

# گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

## یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

[www.Dyavari.com](http://www.Dyavari.com)

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

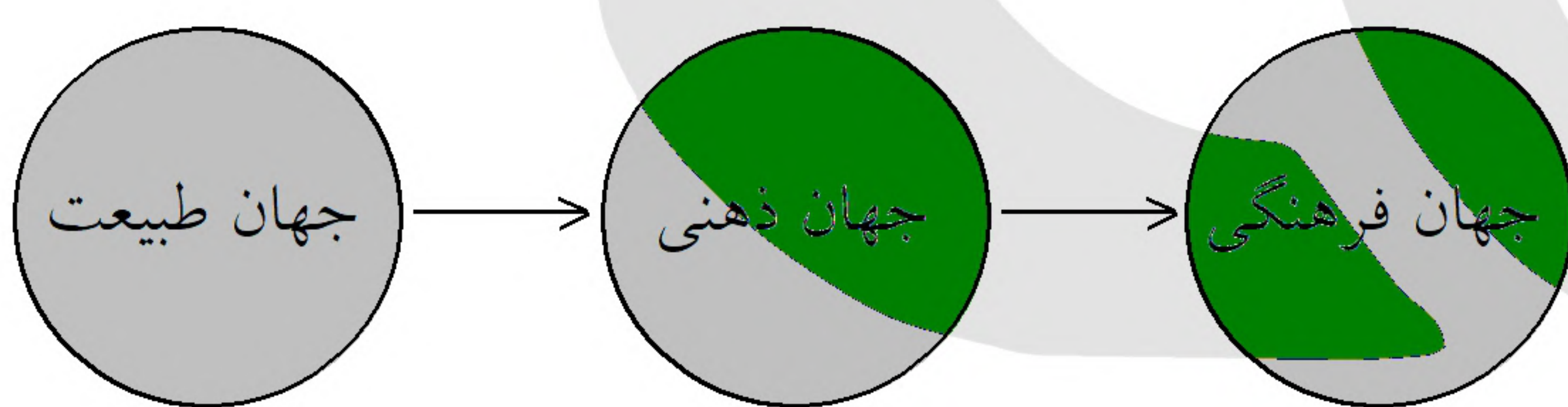
۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



- ۱- به ترتیب صحیح یا غلط بودن هریک از عبارات داده شده در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟
- الف) غلبه‌ی نظامی که به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود، همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال می‌آورد.
- ب) در فرهنگ مدرن انسان‌ها ناچار هستند خواسته‌های دنیوی و این جهانی خود را در قالب مفاهیم دینی پنهان کنند.
- ج) استبداد قومی دارای هویتی غیراسلامی بود و برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.
- د) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که در رابطه با سکولاریسم پنهان است.
- ۱) غ، غ، غ، ص      ۲) ص، غ، غ، ص      ۳) غ، ص، غ، ص      ۴) ص، غ، ص، ص

- ۲- هر کدام از موارد زیر مرتبط با کدام یک از انواع استعمار است؟
- الف) در این نوع استعمار هم مجریان و هم استعمارگران پنهان هستند.
- ب) کودتا آمریکایی - انگلیسی نوژه و تبلیغات شرکت‌های تجاری در هند و نیجریه از مصادیق این نوع استعمار هستند.
- ج) در این نوع استعمار، دولت استعمارگر به عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر هجوم می‌برد و باورها و ارزش‌های فرهنگی خود را تبلیغ و ترویج می‌کند.
- ۱) نو، قدیم، نو      ۲) فرانو، نو، فرانو      ۳) فرانو، قدیم، نو      ۴) نو، نو، فرانو

- ۳- هر یک از موارد زیر به کدام ویژگی مطلوب فرهنگی جهانی مربوط می‌شود؟
- چشم‌پوشی از آن بشر را با بحران پساکولاریسم مواجه کرده است.
  - براساس آن می‌توان از ارزش‌های یک فرهنگ دفاع کرد.
  - براساس ارزش‌های جهان‌شمولی چون حقیقت، معنویت و عدالت، به پرسش‌های پیرامون این مفهوم پاسخ داده می‌شود.
- ۱) معنویت - حقانیت - آزادی      ۲) تعهد و مسئولیت - عقلانیت - تعهد و مسئولیت
- ۳) معنویت - حقانیت - تعهد و مسئولیت      ۴) تعهد و مسئولیت - حقانیت - آزادی



