



- ۱- دولت‌های سکولار غربی چگونه از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند؟
(۱) از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی، تحت سیطره روسیه درآمد.
(۲) آنان با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند.
(۳) با استعمار جوامع ضعیف به رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام شد، توانست بر جهان تسلط یابند.
(۴) برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند و بازرگانان برای تجارت و سود نیازمند حمایت نظامی کشورهای غربی بودند تا مسیحیت را در جهان گسترش دهند.

- ۲- براساس چه چیزی، فلسفه‌ها و عقاید سکولاریسم در فرهنگ غرب به دو دسته «آشکار» و «پنهان» تقسیم می‌گردد؟
(۱) به خدمت گرفتن آبادی دنیا برای اهداف دنیوی یا معنوی
(۲) مکاتب مختلف ماتریالیستی یا مادی‌گرایانه
(۳) رویکرد مذهبی، فلسفه‌ها، مکاتب و ایدئولوژی‌های مختلف
(۴) به فراموشی سپرده شدن یا به خدمت گرفتن گزینشی ابعاد معنوی انسان و جهان برای اهداف دنیوی

- ۳- به ترتیب نتیجه «فرو ریختن اقتدار کلیسا»، «محدود شدن روشنگری به شناخت حسی و تجربی» و «رشد تجارت، کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا» چیست؟
(۱) تقابل پروتستانتیسم با جریان دنیاگرا - ناتوانی علوم انسانی از داوری درباره آرمان‌های انسانی - گسترش انقلاب صنعتی در کشورهای اروپایی
(۲) بروز و ظهور قدرت‌های محلی - پدید آمدن علوم تجربی سکولار - فراهم شدن زمینه‌های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب‌رعیتی
(۳) آشکار شدن رویکرد دنیوی به عالم در قالب حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی - پدید آمدن دئیسم - تسری پیدا کردن سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق‌تر
(۴) آمیخته شدن مسیحیت با رویکردهای اساطیری - تمایل روشنگری به حس‌آمیزی - تغییر روابط ارباب‌رعیتی به روابط کارگران و سرمایه‌داران

- ۴- به ترتیب، پاسخ هریک از سؤال‌های زیر، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
الف) در دوران استعمار، به چه دلیل اقتصاد کشورهای استعمار شده و تحت نفوذ، به تدریج تغییر یافت؟
ب) کدام مورد، از امپراتوری‌های بزرگ رسانه‌ای آمریکایی در جهان است؟
پ) کشورهای غربی بعد از مواجهه با نهضت‌های آزادی‌بخش کشورهای استعمارزده، کدام بعد از استقلال آن‌ها را به رسمیت می‌شناختند؟
(۱) رفع نیازهای اقتصادی کشورهای غربی - تایم وارنر - استقلال سیاسی
(۲) رفع نیازهای اقتصادی کشورهای غربی - دیسنی - استقلال فرهنگی
(۳) تأمین نیروی کار و مواد خام موردنیاز کشورهای غربی - برتلسمان - استقلال سیاسی
(۴) تأمین نیروی کار و مواد خام موردنیاز کشورهای غربی - دیسنی - استقلال فرهنگی



- ۵- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هریک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟
- (الف) پیش از استعمار، اقتصاد کشورهای غیرغربی اغلب در تعامل با محیط جغرافیایی خود و به گونه‌ای غیرمستقل بود.
- (ب) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارگر به کشورهای استعمارزده، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد.
- (ج) کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند که این انتقال، در جهت تعدیل جهانی ثروت نیست.
- (د) اقتصاد وابسته، دولت‌های مستقل را ناگزیر می‌کند تا در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت قرار گیرند.
- (۱) غ - ص - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - ص - غ - غ

- ۶- در رابطه با روند تداوم انتقال ثروت به طرف کشورهای غربی کدام گزینه به ترتیب از علت به معلول صحیح است؟
- (۱) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده ← وابستگی اقتصادی کشورهای استعمار زده به کشورهای استعمارگر ← گرفته شدن قدرت چانه‌زنی آنها در اقتصاد جهانی ← نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح آن کشورها
- (۲) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر ← گرفته شدن قدرت چانه زنی آنها در اقتصاد منطقه ← تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده ← نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی
- (۳) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده ← گرفته شدن قدرت چانه زنی آنها در اقتصاد جهانی ← وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمارگر ← نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی
- (۴) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمار زده به کشورهای استعمارگر ← تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده ← گرفته شدن قدرت چانه زنی آنها در اقتصاد منطقه ← نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح آن کشورها

