

گنجینه سوال رایگان
+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



۱- عین المستثنی منه مذکوراً:

- (۱) لا تجدون عند الله إلا ما تُقدّمون لأنفسكم!
(۲) زمیلاتی لایدخلن الصّفّ إلا الشّیاء!
(۳) الرّجل ما اشترى من السّوق إلا أناس!
(۴) لیست فی ساحة المدرسة إلا فريدة!

۲- عین الخطأ فی مفهوم هذه الآیات:

- (۱) (كلّ شيء هالك إلا وجهه): که هر چیز جز ذات خدا / عدم گردد و می رود بر فنا
(۲) (أنفقوا مما رزقناکم من قبل): بسازید اتفاق ز آن چه خدا / شما مؤمنان را نموده عطا
(۳) (لا ییأس من روح الله إلا القوم الکافرون): چون هر چه می رسد به تو از کرده های توست / جرم فلک کدام و گناه زمانه چیست؟
(۴) (عسی أن تکرهوا شیئا و هو خیر لکم): هر چه بر تو آن کراهیت بود / چون حقیقت بنگری رحمت بود

۳- «على الناس أن يتفقّوها و لا یموتوا جهّالاً فإن الله لا یعذر على الجهل!» عین الترجمة الصحیحة:

- (۱) مردم می بایست دانش را فرا بگیرند و در نادانی نمیرند؛ زیرا خداوند عذر بر جهل را نمی پذیرد!
(۲) مردم باید دانش بیاموزند و نادان نمیرند؛ زیرا خداوند عذر بر نادانی را نمی پذیرد!
(۳) دانش آموختن بر مردم واجب است تا نادان نمیرند؛ زیرا که خداوند عذر بر نادانی را قبول نمی کند!
(۴) مردم باید دانش را فرا گیرند و نادان نمیرند؛ زیرا خداوند قطعاً عذرمان را بر جهل و نادانی نمی پذیرد!

۴- عین الخطأ فی التحلیل الصرفی و الإعراب:

«دَعَتِ الشّیْماء قبیلتها إلى الإسلام بعد أن اعتقها النّبیّ»:

- (۱) أعتق: فعل ماضٍ - مفرد مذكر - مزید ثلاثی من باب افتعال / فعل و فاعله النّبیّ
(۲) دَعَت: فعل ماضٍ - مؤنث - مجرد ثلاثی - مبني / فعل و فاعله الشّیْماء
(۳) قبیلة: اسم - مؤنث - مفرد - معرب - جمعه قبائل / مفعول
(۴) النّبیّ: اسم - مفرد - مذكر - معرّف بآل - معرب / فاعل



متن زیر را بخوانید و به ۷ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«تشمل مراحل الحياة المراحل الخمسة و هي الطفولة و البلوغ و الشباب و متوسط العمر و الشيخوخة. الطفولة هي سن اللعب و اللهو و البلوغ هو عصر الزينة و الجمال و الشباب هو سن الفخر و في منتصف العمر يسعى الإنسان إلى زيادة الثروة و في الشيخوخة يسعى إلى زيادة الرغبة في الأبناء. و أمّا في الإسلام يُعدّ اللعب من النظام التربويّة و الاجتماعية المكوّنة لبناء المجتمعات فهي ضرورة اجتماعية للتعاون في بناء و تطوير شخصية الفرد المسلم. فقد كان الإسلام يدعو إلى التجديد الدائم و التطوير في سلوك المجتمع المسلم و لقد كان رسول الله (ص) يهتمّ بتربية الأطفال و رعايتهم و يرى أنّ للطفل حقوقاً على والديه في تربيته و في معاملته و كان رسول الله لينا في المعاملة مع الأطفال و يدعوهم إلى اللعب معه و من أقواله: لعب ابنك سبعاً و صاحبه سبعاً. جاء في كتاب الأحكام السلطانية ما يدلّ على أنهم في بغداد أيام العباسيين اتّخذوا سوقاً خاصاً لبيع أجهزة لعب الأطفال و من ملاعبة النبي للأطفال اهتمّ علماء التربية الإسلامية بحاجة الطفل إلى اللعب و الاستمتاع بعد انتهاء دروسه إنّ اللعب عادةً يكون حاجة ضرورية للأطفال فإنّ الأطفال يلعبون حتّى يفرغوا طاقاتهم التي اجتمعت في أجسامهم».

