

گنجینه سوال رایگان  
+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

[www.Dyavari.com](http://www.Dyavari.com)

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴





- ۱- کدام گزینه به ترتیب در مورد علت و معلول پدیده خودباختگی فرهنگی جوامع غیرغربی صحیح است؟
- (۱) جوامع غیرغربی مدیریت خود را در گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی از دست می‌دهند - غرب مدیریت انتقال فرهنگ خود را در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی موردنظر به دست می‌گیرد.
  - (۲) جوامع غیرغربی، مدیریت خود را در گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی از دست می‌دهند. - برخورد استعماری غرب، جوامع غیرغربی را از نظر اقتصادی و سیاسی در موضع ضعف قرار داد.
  - (۳) برخورد استعماری غرب، جوامع غیرغربی را از نظر اقتصادی و سیاسی در موضع ضعف قرار داد. - جوامع غیرغربی مدیریت خود را در گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی از دست می‌دهند
  - (۴) برخورد استعماری غرب، جوامع غیرغربی را از نظر اقتصادی و سیاسی در موضع ضعف قرار داد. - غرب مدیریت انتقال فرهنگ خود را در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی موردنظر به دست می‌گیرد.

- ۲- در رابطه با فرایند تکوین نظام نوین جهانی کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) دولت‌ها برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند و بازرگانان برای تجارت و سود، نیازمند حمایت نظامی دولتمردان بودند بدین ترتیب، پیوند قدرت با ثروت و تجارت شکل گرفت.
  - (۲) دولت‌های سکولار غربی در جهت حمایت از مبلغان مسیحی با انگیزه دینی با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند.
  - (۳) کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی نیاز داشتند. آن‌ها برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی کشورهای غیرغربی بودند.
  - (۴) رشد تجارت و برده‌داری، انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد که بازرگانان نسبت به زمین‌داران جایگاه برتری پیدا کنند.

- ۳- در رابطه با روند تداوم انتقال ثروت به طرف کشورهای غربی کدام گزینه به ترتیب از علت به معلول صحیح است؟
- (۱) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده ← وابستگی اقتصادی کشورهای استعمار زده به کشورهای استعمارگر ← گرفته شدن قدرت چانه‌زنی آن‌ها در اقتصاد جهانی ← نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح آن کشورها
  - (۲) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر ← گرفته شدن قدرت چانه‌زنی آن‌ها در اقتصاد منطقه ← تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده ← نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی
  - (۳) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده ← گرفته شدن قدرت چانه‌زنی آن‌ها در اقتصاد جهانی ← وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر ← نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی
  - (۴) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمار زده به کشورهای استعمارگر ← تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده ← گرفته شدن قدرت چانه‌زنی آن‌ها در اقتصاد منطقه ← نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح آن کشورها





۴- کدام گزینه مصادیق (الف، ب، ج) را در جدول زیر به درستی پاسخ داده است؟

روشنگری		
دوره‌ی زمانی	ویژگی	پیامد
قرون ۱۷ و ۱۸ میلادی	(الف)	(ب)
قرون ۱۹ و ۲۰ میلادی	-----	(ج)

- (۱) الف: حس‌گرایی، نفی عقل و وحی ب: دانش ابزاری ج: دئیسم  
 (۲) الف: عقل‌گرایی، نفی وحی ب: دئیسم ج: دانش ابزاری  
 (۳) الف: حس‌گرایی، نفی عقل و وحی ب: دئیسم ج: دانش ابزاری  
 (۴) الف: عقل‌گرایی، نفی وحی ب: دانش ابزاری ج: دئیسم

۵- ابزار تازه‌ای که به جهان غرب در مدیریت جهانی یاری می‌رساند، چیست؟ استفاده از این ابزار چه شرایطی در نظام جهانی به وجود آورده است؟

- (۱) صنعت ارتباطات - دهکده‌ی جهانی  
 (۲) رسانه‌ها - امپراتوری رسانه‌ای  
 (۳) صنعت ارتباطات - امپراتوری رسانه‌ای  
 (۴) رسانه‌ها - دهکده‌ی جهانی

۶- پاسخ هریک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

- بخش اجتماعی زندگی انسان‌ها دربرگیرنده‌ی چه نوع هویتی می‌باشد؟
  - هر فرهنگی بر چه اساسی به بنیادی‌ترین پرسش‌های بشر پاسخ می‌دهد؟
- (۱) هویت ذهنی - عقاید و ارزش‌ها  
 (۲) هویت فرهنگی - نمادها و هنجارها  
 (۳) هویت ذهنی - نمادها و هنجارها  
 (۴) هویت فرهنگی - عقاید و ارزش‌ها

۷- به ترتیب صحیح یا غلط بودن هریک از عبارات داده شده در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟  
 (الف) غلبه‌ی نظامی که به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود، همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال می‌آورد.

- (ب) در فرهنگ مدرن انسان‌ها ناچار هستند خواسته‌های دنیوی و این جهانی خود را در قالب مفاهیم دینی پنهان کنند.  
 (ج) استبداد قومی دارای هویتی غیراسلامی بود و برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.  
 (د) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که در رابطه با سکولاریسم پنهان است.