- ۷- کدام گزینه به ترتیب در مورد علت و معلول پدیده خودباختگی فرهنگی جوامع غیرغربی صحیح است؟
- (۱) جوامع غیرغربی مدیریت خود را در گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی از دست می‌دهند - غرب مدیریت انتقال فرهنگ خود را در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی موردنظر به دست می‌گیرد.
- (۲) جوامع غیرغربی، مدیریت خود را در گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی از دست می‌دهند. - برخورد استعماری غرب، جوامع غیرغربی را از نظر اقتصادی و سیاسی در موضع ضعف قرار داد.
- (۳) برخورد استعماری غرب، جوامع غیرغربی را از نظر اقتصادی و سیاسی در موضع ضعف قرار داد. - جوامع غیرغربی مدیریت خود را در گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی از دست می‌دهند
- (۴) برخورد استعماری غرب، جوامع غیرغربی را از نظر اقتصادی و سیاسی در موضع ضعف قرار داد. - غرب مدیریت انتقال فرهنگ خود را در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی موردنظر به دست می‌گیرد.

- ۸- موارد زیر به ترتیب متعلق به کدامیک از مراحل تکوین نظام جهانی است؟
- با انقلاب فرانسه دولتهایی شکل گرفت که به‌طور رسمی، گسست خود را از دین اعلام کردند.
- صنعت، عنصر دیگری بود که بر فرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود.
- کشورهای غربی برای تأمین منافع اقتصادی نیازمند درهم شکستن مقاومت‌های فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی‌کردند.
- (۱) اول - سوم - دوم (۲) چهارم - سوم - دوم (۳) اول - دوم - سوم (۴) سوم - دوم - چهارم



۹- ابزار تازه‌ای که به جهان غرب در مدیریت جهانی یاری می‌رساند، چیست؟ استفاده از این ابزار چه شرایطی در نظام جهانی به وجود آورده است؟

(۲) رسانه‌ها - امپراتوری رسانه‌ای

(۱) صنعت ارتباطات - دهکده‌ی جهانی

(۴) رسانه‌ها - دهکده‌ی جهانی

(۳) صنعت ارتباطات - امپراتوری رسانه‌ای

۱۰- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب مشخص نمایید.

- سلب قدرت چانه‌زنی کشورهای استعمارزده در اقتصاد جهانی، پیامد محدود شدن صادرات آن‌ها به یک ماده خام است.

- تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی، هم‌سو با ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب است، اما هویت فرهنگ جوامع غیرغربی را متزلزل می‌کند.

- توزیع هدفمند علوم طبیعی در کشورهای غیرغربی، فرهنگ‌ها را از علمی که بر پایه بنیان‌های معرفتی - دینی است، محروم می‌گرداند.

- خودباختگی فرهنگی سبب می‌شود جامعه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - غ - ص - ص

۱۱- در دو سده و ، سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت

و دیگر جوامع را به صورت درآورد. طی این مدت فرهنگ کشورهای غیرغربی

(۱) هجدهم، نوزدهم - توسعه‌یافته - توسعه‌نیافته - مبهوت و مقهور فرهنگ غرب شد.

(۲) نوزدهم، بیستم - جهان اول - جهان سوم - در فرهنگ کشورهای غربی هضم و جذب شد.

(۳) نوزدهم، بیستم - جوامع مرکزی - جوامع پیرامونی - در حاشیه روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب‌پذیر پیدا کرد.

(۴) هجدهم، نوزدهم - استعمارگر - مستعمره - دچار خودباختگی فرهنگی و تزلزل فرهنگی گردید.

۱۲- به ترتیب هریک از پرسش‌های زیر، متعلق به کدام دسته از «پرسش‌های بنیادین» است؟

الف) آیا این امکان برای انسان مهیا است که بتواند جهانی دیگر غیر از جهان طبیعت را بشناسد؟

ب) آیا می‌توانیم جهان اجتماعی که در آن زندگی می‌کنیم را تغییر دهیم؟

پ) آیا پدیده‌های اجتماعی می‌توانند مستقل از کنش انسان‌ها وجود داشته باشند؟

ت) آیا جامعه‌شناسی راهی غیر از تجربه برای شناخت جهان اجتماعی در اختیار دارد؟

(۱) معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه - هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه

(۲) معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه - انسان‌شناسانه - هستی‌شناسانه

(۳) هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه

(۴) هستی‌شناسانه - انسان‌شناسانه - هستی‌شناسانه - هستی‌شناسانه



۱۳- در کدام گزینه، به ترتیب به پرسش‌های «هستی‌شناسانه» و «انسان‌شناسانه» اشاره دارد؟

