

گنجینه سوال رایگان
+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



- ۱- کلمات کدام گزینه، عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟
- آرمان‌های اجتماعی در متبلور می‌شود.
 - علوم توان داوری درباره فنون و روش‌های اجرایی را دارند.
 - عقاید براساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف تعیین نمی‌شود.
 - قلمرو آرمانی، قلمروی است که ممکن است مردم، آن را در مرحله نادیده بگیرند.
- (۱) ارزش‌ها - عقلانی - آرمانی بودن یا نبودن - عمل
(۲) عقاید - تجربی - آرمانی بودن یا نبودن - عقیده
(۳) عقلانی - عقلانی - حق یا باطل بودن - عقیده
(۴) ارزش‌ها - تجربی - حق یا باطل بودن - عمل

- ۲- هریک از موارد زیر، به ترتیب در چه صورتی رخ خواهند داد؟
- «ناتوانی جهان اجتماعی در صحبت کردن در خصوص حق یا باطل بودن عقاید و ارزش‌ها»، «گسستن از حق و گام برداشتن به سوی باطل» و «نزدیک شدن قلمرو آرمانی جهان اجتماعی به قلمرو واقعی آن»
- (۱) محدود کردن علم به دانش تجربی - داوری ارزش‌های اجتماعی با روش‌های تجربی - عمل کردن مردم براساس ارزش‌ها
 - (۲) معتبر ندانستن عقل و وحی به عنوان روش علمی - داوری ارزش‌های اجتماعی با روش‌های تجربی - ایمان آوردن به ارزش‌های حقیقی
 - (۳) معتبر ندانستن عقل و وحی به عنوان روش علمی - عدم شناخت ارزش‌های حقیقی - عمل کردن مردم براساس ارزش‌ها
 - (۴) محدود کردن علم به دانش‌های تجربی - عدم شناخت ارزش‌های حقیقی - ایمان آوردن به ارزش‌های حقیقی

- ۳- هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق افراد پابرجاست، پیامدهای آن باقی است. با تغییر جهان اجتماعی موجود و الزام‌های آن، جهان اجتماعی جدیدی شکل خواهد گرفت و الزام‌های دیگری به دنبال می‌آورد که بر اعضای آن تأثیر می‌گذارد.
- (۱) مشارکت اجتماعی - تغییر ارزش‌ها - جهان‌های اجتماعی
 - (۲) مشارکت اجتماعی - برداشته شدن - فعالیت اجتماعی
 - (۳) ارزش و هنجارهای - تغییر ارزش‌ها - دگرگونی جهان اجتماعی
 - (۴) آگاهی و اراده - برداشته شدن - گسترش جهان‌های اجتماعی



۴- هریک از مفاهیم «گسترش عقلانیت ابزاری - تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی واحد - قفس آهنین - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی»، به ترتیب با کدام گزاره‌ها مرتبط هستند؟

- ۱) امکان پیش‌بینی و پیشگیری حوادث و مسائل طبیعی توسط علوم تجربی و فناوری حاصل از آن - تفاوت‌های مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - اسارت افراد در یک نظام اجتماعی پیچیده و برنامه‌ریزی شده - تفاوت‌های ناشی از ارزش‌های کلان و آرمان‌های و اعتقادات اصلی
- ۲) اسارت افراد در یک نظام پیچیده و برنامه‌ریزی شده - تفاوت‌های مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - امکان پیش‌بینی و پیشگیری حوادث و مسائل طبیعی توسط علوم تجربی و فناوری حاصل از آن - تفاوت‌های ناشی از ارزش‌های کلان و آرمان‌های و اعتقادات اصلی
- ۳) امکان پیش‌بینی و پیشگیری حوادث و مسائل طبیعی توسط علوم تجربی و فناوری حاصل از آن - اسارت افراد در یک نظام پیچیده و برنامه‌ریزی شده - تفاوت‌های ناشی از ارزش‌های کلان و آرمان‌های و اعتقادات اصلی - تفاوت‌های مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی
- ۴) اسارت افراد در یک نظام پیچیده و برنامه‌ریزی شده - تفاوت‌های ناشی از ارزش‌های کلان و آرمان‌های و اعتقادات اصلی - امکان پیش‌بینی و پیشگیری حوادث و مسائل طبیعی توسط علوم تجربی و فناوری حاصل از آن - تفاوت‌های مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی

۵- در کدام گزینه به ترتیب پاسخ هر یک از سوالات زیر آمده است:

- ۱) ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند چیست؟
- ۲) پابرجا بودن جهان اجتماعی، از طریق چه مفهومی شکل می‌گیرد؟
- ۳) فراهم کردن افق‌ها و ظرفیت‌های جدید برای انسان، در هر جهان اجتماعی، بر چه اساسی است؟
- ۴) چه نوعی از فرهنگ‌ها مانع شکوفایی فطرت انسان‌ها می‌شوند؟
- ۱) برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی قبلی - مشارکت اجتماعی - آرمان‌ها و ارزش‌های خود - فرهنگ سکولار
- ۲) پیدایش و گسترش آگاهی و راده‌ای نوین - مشارکت اجتماعی - عقاید و ارزش‌های خود - فرهنگ اساطیری
- ۳) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین - جامعه‌پذیری - آرمان‌ها و ارزش‌های خود - فرهنگ اساطیری
- ۴) برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی قبلی - جامعه‌پذیری - عقاید و ارزش‌های خود - فرهنگ سکولار

۶- به سوالات زیر پاسخ دهید:

- ارزیابی واقعیت‌های هر جهان اجتماعی، بر چه اساسی است؟
- علت افزایش فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه چیست؟
- نتیجه محدود کردن علم به دانش تجربی در جهان اجتماعی چیست؟
- ۱) سازگاری با فطرت انسانی - عمل نامطابق با آرمان‌ها توسط اعضای جهان اجتماعی - عدم شکل‌گیری علوم اجتماعی در اینگونه جوامع
- ۲) آرمان‌های اجتماعی - عمل نامطابق با آرمان‌ها توسط اعضای جهان اجتماعی - ناتوانی از سخن گفتن درباره حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها
- ۳) سازگاری با فطرت انسانی - معتبر ندانستن علوم مبتنی بر عقل و وحی در جهان اجتماعی - ناتوانی از سخن گفتن درباره حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها
- ۴) آرمان‌های اجتماعی - معتبر ندانستن علوم مبتنی بر عقل و وحی در جهان اجتماعی - عدم شکل‌گیری علوم اجتماعی در اینگونه جوامع



۷- هر عبارت به ترتیب با کدام ویژگی جهان اجتماعی متجدد، متناسب است؟

- علوم تجربی قدرت پیش‌بینی حوادث را به انسان می‌دهد.
- کنش‌های حسابگرانه عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی مانند کنش عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.
- جهان متجدد علوم را که از روش‌های فراتجربی و عقلانی و وحیانی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.
- (۱) گسترش عقلانیت ابزاری - قفس آهنین - رویکرد دنیوی
- (۲) رویکرد دنیوی - طرد عناصر مقدس در جهان متجدد - قفس آهنین
- (۳) گسترش عقلانیت ابزاری - رواج کنش‌های معطوف به اهداف دنیوی - زوال عقلانیت ذاتی
- (۴) طرد عناصر مقدس در جهان متجدد رواج کنش‌های معطوف به اهداف دنیوی - زوال عقلانیت ذاتی

۸- عبارت‌های زیر به ترتیب علتِ معنا یا مفهوم یا موضوع، پیامدِ کدام گزینه است؟

- برخی افراد سخنانشان را جزء اعمالشان به حساب نمی‌آورند.
- بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد.
- ورود تکاثر و قبیله‌گرایی به قلمرو واقعی جهان اجتماعی
- (۱) به پیامدهای آن توجه نمی‌کند - باطل - پدیده‌های باطلی است که در قلمرو آرمانی و واقعی اغلب جهان‌های اجتماعی وجود دارد.
- (۲) به جای آن‌که متعهد شوند، تنها وعده می‌دهند - مبتنی بر خرافه است - تغییر عقاید و ارزش‌های باطل بر مدار آگاهی جهان اجتماعی
- (۳) احتمال دارد از آرمان‌ها و ارزش‌ها سخن بگویند ولی در عمل به آن‌ها پایبند نباشند - باطل - ساماندهی هنجارها و اعمال اعضای جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌ها
- (۴) به پیامدهای آن توجه نمی‌کند - مبتنی بر خرافه است - شناسایی عقاید و ارزش‌ها توسط اعضای جهان اجتماعی و آگاهی یافتن نسبت به آن‌ها

