

گنجینه سوال رایگان
+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



- ۱- به ترتیب کدام یک از آرمان‌های زیر درون قلمرو واقعی قرار می‌گیرد و در رابطه با جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند، کدام درست است؟
- (۱) استکبارستیزی - عقاید و ارزش‌های اجتماعی پدیده‌هایی هستند که صرفاً در قلمرو آرمانی یا واقعی جوامع انسانی پدید می‌آید.
- (۲) ناپسند بودن اسراف و تبذیر - در این جوامع می‌توانیم بودن یا نبودن ارزش‌های اجتماعی و پیامدهای اجتماعی و تاریخی آن‌ها را بشناسیم و به کمک علم تجربی درباره‌ی درست و غلط بودن یا حق و باطل بودن آن‌ها داوری کنیم.
- (۳) احترام به پدر و مادر - در این جوامع می‌توانیم بودن یا نبودن ارزش‌های اجتماعی و پیامدهای اجتماعی و تاریخی آن‌ها را بشناسیم و به کمک علم تجربی درباره‌ی درست و غلط بودن یا حق و باطل بودن آن‌ها داوری کنیم.
- (۴) ساده‌زیستی - عقاید و ارزش‌های اجتماعی، پدیده‌هایی هستند که صرفاً در قلمرو آرمانی یا واقعی جوامع انسانی پدید می‌آید.

- ۲- منظور از جهان متجدد غرب بعد از چه دورانی است؟ چه دامنه‌ی زمانی دارد؟ کدام یک از متفکران درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های آن نظریه‌پردازی کرده است؟
- (۱) رنسانس - چهارصد سال اخیر - ماکس وبر
- (۲) قرون وسطی - قرن چهاردهم تا شانزدهم میلادی - کارل ماکس
- (۳) رنسانس - چهارصد سال اخیر - کارل ماکس
- (۴) قرون وسطی - قرن چهاردهم تا شانزدهم میلادی - ماکس وبر

- ۳- کدام گزینه درست است؟
- (۱) جهان اجتماعی با آگاهی و اراده‌ی افراد انسانی پدید می‌آید، ولی این پدیده پس از آنکه با کنش انسان تحقق پیدا کرد، پیامدها و الزام‌هایی را به دنبال می‌آورد که وابسته به قرارداد و اراده‌ی تک تک افراد است.
- (۲) جهان متجدد فقط علومی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علومی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.
- (۳) هر جهان اجتماعی نیز براساس نمادها و هنجارهای خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند و ممکن است ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دیگر بشر را نادیده بگیرد.
- (۴) با تغییر جهان اجتماعی موجود جهان اجتماعی جدیدی شکل می‌گیرد ولی الزام‌های جهان اجتماعی سابق همچنان پابرجا هستند که بر فعالیت اجتماعی اعضای آن تأثیر می‌گذارد.

- ۴- به ترتیب پیامد هر یک از عبارات زیر چیست؟
- ایمان جوامع مختلف به عقاید و ارزش‌های حقیقی
- شناختن حقایق توسط جوامع
- تغییرپذیری حقایق در قلمرو آرمانی و واقعی
- (۱) ورود حقایق به قلمرو واقعی - ایمان نیاوردن - حق - امکان چرخش جهان اجتماعی بر مدار حق یا باطل
- (۲) ورود حقایق به قلمرو واقعی - عمل نکردن بر اساس حق - تغییر حق و باطل بر مدار گرایش افراد
- (۳) ورود حقایق به قلمرو آرمانی - گام برداشتن به سوی باطل - امکان انحراف جهان‌های اجتماعی از حق
- (۴) ورود حقایق به قلمرو آرمانی - گسستن جوامع از حق - ثبات حقایق



۵- هر یک از مفاهیم «عقاید حق»، «قلمرو واقعی جهان اجتماعی»، «عقاید باطل» و «قلمرو آرمانی جهان اجتماعی» به ترتیب چه ویژگی‌هایی دارند؟

- (۱) صحت از نظر علمی - حمایت از جانب مردم جامعه - شناخت به وسیله علوم تجربی - ضرورت رعایت جانب مردم
- (۲) مطابقت با فطرت انسانی - عمل کردن مردم مطابق با آن‌ها - شکل‌گیری بر اساس خرافات - امکان نادیده گرفتن در عمل
- (۳) دوری از خرافات - تبلور در آرمان‌های اجتماعی - نادرستی از نظر علمی - جانبداری و حمایت مردم جامعه از آن
- (۴) جانبداری مردم از آن - قابل دفاع بودن از نظر علمی - عدم تطابق با فطرت انسان‌ها - پسندیده بودن نزد عموم جامعه