- (۱) غ، غ، غ، ص (۲) ص، غ، ص، غ (۳) غ، ص، غ، ص (۴) ص، غ، ص، ص

۸- هر کدام از موارد زیر مرتبط با کدام یک از انواع استعمار است؟

- (الف) در این نوع استعمار هم مجریان و هم استعمارگران پنهان هستند.  
 (ب) کودتا آمریکایی - انگلیسی نوژه و تبلیغات شرکت‌های تجاری در هند و نیجریه از مصادیق این نوع استعمار هستند.

(ج) در این نوع استعمار، دولت استعمارگر به عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر هجوم می‌برد و باورها و ارزش‌های فرهنگی خود را تبلیغ و ترویج می‌کند.

- (۱) نو، قدیم، نو (۲) فرانو، نو، فرانو (۳) فرانو، قدیم، نو (۴) نو، نو، فرانو





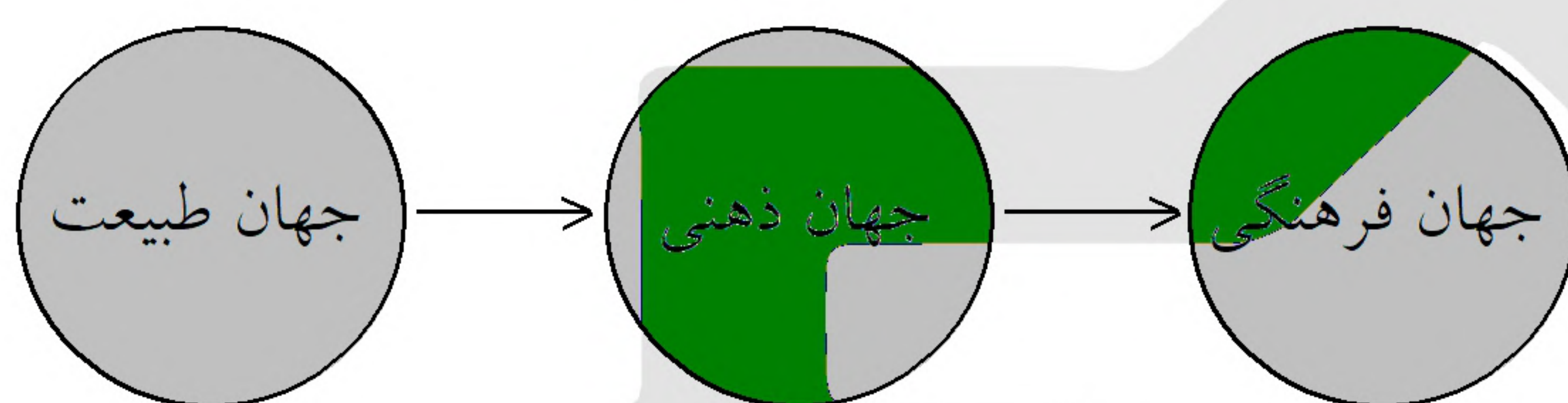
- ۹- هر یک از موارد زیر به کدام ویژگی مطلوب فرهنگی جهانی مربوط می‌شود؟
- چشم‌پوشی از آن بشر را با بحران پساسکولاریسم مواجه کرده است.
  - براساس آن می‌توان از ارزش‌های یک فرهنگ دفاع کرد.
  - براساس ارزش‌های جهان‌شمولی چون حقیقت، معنویت و عدالت، به پرسش‌های پیرامون این مفهوم پاسخ داده می‌شود.

(۲) تعهد و مسئولیت - عقلانیت - تعهد و مسئولیت

(۱) معنویت - حقانیت - آزادی

(۴) تعهد و مسئولیت - حقانیت - آزادی

(۳) معنویت - حقانیت - تعهد و مسئولیت



۱۰- در رابطه با تصویر داده شده کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست و جهان تکوینی ماده‌ی خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.
- (۲) جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست، ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.
- (۳) ذهن افراد و فرهنگ هویتب طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم طبیعی است و بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.
- (۴) جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یکدیگر هستند و هر سه دارای درجه اهمیت یکسانی هستند.

- ۱۱- پاسخ صحیح و کامل هر یک از سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟
- الف- گونه فرهنگی که عقاید و ارزش‌های آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست، در وهله نخست چه آرمانی را دنبال می‌کند؟
- ب- فرهنگی که ارزش‌ها و عقایدش متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است، با عبور از مرزهای جغرافیایی، جهان را به چه مناطقی تقسیم می‌کند؟
- ج- کدام دیدگاه در تعامل میان جهان‌ها مورد قبول اسلام است؟
- (۱) عدالت اجتماعی - توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته - دیدگاهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌داند.
  - (۲) عدالت اجتماعی - مرکز و پیرامون - دیدگاهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌داند.
  - (۳) سعادت - توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته - دیدگاهی که جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌داند.
  - (۴) سعادت - مرکز و پیرامون - دیدگاهی که جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌داند.





۱۲- در کدام شرایط زیر فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها مربوط به قوم یا منطقه‌ای خاص است، می‌توانند جهانی شوند؟

- (۱) در صورت هضم و جذب شدن در فرهنگ غنی‌تر
- (۲) در صورتی که نگاه سلطه‌جویانه داشته باشند.
- (۳) در هیچ شرایطی نمی‌توانند جهانی شوند.
- (۴) در صورتی که ویژگی‌های فرهنگ جهانی را در خود احیا کنند.

۱۳- به ترتیب عبارت‌های متناظر با فرهنگ‌های «حق - سرمایه‌داری - صهیونیسم - استکبار» در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- الف- آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند.
  - ب- دیگران را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.
  - ج- به خدمت گرفتن کشورهای پیرامون و حاشیه
  - د- عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد.
- (۱) د - ج - الف - ب      (۲) الف - ب - ج - د      (۳) ج - د - ب - الف      (۴) د - ج - ب - الف

۱۴- به ترتیب صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در مورد دیدگاه دوم پیرامون جهان‌های سه‌گانه در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- الف- جهان ذهنی افراد تابع فرهنگ آن‌ها است.
  - ب- جهان فرهنگی ماده خامی است که جهان‌های فردی مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.
  - ج- هر سه جهان در این دیدگاه مهم هستند، اما جهان فرهنگی دارای اهمیت بیش‌تری است.
  - د- بر مسئولیت فرد در قبال جامعه تأکید می‌کند.
- (۱) ص - غ - غ - غ      (۲) ص - غ - ص - غ      (۳) ص - غ - غ - ص      (۴) غ - غ - ص - ص

۱۵- کدام گزینه جزو موارد ذکر شده در دیدگاه اول تعامل جهان‌های مختلف نمی‌باشد؟

- (۱) بر اساس این دیدگاه، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود.
- (۲) جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.
- (۳) در این دیدگاه، جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌ها است.
- (۴) طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.

۱۶- کدام یک از گزینه‌ها دیدگاه قرآن کریم در رابطه با جهان تکوینی یا فرهنگی یا فردی نیست؟

- (۱) بر اساس دیدگاه قرآن کریم، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعی نیست و این دیدگاه برای فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است.
- (۲) بر اساس دیدگاه قرآن کریم، ادراک و آگاهی منحصرراً برای انسان نمی‌باشد و فرد در قبال فرهنگ و جامعه مسئول است.
- (۳) جهان تکوینی بر اساس حکمت خداوند سبحان، با جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد و قرآن کریم از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید.
- (۴) بر اساس دیدگاه قرآن کریم، ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند و جهان فردی شخص نادیده گرفته می‌شود.





۱۷- کسانی که جهان تکوینی را محدود به طبیعت می‌کنند چه عملکردی دارند؟ این افراد جهان انسانی را چگونه تقسیم می‌کنند؟

- ۱) آن‌ها جهان انسانی را در مقابل طبیعت قرار می‌دهند - دو بخش تکوینی و فرهنگی
- ۲) آن‌ها جهان انسانی را در مقابل طبیعت قرار می‌دهند - دو بخش ذهنی و فرهنگی
- ۳) آن‌ها طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند - دو بخش ذهنی و فرهنگی
- ۴) آن‌ها طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند - دو بخش تکوینی و فرهنگی

۱۸- محصول زندگی انسان چیست و چه چیزهایی به آن تعلق دارد؟

- ۱) جهان انسانی - ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها
- ۲) جهان فرهنگی - نتایج فکر و اندیشه انسان‌ها
- ۳) جهان اجتماعی - آن‌چه از کار و فعالیت انسان به دست می‌آید.
- ۴) جهان انسانی - آن‌چه از اندیشه و عمل انسان برمی‌خیزد.

۱۹- پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادین عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ از چه مفاهیمی ساخته می‌شود و لایه‌های عمیق فرهنگ بیش‌ترین تأثیر را بر چه چیز می‌گذارند؟

- ۱) هستی‌شناسی - هویت جهان اجتماعی
- ۲) انسان و جهان - هستی‌شناسی
- ۳) انسان و جهان - هویت جهان اجتماعی
- ۴) هستی‌شناسی - معرفت‌شناسی

۲۰- بنیادی‌ترین پرسش‌های بشر در کدام قسمت هر فرهنگ پاسخ داده می‌شوند و چگونه عمل می‌کنند؟

- ۱) عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگی - به مثابه شالوده آن فرهنگ
- ۲) عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگی - به مثابه موتور محرکه آن فرهنگ
- ۳) هنجارها و نمادهای خود - به مثابه موتور محرکه آن فرهنگ
- ۴) هنجارها و نمادهای خود - به مثابه شالوده آن فرهنگ

۲۱- به ترتیب «علت اهمیت انقلاب اسلامی در مبارزه با اسرائیل»، «مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام»،

«علت نامیده شدن بیداری اسلامی با عنوان بهار عربی» و «سطح بیداری اسلامی در جهان امروز» کدام است؟