۵- عین الصحیح حسب النصّ!:

- (۱) (يا بنيّ إنّ الله اصطفى لكم الدّين فلا تموتنّ إلّا و أنتم مسلمون!)
- (۲) (و تعاونوا على البرّ و التّقوى و لا تعاونوا على الإثمّ و العدوان!)
- (۳) (و وصّينا الإنسان بوالديه إحساناً!)
- (۴) (و لو كنت فظاً غليظ القلب لانفضّوا من حولك!)

۶- عین الصحیح حسب النصّ!:

- (۱) اللعب يسبّب خروج طاقات مخزونة من أبدان الأطفال!
- (۲) الأمرد هو شخص في مرحلة منتصف العمر و يفكر في تكاثر الأموال!
- (۳) اهتمام علماء التربية بحاجة الطفل إلى اللعب يعود إلى عصر العباسيين!
- (۴) مصاحبة الأطفال ضرورية على والديهم في السنوات السبعة الأولى من الحياة!

۷- عین الصحیح حسب النصّ:

- (۱) اللعب لون من ألوان النشاط الاكتسابي الذي يلجأ إليه الإنسان!
- (۲) يحتاج الأطفال إلى اللعب خاصّة في أوائل عمرهم!
- (۳) أول سوق خاص لبيع لعب الأطفال بدأ بالعمل في بغداد عصر الأمويين!
- (۴) اللعب هو أسلوب الطبيعة للتمرين على العمل المتعب الذي يطلبه بالمشقة مستقبل المخلوقات!

۸- عین الخطأ حسب النصّ:

- (۱) دع ابنك يلعب سبع سنين!
- (۲) يرغب العجوز إلى الزيادة في الأبناء!
- (۳) اللعب ليس له دور في شخصية الفرد و المجتمع!
- (۴) إنّما الحياة الدنيا لعب و لهو و زينة و تفاخر بينكم و تكاثر في الأموال و الأولاد!



۹- عَيْنَ الصحيح في التحليل الصرفي و الإعراب:

«لَاعِبٌ»:

- (۱) مفرد مذكر مخاطب - مبنيّ - مزيد ثلاثي / فعل و «ابن» مفعوله
- (۲) فعال ماضٍ - مفرد مذكر غائب - مبنيّ - متعدّ / فعل و «ابن» فاعله
- (۳) فعل الأمر - مفرد - مذكر - لازم / فعل و الفاعل
- (۴) فعل - متعدّ - مزيد ثلاثي من باب تفاعل / فعل

۱۰- عَيْنَ الصحيح في التحليل الصرفي و الإعراب:

«اتَّخَذُوا»:

- (۱) فعل متعدّ - جمع مذكر مخاطب - له حرفان زائدان / الفعل و الفاعل
- (۲) مزيد ثلاثي من باب افتعال - متعدّ - فعل الأمر / الفعل مع الفاعل
- (۳) فعل ماضٍ من باب افتعال - جمع مذكر / فعل مع الفاعل
- (۴) فعل مصدره على وزن افتعال - لازم - مبنيّ / الفعل و الفاعل

۱۱- عَيْنَ الصحيح في التحليل الصرفي و الإعراب:

«التَّطَوَّرَ»:

- (۱) مذكر - مصدر - معرب - نكرة - فعله الماضي «تَطَوَّرَ»
- (۲) اسم - معرف بآل - مفرد - فعله الماضي «تَطَوَّرَ»
- (۳) مفرد - مذكر - مبنيّ - مصدر من فعل مزيد ثلاثي
- (۴) مصدر من باب تفعيل - معرفة - معرب

۱۲- عَيْنَ كلمة تُبيّن حالة الاسم المعرفة:

- (۱) عصفتِ الرياحُ الشديدة و هي تُخرّب بيتا جنب الشاطئ!
- (۲) في غزوة حُنين وقعتِ الشّيماء أسيرة بيد المسلمين!
- (۳) أصبح الطلابُ دوّبينَ في أمورهم إلا ثلاثة منهم!
- (۴) الكتابُ صديقٌ يُنقذك من مصيبة الجهل!