۴- در رابطه با تصویر داده شده کدام عبارت صحیح است؟

- ۱) جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست و جهان تکوینی ماده‌ی خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.
- ۲) جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست، ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.
- ۳) ذهن افراد و فرهنگ هویتب طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است و بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.
- ۴) جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یکدیگر هستند و هر سه دارای درجه اهمیت یکسانی هستند.



- ۵- پاسخ صحیح و کامل هر یک از سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟
- الف- گونه فرهنگی که عقاید و ارزش‌های آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست، در وهله نخست چه آرمانی را دنبال می‌کند؟
- ب- فرهنگی که ارزش‌ها و عقایدش متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است، با عبور از مرزهای جغرافیایی، جهان را به چه مناطقی تقسیم می‌کند؟
- ج- کدام دیدگاه در تعامل میان جهان‌ها مورد قبول اسلام است؟
- ۱) عدالت اجتماعی - توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته - دیدگاهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌داند.
- ۲) عدالت اجتماعی - مرکز و پیرامون - دیدگاهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌داند.
- ۳) سعادت - توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته - دیدگاهی که جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌داند.
- ۴) سعادت - مرکز و پیرامون - دیدگاهی که جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌داند.

- ۶- در کدام شرایط زیر فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها مربوط به قوم یا منطقه‌ای خاص است، می‌توانند جهانی شوند؟
- ۱) در صورت هضم و جذب شدن در فرهنگ غنی‌تر
- ۲) در صورتی که نگاه سلطه‌جویانه داشته باشند.
- ۳) در هیچ شرایطی نمی‌توانند جهانی شوند.
- ۴) در صورتی که ویژگی‌های فرهنگ جهانی را در خود احیا کنند.

- ۷- به ترتیب عبارت‌های متناظر با فرهنگ‌های «حق - سرمایه‌داری - صهیونیسم - استکبار» در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟
- الف- آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند.
- ب- دیگران را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.
- ج- به خدمت گرفتن کشورهای پیرامون و حاشیه
- د- عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد.
- ۱) د - ج - الف - ب      ۲) الف - ب - ج - د      ۳) ج - د - ب - الف      ۴) د - ج - ب - الف

- ۸- به ترتیب صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در مورد دیدگاه دوم پیرامون جهان‌های سه‌گانه در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟
- الف- جهان ذهنی افراد تابع فرهنگ آن‌ها است.
- ب- جهان فرهنگی ماده خامی است که جهان‌های فردی مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.
- ج- هر سه جهان در این دیدگاه مهم هستند، اما جهان فرهنگی دارای اهمیت بیش‌تری است.
- د- بر مسئولیت فرد در قبال جامعه تأکید می‌کند.
- ۱) ص - غ - غ - غ      ۲) ص - غ - ص - غ      ۳) ص - غ - غ - ص      ۴) غ - غ - ص - ص



۹- کدام گزینه جزو موارد ذکر شده در دیدگاه اول تعامل جهان‌های مختلف نمی‌باشد؟

- (۱) بر اساس این دیدگاه، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود.
- (۲) جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.
- (۳) در این دیدگاه، جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌ها است.
- (۴) طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.

۱۰- کدامیک از گزینه‌ها دیدگاه قرآن کریم در رابطه با جهان تکوینی یا فرهنگی یا فردی نیست؟

- (۱) بر اساس دیدگاه قرآن کریم، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعی نیست و این دیدگاه برای فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است.
- (۲) بر اساس دیدگاه قرآن کریم، ادراک و آگاهی منحصرأ برای انسان نمی‌باشد و فرد در قبال فرهنگ و جامعه مسئول است.
- (۳) جهان تکوینی بر اساس حکمت خداوند سبحان، با جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد و قرآن کریم از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید.
- (۴) بر اساس دیدگاه قرآن کریم، ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند و جهان فردی شخص نادیده گرفته می‌شود.