- ۱) ساقط کردن مهم‌ترین حامی اسرائیل در منطقه - قرار دادن الگوی نوین در برابر امت اسلامی - قرار دادن این انقلاب‌ها در چارچوب بلوک شرق و غرب - سطح نخبگان
- ۲) ارائه راهکار برای مبارزه با اسرائیل - جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی - معرفی انقلاب‌ها به عنوان بخشی از فرایند غربی شدن - سطح فرهنگ عمومی
- ۳) طرح مسئله اسرائیل به عنوان مسئله جهان اسلام - شکل‌گیری جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین - منحرف کردن این انقلاب‌ها از مسیر اسلامی - سطح عموم مردم
- ۴) مقاومت در برابر صهیونیسم از موضع اعتقاد اسلامی - تشکیل دولت‌های اسلامی با جمهوری‌های آزاد - تلاش برای کسب اعتبار از دست رفته ارزش‌های رنسانس - سطح دولتمردان و اندیشمندان





۲۲- کدام گزینه در ارتباط با «بحران‌های اقتصادی در تاریخ سرمایه‌داری غرب» نادرست است؟

- (۱) نخستین بحران اقتصادی نظام سرمایه‌داری غرب در سال ۱۸۳۰ م در انگلستان به وجود آمد.
- (۲) مهم‌ترین بحران اقتصادی نظام سرمایه‌داری غرب در سال‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ م اتفاق افتاد.
- (۳) بحران‌های اقتصادی در نظام سرمایه‌داری غرب به طور متناسب و با شدت و ضعف‌های متفاوت پدید آمدند.
- (۴) در بحران اقتصادی که بین دو جنگ جهانی در نظام سرمایه‌داری غرب اتفاق افتاد چهل میلیون کارگر بیکار شدند.

۲۳- متن زیر، به ترتیب به عدم تحقق کدام ویژگی‌های فرهنگ مطلوب اشاره دارد؟

«برخی از منتقدان نظام جهانی، جهان امروز را جهانی دوقطبی می‌دانند که جوامعی که در حال بهره‌کشی از جوامع دیگرند، مانع رسیدن انسان‌ها به حقوق انسانی خود می‌شوند و با نگاه سلطه‌گر خود در حال بسط و گسترش می‌باشند و در مسیر خود انسانیت را با انواع بحران‌های روحی و روانی گرفتار ساخته و معیار و میزانی برای سنجش عقاید و آرمان‌های خود ندارند و نمی‌توانند از هویت خود دفاع کنند.»

- (۱) عدالت و قسط - مسئولیت و تعهد - حقیقت - معنویت - آزادی و حریت
- (۲) عقلانیت - آزادی و حریت - معنویت - حقیقت - عدالت و قسط
- (۳) عدالت و قسط - آزادی و حریت - معنویت - حقیقت - عقلانیت
- (۴) حقیقت - عدالت و قسط - آزادی و حریت - حقیقت - عقلانیت

۲۴- کدام یک از گزینه‌ها، مرتبط با متن زیر است؟

«به دستور غازان خان، شهادتین (لااله الا الله، محمد رسول الله)، بر دو سوی سکه‌ها در زمان حکومت مغول‌ها ضرب شد.»

- (۱) غلبه‌ی نظامی که با حضور مستقیم مهاجمان همراه است، همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال می‌آورد.
- (۲) در امپریالیسم فرهنگی، مقاومت منطقه‌ی تحت تصرف از بین می‌رود و قوم مغلوب، برتری جامعه‌ی مسلط را می‌پذیرد.
- (۳) قومی که از نظر نظامی شکست می‌خورد، اگر فرهنگ قوی و غنی داشته باشد، قوم غالب را هضم و جذب می‌کند.
- (۴) برخی فرهنگ‌ها و جوامع، سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر خود تلقی می‌کنند و برای آن تلاش می‌کنند.

۲۵- کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب در رابطه با «انواع امپریالیسم» و «راهبرد استبداد قومی» صحیح است؟

- (۱) امپریالیسم سیاسی از طریق اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد - از رویارویی مستقیم با حضور قوی و توانمند فرهنگ اسلامی دوری می‌کند.
- (۲) امپریالیسم اقتصادی از طریق قدرت اقتصادی خود، بازارها و مواد خام کشورهای دیگر را تصرف می‌کند - در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب اقدام می‌کند.
- (۳) امپریالیسم نظامی از طریق تصرف اقتصادی یا سیاسی جامعه دیگر صورت می‌گیرد - در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کند.
- (۴) امپریالیسم سیاسی از طریق پذیرش برتری فرهنگی قوم غالب صورت می‌گیرد - تلاش می‌کند با رعایت ظواهر اسلامی پوشش دینی خود را حفظ کند.





