

گنجینه سوال رایگان  
+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

[www.Dyavari.com](http://www.Dyavari.com)

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴





	۱	۲	۳	۴		۱	۲	۳	۴
۱ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۴۱ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۲ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۳ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۴ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۵ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۵ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۴۶ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۷ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۷ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۸ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۸ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۹ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۹ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۰ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵۰ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۱ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
۱۲ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۱۳ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۱۴ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۱۵ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۱۶ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
۱۷ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۱۸ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
۱۹ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۲۰ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۲۱ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۲۲ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۲۳ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۲۴ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۲۵ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۲۶ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۲۷ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۲۸ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۲۹ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۳۰ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۳۱ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۳۲ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۳۳ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۳۴ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
۳۵ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
۳۶ -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۳۷ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۳۸ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
۳۹ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۴۰ -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					





۱- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

برخورد استعماری غرب، جوامع غیرغربی را از نظر اقتصادی و سیاسی در موضع ضعف قرار داد. این پدیده اغلب نوعی خودباختگی فرهنگی نیز در آن جوامع ایجاد کرد. خودباختگی فرهنگی سبب می‌شود که جامعه، حالت فعال و خلق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد و در نتیجه، عناصر فرهنگ دیگر را بدون تحقیق و گزینش (به گونه‌ای تقلیدی) فرا گیرد. در شرایطی که جوامع غیرغربی مدیریت خود را در گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی از دست می‌دهند، غرب مدیریت انتقال فرهنگ خود را در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی موردنظر به دست می‌گیرد.

۲- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی نیاز داشتند. آن‌ها برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند. آن‌ها برای رسیدن به این هدف در وهله‌ی نخست از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند. دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه‌ی دینی نداشتند، آن‌ها همانگونه که در ابتدا برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار، حرکت‌های پروتستانی را به خدمت گرفتند، در این مرحله، از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند. آنان با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند.

۳- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر می‌شود. به دلیل وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر، مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود و انتقال ثروت، به طرف کشورهای غربی ادامه پیدا می‌کند.

۴- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

روشنگری		
دوره‌ی زمانی	ویژگی	پیامد
قرون ۱۷ و ۱۸ میلادی	عقل‌گرایی، نفی وحی	دئیسم
قرون ۱۹ و ۲۰ میلادی	-----	دانش ابزاری

۵- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

صنعت ارتباطات، ابزار تازه‌ای است که به جهان غرب در این مدیریت یاری می‌رساند. توسعه صنعت ارتباطات، فاصله‌های زمانی و مکانی را کوتاه و جهان را کوچک کرده و آن را به صورت دهکده‌ای واحد درآورده است.

۶- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

بخش زندگی اجتماعی انسان را هویت فرهنگی دربر می‌گیرد. هر فرهنگی در عمیق‌ترین لایه‌های خود (عقاید و ارزش‌ها) به بنیادی‌ترین پرسش‌های بشر پاسخ می‌دهد.





۷- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

تشریح موارد نادرست:

الف) غلبه‌ی نظامی گرچه به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود، اما همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال نمی‌آورد.

ب) انسان مدرن خواسته‌های دنیوی و این جهانی خود را بدون آنکه نیازی به توجیه الهی و آسمانی داشته باشد و به رسمیت می‌شناسد.

ج) تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری در این است که استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی غیراسلامی بود، اما به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد و می‌کوشید تا با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. ولی استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

۸- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

در استعمار قدیم، استعمارگران حضور مستقیم و آشکار داشتند، اما در استعمار نو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند. در استعمار فرانو، استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند.

کودتا آمریکایی - انگلیسی نوژه و تبلیغات شرکت‌های تجاری در هند و نیجریه از مصادیق استعمار نو هستند. جهان غرب در استعمار فرانو، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد. یعنی به عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر هجوم می‌برد و باورها و ارزش‌های فرهنگی خود را تبلیغ و ترویج می‌کند.

۹- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- چشم‌پوشی از آن بشر را با بحران پساکولاریسم مواجه کرده است ← معنویت

- براساس حقانیت می‌توان از ارزش‌های یک فرهنگ دفاع کرد.

- مفهوم آزادی پرسش‌هایی را به همراه دارد که پاسخ به آن‌ها براساس ارزش‌های جهان‌شمولی چون حقیقت، معنویت و عدالت به دست می‌آید.

۱۰- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

تصویر داده شده مطابق دیدگاه اول است که براساس این دیدگاه جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است. طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند. نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.

۱۱- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

«گونه دوم» فرهنگی است که عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست، بلکه سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند و از عقاید مشترک انسانی سخن می‌گوید.