۱۱- کسانی که جهان تکوینی را محدود به طبیعت می‌کنند چه عملکردی دارند؟ این افراد جهان انسانی را چگونه تقسیم می‌کنند؟

- (۱) آن‌ها جهان انسانی را در مقابل طبیعت قرار می‌دهند - دو بخش تکوینی و فرهنگی
- (۲) آن‌ها جهان انسانی را در مقابل طبیعت قرار می‌دهند - دو بخش ذهنی و فرهنگی
- (۳) آن‌ها طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند - دو بخش ذهنی و فرهنگی
- (۴) آن‌ها طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند - دو بخش تکوینی و فرهنگی

۱۲- محصول زندگی انسان چیست و چه چیزهایی به آن تعلق دارد؟

- (۱) جهان انسانی - ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها
- (۲) جهان فرهنگی - نتایج فکر و اندیشه انسان‌ها
- (۳) جهان اجتماعی - آنچه از کار و فعالیت انسان به دست می‌آید.
- (۴) جهان انسانی - آنچه از اندیشه و عمل انسان برمی‌خیزد.

۱۳- پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادین عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ از چه مفاهیمی ساخته می‌شود و لایه‌های عمیق فرهنگ بیش‌ترین تأثیر را بر چه چیز می‌گذارند؟

- (۱) هستی‌شناسی - هویت جهان اجتماعی
- (۲) انسان و جهان - هستی‌شناسی
- (۳) انسان و جهان - هویت جهان اجتماعی
- (۴) هستی‌شناسی - معرفت‌شناسی

۱۴- بنیادی‌ترین پرسش‌های بشر در کدام قسمت هر فرهنگ پاسخ داده می‌شوند و چگونه عمل می‌کنند؟

- (۱) عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگی - به مثابه شالوده آن فرهنگ
- (۲) عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگی - به مثابه موتور محرکه آن فرهنگ
- (۳) هنجارها و نمادهای خود - به مثابه موتور محرکه آن فرهنگ
- (۴) هنجارها و نمادهای خود - به مثابه شالوده آن فرهنگ



۱۵- وحدت امت اسلامی توسط کدام مکاتب مخدوش شد؟

- (۱) مارکسیسم - ناسیونالیسم
- (۲) کمونیسم - لیبرالیسم
- (۳) کمونیسم - ناسیونالیسم
- (۴) سوسیالیسم - کمونیسم

۱۶- کدام گزینه در رابطه با جامعه تغلب از دیدگاه فارابی صحیح نیست؟

- (۱) افراد جامعه تغلب تمایل به پیروزی و برتری بر دیگران ندارند.
- (۲) در جامعه تغلب، مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها، با یکدیگر همکاری می‌کنند.
- (۳) مردم جوامع دیگر به نظر مردم جامعه تغلب، خوار و بی‌ارزش شمرده می‌شوند.
- (۴) اعضای این جهان اجتماعی احساس می‌کنند که تنها آن‌ها هستند که خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران‌اند.

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۱۷- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید:

- واژه امپراتوری از امپریالیسم گرفته شده است.
- استعمار نوعی جهان‌گشایی و امپراتوری است که از قرن شانزدهم توسط اروپاییان آغاز شد.
- موفقیت‌های استعمار ناشی از پیشرفت کشورهای استعمارگر در زمینه‌های دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی بود.

- (۱) نادرست، درست، نادرست
- (۲) نادرست، نادرست، درست
- (۳) درست، نادرست، نادرست
- (۴) درست، درست، نادرست

۱۸- به ترتیب درست یا نادرست بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید:

- فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور کند و در جهان گسترش یابد، فرهنگ جهانی نیست.
- فرهنگ سلطه با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به دو منطقه مرکزی و پیرامونی تقسیم می‌کند.
- فرهنگ جهانی باید روحیه آزادی را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.
- فرهنگ جهانی تنها باید بتواند به پرسش‌های ثابت بشر پاسخ دهد.

