

گنجینه سوال رایگان
+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



	۱	۲	۳	۴
۱ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۵ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۷ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۸ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۹ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۰ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۱ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۲ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۳ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۴ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۵ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۶ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۷ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۸ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۹ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- ۱- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- به دنبال اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت بودند ← ویژگی فعالیت اجتماعی سیاسی فعالیت رقابت آمیز است که نمونه تاریخی آن‌ها جنبش تنباکو و جنبش عدالتخانه است، جنبش تنباکو فعالیت رقابت آمیز اصلاح رفتار و جنبش عدالتخانه فعالیت رقابت آمیز اصلاح ساختار است.
 - از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند و خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دانستند ← نخستین بیدارگران اسلامی
 - هویت آن‌ها اغلب، ناسیونالیستی و قومی است ← هویت دولت - ملت‌ها اغلب ناسیونالیستی و قومی است.
 - آدمیان را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند ← فرهنگ‌های جبرگرا، انسان‌ها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند و زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند.

- ۲- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. منورالفکران غرب‌گرا که در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند، در نهایت با حمایت کشورهای غربی، در جوامع خود حکومت‌های سکولار تشکیل دادند.
- نظریه‌پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بودند. آنان حتی کمک به مستمندان را بیهوده می‌دانستند.
- منورالفکران غرب‌گرا، نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.
- جهان‌گشایی و امپراتوری اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان همراه بوده است.



۳- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشریح گزاره‌های نادرست:

- رشد یا افول اقتصاد، موجب تغییر هویت جهان اجتماعی نمی‌شود.
- بیداری اسلامی، تغییر موقعیت ملت‌ها و کشورهای پیرامونی، در نظام جهانی سلطه را هدف نهایی خویش نمی‌بیند و تنها آرمان بشر را صلحی که بی‌توجه به عدالت است، نمی‌پندارد؛ بیداری اسلامی از افق جهان متجدد به عالم نمی‌نگرد تا در تنگنای جهان سکولار و چالش‌ها و بحران‌های آن متوقف گردد. بیداری اسلامی، دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه‌ی خود می‌داند؛ نوع بشر را مخاطب قرار می‌دهد و حل مشکلات معرفتی و معنوی بشرین را در محدوده‌ی رسالت خود می‌بیند.

۴- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- در بحران معرفت‌شناختی، امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می‌شود.
- جنبش عدالتخانه، یک انقلاب اجتماعی بود.
- بسیاری از آدابی که مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند که به صورت فرصت‌ها و محدودیت‌ها پیش روی ما قرار می‌گیرند.
- فلسفه‌های روشنگری، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگی غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد و فرهنگ معاصر غرب را پدید آورد.

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۵- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- گزینه‌ی ۱: انقلاب اسلامی هویتی فرهنگی داشت و مورد حمایت هیچ‌یک از بلوک شرق و غرب نبود.
- گزینه‌ی ۲: انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت. همچنین، شکل‌گیری با جنبش‌های چریکی و ویژگی نهضت‌های آزادی‌بخش قرن بیستم است.
- گزینه‌ی ۴: انقلاب اسلامی، بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب‌بندی جدید فرهنگی به وجود آورد و خود در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.



۶- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. امام خمینی (ره) انقلاب را هنگامی آغاز کرد که شاه تحت حمایت دولت‌های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت. روشنفکران چپ نیز از صحنه‌ی رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند.

۷- این موارد، از چه طریقی محقق می‌شوند؟

- تغییر ساختار سیاسی
 - از بین بردن آزادی افراد
 - پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما
 - (۱) عملکرد بیدارگران اسلامی - گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها
 - (۲) مقاومت منفی - نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی
 - (۳) جنبش‌های آزادی‌بخش - امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه‌ی جهانی نسبت به بلوک شرق
 - (۴) انقلاب اجتماعی - تحقق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه‌ی نظام لیبرال دموکراسی غرب
- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.



۸- روندی که منجر به جنبش عدالتخانه شد، کدام است؟

۱) تعامل عالمان شیعی بر اساس فعالیت رقابت‌آمیز، حاکمیت پادشاه را غیرمشروع دانسته و برخوردی اصلاحی با قاجار داشتند و فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه منجر شد.

۲) اثرپذیری قاجار از دولت‌های استعماری، مقاومت منفی را به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر داد و برخورد عالمان دینی در جهت تأیید قدرت حاکم، به اصلاح رفتار حاکمان تغییر کرد و زمینه را برای جنبش عدالتخانه مهیا نمود

۳) روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری، موجب تغییر مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز شد و تجربه موفق جنبش تنباکو این فعالیت را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داده و جنبش عدالتخانه شکل گرفت.