- (۱) اگر در فرهنگ‌های دینی، افرادی هواهای نفسانی خود را دنبال کنند، آن‌را به صورت آشکار و رسمی اظهار نمی‌کنند - توحید، از خداوند واحدی حکایت دارد که خدای قوم و قبیله‌ی خاصی نیست بلکه خداوند همه‌ی آدمیان و پروردگار همه‌ی جهان‌ها است.
- (۲) اگر انسان به ابعاد دنیوی خود محدود بماند، گمراه می‌شود و حیاتی حیوانی یا پست‌تر از آن خواهد داشت - پیامبران برای شکوفایی عقل آدمیان، اجرای عدالت، جلوگیری از چرخش ثروت در دست اغنیا و آزادسازی مستضعفان از حاکمیت مستکبران مبعوث شده‌اند.
- (۳) اگر افرادی که درون فرهنگ دینی زندگی می‌کنند، دنیا را هدف برتر خود قرار داده باشند، از آشکار کردن آن پرهیز می‌کنند - سعادت و عزت انسان در نزدیک شدن به خداوند و رسیدن به مقام خلافت الهی است و شقاوت او در فراموشی حقیقت الهی است.
- (۴) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است - همه‌ی موجودات از خدا پدید آمده‌اند و به سوی او بازمی‌گردند؛ او عالم را حکیمانه آفریده است و تدبیر می‌کند.

۱۴- کدام گزینه در مورد «پروتستانتیسم» درست است؟

- (۱) بخشی از حرکت‌های اعتراضی پروتستانتیسم که با جریان دنیاگرایی تقابل نداشت، توانست بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج کند.
- (۲) پروتستانتیسم، حرکت‌های اعتراض‌آمیز سیاسی بود که در جهت اصلاح دینی پدید آمدند.
- (۳) بخشی از حرکت‌های اعتراضی پروتستانتیسم به دلیل تقابل نداشتن با جریان دنیاگرایی، مورد هجوم کاتولیک‌ها قرار گرفتند.
- (۴) بخشی از پروتستانتیسم به علت مخالفت با قدرت پاپ، مورد حمایت قدرت‌های محلی نبود.

۱۵- چه عواملی زمینه‌های اقتدار حاکمیت کلیسا را درهم ریخت؟

- (۱) جنگ‌های صلیبی - مواجهه با مسلمانان - فتح قسطنطنیه
- (۲) دنیاگرایی - سکولاریسم عملی - ظهور رقیبان دنیاطلب کلیسا
- (۳) فاصله گرفتن از مفاهیم توحیدی - قدرت گرفتن پادشاهان - حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی
- (۴) غلبه رویکرد دنیوی به عالم - فاصله گرفتن از مفاهیم توحیدی - نقد دخالت دین در امور دنیوی

۱۶- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام عقاید و ارزش‌های فرهنگ غرب مرتبط است؟

- الف- گسترش فلسفه‌های روشنگری
- ب- پوشش معنوی دادن به رفتارهای دنیوی
- ج- شکل‌گیری نخستین انقلاب سیاسی لیبرال در جهان
- (۱) عدم پذیرش مرجعیت وحی و محدود شدن به شناخت عقلی - تقابل با جریان دنیاگرا - نهادینه شدن تفکر اومانیستی
- (۲) انکار صریح ابعاد متافیزیکی و فوق طبیعی توسط سکولاریسم - فرعونیت آشکار - حرکت‌های فرهنگی دوران رنسانس
- (۳) دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم - سکولاریسم پنهان - اندیشه‌های فلسفی روشنگری
- (۴) بسط تفاسیر پروتستانی از دین و محدود شدن به شناخت تجربی - سکولاریسم آشکار - اندیشه‌های سیاسی دوران رنسانس



۱۷- با توجه به گزینه‌های زیر، کدام مورد «مدیریت انتقال فرهنگ را در جامعه جهانی» به خوبی نشان می‌دهد؟

- (۱) جهان را به صورت دهکده‌ای واحد درآورده است.
- (۲) از طریق تجارت، مهاجرت و جنگ صورت می‌گیرد.
- (۳) در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی غرب است.
- (۴) از طریق مدیریت گزینش عناصر مناسب صورت می‌گرفت.

۱۸- به ترتیب، هریک از موارد زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- (الف) از نتایج منطقی سکولاریسم
- (ب) اعتقاد به خدا بدون هیچ برنامه‌ای برای سعادت و هدایت بشر
- (پ) مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب
- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| (۱) اومانیسم - دئیسم - اومانیسم | (۲) لیبرالیسم - سکولاریسم - روشن‌گری |
| (۳) دئیسم - اومانیسم - سکولاریسم | (۴) روشن‌گری - دئیسم - اومانیسم |

۱۹- کدام موارد، به ترتیب در قرن «نوزدهم و بیستم»، «هفدهم و هجدهم» و «پایان قرن بیستم» به وجود آمده‌اند؟

