تلقی جهان اجتماعی متجدد از علم در جوامعی که روش‌های فراتجربی را معتبر می‌دانند، ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی را مستحکم می‌کند - حاصل تأمل، خردورزی و کاوش‌های عقلی است.
- (۲) تلقی جهان اجتماعی متجدد باعث از درست رفتن دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی می‌شود - وقتی درباره‌ی موضوعی، دانش عمومی قابل توجهی فراهم شود، علم ویژه‌ای تشکیل می‌شود.
- (۳) جهان متجدد براساس هویت دنیوی خود، روش‌های عقلانی و وحیانی را در دیراهی علم قرار می‌داد و آن‌ها را معتبر می‌دانست - بیشتر از آن استفاده می‌کنیم و درباره‌ی آن کم‌تر می‌اندیشیم.
- (۴) دانش علمی را محدود و منحصر به دانش تجربی می‌داند - به تنهایی و جداگانه تولید نمی‌شود، بلکه جهان اجتماعی آن را در اختیار ما قرار می‌دهد.

۱۴- هر عبارت به ترتیب علت، تعریف یا مفهوم، پیامد کدام گزینه است؟

- طرح مسئله‌ی خاص در جامعه مانند بروز مسائل اقتصادی در یک جامعه
- دانش لازم را برای زندگی اجتماعی در اختیار ما قرار می‌دهد و ما انسان‌ها با تولد و ورود به آن، با دیگران در مجموعه‌ای از دانش‌ها سهیم و شریک می‌شویم.
- شکل‌گیری تعاریف متفاوت و گاه متضاد از علم
- (۱) تعارض میان دانش علمی و عمومی - جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم - سرایت رویکرد جهان متجدد به علم به جوامعی که علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کنند و صرفاً علم تجربی را دانش علمی محسوب می‌کنند.
- (۲) ارائه‌ی راه‌حل‌های صحیح از سوی افرادی که درباره‌ی این مسائل دانش عمومی دارند - جهان اجتماعی - شکل‌گیری تعارض‌هایی در ذخیره‌ی دانشی جوامع
- (۳) پیدایش دانش علمی - جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم - دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.
- (۴) پیدایش دانش علمی - سرایت رویکرد جهان متجدد به علم به جوامعی که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را معتبر می‌دانند.

۱۵- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- دانش علمی
- علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کند.
- ذخیره‌ی دانشی
- دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش حاصل از زندگی از دست می‌رود.

جهان متجدد	(ج)	تعارض دانش علمی و دانش عمومی	(د)
(ب)	با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد.	(الف)	هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد که راهنمای زندگی آن‌هاست.

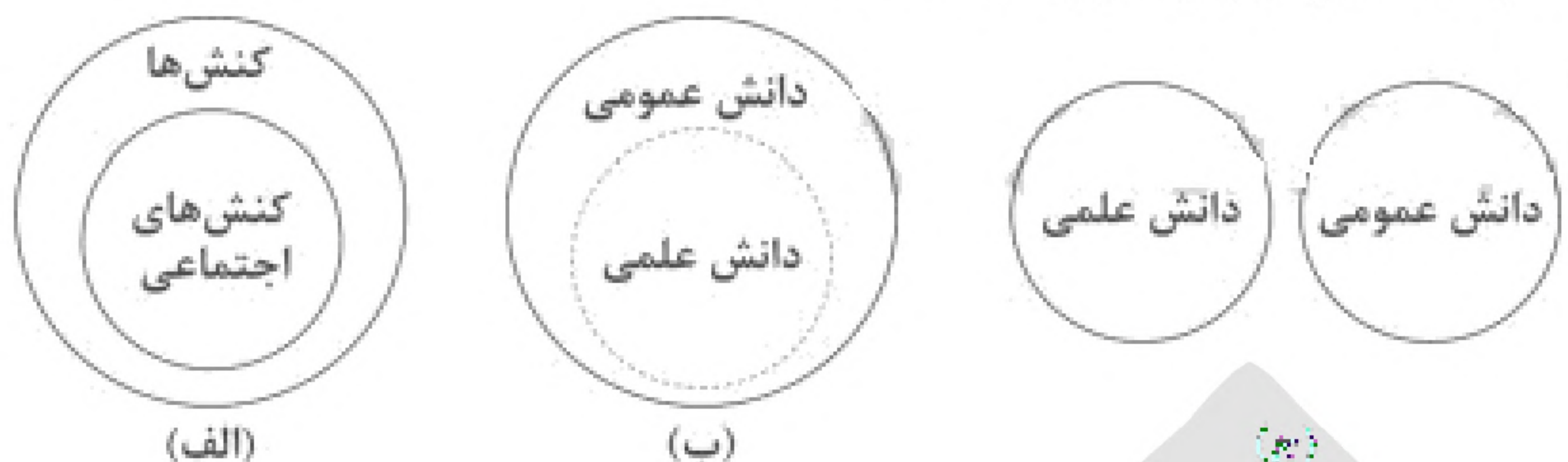
(۱) ج - ب - الف - د (۲) ج - الف - د - ب (۳) ج - ب - د - الف (۴) د - ب - الف - ج