۶- کدام گزینه درباره الزام‌ها و پیامدهای جهان اجتماعی نادرست است؟

- (۱) هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است.
- (۲) با تغییر جهان اجتماعی موجود و در پی آن برداشته شدن الزام‌هایش، جهان اجتماعی جدیدی شکل می‌گیرد.
- (۳) ساختن جهان اجتماعی جدید نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده نوین است و ممکن است جهان موجود از بسط آن جلوگیری می‌کند.
- (۴) هر یک از ما در برابر نتایج کنش گذشتگان صرفاً کنشگری منفعل و مجبور نیستیم، بلکه می‌توانیم در جهت تداوم و گسترش این جهان حرکت کنیم، اما نمی‌توانیم در مسیر ساختن جهان اجتماعی جدید گام برداریم.

۷- برنامه‌ریزان فرهنگی جامعه تلاش می‌کنند تا از طریق زمینه لازم را برای ورود به عرصه جهان اجتماعی فراهم آورند.

- (۱) آموزش و پرورش - قلمرو آرمانی - قلمرو عمومی
- (۲) نهادهای اجتماعی - قلمرو واقعی - قلمرو آرمانی
- (۳) تعلیم و تربیت - قلمرو آرمانی - قلمرو واقعی
- (۴) نهادهای فرهنگی - قلمرو عمومی - قلمرو واقعی

۸- گزاره نادرست در ارتباط با جهان اجتماعی و گزاره درست در ارتباط با فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید - هر جهان اجتماعی بر اساس عقاید و ارزش‌های خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند.
- (۲) با تغییر جهان اجتماعی موجود و برداشته شدن الزام‌های آن، جهان اجتماعی جدیدی شکل می‌گیرد - جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان بر اساس هنجارها و نمادهای آن‌ها ارزیابی کرد.
- (۳) هر یک از انسان‌ها کنشگری منفعل هستند و می‌توانند جهت تداوم، گسترش و پیشرفت جهان اجتماعی حرکت کنند - فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یک‌دیگر وابسته‌اند و بدون دیگری محقق نمی‌شوند.
- (۴) هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است - ممکن است جهان اجتماعی، ظرفیت‌ها و توانمندی‌هایی را از بشر سلب کند.



«بانک سوال مؤسسه یاوران دانش»

- ۹- عامل پیدایش هریک از موارد زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
- ورود آرمان‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی
 - ناتوانی جهان اجتماعی از سخن گفتن درباره حق یا باطل بودن عقاید
 - گسستن جوامع از حق و گام برداشتن آنان به سوی باطل
- (۱) عمل کردن مردم مطابق با ارزش‌هایی که رعایت آنرا لازم می‌دانند - نامعتبر دانستن عقل و وحی - تغییر حق و باطل بر مبنای بینش انسان‌ها
- (۲) جانب‌داری مردم از ارزش‌های مقبول در جهان اجتماعی - نامعتبر دانستن عقل و وحی - نشناختن حقایق توسط جوامع
- (۳) عمل کردن مردم مطابق با ارزش‌هایی که رعایت آنرا لازم می‌دانند - محدود کردن علم به دانش تجربی - نشناختن حقایق توسط جوامع
- (۴) جانب‌داری مردم از ارزش‌های مقبول در جهان اجتماعی - محدود کردن علم به دانش تجربی - تغییر حق و باطل بر مبنای بینش انسان‌ها

- ۱۰- هر یک از موارد زیر، به ترتیب نتیجه‌ی چیست؟
- تبدیل ارزش‌ها به واقعیت
 - عدم سازگاری هویت اخلاقی و الهی انسان با هویت دنیوی جهان متجدد
 - از حق گسستن و حرکت جوامع به سوی باطل
- (۱) ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی - شکل‌گیری هویت اجتماعی هر فرد در درون جهان اجتماعی - از دست دادن ایمان به حقایق
- (۲) تبلور ارزش‌ها در آرمان‌های اجتماعی - شکل‌گیری هویت اجتماعی هر فرد در درون جهان اجتماعی - چرخش حق و باطل بر مدار بینش و گرایش جوامع
- (۳) سامان دادن هنجارها و اعمال خود براساس عقاید و ارزش‌ها - سازگاری هر جهان اجتماعی با نوع خاصی از هویت اخلاقی افراد - از دست دادن ایمان نسبت به حقایق
- (۴) کاهش فاصله‌ی میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه - سازگاری هر جهان اجتماعی با نوع خاصی از هویت اخلاقی افراد - چرخش حق و باطل بر مدار بینش و گرایش جوامع