- (۱) علم تجربی سکولار - گرفتار شدن در بحران معرفت‌شناختی - شکلی عقل‌گرایانه از روشنگری
- (۲) دئیسم - محدود شدن به شناخت حسی و تجربی - ناتوانی علم از داوری کردن درباره ارزش‌ها و هنجارها
- (۳) دانش ابزاری در خدمت اهداف دنیوی - روشنگری همراه با شناخت عقلی - عدم امکان تشخیص صحیح یا غلط بودن هنجارها و رفتارها
- (۴) نپذیرفتن وحی - افول حس‌گرایی - سلب شدن امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها

۲۰- هریک از رخدادهای زیر، به ترتیب مربوط به کدام دوره تاریخی است؟

- فتح قسطنطنیه
- بروز و ظهور رقیبان دنیاطلب کلیسا
- فراهم شدن زمینه‌های عبور از اقتصاد ارباب - رعیتی
- پیدایش فلسفه‌های روشنگری
- (۱) قرون وسطی - رنسانس - رنسانس - غرب جدید
 - (۲) یونان و روم باستان - قرون وسطی - غرب جدید - رنسانس
 - (۳) رنسانس - غرب جدید - غرب جدید - قرون وسطی
 - (۴) غرب جدید - قرون وسطی - رنسانس - رنسانس

۲۱- به ترتیب، مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب چیست و از نتایج منطقی چه چیزی می‌باشد و چرا در فرهنگ اسلامی، انسان بر موجودات دیگر برتری و کرامت دارد؟

- (۱) سکولاریسم - روشنگری - تنها موجودی است که از قدرت تعقل و تفکر برخوردار است.
- (۲) اومانیسم - سکولاریسم - به عنوان برترین آیت و نشانه خداوند سبحان و خلیفه او بر زمین است.
- (۳) سکولاریسم - اومانیسم - در کانون هستی یک وجود مقدس و متعالی است.
- (۴) اومانیسم - روشنگری - موجودی است که هیچ موجود دیگری نمی‌تواند در مقابل او اصالت داشته باشد.



۲۲- در کدام گزینه، همه عبارات پیرامون «سکولاریسم پنهان» صحیح است؟

- (۱) توجیه دینی رفتارهای دنیوی و این جهانی - استفاده گزینشی از ابعاد معنوی انسان و جهان - پاسخ فرهنگ غرب به پرسش هستی شناسانه
- (۲) توجیه دنیوی و این جهانی رفتارهای دینی - از نتایج منطقی سکولاریسم - نفی ابعاد معنوی هستی
- (۳) رویکرد گزینشی به ابعاد معنوی جهان - به فراموشی سپردن ابعاد معنوی انسان و جهان - انکار ابعاد غیرمادی جهان هستی
- (۴) عدم نفی ابعاد معنوی هستی - باورهای دینی در خدمت اهداف دنیوی - رشد برخی نهضت‌های جدید دینی

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۲۳- کدام گزینه درباره نظام نوین جهانی نادرست است؟

- (۱) دولت های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند بلکه از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند.
- (۲) در دوران استعمار، برخی از کشورها مانند چین، عثمانی و هندوستان توسط استعمارگران به اشغال کامل نظامی درآمدند.
- (۳) جوامع استعمارزده به رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند.
- (۴) چین از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد که هر بخش آن تحت تسلط یکی از کشورهای اروپایی بود.

۲۴- پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، به دلیل رویکرد دنیوی و برای حذف کلیسا به چه اقدامی دست زدند؟

- (۱) ضمن انتقاد به عملکرد آباء کلیسا، به تدریج دخالت دین را در امور دنیوی انکار کردند.
- (۲) ضمن انتقاد به عملکرد آباء کلیسا، دنیاگرایی و سکولاریسم را در عمل دنبال می کردند.
- (۳) به جای انتقاد به عملکرد آباء کلیسا، با رویکرد دنیاگرایانه شروع به انتقاد از دین کردند.
- (۴) به جای انتقاد به عملکرد آباء کلیسا، به تدریج دخالت دین را در امور دنیوی انکار کردند.