۱۶- هر عبارت به ترتیب با کدام نمودار مرتبط است؟

- دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید.
- برخی از کنش‌های انسان‌ها، اجتماعی‌اند.
- دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند.



(۱) ج - ب - الف

(۲) الف - ب - ج

(۳) ج - الف - ب

(۴) ب - ج - الف

۱۷- کدام گزینه به ترتیب علت عبارت‌های زیر را نشان می‌دهد؟

- شناسایی آسیب‌ها و اشکالات در دانش عمومی
- فروپاشی جهان اجتماعی
- تعاریف متفاوت از علم

- (۱) کسی که دانش علمی دارد - عدم وجود دانش حاصل از زندگی - هویت فرهنگی جهان‌های اجتماعی مختلف
- (۲) حل مسائل و مشکلات زندگی - عدم وجود دانش علمی - هویت فرهنگی جهان‌های اجتماعی مختلف
- (۳) تلاش‌های علمی عالمان - مختل شدن زندگی اجتماعی - هویت فرهنگی عالمان مختلف
- (۴) کسی که دانش عمومی دارد - عدم وجود دانش علمی - هویت فرهنگی عالمان مختلف

۱۸- به ترتیب هر عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟

- همه‌ی دانش‌ها، دانش حاصل از زندگی هستند.
- هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست.

- دانش علمی به صورت نظام‌مند و از راه حس و تجربه به دست می‌آید.

- (۱) دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند - دانش عمومی دانش نامعتبر نیست و کم و بیش در آن دانش‌های حقیقی وجود دارد - دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است.
- (۲) دانش‌های فراتجربی هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارند - در برخی از نحله‌های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌پاشد - تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست.
- (۳) پایه و اساس هر گونه دانشی، دانش عمومی است - دانش علمی امکان انتقاد از دانش عمومی و اصلاح آن را دارد - دانش عمومی و دانش علمی رابطه‌ی متقابل دارند و به مرور متناسب می‌شوند.
- (۴) دانش عمومی، دانش غیرموثق و نامعتبر نیست - تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست - دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