۲۶- به ترتیب، چه کسانی از متفکران جهان اسلام در عصر بیداری می باشند و امت اسلامی چگونه مرحله ی جدید گسترش فرهنگ جهانی اسلامی را آغاز کرده است؟

- ۱) سید جمال الدین اسدآبادی، امام موسی صدر، زاکزاک، با الهام از انقلاب اسلامی
- ۲) عبدالحسین زرین کوب، زاکزاک، امام خمینی (ره)، با بازگشت به سوی هویت الهی خود
- ۳) امام خمینی (ره)، عبدالحسین زرین کوب، جمال الدین اسدآبادی، با الهام از انقلاب اسلامی
- ۴) امام موسی صدر، زاکزاک، جلال آل احمد، با بازگشت به سوی هویت الهی خود

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۲۷- بحران زیست محیطی، ابتدا در کدام حوزه قرار داشت و سپس به تدریج به چه زمینه ای سرایت کرد؟

- ۱) رابطه انسان با طبیعت - روابط انسان ها و جوامع با یکدیگر
- ۲) رابطه انسان با نظام اجتماعی - مباحث معرفت شناسی فرهنگ غرب
- ۳) رابطه انسان با نظام اجتماعی - روابط انسان ها و جوامع با یکدیگر
- ۴) رابطه انسان با طبیعت - مباحث معرفت شناسی فرهنگ غرب

۲۸- هریک از موارد زیر، به ترتیب پیامد چیست؟

- توجیه عملیات نظامی قدرتهای غربی در مقابله با مقاومت کشورهای غیر غربی
- رونق اقتصاد کشورهای صنعتی وابسته به تسلیحات
- وقوع دو جنگ جهانی

- ۱) نظریه آگوست کنت - رشد علم تجربی و صنعت - اندیشه های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی
- ۲) جنگ سرد بین بلوک شرق و غرب - جنگ های جهانی - اندیشه های دینی با ظاهری سکولار
- ۳) نظریه جنگ تمدن ها - جنگ گرم در مناطق پیرامونی - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری
- ۴) نظریه ساموئل هانتینگتون - جنگ سرد بین بلوک شرق و غرب - صد میلیون کشته و استفاده از بمب اتم و سلاح های شیمیایی

۲۹- کدام یک از عبارتهای زیر، نادرست است؟

- الف) طی قرون وسطی، آباء کلیسا از شعارها و مفاهیم معنوی و توحیدی استفاده می کردند، اما رویکردی دنیوی داشتند و دنیاگرایی و سکولاریسم را در عمل دنبال می کردند.
- ب) در دوره ی رنسانس فرهنگ غرب برای تأمین نیازهای اقتصادی خود، به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان بازگشت.
- ج) رویکرد سکولار که پیش از آن، از طریق هنر و تفاسیر پروتستانی از دین در زندگی اجتماعی و فرهنگ عمومی گسترش پیدا کرده بود، با فلسفه های روشنگری، عمیق ترین لایه های فرهنگ غرب را تسخیر کرد.
- د) جوامع غربی به رغم مقاومت هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند.
- ه) مواجهه ی فرهنگ غرب با فرهنگ اسلام نمونه ای از چالش بین فرهنگ ها و تمدن ها در سطح جهان است و نشان دهنده ی حضور فعال فرهنگ ها در عرصه ی جهانی است.

- ۱) الف و ب      ۲) ب و د      ۳) ه و ج      ۴) ج و د





۳۰- در کدام گزینه، به ترتیب به پرسش‌های «هستی‌شناسانه» و «انسان‌شناسانه» اشاره دارد؟

- (۱) اگر در فرهنگ‌های دینی، افرادی هواهای نفسانی خود را دنبال کنند، آن‌را به صورت آشکار و رسمی اظهار نمی‌کنند - توحید، از خداوند واحدی حکایت دارد که خدای قوم و قبیله‌ی خاصی نیست بلکه خداوند همه‌ی آدمیان و پروردگار همه‌ی جهان‌ها است.
- (۲) اگر انسان به ابعاد دنیوی خود محدود بماند، گمراه می‌شود و حیاتی حیوانی یا پست‌تر از آن خواهد داشت - پیامبران برای شکوفایی عقل آدمیان، اجرای عدالت، جلوگیری از چرخش ثروت در دست اغنیا و آزادسازی مستضعفان از حاکمیت مستکبران مبعوث شده‌اند.
- (۳) اگر افرادی که درون فرهنگ دینی زندگی می‌کنند، دنیا را هدف برتر خود قرار داده باشند، از آشکار کردن آن پرهیز می‌کنند - سعادت و عزت انسان در نزدیک شدن به خداوند و رسیدن به مقام خلافت الهی است و شقاوت او در فراموشی حقیقت الهی است.
- (۴) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است - همه‌ی موجودات از خدا پدید آمده‌اند و به سوی او بازمی‌گردند؛ او عالم را حکیمانه آفریده است و تدبیر می‌کند.