۲۵- هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام گزینه در ارتباط است؟

- نیاز کشورهای غربی به نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی
- ادغام در نظام نوین جهانی از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی
- نیاز بازرگانان به حمایت نظامی دولتمردان
- نقش مرکزی جوامع غربی و نقش پیرامونی سایر جوامع

- (۱) تبلیغ مسیحیت - استعمار نو - صنعت و انباشت ثروت سرمایه‌داران - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار
- (۲) انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی - استعمار فرانو - شکل‌گیری دولت‌ملت‌های سکولار - استعمار
- (۳) درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوام دیگر - استعمار در هند، اندونزی و الجزایر - حاکمیت فئودال‌ها - تقسیم کار گسترده
- (۴) اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی - شرایط نیمه‌استعماری - پیوند قدرت با تجارت و ثروت - نظام نوین جهانی



۲۶- در رابطه با فرایند تکوین نظام نوین جهانی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) دولت‌ها برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند و بازرگانان برای تجارت و سود، نیازمند حمایت نظامی دولتمردان بودند بدین ترتیب، پیوند قدرت با ثروت و تجارت شکل گرفت.
- ۲) دولت‌های سکولار غربی در جهت حمایت از مبلغان مسیحی با انگیزه دینی با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند.
- ۳) کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی نیاز داشتند. آن‌ها برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی کشورهای غیرغربی بودند.
- ۴) رشد تجارت و برده‌داری، انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد که بازرگانان نسبت به زمین‌داران جایگاه برتری پیدا کنند.

۲۷- هر کدام از موارد زیر چه پیامدی به دنبال دارد؟

- الف- وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر
- ب- تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده
- ج- ارتباط جوامع در گذشته از طریق تجارت، مهاجرت، جنگ و ...
- ۱) قدرت چانه‌زنی را از آنان می‌گیرد - خودباختگی فرهنگی جوامع غیرغربی - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر
- ۲) مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود - قدرت چانه‌زنی را از آنان می‌گیرد - این برخوردها سبب انتقال و اشاعه فرهنگ‌ها می‌گردید و مبادلات فرهنگی از این طریق شکل گرفته‌اند.
- ۳) مبادلات تجاری در سطح جهانی متعادل می‌شود - قدرت چانه‌زنی را از آنان می‌گیرد - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر
- ۴) قدرت چانه‌زنی را از آنان می‌گیرد - تعارض فرهنگی جوامع غیرغربی - سبب انتقال و اشاعه فرهنگ‌ها می‌گردید و مبادلات فرهنگی از این طریق شکل می‌گرفته‌اند.

۲۸- هر یک از موارد زیر، به ترتیب با کدام موضوع در ارتباط است؟

- پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی
- برزیل، هند، اتیوپی و گواتمالا به عنوان بزرگ‌ترین کشورهای تولیدکننده قهوه
- ناتوانی علم از داوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی
- رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان
- ۱) پدید آمدن دولت، ملت‌ها در اروپای غربی - اقتصاد تک‌محصولی - دانش ابزاری - توجیه دینی عمل دنیوی
- ۲) جهانی شدن - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - علم تجربی سکولار - پروتستانتیسم
- ۳) گسترش صنعت ارتباطات - از دست رفتن قدرت چانه‌زنی - دئیسم - سکولاریسم پنهان
- ۴) انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده - عبور از استعمار به استعمار نو - بحران معرفت‌شناختی - سکولاریسم آشکار



- ۲۹- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟
- الف) مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریقی با اسلام آشنا شدند؟
- ب) فرهنگ‌های مختلف در جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید از چه طریقی، امکان عبور از مرزهای جغرافیایی خود را داشتند؟
- پ) جامعه جهانی بر چه اساسی، حالت‌های متفاوتی به خود می‌گیرد؟
- ۱) گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی - روابط تجاری - میزان برخورداری فرهنگ‌ها از ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ
- ۲) تجارت - روابط تجاری یا گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی - ویژگی‌های فرهنگی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف
- ۳) قدرت سیاسی اسلام - تجارت و مهاجرت - ویژگی‌های فرهنگی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف
- ۴) روابط تجاری - اقتصاد یا گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی - میزان برخورداری فرهنگ‌ها از ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ

- ۳۰- هر یک از وقایع زیر، به ترتیب با کدام دوران تاریخی ارتباط دارد؟
- موفقیت‌های استعمار ناشی از پیشرفت دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی
- در اختیار گرفتن کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر
- تسری سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق
- حذف پوشش دینی در فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی
- ۱) استعمار - استعمار نو - فرهنگ معاصر غرب - رنسانس
- ۲) استعمار قدیم - امپریالیسم اقتصادی - رنسانس - فرهنگ غرب جدید
- ۳) استعمار نو - استعمار فرانسه - فرهنگ غرب جدید - قرون وسطی
- ۴) استعمار فرانسه - استعمار قدیم - فرهنگ یونان و روم باستان - تولد دوباره

- ۳۱- در ارتباط با فرایند تکوین نظام نوین جهانی، پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب بیان شده است؟
- الف) کدام عامل منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ شد؟
- ب) چه عاملی انباشت ثروت سرمایه‌داران را سرعت بخشید؟
- پ) مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید چه بود؟
- ۱) زوال تدریجی قدرت کلیسا - قدرت - رشد تجارت ۲) انقلاب کبیر فرانسه - صنعت - رشد تجارت
- ۳) زوال تدریجی قدرت کلیسا - صنعت - استعمار ۴) انقلاب کبیر فرانسه - قدرت - استعمار