- ۱۱- به ترتیب در ارتباط با هر یک از موارد «دگرگونی زبان و لهجه‌ی مردم»، «استفاده از حسابداری و اقتصاد برای تخمین سود در بنگاه‌های اقتصادی در جهان متجدد» و «دیدگاه جهان‌های اجتماعی در عرض هم» کدام گزینه صحیح است؟
- (۱) تغییرات مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - بسط و توسعه‌ی عقلانیت ابزاری - شباهت تمامی جهان‌های اجتماعی به یکدیگر و طی کردن مسیرهای یکسان
- (۲) تفاوت در درون جهان اجتماعی - رواج کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله‌ی علوم تجربی تعقیب می‌کنند - بهره‌وری از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر مطابق با نیاز خود
- (۳) تغییرات مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها - متنوع بودن جهان‌های اجتماعی مختلف
- (۴) تفاوت میان جهان‌های اجتماعی - قفس آهنین - قرارگرفتن همه‌ی جوامع در یک خط



۱۲- «تقدس حیوانات در معابد هندوستان» و «روش درونی کردن فرهنگ در افراد» به ترتیب با کدام مفاهیم در ارتباط هستند؟

- (۱) فرهنگ باطل - اقناع
(۲) فرهنگ باطل - جامعه‌پذیری
(۳) فرهنگ حق - اقناع
(۴) فرهنگ حق - جامعه‌پذیری

۱۳- علوم تجربی امکان داوری در کدام مورد را دارند و برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، سعی دارند از چه طریقی زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها را فراهم آورند؟

- (۱) حق و باطل بودن ارزش‌ها - تعلیم و تربیت
(۲) فنون و روش‌های اجرایی - تشویق و تنبیه
(۳) فنون و روش‌های اجرایی - تعلیم و تربیت
(۴) حق و باطل بودن ارزش‌ها - تشویق و تنبیه

۱۴- به ترتیب هریک از موارد زیر، با کدام موضوع ارتباط دارد؟

- آرمان‌های جهان اجتماعی در آن‌ها متبلور می‌شوند.
- واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آن‌ها ارزیابی کرد.
- راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی اند.
(۱) واقعیت‌ها - ارزش‌ها - آرمان‌ها
(۲) ارزش‌ها - آرمان‌ها - ارزش‌ها
(۳) ارزش‌ها - ارزش‌ها - آرمان‌ها
(۴) واقعیت‌ها - آرمان‌ها - ارزش‌ها

۱۵- به ترتیب، هریک از موارد زیر با کدام مورد در ارتباط است؟

- ورود آرمان‌ها به قلمرو واقعی
- آرمان اجتماعی
- آن بخش از جهان اجتماعی که مطابق فطرت انسان است.
(۱) تعلیم و تربیت - تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ - حق
(۲) نظام معیار جهان اجتماعی - اهداف مشترک اعضای جهان اجتماعی - باطل
(۳) زندگی کردن با یکدیگر - توحید - قلمرو آرمانی
(۴) عدالت - مجموعه ارزش‌های مشترک - قلمرو واقعی

۱۶- به ترتیب، هریک از موارد زیر در کدام قلمرو جهان اجتماعی ما قرار می‌گیرند؟

- (ساده‌زیستی، وفای به عهد، نژادگرایی، استکبارستیزی)
(۱) درون قلمرو واقعی - بیرون از قلمرو واقعی - آرمان باطل - درون قلمرو واقعی
(۲) بیرون از قلمرو واقعی - آرمان حق - ارزش‌ها و هنجارهای باطل - آرمان باطل
(۳) بیرون از قلمرو واقعی - آرمان حق - آرمان باطل - درون قلمرو واقعی
(۴) درون قلمرو واقعی - بیرون از قلمرو واقعی - ارزش‌ها و هنجارهای باطل - آرمان حق

۱۷- کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) هر جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند.
(۲) جهان‌های اجتماعی مختلف را نمی‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.
(۳) برخی از جهان‌های اجتماعی، استعدادها و سرمایه‌های معنوی انسان را نادیده می‌گیرند.
(۴) فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ‌کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند.