۴) عالمان دینی براساس مقاومت منفی با قاجار تعامل داشته و در حدّ واجبات نظامیه با آنها همکاری سیاسی داشتند و تلاش کردند فعالیت را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه کمک کردند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هنگامی که قاجار به دلیل اثرپذیری از دولت‌های استعماری به جای مقاومت در برابر بیگانگان به قراردادهای استعماری روی آوردند، مقاومت منفی علما و روحانیون به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر کرد. منظور از فعالیت رقابت‌آمیز، ورود فعال به عرصه‌ی زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است.

برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود. آنها برای اصلاح برخی رفتارهای پادشاهان قاجار تلاش می‌کردند. جنبش تنباکو نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است. این تجربه‌ی موفق، فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح ساختار تغییر داد و به جنبش عدالتخانه منجر شد.

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۹- آرمان انقلاب اسلامی چه بود؟

۱) دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه‌ی خود می‌دانست - فطرت الهی همه‌ی انسان‌ها را مخاطب خود قرار می‌داد - حلّ مشکلات معرفتی و معنوی بشر را در محدوده‌ی رسالت خود می‌دید.

۲) در هم ریختن موقعیت متزلزل دو قطب سیاسی قرن بیستم و قطب‌بندی جدید را در نظر داشت - دفاع از محرومان جهان را وظیفه‌ی خود می‌دانست - نوع بشر را مخاطب قرار می‌داد.

۳) حل مشکلات سیاسی و اقتصادی را در محدوده‌ی رسالت خود می‌دید - جوامع پیرامونی و مستضعف را مخاطب خود قرار می‌داد - دفاع از محرومان جهان را وظیفه‌ی خود می‌دانست.

۴) دفاع از مستضعفان جهان را وظیفه‌ی خود می‌دانست - رسالت خود را به حلّ چالش‌های جامعه‌ی ایران محدود می‌کرد - از عزّت و اقتدار جهان اسلام پاسداری می‌کرد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. انقلاب اسلامی با آن‌که در ایران رخ داد و از ذخایر معرفتی شیعی استفاده کرد، آرمان‌ها، ارزش‌ها و رسالت خود را به حلّ چالش‌های جامعه‌ی ایران یا شیعیان جهان محدود نکرد. انقلاب براساس آموزه‌های اسلامی، از عزّت و اقتدار جهان اسلام پاسداری می‌کرد، دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه‌ی خود می‌دانست، فطرت الهی همه‌ی انسان‌ها را مخاطب پیام خود قرار می‌داد و حلّ مشکلات معرفتی و معنوی بشر را رسالت خود می‌دید.



۱۰- این موارد، چگونه و از چه طریق محقق می‌شوند؟

- از بین رفتن آزادی افراد
- پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما
- مخالفت با ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب
- (۱) گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها - شکل‌گیری علوم انسانی بر بنیان‌های معرفت‌شناختی پسامدرن
- (۲) امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه جهانی نسبت به بلوک شرق - متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غربی
- (۳) نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی - بازنگری و ارزیابی هویت فرهنگ‌های دینی بر پایه‌ی بنیان‌های معرفت دینی
- (۴) تحقق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- جوامع سوسیالیستی با دو مشکل اساسی از بین رفتن آزادی افراد و پیدایش طبقه جدید روبه‌رو هستند.
- کشورهای غربی در نخستین نظریه‌های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند. نظریه‌ی پایان تاریخ فوکویاما همین معنا را القا می‌کرد.
- تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی، نه تنها هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می‌گرداند بلکه آشکارا برخلاف ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب نیز هست.

۱۱- به ترتیب هریک از مصداق‌های زیر، مربوط به کدام فرهنگ و دوره‌ی تاریخی است؟

- پیدایش فلسفه‌ی دکارت
- فتح قسطنطنیه
- رونق معنویت‌های کاذب و دروغین
- حکومت آتاتورک در ترکیه
- (۱) سکولار - استکباری - قرون وسطی - مدرن
- (۲) رنسانس - رنسانس - اساطیری - غرب
- (۳) غرب جدید - قرون وسطی - پسامدرن - سکولار
- (۴) پسامدرن - سلطه - غیرتوحیدی - متجدد

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- پیدایش فلسفه‌ی دکارت مربوط به دوره‌ی روشنگری و فرهنگ جدید غرب است.
- جنگ‌های صلیبی، مواجهه‌ی اروپاییان با مسلمانان و بالاخره فتح قسطنطنیه، مربوط به قرون وسطی است و زمینه‌های فرو ریختن اقتدار کلیسا را فراهم کرد.
- گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید.
- آتاتورک در ترکیه، رضاخان در ایران و امان‌الله خان در افغانستان، سه نمونه از قدرت‌های سکولاری‌اند که آرمان‌های منورالفکران غرب‌زده را با حمایت دولت‌های غربی دنبال می‌کردند.