۳۲- علت هریک از عبارات زیر، به ترتیب کدام است؟

- الف) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر
ب) تداوم انتقال ثروت به جوامع غربی
پ) ناگزیر ساختن جوامع غیرغربی از قرارگیری در چرخه نامتعادل توزیع جهانی ثروت
۱) محدود شدن صادرات این جامع به یک ماده خام - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - اقتصاد وابسته جوامع استعمارزده
۲) نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهان - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده - حفظ فاصله جوامع استعمارگر و استعمارزده
۳) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده - انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده - عبور از مرحله استعمار به استعمار نو
۴) سلب قدرت چانه زنی کشورهای استعمارزده در اقتصاد جهانی - اقتصاد وابسته کشورهای استعمارزده - تک محصولی شدن اقتصاد جوامع استعمارزده

۳۳- در ارتباط با اندیشه های سیاسی جدید غرب، کدام مورد صحیح است؟

- ۱) رهایی انسان از تمامی ارزش های متعالی را که مستقل از او است، به دنبال دارد.
۲) لیبرالیسم را با «مباح دانستن همه امور در قیاس با اراده الهی» تعریف کرده اند.
۳) قوانین این نظام ریشه در علم و اراده الهی دارند و توجیه دینی می شوند.
۴) لیبرالیسم به معنای مبدأ بودن حقیقت، برای همه ارزش هایی است که بر اساس آن شکل می گیرند.

۳۴- کدام گزینه در ارتباط با تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده نادرست است؟

- ۱) قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می گیرد.
۲) موجب وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمارگر می شود.
۳) به دلیل وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر، مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می شود.
۴) نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای استعمارزده توسط کشورهای غربی تأمین می شود.

۳۵- در ارتباط با دولت - ملت ها، کدام گزینه پاسخ پرسش های زیر را به درستی به ترتیب بیان می کند؟

- الف) دولت - ملت ها نخستین بار در کجا پدید آمدند؟
ب) هویت آنها اغلب به چه صورتی بود؟
پ) دولت - ملت ها در مسیر توسعه خود به چه صورتی درآمدند؟
۱) اروپای شرقی - ناسیونالیستی و قومی - قدرت های استعماری
۲) اروپای غربی - سوسیالیستی و قومی - قدرت های سکولار
۳) اروپای شرقی - سوسیالیستی و قومی - قدرت های سکولار
۴) اروپای غربی - ناسیونالیستی و قومی - قدرت های استعماری



۳۶- کدام گزینه مصادیق (الف، ب، ج) را در جدول زیر به درستی پاسخ داده است؟

روشنگری		
دوره‌ی زمانی	ویژگی	پیامد
قرون ۱۷ و ۱۸ میلادی	(الف)	(ب)
قرون ۱۹ و ۲۰ میلادی	-----	(ج)

- (۱) الف: حس‌گرایی، نفی عقل و وحی ب: دانش ابزاری ج: دئیسم
 (۲) الف: عقل‌گرایی، نفی وحی ب: دئیسم ج: دانش ابزاری
 (۳) الف: حس‌گرایی، نفی عقل و وحی ب: دئیسم ج: دانش ابزاری
 (۴) الف: عقل‌گرایی، نفی وحی ب: دانش ابزاری ج: دئیسم

۳۷- به ترتیب حقوق انسان در فرهنگ دینی و بر مبنای اندیشه اومانیستی چگونه است؟

- (۱) کرامت - روشنگری
 (۲) فطرت الهی - بر اساس خواسته‌ها، عادت‌ها و تمایلات طبیعی آدمیان
 (۳) فطرت الهی - روشنگری مدرن
 (۴) کرامت - بر اساس خواسته‌ها، عادت‌ها و تمایلات طبیعی آدمیان

۳۸- همه‌ی موارد زیر در ارتباط با فرهنگ دینی درست است؛ به جز

- (۱) آدمیان، ابعاد نفسانی و دنیوی خود را در سایه‌ی ابعاد معنوی خویش پی می‌گیرند.
 (۲) اگر افرادی هواهای نفسانی خود را دنبال کنند، آن‌را به صورت آشکار و رسمی اعلام می‌کنند.
 (۳) حقوق انسان مبتنی بر فطرت الهی انسان است و صورت معنوی و آسمانی دارد.
 (۴) آدمیان نفس‌پرستی خود را در قالب مفاهیم دینی پنهان می‌کنند.