۱۸- به ترتیب، درستی یا نادرستی عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) جهان متجدد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برمی دارد.
 (ب) در جهان معنوی، انسان از محدوده مرزهای این جهان عبور کرده، چهره‌ای آسمانی و ملکوتی پیدا می کند.
 (ج) در جهان اجتماعی دنیوی، جهان ماوراءالطبیعت هیچ گونه معنایی ندارد و صرفاً ماده خامی در اختیار انسان است.
 (د) جهان دنیوی اکثر ظرفیت‌ها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می گیرد.
- (۱) غ، غ، غ (۲) ص، غ، ص، غ (۳) ص، ص، غ، غ (۴) ص، ص، غ، ص

۱۹- هریک از عبارات زیر مربوط به کدام گزینه است؟

- (الف) از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها
 (ب) اسیر شدن انسان در یک نظام اجتماعی پیچیده
 (ج) رشد علوم تجربی برای تسلط بر طبیعت و جامعه
 (۱) زوال عقلانیت ذاتی - بسط عقلانیت ابزاری - گسترش کنش‌های عقلانی با اهداف دنیوی
 (۲) زوال عقلانیت ابزاری - بسط عقلانیت ابزاری - گسترش عقلانیت ذاتی
 (۳) زوال عقلانیت ذاتی - قفس آهنین - گسترش عقلانیت ابزاری
 (۴) رشد عقلانیت ذاتی - قفس آهنین - رشد عقلانیت ابزاری

۲۰- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

- (الف) به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی به آن‌ها رسیده‌اند، آرمان اجتماعی می گویند.
 (ب) جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمرو واقعی خود وارد می کنند.
 (ج) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علوم مبتنی بر عقل و وحی شناخته می شود.
 (د) جهان‌های اجتماعی می توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند، اما حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آن‌ها، دچار تغییر نمی شود.

(۱) غ - غ - غ - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۲۱- به ترتیب مصادیق الف، ب، پ و ت کدام‌اند؟

سکولاریسم	ب	گسترش عقلانیت ابزاری	ت
الف	محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی	پ	از اعتقادات و ارزش‌های بنیادین شبه‌جزیره عربستان

- (۱) طرد عناصر مقدس و معنوی از جهان - جهان متجدد - افول علوم عقلانی و وحیانی - نگاه نژادی و قبیله‌ای
 (۲) ویژگی جهان متجدد - جهان سکولار - رواج علوم فراتجربی - شرک و بت پرستی
 (۳) قداست‌زدایی از جهان - فرهنگ اساطیری - رواج علوم تجربی در جهان متجدد - شرک و بت پرستی
 (۴) رواج علوم فراتجربی - جهان اساطیری - زوال عقلانیت ذاتی - نگاه نژادی و قبیله‌ای



- ۲۲- در کدام گزینه هر دو عبارت پیرامون حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها صحیح است؟
- (۱) حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها، براساس آگاهی یا جهل مردم جهان اجتماعی نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود - حق و باطل در مکان‌ها و زمان‌های مختلف دچار تغییر نمی‌شود، برخلاف این‌که حدود قلمروی آرمانی و واقعی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود.
 - (۲) جوامع مختلف اگر هنجارها و اعمال خود را براساس عقاید و ارزش‌های حق سامان دهند، آن‌ها را به قلمروی آرمانی وارد نموده‌اند - در یک جهان اجتماعی نیز، پدیده‌ای در زمانی، آرمان محسوب می‌شود و در زمان دیگری لباس واقعیت می‌پوشد؛ مانند استقلال سیاسی در ایران
 - (۳) اگر جوامع، حقایق را بشناسند و به آن ایمان آورند و براساس آن عمل کنند، از حق گسسته و به سوی باطل گام برمی‌دارند - حقایق هر چند خود ثابت‌اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند.
 - (۴) جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند و حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آن‌ها دچار تغییر می‌شود - پدیده‌ای در یک جهان اجتماعی در قلمرو آرمانی قرار می‌گیرد و در جهان اجتماعی دیگری در قلمروی واقعی قرار دارد.