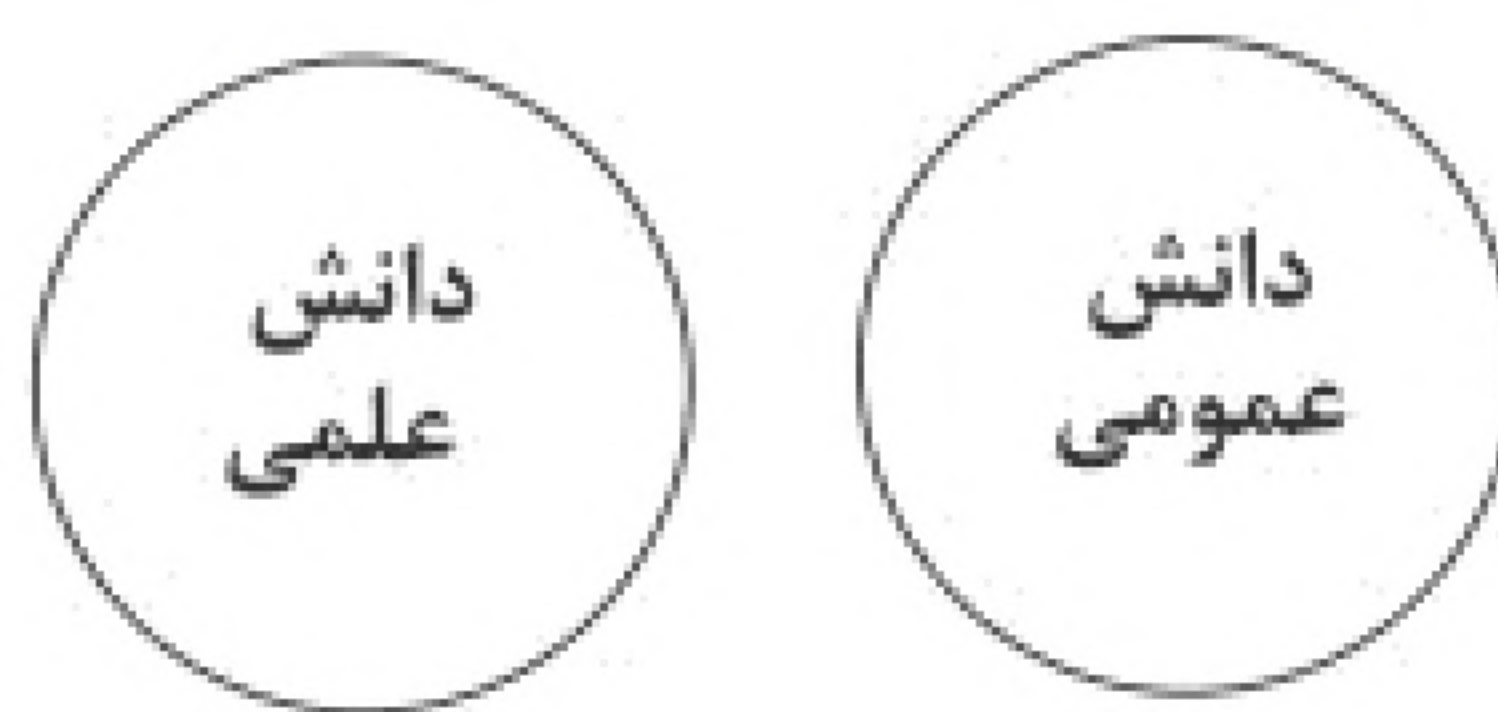
۱۹- کدام گزینه در ارتباط با تلقی جهان متجدد از علم صحیح است؟

- (۱) ارتباط دوسویه و رو به رشد دانش علمی و دانش عمومی تحکیم می‌شود و هر کدام رشد و توسعه می‌یابد.
- (۲) روش‌های عقلانی و وحیانی را در گستره‌ی علم قرار می‌دهد و منجر به شناسایی دقیق و علمی مشکلات و آسیب‌های جامعه می‌گردد.
- (۳) دانش علمی را منحصر به دانش تجربی می‌داند و سایر روش‌های فراتجربی را از دایره‌ی علم بیرون می‌راند.
- (۴) در صورت نفوذ تلقی جهان متجدد از علم در جوامع دیگر، باعث پیوستگی دانش علمی و دانش عمومی می‌شود و به راهکارهای صحیح می‌انجامد.