۳۹- در ارتباط با آثار فرهنگ جدید غرب در زندگی اجتماعی، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) نظام ارباب - رعیتی در غرب که از آن با عنوان فئودالیسم یاد می‌شود، نوعی برده‌داری بود؛ زیرا کشاورزان وابسته به زمین‌های اربابان خود بودند و امکان جابه‌جایی نداشتند.
 (۲) علم جدید با رویکرد دنیوی خود، دیگر مسئولیت عبور انسان را از ملک به ملکوت برعهده نداشت، بلکه به سرعت به ابزار تسلط انسان بر طبیعت تبدیل شد و وظیفه شناخت حقیقت عالم را برعهده گرفت.
 (۳) حقوق فطری الهی انسان، ابعاد و نیازهای معنوی و دنیوی انسان را مورد توجه قرار می‌داد و با دو ابزار وحی و عقل شناخته می‌شد.
 (۴) نخستین انقلاب لیبرال در جهان، انقلاب فرانسه می‌باشد که الهام‌بخش انقلاب‌های دیگر شد که پس از چهار دهه، سراسر اروپا را فرا گرفت.



۴۰- به ترتیب، در ارتباط با موارد زیر کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

- الف) زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد.
- ب) اندیشه سیاسی جدیدی است که خواست و اراده آدمی را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند.
- پ) انقلاب فرانسه ریشه در آن دارد.
- ۱) دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم - لیبرالیسم - اقتصاد قرون وسطی، سکولاریسم و تغییرات سیاسی مربوط به انقلاب صنعتی
- ۲) انتقال سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق - اومانیسم - دوران رنسانس، اندیشه‌های فلسفی روشنگری و تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی
- ۳) دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم - لیبرالیسم - دوران رنسانس، اندیشه‌های فلسفی روشنگری و تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی
- ۴) انتقال سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق - اومانیسم - اقتصاد قرون وسطی، سکولاریسم و تغییرات سیاسی مربوط به انقلاب صنعتی

۴۱- کدام روند به درستی ترسیم شده است؟

- ۱) فراهم شدن زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری ← پدید آمدن فرهنگ معاصر غرب ← رواج دنیاگرایی در سطح هنجارها و رفتارها ← انتقال سکولاریسم از لایه سطحی به لایه عمیق
- ۲) پدید آمدن فرهنگ معاصر غرب ← فراهم شدن زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری ← انتقال سکولاریسم از لایه سطحی به لایه عمیق ← رواج دنیاگرایی در سطح هنجارها و رفتارها
- ۳) انتقال سکولاریسم از لایه سطحی به لایه عمیق ← فراهم شدن زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری ← دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها و رفتارها ← پدید آمدن فرهنگ معاصر غرب
- ۴) دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها و رفتارها ← فراهم شدن زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری ← انتقال سکولاریسم از لایه سطحی به لایه عمیق ← پدید آمدن فرهنگ معاصر غرب

۴۲- هریک از موارد زیر، به ترتیب نتیجه چیست؟

- پیدایش و رشد پروتستانتیسم
- گسترش رویکرد سکولار در زندگی اجتماعی و فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی
- اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد.
- ۱) سکولاریسم پنهان - فلسفه‌های روشنگری - نفی عقل و وحی
- ۲) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان - هنر و تفاسیر پروتستانی از دین - عقل‌گرایی، نفی وحی
- ۳) نفی آشکار ابعاد غیرمادی جهان هستی - هنر و تفاسیر پروتستانی از دین - حس‌گرایی و نفی وحی
- ۴) اصالت بخشیدن انسان دنیوی و این جهانی - فلسفه‌های روشنگری - افول تجربه‌گرایی و نفی عقل

۴۳- کدام گزینه در ارتباط با سکولاریسم درست است؟

- ۱) مهم‌ترین ویژگی معرفت‌شناختی فرهنگ غرب با رویکرد اصالت انسان دنیوی و این جهانی
- ۲) مهم‌ترین ویژگی معرفت‌شناختی فرهنگ غرب با رویکرد دنیوی و این جهانی به هستی و جهان
- ۳) مهم‌ترین ویژگی هستی‌شناختی فرهنگ غرب با رویکرد دنیوی و این جهانی به هستی و جهان
- ۴) مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ غرب با رویکرد اصالت انسان دنیوی و این جهانی



۴۴- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب، با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟

الف) سبب می‌شود جامعه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی از دست بدهد.
ب) ابزار تازه‌ای که به جهان غرب در مدیریت انتقال فرهنگ خود در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی کمک می‌کند.

پ) عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.