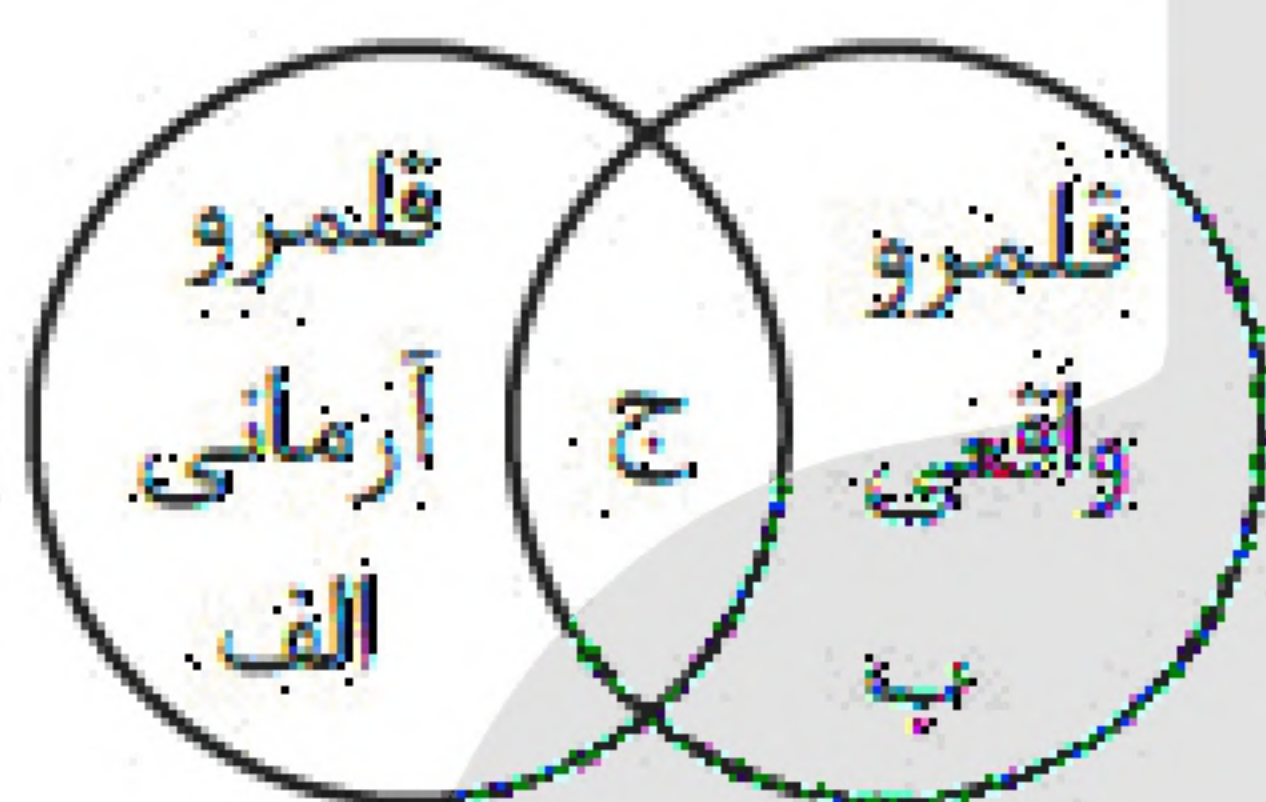
- ۲۳- عبارت زیر به کدام نوع از جوامع اشاره دارد؟
- «از نظر این جوامع، عقاید و ارزش‌های اجتماعی، پدیده‌هایی هستند که صرفاً در قلمرو آرمانی یا واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند و ما فقط می‌توانیم بودن یا نبودن این ارزش‌ها و پیامدهای آن‌ها را بشناسیم.»
- (۱) جوامعی که با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمروی آرمانی خود وارد می‌کنند.
 - (۲) جوامعی که ارزش‌های آن‌ها در قلمروی آرمانی حضور دارد ولی در قلمروی واقعی حضور ندارد.
 - (۳) جوامعی که از عقل و وحی به عنوان دو ابزار برای شناخت عقاید و ارزش‌ها استفاده می‌کنند.
 - (۴) جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند و عقل و وحی را معتبر نمی‌دانند.