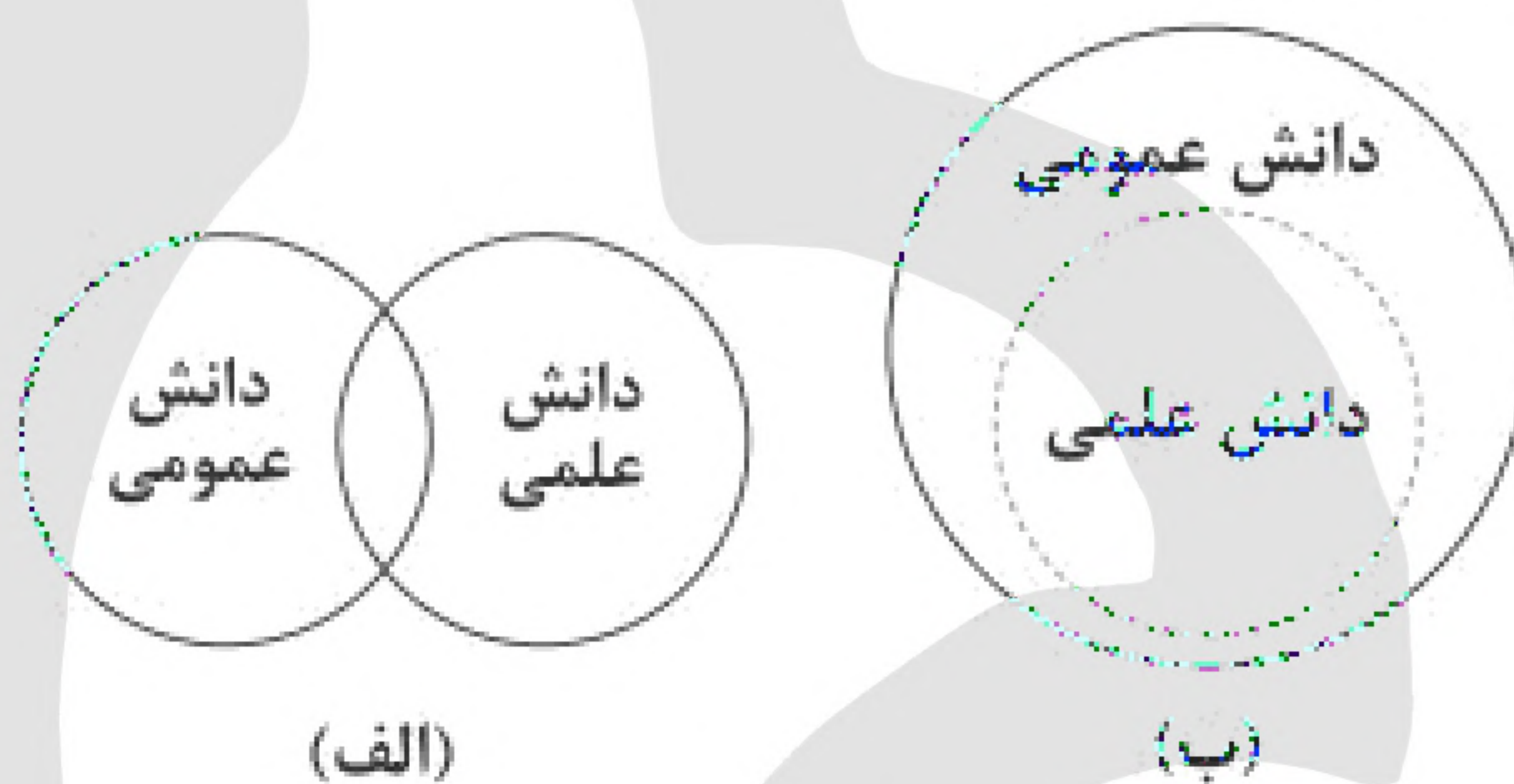


۲۰- کدام گزینه با نمودار زیر مرتبط نیست؟



- ۱) دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است، دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند و تنها دانش تجربی راه کشف واقعیت است.
- ۲) تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آنهاست، دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید ولی دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید.
- ۳) دانش علمی راه کشف واقعیت و دانش عمومی دانش حاصل از زندگی است و دانش‌ها بازخوانی واقعیت‌اند و دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی برتری دارد و روش تجربی تنها روش کسب علم است.
- ۴) دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است و هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست و در برخی نحله‌های این دیدگاه مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌پاشد.

۲۱- کدام گزینه به ترتیب با نمودارهای زیر مرتبط است؟



- ۱) دانش علمی راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است و برتری دانش تجربی بر دانش عمومی را بی‌اعتبار می‌داند - دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد و با هر دانش عمومی سازگار نیست.
- ۲) دانش عمومی، دانش غیرمؤثق و نامعتبر نیست بلکه کم و بیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد و دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است - دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است و در برخی از نحله‌های این دیدگاه، مرز دانش علمی و عمومی فرو می‌پاشد.
- ۳) تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آنهاست و دانش علمی به صورت نظام‌مند به دست می‌آید و به دانش تجربی محدود نمی‌شود و با هر دانش عمومی سازگار است - دانش عمومی دانش حاصل از زندگی است و در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است و دانش علمی باید در مقابل دانش عمومی هویت خود را حفظ کند.
- ۴) دانش عمومی و دانش علمی رابطه‌ی متقابل دارند و بر یک‌دیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند و از این‌رو هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست - دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی را نیز شامل می‌شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد.