«گونه نخست» فرهنگی که ارزش‌ها و عقایدش متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است، با عبور از مرزهای جغرافیایی، جهان را به مناطق، مرکز-پیرامون تقسیم می‌کند. منطقه مرکزی، منطقه پیرامونی را به خدمت می‌گیرد.

دیدگاه مورد قبول اسلام قرآن، دیدگاه «سوم» است که تأکید دارد جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یکدیگر هستند.





- ۱۲- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آنها مربوط به قوم و منطقه‌ای خاص است، از محدوده قومی و منطقه‌ای خود فراتر نمی‌روند و جهانی نمی‌شوند مگر این که نسبت به سایر اقوام و مناطق نگاه سلطه‌جویانه داشته باشند.
- ۱۳- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.  
فرهنگ حق: د) عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد.  
سرمایه‌داری: ج) به خدمت گرفتن کشورهای پیرامون و حاشیه  
صهیونیسم: الف  
استکبار: ب) دیگران را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.
- ۱۴- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.  
تشریح موارد نادرست:  
ب) در دیدگاه دوم، جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنها است و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.  
ج) هر سه جهان در دیدگاه سوم مهم بوده و در تعامل با یکدیگر هستند.  
د) در نگاه قرآنی بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌شود.
- ۱۵- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
تبعیت جهان ذهنی و فردی افراد از فرهنگ آنها، مربوط به دیدگاه دوم جهان‌های مختلف و رابطه آنها با هم می‌باشد.
- ۱۶- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
از نگاه قرآن کریم، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست. ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود. هم‌چنین در نگاه قرآن کریم، جهان فردی اشخاص نادیده گرفته نمی‌شود و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌گردد.
- ۱۷- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
برخی جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند، آنها طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند. این افراد جهان انسانی را به دو جهان ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌کنند.
- ۱۸- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
جهان انسانی محصول زندگی انسان است و هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، به این جهان تعلق دارد. ابعاد ذهنی، روانی و اخلاقی انسان‌ها صرفاً به بخش فردی جهان انسانی برمی‌گردد، نه تمام آن.
- ۱۹- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی همان عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ را از انسان و جهان می‌سازند و به مثابه روح یا شالوده آن فرهنگ عمل می‌کنند.  
هویت جهان اجتماعی بیش‌تر از لایه‌های عمیق فرهنگ (عقاید و ارزش‌ها) تأثیر می‌گیرد.





- ۲۰- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- هر فرهنگی در عمیق‌ترین لایه‌های خود به بنیادی‌ترین پرسش‌های بشر پاسخ می‌دهد. این پرسش و پاسخ‌های بنیادی، همان عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ را از انسان و جهان می‌سازند و به مثابه روح یا شالوده آن فرهنگ عمل می‌کنند.
- ۲۱- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. علت اهمیت انقلاب فقط به این دلیل نبود که مهم‌ترین قدرت حامی اسرائیل در منطقه، یعنی شاه را ساقط کرده بود، بلکه در راهکاری بود که برای مبارزه با صهیونیسم ارائه می‌داد.
- مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام، جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ ه. ش است.
- دولت‌های غربی تلاش کردند تا این انقلاب‌ها را بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی معرفی کنند و از همین رو آن‌را بهار عربی نامیدند.
- بیداری اسلامی در جهان امروز، از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل شده است.
- ۲۲- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نخستین بحران اقتصادی در نظام سرمایه‌داری غرب در سال ۱۸۲۰ م در انگلستان به وجود آمد.
- ۲۳- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- جهانی دوقطبی ← عدالت و قسط
  - بهره‌کشی و پایمال شدن حقوق انسان‌ها ← آزادی و حریت
  - گرفتاری انسان به بحران‌های روحی و روانی ← معنویت
  - فقدان معیار و میزان سنجش ← حقیقت
  - عدم توانایی دفاع از هویت ← عقلانیت
- ۲۴- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد، می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و به خدمت گیرد. مانند ایرانی‌ها که فرهنگ مغول را درون خود هضم و جذب کردند.
- ۲۵- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- امپریالیسم سیاسی از طریق اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.
  - استبداد قومی به رغم هویت غیراسلامی خود، به دلیل این‌که عقبه‌ای خارج از جغرافیای جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با حضور قوی و توانمند فرهنگ اسلامی دوری می‌گزید و تلاش می‌کرد با رعایت ظواهر اسلامی، پوشش دینی خود را حفظ کند.
- ۲۶- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سید جمال‌الدین اسدآبادی، امام موسی صدر، شیخ ابراهیم زاکزاک از متفکران جهان اسلام در عصر بیداری اسلامی هستند و امت اسلامی با الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت الهی خود، مرحله‌ی جدید را در گسترش فرهنگ جهانی اسلام آغاز کرده است.
- ۲۷- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بحران زیست‌محیطی، ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد.