- ۲۴- با توجه به متن زیر، عبارات کدام گزینه همگی درست است؟
- «ما در شهری دورافتاده زندگی می‌کنیم؛ جایی که مردم هیچ جایی ما را نمی‌شناسند. این دورافتاده بودن در زندگی ما ریشه دوانده است. به نحوی که همه‌ی مردم ما دوست دارند که دورافتاده باشند و با کسی ارتباط نداشته باشند. برای همین، مردم تلاش می‌کنند تا هر چه بیش‌تر تنها باشند و هر که بیش‌تر با تنهایی عجین باشد، ارزش بیش‌تری دارد. اما از آن‌جایی که هر انسانی ذاتاً اجتماعی است، نباید انتظار داشت که مردم در زندان تنهایی باقی بمانند. پس طبیعتاً همگی شعار تنهایی و دورافتاده بودن می‌دهیم و معتقدیم که تنهایی خوب است، اما در واقع ما هر روز با هم ارتباط می‌گیریم و از غار تنهایی خود خارج می‌شویم، زیرا طبیعت انسان و شرایط انسان مدرن، دیگر چاره‌ای جز اجتماعی بودن برایمان باقی نمی‌گذارد.»
- (۱) داوری در مورد تنهایی توسط علم تجربی انجام می‌شود - مردم این شهر دورافتاده بودن در همه‌ی امور زندگی را می‌پسندند - تنهایی در قلمروی واقعی این شهر قرار دارد ولی بیرون از قلمروی آرمانی است.
 - (۲) دورافتاده بودن در این شهر یک آرمان اجتماعی است - تنهایی در این شهر، یک ارزش اجتماعی است - تنهایی در این شهر در قلمروی آرمانی قرار دارد و بیرون از قلمروی واقعی است.
 - (۳) برنامه‌ریزان فرهنگی این جامعه، تلاش می‌کنند تا مردم بیش‌تر تنها باشند - هر چه مردم از تنهایی فرار کنند، این جامعه بیش‌تر به هدف خود رسیده است - اجتماعی بودن در قلمروی واقعی و آرمانی این جامعه است.
 - (۴) در این جامعه، امکان اجتماعی بودن وجود ندارد - ارزش‌های این جامعه، علمی و خرافاتی است و بنابراین باطل است - اجتماعی بودن در قلمروی واقعی و بیرون از قلمروی آرمانی آن قرار دارد.



«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

- ۲۵- هریک از عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام فرصت و محدودیت جهان متجدد از نگاه وبر است؟
- با افول علوم فراتجربی امکان ارزیابی ارزش ها و آرمان های بشری از دست می رود.
 - رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه را می گویند.
 - اسارت در نظام اجتماعی پیچیده که همه ی ابعاد وجود انسان را احاطه می کند.
- (۱) زوال عقلانیت ذاتی - گسترش عقلانیت ابزاری - قفس آهنین
(۲) گسترش عقلانیت ابزاری - زوال عقلانیت ذاتی - قفس آهنین
(۳) گسترش دانش وسایل - قفس آهنین - زوال معنا
(۴) زوال معنا - بسط و گسترش دانش وسایل - زوال عقلانیت ذاتی



- ۲۶- هریک از موارد زیر، به ترتیب با کدام بخش از نمودار مقابل مرتبط است؟
- تکاثر
 - احترام به پدر و مادر
 - ناپسند بودن اسراف و تبذیر
 - تجمل گرایی
- (۱) ب - ج - الف - الف
(۲) ج - ج - الف - ب
(۳) ب - ب - الف - ج
(۴) ج - الف - ب - ب

- ۲۷- در ارتباط با جهان سکولار کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) جهانی که حول ارزش های دنیوی و این جهانی شکل می گیرد تحرک اجتماعی را در محدوده ی همان ارزش ها به رسمیت می شناسد.
- (۲) در یک جهان سکولار، هویت دینی افراد نمی تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.
- (۳) در جهان سکولار و دنیوی، هویت هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند به رسمیت شناخته نمی شوند.
- (۴) در یک جهان دنیوی فعالیت هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند منع می شوند.

۲۸- هر عبارت، به ترتیب مصداق کدام گزینه است؟

- خط کشی های مسیر خانه تا مدرسه
 - سلام دیگران را پاسخ دادن
 - شرط پاسخ مناسب به کنشگر
- (۱) فرصت ها و محرومیت ها - هنجار اجتماعی - هدف دار بودن کنش
(۲) پدیده ی اجتماعی - ارزش اجتماعی - آگاهی بودن کنش
(۳) فرصت ها و محرومیت ها - هنجار اجتماعی - معناداری کنش
(۴) فرصت ها و محرومیت ها - ارزش اجتماعی - ارادی بودن کنش