۲۲- هر عبارت علت کدام گزینه است؟ (به ترتیب)

- مسلط شدن به دانش علمی /- شناسایی نظم اجتماعی /- ابعاد مختلف زندگی اجتماعی /- فردی که تصمیم می‌گیرد به تنهایی و بیرون از جامعه زندگی کند.
- (۱) درباره‌ی آن کم‌تر می‌اندیشند و بیشتر استفاده می‌کنند - کشف بی‌نظمی‌های پنهان و شگفت‌انگیز - شکل‌گیری دانش‌های اجتماعی متفاوت - افزایش ذخیره‌ی دانشی به سختی
- (۲) دفاع از حقایق موجود در دانش عمومی - دانستن توقعات و انتظارات از دیگران - شکل‌گیری روان‌شناسی اجتماعی و جغرافیای انسانی - شکل‌گیری و افزایش ذخیره‌ی دانشی به سختی
- (۳) به درک عمیقی از جهان اجتماعی خود می‌رسد - رخ دادن حوادثی خلاف قواعد - مطالعه‌ی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان - عدم شکل‌گیری ذخیره‌ی دانشی
- (۴) شناسایی آسیب‌هایی که به دانش حاصل از زندگی راه پیدا کرده‌اند - تعیین جای پدیده‌ها بر اثر قواعد اجتماعی - شکل‌گیری رویکردهای مختلف جامعه‌شناسی - عدم افزایش ذخیره‌ی آگاهی

۲۳- به ترتیب هر عبارت نشانگر چیست؟

- انسان‌ها اغلب از اهمیت و نقش آن در زندگی اجتماعی غافل‌اند.
- قدرت دفاع از حقایقی که در دانش عمومی وجود دارد.
- بخش دقیق‌تر و عمیق‌تر ذخیره‌ی دانشی
- تفاوت علوم
- (۱) آگاهی - مجهز شدن به دانش علمی - دانش علمی - موضوع
- (۲) دانش عمومی - تلاش‌های علمی - دانش عمومی - روش
- (۳) آگاهی - مجهز شدن به دانش علمی - روش
- (۴) دانش عمومی - تلاش‌های علمی - دانش عمومی - موضوع

۲۴- کدام گزینه به ترتیب مربوط به عبارت‌های «مخصوص موجودات طبیعی یا انسانی و اجتماعی نیست»، «به ترتیب

نمونه‌ای از علوم انسانی و نمونه‌ای از علوم اجتماعی»، «دانش همسو با هویت فرهنگی اسلامی و ایرانی» و «رویکردی که از نیمه‌ی دوم قرن بیستم با چالش‌های متعددی مواجه شد» می‌باشد؟

- (۱) فلسفه - روان‌شناسی و جامعه‌شناسی - علوم اجتماعی و علوم انسانی بومی - فقط علم فلسفه، علم است.
- (۲) اصل وجود - جامعه‌شناسی و روان‌شناسی - دغدغه‌ی کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد - دانش‌های فراتجربی را هم علم می‌دانستند.
- (۳) متافیزیک - جامعه‌شناسی و روان‌شناسی - علوم اجتماعی و اسلامی بومی - همه‌ی علوم باید از یک روش، یعنی روش تجربی استفاده کنند.
- (۴) قوانین کلی موجودات - روان‌شناسی و جامعه‌شناسی - زبان و منطق جهان‌شمول - روش تجربی تنها روش کسب علم می‌دانستند.





۲۵- کدام گزینه به ترتیب با نمودارهای زیر مرتبط است؟

(۱) تفکیک دانش علمی و دانش عمومی، بدین معنا که دانش علمی به صورت نظام‌مند به دست می‌آید. ولی دانش عمومی که از ارزش ناچیزی برخوردار است را تأیید می‌کند - هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست.



(الف)



(ب)

(۲) برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند - دانش عمومی دانش غیرموثق و نامعتبر نیست و دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.

(۳) دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند - دانش عمومی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش علمی از اعتبار بیشتری برخوردار است.

(۴) برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و مرز میان آن دو از بین می‌رود - دانش علمی علاوه بر دانش تجربی، دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود که ملاک‌های سنجش و اعتباریابی یکسانی دارند.

۲۶- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با نمودارهای زیر نادرست و درست است؟



(ب)



(الف)

(۱) دانش عمومی، دانش حاصل از ندگی افراد است که از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید و در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است - دانش علمی، دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد.

(۲) دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از آن را دارد - دانش‌ها خلق و بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها براساس سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند و این ادعا را که دانش علمی بر دانش عمومی برتری دارد را تأیید می‌کند.

(۳) دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند و برتری دانش تجربی بر داشتن حاصل از زندگی را انکار می‌کند - تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست، دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش حاصل از زندگی به قلمرو علم جلوگیری کند.