- (۱) درست، نادرست، نادرست، درست
- (۲) درست، نادرست، نادرست، نادرست
- (۳) درست، درست، نادرست، نادرست
- (۴) نادرست، درست، درست، نادرست

۱۹- کدامیک به ترتیب درباره جهان فردی، درست و درباره جهان اجتماعی، نادرست است؟

- (۱) به زندگی شخصی انسان بازمی‌گردد - این بخش هویت فرهنگی دارد و محصول آگاهی و علم مشترک انسان‌ها است.
- (۲) دانسته‌ها، تجربیات و خلیات ویژه هر انسان مربوط به این بخش است - شیوه زندگی اجتماعی انسان مربوط به این بخش است.
- (۳) اندیشیدن در مورد موضوعی خاص موجب ورود به این جهان می‌شود - ابعاد اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد.
- (۴) این بخش هویت فرهنگی دارد - اندیشیدن در موضوعی خاص موجب ورود به این جهان می‌شود.



- ۲۰- در دسته‌بندی جهان‌ها، به ترتیب جهان تکوینی، جهان انسانی و جهان فرهنگی چه ویژگی‌هایی دارند؟
- ۱) وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است - به دو بخش فردی و اجتماعی تقسیم می‌شود - دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیات به این بخش تعلق دارد.
  - ۲) متفکران مسلمان آن را به هان طبیعت محدود نمی‌دانند - بخش فردی آن به زندگی شخصی انسان بازمی‌گردد - زندگی اجتماعی انسان‌ها را در برمی‌گیرد.
  - ۳) از نظر متفکران مسلمان به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌شود - بخش ذهنی آن شیوه زندگی اجتماعی انسان را شکل می‌دهد - هویتی فرهنگی دارد.
  - ۴) محدود به جهان طبیعت است - محصول زندگی انسان است و هرچه با اندیشه انسان پدید می‌آید مربوط به این نقش است - انسان‌ها در آن با دیگران شریک‌اند.

- ۲۱- فرهنگی که از ..... برخوردار نباشد در صورت گسترش، انسانیت را با بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد. فرهنگ صهیونیسم آرمان‌های خود را متوجه ..... می‌داند.

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| ۱) معنویت - نژاد خاص           | ۲) حقیقت - نژاد خاص          |
| ۳) عقلانیت - کانون ثروت و قدرت | ۴) آزادی - کانون ثروت و قدرت |

- ۲۲- کدامیک از موارد زیر به پیامد ارادی کنش اشاره دارد؟

- |                      |  |                                      |  |
|----------------------|--|--------------------------------------|--|
| الف- قبولی در امتحان | ب- ورزش کردن برای مسابقات جهانی و تندرست ماندن | ج- قرنطینه شدن به علت ابتلا به کرونا | د- افزایش ضربان قلب به دلیل اضطراب و استرس |
| ۱) الف، ج            | ۲) الف، د                                      | ۳) ج، د                              | ۴) الف، ب                                  |

- ۲۳- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف- فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی متفاوت دارند.
  - ب- در طول زمان در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند و در زمانی واحد در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند.
  - ج- عناصر و اجزای فرهنگ‌ها، تداوم تاریخی و گستره جغرافیایی یکسانی دارند.
  - د- فرهنگ «اینکاه»، تداوم تاریخی بالایی نداشت ولی گستره جغرافیایی وسیعی را در بر گرفت.
- |                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ۱) ص - ص - غ - غ | ۲) ص - غ - ص - ص | ۳) غ - ص - غ - غ | ۴) ص - ص - غ - ص |
|------------------|------------------|------------------|------------------|



۲۴- موارد کدام گزینه مصادیق «الف»، «ب» و «ج» را در جدول زیر کامل می‌کند؟

ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی	توضیحات
عدالت	«الف»
«ب»	توانایی دفاع از هویت خود
حقیقت	«ج»

- ۱) جلوگیری از پایمال شدن حقوق انسان‌ها - عقلانیت - ممانعت از گرفتار شدن بشر به بحران‌های روحی و روانی
- ۲) ممانعت از تباه شدن منابع و امکانات بشر - عقلانیت - توانایی دفاع از حقانیت خود
- ۳) تأمین آزادی از قیدوبندهای زندگی - حقیقت - ناتوانی در سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف
- ۴) عامل پیشگیری از تفرقه - حقیقت - تشخیص صحیح یا غلط بودن اندیشه‌ها، افکار و اعمال

۲۵- هر یک از موارد زیر مربوط به کدام مفاهیم است؟

الف- فرهنگی که نژاد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهد و دیگران را در خدمت به آن نژاد به کار می‌گیرد.  
ب- فرهنگی که کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد.