۹- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

جهان‌های اجتماعی در عرض هم	(الف)	نگاه تک‌خطی به تاریخ بشر	(د)
(ب)	گسترش دانش و سبایل	(ج)	طرد عناصر معنوی و مقدس

- (۱) بسط عقلانیت ذاتی - فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند - دورکیم و کنت - جهان سکولار
- (۲) بسط عقلانیت ابزاری - با حفظ هویت خود، نمی‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهند - اسپنسر و مارکس - جهان متجدد
- (۳) گسترش عقلانیت ذاتی - با حفظ هویت خود، نمی‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهند - جوامع پیشرفته، الگوی حرکت جوامع عقب‌مانده‌اند - جهان اساطیری
- (۴) توسعه‌ی عقلانیت ذاتی - همه‌ی جهان‌های اجتماعی شبیه یک نوع موجود زنده‌اند - مارکس و کنت - جهان متجدد

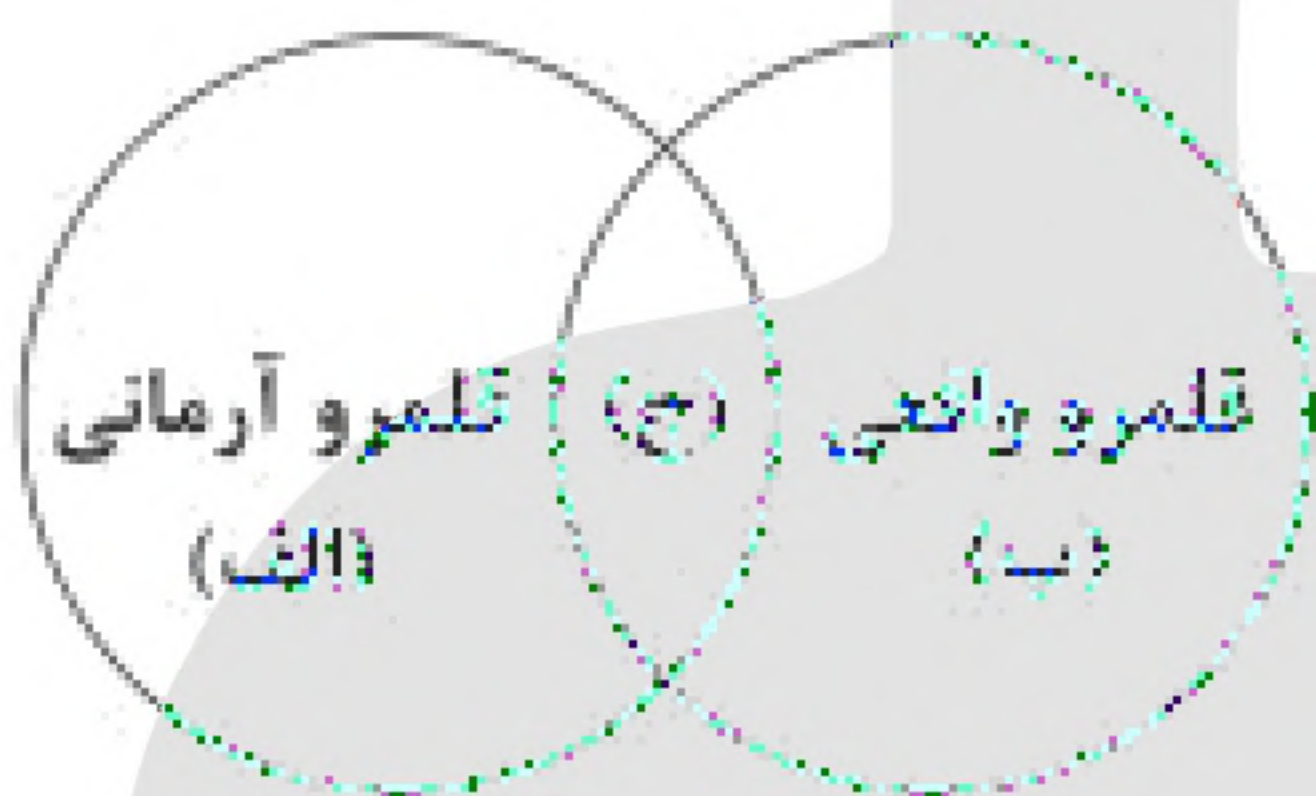


«بانک سوال مؤسسه یاوران دانش»