(۴) دانش عمومی و دانش علمی رابطه‌ی متقابل دارند و به مرور متناسب می‌شوند، از این‌رو هر دانش علمی با هر دانش عمومی به تدریج سازگار می‌شود - در دانش عمومی، کم و بیش دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد و دانش غیرموثق و نامعتبر نیست و امکان اعتباریابی بیشتری نسبت به دانش علمی دارد.





۲۷- کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می دهد؟ (به ترتیب)

- کدام رویکرد به علم از نیمه ی دوم قرن بیستم با چالش های متعددی مواجه شد؟
- دانش علمی چگونه پیشرفت می کند؟
- در کدام دیدگاه درباره ی رابطه ی دانش عمومی و دانش علمی، دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می دانند؟
- ۱) سایر علوم مانند فلسفه، اخلاق و علوم دینی را غیرعلمی می دانستند - آسیب ها و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده اند، شناسایی کند - در این دیدگاه، دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی شود بلکه دانش های فراتجربی مانند دانش های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خود را دارد.
- ۲) علوم انسانی و علوم اجتماعی را فقط در صورتی که از روش تجربی استفاده کنند، علم تلقی کردند - تعارض در ذخیره ی دانشی - دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام مند به دست می آید و دانش عمومی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش علمی به قلمرو عمومی جلوگیری کند.
- ۳) فقط علم تجربی را علم می دانستند و علوم انسانی و اجتماعی را فقط در صورتی که از روش تجربی استفاده کنند، علم تلقی کردند - با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی - دانش ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می کنند.
- ۴) تأکید بر روش علوم به جای موضوع و روش تجربی را تنها روش کسب علم دانستند - دغدغه ی کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد - دانش عمومی دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه پذیری و فرهنگ پذیری به دست می آید و تفاوت دانش عمومی و دانش علمی در روش آنهاست.

۲۸- به ترتیب هر عبارت، پیامد، معنا یا مفهوم و علت کدام گزینه است؟

- رها کردن بخشی از ذخیره ی دانشی به نفع بخش دیگر
- مجموعه ای از آگاهی ها و دانش ها که انسان ها در آن سهیم اند.
- مجموعه ای از آگاهی ها و دانش ها که انسان ها در آن سهیم اند.
- فراهم شدن دانش علمی قابل توجه درباره ی موضوعی خاص
- ۱) شکل گیری تعارض هایی میان دانش عمومی و دانش علمی جهان های اجتماعی مختلف - دانش عمومی - ذخیره ی دانشی
- ۲) پدید آمدن تعارض هایی میان جوامع - دانش علمی - دانش حاصل از زندگی
- ۳) تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی - دانش عمومی - علم ویژه
- ۴) ایجاد تعارض هایی در ذخیره ی دانشی جوامع مختلف - ذخیره ی دانشی - علم ویژه

۲۹- کدام گزینه به ترتیب علت عبارت های زیر را نشان می دهد؟

- شناسایی آسیب ها و اشکالات در دانش عمومی
- فروپاشی جهان اجتماعی
- تعاریف متفاوت از علم
- ۱) کسی که دانش علمی دارد - عدم وجود دانش حاصل از زندگی - هویت فرهنگی جهان های اجتماعی مختلف
- ۲) حل مسائل و مشکلات زندگی - عدم وجود دانش علمی - هویت فرهنگی جهان های اجتماعی مختلف
- ۳) تلاش های علمی عالمان - مختل شدن زندگی اجتماعی - هویت فرهنگی عالمان مختلف
- ۴) پیدایش دانش علمی - عدم وجود دانش علمی - سرایت رویکرد دنیوی جهان متجدد به سایر جوامع





۳۰- به ترتیب هر عبارت نشانه‌ی چیست؟

- دانشی که انسان‌ها در طول زندگی خود به دست می‌آورند
- حل تعارضات در ذخیره‌ی دانشی
- فراهم شدن دانش علمی قابل توجه درباره‌ی موضوعی خاص
- (۱) دانش حاصل از زندگی - دست برداشتن از همه‌ی ذخیره‌ی دانشی - علم ویژه
- (۲) دانش علمی - طرح ایده‌های جدید - تلقی جهان متجدد از علم
- (۳) دانش حاصل از زندگی - طرح ایده‌های جدید - علم ویژه
- (۴) دانش عمومی - دست برداشتن از ذخیره‌ی دانشی - تلقی جهان متجدد از علم