۳۱- کدام گزینه نظریه‌ی پایان تاریخ «فوکویاما» و ابطال آن‌را نشان می‌دهد؟

- (۱) هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌گرداند - موفقیت انقلاب اسلامی و پیامدهای جهانی آن
- (۲) فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد نشان می‌داد - موفقیت انقلاب اسلامی و پیامدهای جهانی آن
- (۳) عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در قبال مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد - بیداری اسلامی
- (۴) اعتراف به شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی و توجیه رویکرد خصمانه‌ی جهان غرب به جنبش‌های اسلامی در نتیجه‌ی ورود مجدد فرهنگ‌های دیگر - بیداری اسلامی

۳۲- هریک از موارد زیر، به ترتیب در کدام بخش جدول زیر قرار می‌گیرد؟

- بحران زیست‌محیطی
- انسان مدرن
- نگاه اساطیری
- گسترش سریع صنعت و فناوری مدرن

ب	وارد کردن زیان‌های جبران‌ناپذیر به انسان و طبیعت	ج	مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم
برخورداری طبیعت از ابعاد و نیروهای ماورائی	الف	کودکانه پنداشتن نگاه معنی به طبیعت	د

(۱) الف - د - ب - ج (۲) د - الف - ج - ب (۳) د - ج - ب - الف (۴) الف - د - ج - ب





- ۳۳- اقتصاد سرمایه‌محور در حرکت‌های آغازین خود نیازمند چه بود و چه عواملی از اهمیت مرزهای سیاسی کاست؟
- (۱) پشتیبانی سازمان‌های بین‌المللی - انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی و گسترش صنعت ارتباطات
  - (۲) حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای - انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی و گسترش صنعت ارتباطات
  - (۳) شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی - انباشت ثروت و پدید آمدن بازارهای مشترک منطقه‌ای و سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی
  - (۴) حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای - تأمین مواد خام و نیروی کار و تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده و گسترش صنعت ارتباطات

- ۳۴- در مورد بحران‌های اقتصادی به سوالات زیر پاسخ دهید:
- چرا کارخانه‌ها تعطیل و کارگران بیکار می‌شوند؟
  - در کدام بحران بود که هزاران موسسه اقتصادی ورشکست شدند؟
  - چه عاملی باعث می‌شود که بحران اقتصادی تبدیل به یک بحران جهانی شود؟
  - شباهت بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا چیست؟
- (۱) در بر گرفتن کل جامعه در بحران اقتصادی برخلاف چالش فقر غنا - بحران اقتصادی سال ۱۸۲۰ - دوره‌ای و مقطعی بودن بحران اقتصادی - مقطعی و متناوب
  - (۲) پیوند بحران اقتصادی با چالش فقر و غنا و افزوده شدن دامنه آن - بحران اقتصادی سال ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ - فروپاشی حکومت‌ها در اثر بحران اقتصادی - درون‌فرهنگی
  - (۳) انتقال فشارهای بحران اقتصادی به قشرهای ضعیف توسط سرمایه‌داران - بحران اقتصادی سال ۲۰۰۸ - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی - جهانی بودن
  - (۴) کاهش قدرت خرید مصرف‌کنندگان و کاهش فروش تولیدکنندگان - بحران اقتصادی بین دو جنگ جهانی - شکل‌گیری اقتصاد جهانی - هویت اقتصادی

- ۳۵- پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، به دلیل رویکرد دنیوی و برای حذف کلیسا به چه اقدامی دست زدند؟
- (۱) ضمن انتقاد به عملکرد آباء کلیسا، به تدریج دخالت دین را در امور دنیوی انکار کردند.
  - (۲) ضمن انتقاد به عملکرد آباء کلیسا، دنیاگرایی و سکولاریسم را در عمل دنبال می‌کردند.
  - (۳) به جای انتقاد به عملکرد آباء کلیسا، با رویکرد دنیاگرایانه شروع به انتقاد از دین کردند.
  - (۴) به جای انتقاد به عملکرد آباء کلیسا، به تدریج دخالت دین را در امور دنیوی انکار کردند.

- ۳۶- با توجه به عبارت‌های زیر تعیین کنید که کدام عبارت مربوط به کدام جهان است؟
- الف) هر کدام از ما دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیات ویژه‌ای داریم که افراد دیگر با ما در آن شریک نیستند.
- ب) هرگاه در این ارتباط بیندیشیم، که چگونه می‌توانیم میزان درآمد خود را افزایش دهیم.
- پ) آن‌گاه که براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کنیم.
- (۱) جهان فردی - جهان ذهنی - جهان فرهنگی
  - (۲) جهان فردی - جهان ذهنی - جهان فردی
  - (۳) جهان اجتماعی - جهان فرهنگی - جهان اجتماعی
  - (۴) جهان اجتماعی - جهان اجتماعی - جهان فردی





- ۳۷- در دو سده ..... و ..... ، سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت ..... و دیگر جوامع را به صورت ..... درآورد. طی این مدت فرهنگ کشورهای غیرغربی ..... .
- (۱) هجدهم، نوزدهم - توسعه یافته - توسعه نیافته - مبهوت و مقهور فرهنگ غرب شد.
  - (۲) نوزدهم، بیستم - جهان اول - جهان سوم - در فرهنگ کشورهای غربی هضم و جذب شد.
  - (۳) نوزدهم، بیستم - جوامع مرکزی - جوامع پیرامونی - در حاشیه روابط و سازمان های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب پذیر پیدا کرد.
  - (۴) هجدهم، نوزدهم - استعمارگر - مستعمره - دچار خودباختگی فرهنگی و تزلزل فرهنگی گردید.