۱۰- در کدام گزینه، عبارت‌های دو طرف، با هم تناسب ندارند؟

- (۱) فرهنگ معنوی: این فرهنگ، هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند و زندگی این جهان را در سایه‌ی حیات برتر، مقدس و متعالی می‌گرداند.
- (۲) جهان توحیدی: در این جهان، طبیعت موجودی زنده و آیت و نشانه‌ی خداوند حکیم و به خواست او، مسخر انسان است.
- (۳) فرهنگ سکولار: در این فرهنگ، جهان دیگر انکار می‌شود یا در محدوده‌ی منافع که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.
- (۴) جهان اساطیری: در این جهان، طبیعت، صرفاً ماده‌ی خامی در اختیار انسان است که می‌تواند به میل خود در آن دخل و تصرف کند.

۱۱- کدام گزینه شکل زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب)



- (۱) احترام به پدر و مادر - ساده‌زیستی - ناپسند بودن اسراف و تبذیر
- (۲) ساده‌زیستی - تجمل‌گرایی - احترام به پدر و مادر
- (۳) تجمل‌گرایی - استکبارستیزی - ساده‌زیستی
- (۴) ساده‌زیستی - ناپسند بودن اسراف و تبذیر - استکبارستیزی

۱۲- به ترتیب بیان کنید علوم اجتماعی چه زمانی می‌تواند درباره‌ی حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی داوری کند و حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، چگونه شناخته می‌شود و درست یا نادرست بودن شیوه‌ی مداوای بیماران را چگونه می‌توان شناخت؟

- (۱) اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکند - با علم متناسب با همان لایه - روش‌ها و علوم تجربی
- (۲) اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نماید - با ارزش‌های اجتماعی همان لایه - علوم مبتنی بر عقل
- (۳) اگر علم را به معنای اجتماعی محدود نکند - با آرمان‌های اجتماعی همان لایه - روش‌ها و علوم تجربی
- (۴) اگر علم را به معنای اجتماعی محدود نماید - با فنون متناسب با همان لایه - علوم مبتنی بر عقل

۱۳- کدام گزینه فرآیند شکل‌گیری جهان اجتماعی جدید را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) جهان اجتماعی از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست ← پیامدهای آن نیز باقی است ← تغییر جهان اجتماعی ← برداشته شدن الزام‌های آن ← شکل‌گیری جهان اجتماعی جدید ← ظهور الزام‌های جدید ← موقعیت جدید برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی افراد
- (۲) شکل‌گیری جهان اجتماعی با آگاهی و اراده‌ی افراد انسانی ← پیامدها و الزامات ← موقعیت جدیدی برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی ← ظهور فرصت‌ها و محدودیت‌ها که وابسته به قرارداد تک‌تک افراد است.
- (۳) جهان اجتماعی از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست ← پیامدهای آن پابرجاست ← تغییر جهان اجتماعی ← مقاومت جهان اجتماعی موجود ← باقی ماندن پیامدهای جهان اجتماعی موجود ← تداوم جهان اجتماعی و پیشرفت آن
- (۴) جهان اجتماعی با آگاهی و اراده‌ی افراد انسانی شکل می‌گیرد و پابرجاست ← پیامدهای آن باقی است ← تغییر جهان اجتماعی ← برداشته شدن الزام‌های آن ← شکل‌گیری جهان اجتماعی جدید ← ظهور الزاماتی که پیامد قرارداد و اراده‌ی افراد است ← بسط و توسعه‌ی جهان موجود



۱۴- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ (به ترتیب)
- جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و و که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.

- ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند پیدایش و گسترش و است.
- جهان اجتماعی در قالب و تحقق یابد.
- پیامدهای جهان اجتماعی را برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی ما فراهم می‌آورد.
- (۱) فرصت‌ها - محدودیت‌هایی - معنا - هدف - پیامدها - الزامات - فرصت‌هایی
- (۲) حقوق - تکالیفی - آگاهی - اراده - کنش‌ها - پیامدهای طبیعی - موقعیت جدیدی
- (۳) فرصت‌ها - محدودیت‌هایی - آگاهی - اراده‌ای نوین - فرصت‌ها - محدودیت‌ها - موقعیت جدیدی
- (۴) حقوق - تکالیفی - هدف - آگاهی - فرصت‌ها - محدودیت‌ها - محدودیت‌هایی

۱۵- عبارت‌های «طبیعت، ماده‌ی خام نیست، بلکه از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است»، «طبیعت و هر چه در آن است، نشانه‌های خداوندند» و «انسان با تسخیر طبیعت و تصرف آن، می‌تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند»، به ترتیب به دیدگاه کدام فرهنگ‌ها درباره‌ی طبیعت و محیط زیست اشاره دارند؟

- (۱) دیدگاه فرهنگ معاصر - فرهنگ اساطیری - نگاه توحیدی
- (۲) رویکرد فرهنگ اساطیری - فرهنگ مدرن - نگاه توحیدی
- (۳) نگاه اساطیری - نگاه توحیدی - فرهنگ مدرن
- (۴) نگاه توحیدی - فرهنگ اساطیری - فرهنگ مدرن

۱۶- منظور از جهان متجدد، است و یکی از متفکرانی که درباره‌ی ویژگی جهان متجدد اندیشیده، است و بیت «قوت افرنگ از علم و فن است/ از همین آتش، چراغش روشن است»، اشاره به جهان متجدد دارد و رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه را می‌گویند.

- (۱) غرب چهارصد سال اخیر - کارل مارکس جامعه‌شناس آلمانی - زوال عقلانیت ذاتی - گسترش عقلانیت ابزاری
- (۲) قرون شانزدهم، هفدهم و هجدهم میلادی - ماکس وبر جامعه‌شناس آلمانی - گسترش عقلانیت ابزاری - قفس آهنین
- (۳) غرب بعد از رنسانس - ماکس وبر جامعه‌شناس آلمانی - گسترش عقلانیت ابزاری - گسترش عقلانیت ابزاری
- (۴) غرب سیصد سال اخیر - کارل مارکس جامعه‌شناس آلمانی - زوال عقلانیت ذاتی - قفس آهنین



۱۷- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «کنش اجتماعی»، «فرهنگ جهان‌های اجتماعی» و «نهادهای اجتماعی» به درستی بیان شده است؟

(۱) آگاهی و اراده‌ی کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست - در جهان توحیدی، طبیعت موجودی زنده و آیت و نشانه‌ی خداوند حکیم و به خواست او مسخر انسان است و انسان خلیفه‌ی الهی و مسئول عمران و آبادانی طبیعت است - هرگاه اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را مستقل در نظر بگیریم و جداگانه تجزیه و تحلیل کنیم، نهادها آشکار می‌شوند.

(۲) کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها اتفاق می‌افتند، کنش اجتماعی نیستند - جهان اساطیری با طرد دانش ابزاری متناظر با طبیعت، امکان بهره‌وری معقول انسان از طبیعت را دور از دسترس می‌سازد - خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست و اقتصاد، از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی‌اند که هر یک به طور مستقل راه‌های تأمین نیازهای افراد را مشخص می‌کنند.

(۳) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه‌شب و به دور از چشم دیگران و حتی دوربین مخفی، کنش اجتماعی است - جهان دنیوی دارای فرهنگ دنیوی است که به آن فرهنگ سکولار نیز می‌گویند، در این فرهنگ، جهان دیگر انکار می‌شود یا در محدوده‌ی منافع که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود - مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها و هنجارها و نمادهایی هستند که برای رفع نیازهای معینی از افراد اختصاص می‌یابند و هر نوع شیوه‌ی تأمین این نیازها را می‌پذیرند.

(۴) تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد - جهان اساطیری، فرهنگ اساطیری دارد که به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است - نهادها در تمامی جهان‌های اجتماعی وجود دارند، ولی براساس هویت‌های جهان‌های اجتماعی انواع و اشکال متفاوتی دارند.

۱۸- به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آنها هستند، می‌گویند و ارزش‌هایی که مردم یک جامعه به آن عمل می‌کنند، را شکل می‌دهد. هر اندازه مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه، وارد می‌شوند. هر بخش از جهان اجتماعی که از نظر علمی نباشد، باطل است. امنیت برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌ای در و برای یک جامعه‌ی بسامان، در است.