- ۱) خودباختگی فرهنگی - امپراتوری رسانه - ترویج علوم انسانی غیرغربی در کشورهای غربی
- ۲) تعارض فرهنگی - امپراتوری رسانه - ترویج علوم انسانی غیرغربی در کشورهای غربی
- ۳) خودباختگی فرهنگی - صنعت ارتباطات - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی
- ۴) تعارض فرهنگی - صنعت ارتباطات - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی

۴۵- اقتصاد سرمایه‌محور در حرکت‌های آغازین خود نیازمند چه بود و چه عواملی از اهمیت مرزهای سیاسی کاست؟

- ۱) پشتیبانی سازمان‌های بین‌المللی - انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی و گسترش صنعت ارتباطات
- ۲) حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای - انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی و گسترش صنعت ارتباطات
- ۳) شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی - انباشت ثروت و پدید آمدن بازارهای مشترک منطقه‌ای و سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی
- ۴) حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای - تأمین مواد خام و نیروی کار و تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده و گسترش صنعت ارتباطات

۴۶- به ترتیب، روشنگری در کدام معنای خود، به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود و کدام مورد مربوط به پیامد تحریفاتی است که در سطح زندگی و عمل در مسیحیت قرون وسطی رخ داد؟

- ۱) خاص - مسیحیان و آباء کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم، به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند.
- ۲) عام - کلیسا عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توجیه می‌کرد.
- ۳) خاص - مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند.
- ۴) عام - مسیحیان و آباء کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم، به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند.

۴۷- کدام یک از عبارت‌های زیر، نادرست است؟

- الف) طی قرون وسطی، آباء کلیسا از شعارها و مفاهیم معنوی و توحیدی استفاده می‌کردند، اما رویکردی دنیوی داشتند و دنیاگرایی و سکولاریسم را در عمل دنبال می‌کردند.
- ب) در دوره‌ی رنسانس فرهنگ غرب برای تأمین نیازهای اقتصادی خود، به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان بازگشت.
- ج) رویکرد سکولار که پیش از آن، از طریق هنر و تفاسیر پروتستانی از دین در زندگی اجتماعی و فرهنگ عمومی گسترش پیدا کرده بود، با فلسفه‌های روشنگری، عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگ غرب را تسخیر کرد.
- د) جوامع غربی به رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند.
- ه) مواجهه‌ی فرهنگ غرب با فرهنگ اسلام نمونه‌ای از چالش بین فرهنگ‌ها و تمدن‌ها در سطح جهان است و نشان‌دهنده‌ی حضور فعال فرهنگ‌ها در عرصه‌ی جهانی است.

- ۱) الف و ب ۲) ب و د ۳) ه و ج ۴) ج و د



۴۸- پاسخ هریک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

- بخش اجتماعی زندگی انسان‌ها دربرگیرنده‌ی چه نوع هویتی می‌باشد؟
- هر فرهنگی بر چه اساسی به بنیادی‌ترین پرسش‌های بشر پاسخ می‌دهد؟
- (۱) هویت ذهنی - عقاید و ارزش‌ها
- (۲) هویت فرهنگی - نمادها و هنجارها
- (۳) هویت ذهنی - نمادها و هنجارها
- (۴) هویت فرهنگی - عقاید و ارزش‌ها

۴۹- نگرش کشورهای عضو بریکس، نسبت به کارکرد این سازمان چیست و از سازمان همکاری شانگهای با چه عنوانی یاد می‌شود؟

- (۱) برداشتن موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی و حفظ منافع خود - پیمان باسل
- (۲) حامی و ارتقاءدهنده وضعیت کشورهای در حال رشد و نیرویی برای حفظ صلح جهان - ناتوی شرق
- (۳) شکل‌گیری براساس سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی - ناتوی شرق
- (۴) شناسایی تغییرات اقتصادی در سطح جهانی با سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی - جنبش عدم تعهد

۵۰- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را در ارتباط با «جامعه جهانی در گذشته و حال» به درستی کامل می‌کند؟

- (الف) نشر و گسترش اسلام قبل از ظهور غرب جدید مرهون آن بود.
- (ب) فرهنگ ایرانی در دوره حکومت سلوکیان
- (پ) مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق با فرهنگ اسلامی آشنا شدند.
- (ت) در دو سده و ، سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد.
- (۱) قدرت سیاسی و نظامی - هویت خود را حفظ کرد - تجارت - هجدهم و نوزدهم
 - (۲) قوت و قدرت فرهنگی - مورد هجوم فرهنگ بیگانه قرار گرفت - دریانوردی - نوزدهم و بیستم
 - (۳) قدرت سیاسی و نظامی - مورد هجوم فرهنگ بیگانه قرار گرفت - دریانوردی - هجدهم و نوزدهم
 - (۴) قوت و قدرت فرهنگی - هویت خود را حفظ کرد - تجارت - نوزدهم و بیستم