ج- عامل پاسخ‌دهنده به نیازهای متغیر بشر

د- عامل فراهم‌کننده انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها

- ۱) فرهنگ صهیونیسم - فرهنگ سرمایه‌داری - عقلانیت سطح دوم - پذیرش تفاوت‌ها
- ۲) فرهنگ صهیونیسم - فرهنگ سلطه - عقلانیت سطح اول - پذیرش تفاوت‌ها
- ۳) فرهنگ سرمایه‌داری - فرهنگ سرمایه‌داری - عقلانیت سطح دوم - تأکید بر اشتراکات
- ۴) فرهنگ سرمایه‌داری - فرهنگ سلطه - عقلانیت سطح اول - تأکید بر اشتراکات

۲۶- کدام یک از نمودارهای زیر به درستی ترسیم نشده است؟

- ۱) قائل نبودن به حقیقت در یک فرهنگ ← نداشتن معیار و میزان برای ارزیابی عقاید مختلف ← ناتوانی فرهنگ در دفاع از حقانیت و ارزش‌های خود
- ۲) قطعی شدن جهان در اثر فقدان عدالت در فرهنگ ← بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر ← پایمال شدن حقوق انسان‌ها
- ۳) وجود جبرگرایی در یک فرهنگ ← انکار نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشت خود ← فراهم کردن زمینه نفوذ سلطه‌گران
- ۴) فقدان ارزشی جهان‌شمول حقیقت در یک فرهنگ ← مواجه شدن انسان با پرسش‌های متفاوت در شرایط تاریخی متفاوت ← ناتوانی فرهنگ در دفاع از هویت خود

۲۷- فرهنگ جهانی به منظور گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول باید چه چیزی را در انسان‌ها ایجاد کند و

سطح دوم عقلانیت در فرهنگ جهانی معطوف به چه موضوعی است؟

- ۱) تعهد و مسئولیت - توانایی دفاع از هویت خود
- ۲) قدرت مقاومت - توانایی دفاع از هویت خود
- ۳) تعهد و مسئولیت - پاسخ به پرسش‌های ثابت و متغیر
- ۴) قدرت مقاومت - پاسخ به پرسش‌های ثابت و متغیر



۲۸- به ترتیب فقدان، وجود و فقدان کدام ارزش‌ها این نتایج را به دنبال دارد؟

الف- تبدیل آدمیان به موجودات منفعل

ب- توانایی دفاع از هویت فرهنگ خود

ج- پیدایش عرفان‌های دروغین

۱) عدالت - حقیقت - عقلانیت

۳) تعهد - حقیقت - عقلانیت

۲) معنویت - عقلانیت - معنویت

۴) مسئولیت - عقلانیت - معنویت

۲۹- پیامد هر یک از موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف- نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی و علوم اجتماعی

ب- عدم شناخت درست انسان از جهان و خویش

ج- برخورداری جامعه از فرهنگ توحیدی

۱) سلب کردن ظرفیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی - بازماندن از تعامل صحیح با جهان هستی - قائل شدن به شناخت صحیح از انسان و جهان

۲) سلب کردن ظرفیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی - ناتوانی انسان در شکوفایی استعدادهای خود - گشوده شدن درهای برکات جهان تکوینی به روی انسان

۳) اهمیت بیش‌تر جهان طبیعی نسبت به جهان فرهنگی و ذهنی - ناتوانی انسان در شکوفایی استعدادهای خود - نائل شدن به شناخت صحیح از انسان و جهان

۴) اهمیت بیش‌تر جهان طبیعی نسبت به جهان فرهنگی و ذهنی - بازماندن از تعامل صحیح با جهان هستی - گشوده شدن درهای برکات جهان تکوینی به روی انسان

۳۰- دربارهٔ تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی، کدام‌یک در ارتباط با دیدگاه طبیعت‌گرایان نادرست و در ارتباط با دیدگاه متفکران مسلمان درست است؟

۱) جهان طبیعت، مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی است. - جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، هر سه مهم و در تعامل با یک‌دیگر هستند.