(۱) هنجار اجتماعی - قلمرو آرمانی جهان اجتماعی - آرمان‌ها - قلمرو واقعی جهان اجتماعی - صحیح - قلمرو واقعی - قلمرو آرمانی

(۲) آرمان اجتماعی - قلمرو واقعی جهان اجتماعی - آرمان‌ها - قلمرو واقعی جهان اجتماعی - قابل دفاع - قلمرو آرمانی - قلمرو واقعی

(۳) هنجار اجتماعی - قلمرو واقعی جهان اجتماعی - واقعیت‌ها - قلمرو آرمانی جهان اجتماعی - قابل دفاع - قلمرو واقعی - قلمرو آرمانی

(۴) آرمان اجتماعی - قلمرو آرمانی جهان اجتماعی - واقعیت‌ها - قلمرو آرمانی جهان اجتماعی - صحیح - قلمرو آرمانی - قلمرو واقعی



۱۹- به ترتیب هر عبارت با کدام موضوع ارتباط دارد؟

- آرمان‌ها و ارزش‌های بشری پدیده‌های فراتجربی‌اند و با علوم تجربی قابل مطالعه نیستند.
- کاهش یا افزایش جمعیت یک جامعه یا دگرگون شدن زبان و لهجه‌ی مردم آن
- رواج استاده از علوم حسابداری و اقتصاد برای تخمین سود در بنگاه‌های اقتصادی
- انتقاد مردم‌شناسان به جامعه‌شناسان غربی و خودمداری فرهنگ غرب
- (۱) پیامدهای جهان متجدد - ویژگی‌های جهان اجتماعی - حقوق و تکالیف افراد - جهان‌های اجتماعی یکسان
- (۲) ویژگی‌های جهان متجدد - تغییرات جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد - جهان‌های اجتماعی متنوع
- (۳) فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد - تفاوت‌ای جهان اجتماعی - پیامدهای جهان اجتماعی - سرگذشت یکسان جهان‌های اجتماعی
- (۴) ویژگی‌های جهان متجدد - سرگذشت و سرنوشت جهان‌های اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌ای جهان متجدد - جهان‌های اجتماعی متنوع

۲۰- کدام گزینه به پرسش‌های زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)

- این نظریات به ترتیب توسط چه کسانی مطرح شده است؟
- «تقسیم کار در جوامع ارگانیکی گسترده است ولی در جوامع مکانیکی، تقسیم کار سنی و جنسی است.»
- «در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و این جهان فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.»

- در سده‌های پیشین، کدام نظریه به معنای طلب آزادی برای جوامع عقب‌مانده بود؟
- ارتباط میان عقلانیت ابزاری و عقلانیت ذاتی در جهان متجدد چگونه است؟
- (۱) دورکیم - مارکس - نظریه‌ی استعمار - مستقیم
- (۲) دورکیم - وبر - نظریه‌ی استعمار - متقابل
- (۳) اسپنسر - کنت - نظریه‌ی استعمار - معکوس
- (۴) دورکیم - وبر - نظریه‌ی استعمار - عکس

۲۱- هر عبارت به ترتیب نتیجه‌ی چیست؟

- تغییر مرز میان قلمرو واقعی و قلمرو آرمان جهان اجتماعی
- تداوم جهان اجتماعی
- به عهده گرفتن نقش‌های اجتماعی
- همانندی پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی
- (۱) کنش مردم - آگاهی مشترک - راه‌یابی به جهان اجتماعی - در نظر گرفتن تفاوت‌ها و شباهت‌های میان پدیده‌ها
- (۲) عمل مردم - انتقال فرهنگ - پذیرش عضویت جهان اجتماعی - ایجاد فرصت‌ها و محدودیت‌ها برای زندگی
- (۳) نگرش مردم - مشارکت افراد - شناخت قواعد جهان اجتماعی - استقلال پدیده‌های اجتماعی
- (۴) عمل مردم - کنش‌های اعضای جهان اجتماعی - شناسایی انتظارات و وظایف - برونی‌سازی پدیده‌های طبیعی



۲۲- منظور از جهان متجدد، است و یکی از متفکرانی که درباره‌ی ویژگی‌های جهان متجدد اندیشیده، است و بیت «قوت افرنگ از علم و فن است/ از همین آتش، چراغش روشن است»، اشاره به ویژگی در جهان متجدد دارد و بر طبق ویژگی، جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.