۱۲- به ترتیب موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- نگرش به عالم و آدم
- رفتار متناسب با منافع آیندگان
- روی آوردن به ناسیونالیسم

- ۱) جامعه‌پذیری - پدیده‌ی اجتماعی - منش بیدارگران اسلامی
- ۲) کارکردن نهاد فرهنگی - هنجار اجتماعی - پیدایش رنسانس
- ۳) فرهنگ عمومی - کنش انسانی - آرمان سیاسی فراماسونرها
- ۴) مصادیق فرهنگ - کنش اجتماعی - ویژگی منورالفکران غرب‌زده

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- فرهنگ شیوه‌ی زندگی گروهی از انسان‌ها است که با یک‌دیگر زندگی می‌کنند. برای مثال نوع خوراکی‌ها، پوشش‌ها، نگرش به عالم و آدم و ... از مصادیق فرهنگ به شمار می‌آیند.
- در کنش اجتماعی رفتار فرد ناظر دیگران (گذشتگان / معاصران / آیندگان) و رفتار و اعمال آن‌ها است.
- روی آوردن به ناسیونالیسم، ویژگی منورالفکران غرب‌زده است.

۱۳- کدام‌یک، به درستی بیانگر ویژگی‌های انقلاب اسلامی ایران است؟

- ۱) هویتی فرهنگی و تمدنی داشت - تعلق به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب نداشت - یک انقلاب فراگیر مردمی بود.
- ۲) مورد حمایت بلوک شرق واقع شده بود - با حرکت یک گروه و حزب خاص پدید نیامد - عدم وابستگی به بلوک غرب از اهمیت آن می‌کاست.
- ۳) همه‌ی اقشار و گروه‌های جامعه را دربرگرفت - در حذف کارگران مستقیم غرب موفق شد - فطرت الهی مسلمانان را مخاطب پیام خود قرار می‌داد.
- ۴) تحت تأثیر نظریه‌های شکل گرفته برای حل بحران جهان غرب نبود - همه‌ی اقشار و گروه‌های جامعه را دربرگرفت - در کانون قطب فرهنگی جهان قرار گرفت.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ویژگی‌های انقلاب اسلامی ایران:

- ۱- عدم وابستگی به بلوک شرق و غرب ۲- فراگیر و مردمی بودن ۳- عدم تعلق به مکاتب و فلسفه‌های غربی و شکل‌گیری از متن عقاید و باورهای اسلامی مردم و براساس آموزه‌های فقهی و هستی‌شناسی توحیدی ۴- دارا بودن هویتی فرهنگی و تمدنی و شکل‌دهی قطب جدید و قرارگیری در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام



۱۴- این موارد به ترتیب، عملکرد چه کسانی و چه جریاناتی بود؟

- سرکوب مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود
- موفق شدن در مقابله با استعمار قدیم
- باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت

- (۱) روشن فکران چپ - بیدارگران اسلامی - نظام سلطه
- (۲) منورالفکران غرب‌گرا - انقلاب‌های آزادی‌بخش - لیبرالیسم
- (۳) دولت‌مردان قاجار - کشورهای زیرنفوذ بلوک شرق - امپریالیسم
- (۴) نظام شاهنشاهی - انقلاب اسلامی ایران - بازارهای مشترک منطقه‌ای

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. استبداد استعماری ناشی از حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش ساخت و مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب کرد. انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق شدند، ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند.

لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعر آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد.

ویژگی	فعالیت اجتماعی سیاسی
ج	مقاومت منفی
اصلاح رفتار حاکمان	ب
الف	انقلاب اجتماعی

۱۵- جدول را کامل کنید:

- (۱) اصلاح رفتار حاکمان - مقاومت منفی - تدوین رساله‌های جهادیه
 - (۲) فعالیت رقابت‌آمیز - اصلاح ساختار حکومت - تغییر ساختار سیاسی
 - (۳) اصلاح ساختار حکومت - همکاری با حاکمیت در حدّ واجبات نظامیه - حکم میرزای شیرازی
 - (۴) تغییر ساختار نظام سیاسی - فعالیت رقابت‌آمیز - همکاری با حاکم نامشروع در حدّ واجبات نظامیه
- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

فعالیت اجتماعی سیاسی	ویژگی	نمونه‌ی تاریخی
مقاومت منفی	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله‌های جهادیه
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	جنبش تنباکو
انقلاب اجتماعی	تغییر ساختار سیاسی	جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه



۱۶- به ترتیب، هریک از این وقایع با کدام دوران تاریخی ارتباط دارند؟

- شکل گیری حقوق طبیعی بشر
- تغییر عملکرد مردم از موضوع مقاومت منفی به فعالیت رقابت آمیز
- خودداری از مقابله با قحطی ایرلند
- ۱) قرون وسطی - جنبش تنباکو - جنگ جهانی اول
- ۲) قبل از رنسانس - مشروطه - جنگ جهانی دوم
- ۳) رنسانس - انقلاب اسلامی - حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی
- ۴) انقلاب فرانسه - جنبش عدالتخانه - قبل از انقلاب اسلامی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حرکت های اعتراض آمیز رنسانس، به جای بازگشت به سوی حقیقت الهی انسان، به رویگردانی از نگاه معنی منجر شد. بدین ترتیب به جای حقوق فطری الهی انسان، حقوق طبیعی بشر شکل گرفت. امام خمینی (در جریان انقلاب اسلامی) به عنوان مرجع دینی، مردم و عالمان را از موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت آمیز بازگرداند.

حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی موجب آن شد که دولتمردان انگلیسی، از جمله گورد جان راسل، از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند خودداری کنند.

۱۷- جدول را کامل کنید.

ویژگی فعالیت اجتماعی سیاسی	نمونه تاریخی
همکاری با حاکم نامشروع در حدّ واجبات نظامیه	ج
ب	جنبش تنباکو
تغییر ساختار سیاسی	الف

- ۱) انقلاب مشروطه - اصلاح رفتار حاکمان - تدوین رساله های جهادیه
 - ۲) جنبش تنباکو - اصلاح ساختار حکومت - حکم میرزای شیرازی
 - ۳) جنبش عدالتخانه - مقاومت منفی - اقدامات سید جمال الدین اسدآبادی
 - ۴) اصلاحات امیرکبیر - اصلاح ساختار حکومت - حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه ی تزاری
- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

فعالیت های اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه ی تاریخی
مقاومت منفی	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله های جهادیه
فعالیت رقابت آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	جنبش تنباکو
انقلاب اجتماعی	تغییر ساختار سیاسی	جنبش عدالتخانه ، انقلاب مشروطه



۱۸- کدام یک در رابطه با روشن فکران چپ کشورهای اسلامی درست است؟

- (۱) مورد حمایت بلوک شرق - عدم اعتراض به نسل اول به دلیل اسلام ستیزی - تداوم جاذبه پس از فروپاشی بلوک شرق
 - (۲) حرکت اجتماعی برخی از آنان به صورت مکاتب غیرتوحیدی - مورد حمایت بلوک غرب - تداوم جاذبه تا حفظ جاذبه های روشن فکری چپ در سطح جهانی
 - (۳) خودداری برخی از آنان از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم - سازمان دادن حرکت های خود در چارچوب اندیشه های لیبرالیستی - مورد حمایت بلوک غرب و شرق
 - (۴) سازمان دادن حرکت های خود در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی - تداوم جاذبه تا هنگام فروپاشی بلوک شرق - اعتراض به نسل اول روشن فکران نسبت به عملکرد اقتصادی نظام های سرمایه داری و لیبرالیستی
- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. روشن فکران چپ کشورهای اسلامی، حرکت های خود را در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی سازمان می دادند.
- تا هنگام فروپاشی بلوک شرق، روشن فکران چپ در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند.
- اعتراض روشن فکران چپ به روشن فکران نسل اول، به دلیل گریز آنان از بنیان های فکری اسلامی یا اسلام ستیزی آنان نیست، بلکه از نوع اعتراضاتی است که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام های لیبرالیستی و سرمایه داری شکل گرفت.

۱۹- به ترتیب این موارد عملکرد چه کسانی و چه جریاناتی بود؟

- باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت
 - موفق شدن در مقابله با استعمار قدیم
 - مخدوش ساختن استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی
- (۱) نظام سلطه - انقلاب اسلامی ایران - روشن فکران چپ
 - (۲) لیبرالیسم - انقلاب های آزادی بخش - منورالفکران غرب گرا
 - (۳) امپریالیسم - کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - کانون های ثروت و قدرت
 - (۴) بازارهای مشترک منطقه ای - بیدارگران اسلامی - کشورهای استعمارگر
- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. لیبرالیسم با تکیه بر شعار آزادی و خصوصاً آزادی اقتصادی راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرده و عدالت را نادیده گرفته بود.
- انقلاب های آزادی بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می شوند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند.
- رهاورد حومت منورالفکران غرب گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری است. استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می سازد و مقاومت های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می کند.