- ۳۸- به ترتیب، کدام یک از گزینه های زیر درباره فرهنگ سلطه درست و درباره گونه دوم فرهنگ جهانی، نادرست است؟
- (۱) فرهنگ سرمایه داری با عبور از مرزهای جغرافیایی، جهان را به مناطق دوگانه تقسیم می کند و ناظر به نوع بشر است - تسلط گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می آورد و دیگر جوامع را به ضعف می کشاند.
  - (۲) ارزش ها و عقاید صهیونیسم، ناظر به قوم و منطقه خاصی است اما نگاهی سلطه جویانه نسبت به دیگر اقوام ندارد - عقاید، ارزش ها، هنجارها و رفتارهای آن، مطابق نیازهای فطری است.
  - (۳) فرهنگ سرمایه داری کانون ثروت و قدرت را در مورد توجه قرار می دهد و کشورهای دیگر را پیرامون آن به خدمت می گیرد - سعادت همه انسان ها را دنبال می کند و از عقاید و آرمان های مشترک انسانی سخن می گوید.
  - (۴) صهیونیسم، آرمان ها و ارزش های خود را متوجه نژاد خاصی می داند و با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت به آن نژاد به کار می گیرد - عقاید، ارزش ها و آرمان های آن موافق با فطرت آدمیان است و تسلط جامعه ای خاص را بر دیگران به دنبال می آورد.

۳۹- در عبارت زیر چند جمله نادرست است؟

«براساس دیدگاه اول، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می شود و جهان طبیعت مهم تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم انسانی است. در دیدگاه دوم، جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می کنند و جهان طبیعت مهم تر از سایر جهان ها است. قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه ای قائل است و از زندگی و مرگ امت ها سخن می گوید. در عین حال، جهان اجتماعی اشخاص را نادیده نمی گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می کند.»

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۴۰- کدام گزینه درباره نظام نوین جهانی نادرست است؟

- (۱) دولت های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند بلکه از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند.
- (۲) در دوران استعمار، برخی از کشورها مانند چین، عثمانی و هندوستان توسط استعمارگران به اشغال کامل نظامی درآمدند.
- (۳) جوامع استعمارزده به رغم مقاومت هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند.
- (۴) چین از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد که هر بخش آن تحت تسلط یکی از کشورهای اروپایی بود.





۴۱- به ترتیب، اولین چالشی که در کشورهای غربی پدید آمد چه بود و نظریه پردازان لیبرال چه چیزی را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند؟

- (۱) فقر و غنا - مداخله دولت در اقتصاد
- (۲) فقر و غنا - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه
- (۳) بلوک شرق و غرب - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه
- (۴) بلوک شرق و غرب - عدم مداخله دولت در اقتصاد

۴۲- جهان انسانی اعم از آن که فردی یا اجتماعی باشد، در برابر ..... قرار دارد، جهان تکوینی ..... .

- (۱) جهان تکوینی - پیش از انسان وجود داشته است و مستقل از خواست و اعتبار انسانی وجود دارد.
- (۲) جهان تکوینی - پیش از انسان وجود داشته است و با خواست و اراده‌ی انسان تغییر می کند.
- (۳) جهان ذهنی - با جهان انسانی شکل گرفته است و در عین حال مستقل از خواست و اعتبار انسانی وجود دارد.
- (۴) جهان ذهنی - با جهان انسانی شکل گرفته است و انسان‌ها با تصرفات خود بر آن مسلط شده اند.

۴۳- به ترتیب، مفاهیم زیر به کدام یک از «انواع امپریالیسم، استعمار» اشاره دارند؟

«ناتوی فرهنگی»، «رسانه‌ها»، «مستعمره سازی»، «دولت‌های دست‌نشانده»، «پذیرش برتری فرهنگی جامعه‌ی مسلط»، «اشغال نظامی»

- (۱) استعمار فرانسه - استعمار فرانسه - استعمار نو - استعمار فرانسه - استعمار نو
- (۲) استعمار نو - استعمار فرانسه - استعمار نو - استعمار نو - امپریالیسم سیاسی
- (۳) استعمار فرانسه - استعمار فرانسه - استعمار نو - استعمار فرانسه - استعمار نو
- (۴) استعمار نو - استعمار نو - استعمار نو - استعمار نو - امپریالیسم سیاسی

۴۴- در رابطه با دوره‌هایی که فرهنگ اسلامی در مراحل گسترش خود پشت سر گذاشته، کدام مورد نادرست است؟

- (۱) فرهنگ جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه، در برابر اسلام مقاومت آشکار کرده بود و از آن پس، به ناچار ظاهر اسلامی به خود گرفته بود.
- (۲) دولت‌های استعماری غربی، بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطه سیاسی خود درآوردند و قدرت نظامی و صنعتی آنان، بیشتر رجال سیاسی را مقهور خود ساخت.
- (۳) متفکران جهان اسلام، خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند و انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.
- (۴) رسول خدا (ص) پس از سیزده سال دعوت و مقاومت در برابر فشارهای نظام قبیله‌ای عرب، حکومت اسلامی را در مدینه تشکیل داد. ایشان طی ده سال حکومت، موانع اقتصادی پیش روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از بین برد.