(۱) جهان غرب قبل از رنسانس - کارل مارکس جامعه‌شناس انگلیسی - طرد عناصر مقدس و معنوی - بسط عقلانیت ابزاری

(۲) جهان غرب چهارصد سال اخیر - ماکس وبر جامعه‌شناس انگلیسی - گسترش عقلانیت ابزاری - زوال عقلانیت ذاتی

(۳) غرب پنج دهه‌ی اخیر - کارل مارکس جامعه‌شناس آلمانی - طرد عناصر مقدس و معنوی - بسط عقلانیت ابزاری

(۴) جهان غرب بعد از رنسانس - ماکس وبر جامعه‌شناس انگلیسی - گسترش عقلانیت ابزاری - زوال معنا و عقلانیت ذاتی

۲۳- به ترتیب بیت و عبارت‌های «در نگاهش آدمی آب و گل است/ کاروان زندگی بی‌منزل است»، «آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم تجربی استفاده می‌کنند»، «علم ندانستن روش‌های عقلانی و وحیانی» و «رونندی که از آن به از دست رفتن اراده و آزادی انسان یاد می‌شود»، بیانگر کدام ویژگی‌های جهان متجدد هستند؟

(۱) طرد عناصر مقدس و معنوی - تعقیب اهداف دنیوی به وسیله‌ی علوم تجربی - گسترش عقلانیت ابزاری - رشد علوم تجربی و فناوری

(۲) طرد عناصر مقدس و معنوی - گسترش عقلانیت ابزاری - زوال عقلانیت ذاتی - قفس آهنین

(۳) غلبه‌ی کنش‌های عقلانی - کنش‌های حسابگرانه‌ی معطوف به دنیا - زوال عقلانیت ذاتی - رشد علوم تجربی و فناوری

(۴) غلبه‌ی کنش‌های عقلانی - گسترش دانش وسایل - گسترش عقلانیت ابزاری - قفس آهنین

۲۴- هر یک از عبارت‌های زیر، به کدام ویژگی جهان متجدد اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- جهان، صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده که همه در اختیار و کنترل بشرند و به وسیله‌ی او به کار گرفته می‌شوند.

- با افول علمی که از روش‌ای فراتجربی استفاده می‌کنند، دآوری درباره‌ی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.

- در جهان اجتماعی متجدد، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم تجربی استفاده می‌کنند.

- جهان متجدد، فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و دانش‌های عقلانی و وحیانی را علم نمی‌داند.

(۱) طرد عناصر معنوی و مقدس - زوال عقلانیت ذاتی - گسترش عقلانیت ابزاری - از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها

(۲) گسترش عقلانیت ابزاری - غلبه‌ی کنش‌های عقلانی معطوف به دنیا - گسترش عقلانیت ابزاری - طرد عناصر معنوی و مقدس

(۳) گسترش عقلانیت ابزاری - زوال عقلانیت ذاتی - زوال عقلانیت ذاتی - از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها

(۴) طرد عناصر معنوی و مقدس - غلبه‌ی کنش‌های عقلانی معطوف به دنیا - زوال عقلانیت ذاتی - طرد عناصر معنوی و مقدس



۲۵- در ارتباط با ویژگی‌های جهان متجدد از نگاه وبر، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله‌ی علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند، کنش‌های حسابگرانه‌ی معطوف به دنیا، عرصه را برای سایر کنش‌های انسانی بسط می‌دهد، انسان‌ها اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌شوند که مثل قفس آهنین، آن‌ها را احاطه کرده است و فرصت رهایی از این قفس خودساخته را از آنان می‌گیرد، از این روند به از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها یاد می‌شود.
- ۲) در جهان متجدد، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم تجربی استفاده می‌کنند، این علوم با روش تجربی و فناوری حاصل از آن، قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی همانند بیماری، زلزله، سیل و مسلط شدن بر آن‌ها را به انسان می‌دهد.
- ۳) در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند، جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند، به وسیله‌ی او به کار گرفته می‌شوند، دگرگون می‌شوند، به مصرف می‌رسند و هیچ‌گونه قداستی ندارند.
- ۴) با افول علوم فراتجربی، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری که پدیده‌های فراتجربی‌اند و با علوم تجربی قابل مطالعه نیستند، از دست می‌رود و داوری درباره‌ی این امور به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۲۶- هر عبارت به ترتیب نشانگر کدام مفهوم است؟

- راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی‌اند.
 - در سراسر تاریخ از آرمان‌های بشری بوده و اغلب جهان‌های اجتماعی آن‌ها را لازم دانسته‌اند.
 - تقدیس حیوانات در معابد هندوستان
 - بر مدار بینش و گرایش جهان‌ای اجتماعی دچار تغییر نمی‌شود.
- ۱) اهداف مشترک - توحید و شرک - قلمرو واقعی باطل - حق و باطل
 - ۲) ارزش‌ها - حق و باطل - آرمان باطل - قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی
 - ۳) آرمان‌ها - حق و باطل - آرمان باطل - قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی
 - ۴) ارزش‌ها - توحید و شرک - قلمرو واقعی باطل - قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی

۲۷- درباره‌ی رابطه‌ی قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی جهان اجتماعی، کدام عبارت زیر درست می‌باشد و کدام یک از مثال‌ای

زیر، «بیرون از قلمرو واقعی» جهان اجتماعی است؟

- ۱) اگر مردم به ارزش‌هایی که در قلمرو آرمانی جامعه، رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند عمل نکنند، فاصله‌ی قلمرو واقعی از آرمان‌ها کاهش می‌یابد - استکبارستیزی
- ۲) اگر مردمی مطابق آرمان‌های خود عمل کنند، فاصله‌ی میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه‌ی خود را کاهش می‌دهند - احترام به پدر و مادر
- ۳) قلمرو واقعی و آرمان جهان اجتماعی به روی یک‌دیگر گشوده‌اند و مرز آن‌ها، براساس آرمان‌های اجتماعی تغییر می‌کند - ناپسند بودن اسراف و تبذیر
- ۴) هر اندازه مردم، مطابق ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو واقعی جهان اجتماعی می‌شوند - ساده‌زیستی



- ۲۸- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟
- الف) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.
- ب) از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها پیامد اسارت در نظام اجتماعی پیچیده‌ای است که مثل قفس آهنین همه‌ی ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند.
- ج) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.
- د) با افول علوم اجتماعی و فراتجربی، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری از دست می‌رود و داوری درباره‌ی این امور، به تمایلات افراد سپرده می‌شود.
- ۱) ص - ص - غ - ص ۲) غ - غ - ص - غ ۳) ص - ص - ص - غ ۴) غ - غ - غ - ص

- ۲۹- کدام گزینه، عبارتهای زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ (به ترتیب)
- وقتی مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، ارزش‌ها به تبدیل می‌شوند.
- آرمان‌ها و قلمرو آرمانی همان نظام معیار است که بسیاری کم و بیش به آن عمل می‌کنند و برخی هم آن را مراعات نمی‌کنند.
- حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی با همان لایه شناخته می‌شود.
- بخش‌هایی از جهان اجتماعی که از نظر صحیح و مطابق انسان باشد، حق است.
- ۱) واقعیت - جهان اجتماعی - علم متناسب با - علمی - فطرت
- ۲) قلمرو واقعی - نظام اجتماعی - عقل و وحی - عقلی - آگاهی
- ۳) واقعیت - جهان اجتماعی - علم متناسب با - فطری - بینش
- ۴) حقیقت - نظام اجتماعی - عقل و وحی - علمی - فطرت

- ۳۰- هر عبارت به ترتیب نشانگر کدام مفهوم است؟
- تقسیم کار اجتماعی در این جوامع شکل نگرفته است یا در حد ساده و ابتدایی است.
- محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.
- از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها
- به صورت حقوق و تکالیف افراد ظاهر می‌شوند.
- ۱) جوامع ارگانیکی - فرهنگ اساطیری - زوال معنا - بایدها و نبایدهای جهان اجتماعی
- ۲) جوامع مکانیکی - فرهنگ سکولار - گسترش عقلانیت ابزاری - فرصت‌ها و محدودیت‌ها
- ۳) جوامع ارگانیکی - فرهنگ دنیوی - گسترش عقلانیت ابزاری - بایدها و نبایدهای جهان اجتماعی
- ۴) جوامع مکانیکی - فرهنگ اساطیری - زوال معنا - فرصت‌ها و محدودیت‌ها