«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۲۸- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نظریه «جنگ تمدن‌ها» که ساموئل هانتینگتون آن را مطرح کرد، نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد. تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب، به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی این دو، ادامه یافت و به اقتصاد کشورهای صنعتی که وابسته به تسلیحات نظامی بود، رونق بخشید. از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.

۲۹- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عبارت‌های ب و د صحیح نیستند. (ب) در دوره‌ی رنسانس فرهنگ غرب برای بسط ابعاد دنیوی خود، به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان بازگشت. (د) جوامع استعمارزده به رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند.

۳۰- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پاسخ هستی‌شناسانه‌ی فرهنگ غرب، سکولاریسم است؛ پاسخ انسان‌شناسانه‌ی آن، اومانیسم و پاسخ معرفت‌شناسانه‌ی آن روشنگری است. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه‌ی ۱: عبارت اول ذیل عنوان اومانیسم در کتاب ذکر شده است و بنابراین انسان‌شناسانه است. اما عبارت دوم مربوط به هستی‌شناسی اسلام است. گزینه‌ی ۲: عبارت اول انسان‌شناسی اسلامی را بیان می‌کند و عبارت دوم بیان‌گر معرفت‌شناسی اسلامی است. گزینه‌ی ۴: عبارت اول بیان‌گر هستی‌شناسی اسلامی است و عبارت دوم نیز مربوط به هستی‌شناسی در فرهنگ اسلام است.

۳۱- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فوکویاما، فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی غرب را پایان مبارزات عقیدتی - سیاسی بشر می‌پندارد و نظام لیبرال دموکراسی را محصول نهایی تاریخ بشر تلقی می‌کند اما موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن، بر آن خط بطلان کشید.

۳۲- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بحران زیست‌محیطی ← مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم (د)  
انسان مدرن ← نگاه معنوی و دینی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد. (ج)  
نگاه اساطیری ← طبیعت ماده خام نیست، بلکه از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است. (ب)  
گسترش سریع صنعت و فناوری مدرن ← زیان‌های جبران‌ناپذیری به بشر و طبیعت، وارد کرده است. (الف)

۳۳- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اقتصاد سرمایه‌محور، در حرکت‌های آغازین خود، نیازمند «حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای» بود. ولی به تدریج «انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی و گسترش صنعت ارتباطات»، از اهمیت مرزهای سیاسی کاست.





۳۴- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در بحران اقتصادی، قدرت خرید مصرف‌کنندگان به شدت کاهش می‌یابد و تولیدکنندگان بازار فروش خود را از دست می‌دهند؛ در نتیجه کارخانه‌ها تعطیل و کارگران بیکار می‌شوند.

مهم‌ترین بحران اقتصادی در فاصله بین دو جنگ جهانی، یعنی سال‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ م اتفاق افتاد. زیان اقتصادی این بحران کمتر از زیان اقتصادی جنگ جهانی اول نبود. در بحران، ۴۰ میلیون کارگر بیکار و هزاران مؤسسه اقتصادی ورشکست شدند.

با شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی، این بحران‌ها که منطقه‌ای بودند به سرعت آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار ساختند. بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو، هویت اقتصادی دارند.

۳۵- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کردند. این رقیبان به دلیل رویکرد دنیوی خود و برای حذف کلیسا، به جای انتقاد به عملکرد آباء کلیسا به تدریج دخالت دین را در امور دنیوی انکار کردند.

۳۶- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.  
الف) اشاره به ویژگی‌های فردی است و مربوط به جهان ذهنی یا فردی است.  
ب) واژه‌ی کلیدی در این عبارت اندیشیدن است و هرگاه عبارتی بینم که فقط در مورد اندیشیدن حرف می‌زند به جهان فردی یا ذهنی اشاره دارد.  
پ) در این عبارت عمل کردن براساس اندیشه بیان شده است و هر نوع عمل کردنی به جهان اجتماعی یا فرهنگی اشاره دارد.