۲) بین علوم طبیعی و علوم انسانی، تفاوتی وجود ندارد. - برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید.

۳) ظرفیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌شود. - جهان ذهنی و تکوینی، اهمیت و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

۴) جهان تکوینی بر اساس حکمت خداوند با جوامع انسانی رفتار حکیمانه دارد. - جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ تأکید می‌کند.

۳۱- چرا جهان اجتماعی را جهان فرهنگی نیز می‌خوانند؟ زیرا .....

۱) هویتی فرهنگی دارد و به ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها می‌پردازد.

۲) هویتی فرهنگی دارد و حاصل زندگی اجتماعی انسان‌ها است.

۳) به ابعاد اخلاقی، ذهنی و روانی انسان‌ها بازمی‌گردد.

۴) زندگی اجتماعی و هویت افراد را می‌سازد.



۳۲- هر یک از موارد زیر با کدام موضوع مرتبط است؟

الف- دانسته‌ها، تجربیات و خلقیات ویژه انسان‌ها

ب- ارائه اطلاعات به دیگران با نگارش خاطرات

ج- عاملی که مانع تعامل سازنده زمین و آسمان با انسان می‌شود.

د- دیدگاهی که جهان تکوینی را ماده خامی در معرض دخل و تصرف جوامع می‌داند.

(۱) جهان ذهنی - جهان اجتماعی - هویت مشترکانه فرهنگ - فرهنگ‌گرایان

(۲) جهان فردی - جهان ذهنی - هویت ناعادلانه فرهنگ - طبیعت‌گرایان

(۳) جهان فرهنگی - جهان فردی - هویت ناعادلانه فرهنگ - فرهنگ‌گرایان

(۴) جهان اجتماعی - جهان فرهنگی - هویت مشترکانه - طبیعت‌گرایان

۳۳- موارد کدام گزینه به ترتیب با نمودارهای زیر متناسب هستند؟



- (۱) عدم محدودیت ادراک و آگاهی به انسان - دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع در جهان تکوینی
- (۲) رفتار حکیمانه جهان تکوینی با انسان بر اساس حکمت خداوند - سلب ظرفیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی
- (۳) تأکید بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه - اهمیت نداشتن جهان ذهنی و جهان تکوینی
- (۴) عدم استقلال جهان فرهنگی در برابر جهان تکوینی - تفاوت نداشتن علوم طبیعی و اجتماعی

۳۴- کدام یک در ارتباط با جهان تکوینی درست است؟

(۱) محصول زندگی اجتماعی انسان - عدم محدودیت به طبیعت - وجود داشتن پیش از انسان

(۲) تناسب با جهان انسانی - محدودیت به جهان فوق طبیعی - دربردارنده جهان طبیعی

(۳) مستقل از خواست انسان - عدم محدودیت به طبیعت - دربردارنده جهان فوق طبیعی

(۴) محدودیت به طبیعت - مستقل از اراده انسان - وجود داشتن پیش از انسان

۳۵- طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند:

(۱) دیدگاه اول (۲) دیدگاه دوم (۳) دیدگاه سوم (۴) دیدگاه چهارم

۳۶- بر اساس این دیدگاه، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یکدیگرند:

(۱) دیدگاه دوم (۲) دیدگاه سوم (۳) دیدگاه اول (۴) دیدگاه پنجم

۳۷- اگر جهان هستی به جهت مادی بودن، مورد پرسش قرار بگیرد، به کدام دسته از پرسش‌های بنیادین اشاره کرده است؟

(۱) هویت‌شناسانه (۲) انسان‌شناسانه (۳) هستی‌شناسانه (۴) معرفت‌شناسانه