۴۵- کدام گزینه، مصداقی از «مدینه‌ی تغلب فارابی» است؟

- (۱) مردمی که برتری مطلق فرهنگی و معرفتی جهان غرب را پذیرفته باشند و هویت خود را در حاشیه‌ی جهان غرب بازسازی می کنند.
- (۲) استعمارگران اروپایی که سلطه‌ی فرهنگ غرب بر همه‌ی جهان را در پوشش نام جهانی شدن پیگیری می کنند.
- (۳) جامعه‌ای که ارزش‌ها و عقاید فرهنگش، ناظر بر قوم و منطقه‌ی خاصی است.
- (۴) فرهنگ جامعه‌ای که بر مبنای ارزش‌ها و عقاید خود نتواند یک نظام جهانی را تعریف کند.





- ۴۶- به ترتیب «اشتراک عبدالحسین خان تیمورتاش و محمدعلی فروغی»، «اشتراک واقعه مسجد گوهرشاد و تغییر خط عربی به لاتین»، «افتراق نسل اول روشنفکران با نخستین بیدارگران اسلامی» را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟
- ۱) منورالفکران غرب‌زده - حاکمان سکولار، مظاهر دینی و اسلامی را از بین بردند - نه تنها رویکرد اعتراض‌آمیزی به غرب نداشتند بلکه از فرهنگ غرب شناخت عمیقی داشتند و قدرتمندی جوامع غربی را در عملکرد آنها مطابق دستورات اسلام می‌دانستند.
  - ۲) نسل دوم روشنفکران - قدرت‌های سکولار با حمایت دولت‌های غربی می‌کوشیدند مظاهر دینی و اسلامی را از بین ببرند - خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.
  - ۳) منورالفکران غرب‌زده - حاکمان سکولار با اتکا به قدرت جهانی استعمار ساختارهای اجتماعی پیشین را حذف و ساختارهای اجتماعی جدید را ایجاد کردند - نسبت به کشورهای غربی و استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند و بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.
  - ۴) نسل اول روشنفکران - قدرت‌های سکولار، آرمان‌های روشنفکران التقاطی چپ را با حمایت دولت‌های غربی دنبال کردند - مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی‌معنا با منفور بود و در مقابل به ناسیونالیسم روی آورده بودند.

۴۷- همه موارد زیر از ویژگی‌های منورالفکران غرب‌گرا محسوب می‌شوند؛ به جز:

- ۱) مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی‌معنا یا منفور بود.
- ۲) نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند.
- ۳) برخلاف بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.
- ۴) بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.

۴۸- هریک از موارد زیر، به ترتیب با کدام مفاهیم ارتباط دارند؟

- اشغال نظامی جوامع ضعیف
  - باز پس گرفتن استقلال سیاسی از سوی قوم تحت تصرف نظامی
  - کنترل بازار و سیاست کشورهای استعمارزده توسط کشورهای استعمارگر
- ۱) امپریالیسم فرهنگی - داشتن فرهنگ قوی و غنی - استعمار فرانو
  - ۲) امپراتوری - حفظ هویت فرهنگی - استعمار قدیم
  - ۳) استعمار - داشتن فرهنگ قوی و غنی - استعمار فرانو
  - ۴) امپریالیسم سیاسی - حفظ هویت فرهنگی - استعمار نو





۴۹- به ترتیب، هریک از موارد زیر نتیجه چیست؟

- (الف) آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی همچون مهاجرت و حاشیه‌نشینی  
(ب) نوید تسلط و پیروزی بر طبیعت از جانب انسان مدرن  
(پ) ایجاد طرح پیمان باسل توسط سازمان ملل  
(۱) ورود بحران زیست محیطی به حوزه روابط انسان با طبیعت - کم‌اطلاعی دولت‌ها از مزایای صادرات زباله در تجارت بین‌الملل  
(۲) سرایت بحران زیست محیطی به روابط انسان‌ها و جوامع - جلوگیری از انتقال زباله‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر  
(۳) ورود بحران زیست محیطی به حوزه روابط انسان با طبیعت - جلوگیری از انتقال زباله‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر  
(۴) سرایت بحران زیست محیطی به روابط انسان‌ها و جوامع - کم‌اطلاعی دولت‌ها از مزایای صادرات زباله در تجارت بین‌الملل

۵۰- به ترتیب، در ارتباط با موارد زیر کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

- (الف) زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد.  
(ب) اندیشه سیاسی جدیدی است که خواست و اراده آدمی را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند.  
(پ) انقلاب فرانسه ریشه در آن دارد.  
(۱) دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم - لیبرالیسم - اقتصاد قرون وسطی، سکولاریسم و تغییرات سیاسی مربوط به انقلاب صنعتی  
(۲) انتقال سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق - اومانیسم - دوران رنسانس، اندیشه‌های فلسفی روشنگری و تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی  
(۳) دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم - لیبرالیسم - دوران رنسانس، اندیشه‌های فلسفی روشنگری و تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی  
(۴) انتقال سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق - اومانیسم - اقتصاد قرون وسطی، سکولاریسم و تغییرات سیاسی مربوط به انقلاب صنعتی