۳۷- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در دو سده نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد. طی این مدت فرهنگ کشورهای غیرغربی در حاشیه روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب‌پذیر پیدا کرد.

۳۸- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
- صهیونیسم، آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند و با رویکرد دنیوی و این جهانی خود، دیگران را در خدمت آن نژاد به کار می‌گیرد.  
- گونه دوم فرهنگ جهانی، فرهنگی است که عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست و سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند و موجب تسلط جامعه‌ای خاص بر دیگران نمی‌شود.

۳۹- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی عبارات نادرست:  
دیدگاه اول: براساس این دیدگاه جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم طبیعی است. طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.  
دیدگاه دوم: گروهی دیگر جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند. در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست و جهان تکوینی، ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. در این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.  
قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید. در عین حال، جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.





۴۰- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در دوران استعمار، برخی از کشورها توسط استعمارگران به اشغال کامل نظامی درآمدند؛ مانند هندوستان، اندونزی و الجزایر ولی جوامعی که از قدرت مقاومت بیشتری برخوردار بودند و کشورهای غربی نمی‌توانستند به صورت مستقیم آنها را تحت سلطه سیاسی خود درآورند، مانند چین، عثمانی و ایران در شرایط نیمه‌استعماری قرار گرفتند.

۴۱- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. چالش فقر و غنا، اولین چالشی بود که در کشورهای غربی پدید آمد. نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند.

۴۲- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جهان انسانی اعم از آن که فردی یا اجتماعی باشد، در برابر جهان تکوینی قرار دارد. جهان تکوینی پیش از انسان وجود داشته است و مستقل از خواست و اراده‌ی انسان وجود دارد.

۴۳- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ناتوی فرهنگی: استعمار فرانو / رسانه‌ها: استعمار فرانو / مستعمره‌سازی: استعمار / دولت‌های دست‌نشانده: استعمار نو / پذیرش برتری فرهنگی جامعه‌ی مسلط: استعمار فرانو / اشتغال نظامی: استعمار

۴۴- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رسول خدا (ص) پس از سیزده سال دعوت و مقاومت در برابر فشارهای نظام قبیله‌ای عرب جاهلی، حکومت اسلامی را در مدینه تشکیل داد. ایشان طی ده سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از بین برد.

۴۵- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در گونه‌شناسی جوامع فارابی یکی از انواع جامعه‌ی جاهلی را جامعه‌ی «تغلب» می‌نامد. او در تعریف این نوع جامعه می‌نویسد: در جامعه‌ی تغلب، مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها با یک‌دیگر همکاری می‌کنند.

۴۶- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اشتراک تیمورتاش و محمدعلی فروغی ← منورالفکران غرب‌زده  
اشتراک واقعه مسجد گوهرشاد و تغییر خط عربی به لاتین ← حاکمان سکولار با اتکا به دولت‌های غربی ساختارهای اجتماعی پیشین را حذف و ساختارهای اجتماعی جدیدی را ایجاد کردند.  
افتراق نسل اول روشنفکران با نخستین بیدارگران اسلامی ← نسبت به کشورهای غربی و استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند و بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.

۴۷- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. منورالفکران غرب‌گرا ویژگی‌های داشتند:  
- نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.  
- مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.  
- برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام نمی‌دانستند، بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.  
- مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی‌معنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند.





۴۸- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. امپریالیسم سیاسی با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می گیرد. قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می خورد، اگر هویت فرهنگی اش را حفظ کند، با ضعیف شدن تدریجی قدرن نظامی مهاجم، می تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد. در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمان های اقتصادی و سیاسی بین المللی و از طریق دولت های دست نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می گیرد.

۴۹- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. الف) بحران زیست محیطی، ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به تدریج به روابط انسان ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد و به آسیب های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی همچون مهاجرت، حاشیه نشینی و ... منجر شد. ب) انسان مدرن با انقلاب صنعتی، تسلط و پیروزی بر طبیعت را به خود نوید می داد. پ) در سال ۱۹۸۹ م سازمان ملل با طرح «پیمان باسل» تلاش کرد تا از انتقال زباله های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر جلوگیری کند.

۵۰- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. الف) دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه گسترش فلسفه های روشنگری را فراهم آورد. ب) لیبرالیسم، اندیشه سیاسی جدیدی است که خواست و اراده آدمی را مبدأ قانون گذاری می داند. پ) انقلاب فرانسه ریشه در دوران رنسانس، اندیشه های فلسفی روشنگری و تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی دارد.