۱۳- «لا تغترّوا بصلاة الكذّابين و لا بصيامهم و لاتستشيروهم فإنّهم ليس في عملهم إلا الاحتيال!» عَيْنَ الترجمة الصحيحة:

- (۱) فریب نماز دروغ‌گویان و روزه‌ی آنها را نخورید و با آنها مشورت نکنید که در کارشان جز فریبکاری نیست!
- (۲) با نماز دروغ‌گویان و روزه‌شان فریب نخورید و با آنها مشورت نکنید که کارهایشان فقط فریبکاری است!
- (۳) نماز دروغ‌گویان و روزه‌شان باعث فریب و مشورت شما با آنها نشود. پس قطعاً در کار آنها به جز فریبکاری نیست!
- (۴) با نماز افراد بسیار دروغگو و روزه‌هایشان فریب نخورید و با ایشان مشورت نکنید؛ زیرا آنها در کارهایشان به جز فریبکاری نیست!



۱۴- عَيْنِ الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ لَيْسَ مَرْفُوعاً:

- (۱) كَأَنَّ كُلَّ زَمَلَانِي نَجَحُوا فِي امْتِحَانِ دُخُولِ الْجَامِعَةِ إِلَّا اثْنَيْنِ مِنْهُمْ!
- (۲) أَصْبَحَ الطُّلَّابُ دُؤُوبِينَ فِي أُمُورِهِمْ إِلَّا ثَلَاثَةً مِنْهُمْ!
- (۳) اهْتَمَّ الْفَلَاحُونَ بِغَرْسِ الْأَشْجَارِ إِلَّا زَارِعَيْنِ مِنْهُمْ!
- (۴) التَّلْمِيزَاتُ لَا يَعْلَمْنَ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا عَطِيَّةً!

۱۵- عَيْنِ الصَّحِيح:

- (۱) كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أُخْتُ مِنَ الرِّضَاعَةِ! لِرَسُولٍ: خَبَرُ فَعْلٍ نَاقِصٍ / أُخْتُ: اسْمُ فَعْلٍ نَاقِصٍ
- (۲) إِنِّي لِأُخْتُ النَّبِيِّ مِنَ الرِّضَاعَةِ! لِأُخْتُ: جَارٌ وَ مَجْرُورٌ / النَّبِيِّ: مُضَافٌ إِلَيْهِ
- (۳) أَمَرَ أَنْ يُعْطَى الْفَلَّاحُ أَلْفُ دِينَارٍ! الْفَلَّاحُ: اسْمُ الْمُبَالِغَةِ وَ الْمَفْعُولِ
- (۴) أَجْلَسَهُ عِنْدَ وَالِدِي! أَجْلَسَ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ مُتَكَلِّمٌ وَحْدَهُ

۱۶- «كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جَعَلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ فَإِنَّهُ يَتَّسِعُ بِهِ!» عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ:

- (۱) همه‌ی ظرف‌ها با آن‌چه در آن وجود دارد تنگ می‌شود، مگر ظرف علم که گسترده می‌شود!
- (۲) هر ظرف در آن‌چه در آن است تنگ شد، مگر ظرف علم؛ پس آن به وسیله‌ی آن (علم) فراخ شد!
- (۳) هر ظرفی به آن‌چه در آن است تنگ می‌شود، به‌جز ظرف علم؛ زیرا به وسیله‌ی آن (علم) فراخ می‌شود!
- (۴) هر ظرفی با آن چیزی که در آن هست تنگ شود، مگر ظرف‌های علم که با آن وسیع می‌شود!

۱۷- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْإِعْرَابِ:

«يَا لَيْتَ ذَلِكَ الرَّجُلَ مَا كَانَ فَظًّا حَتَّى لَا يَنْفُضَ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِ!»:

- (۱) النَّاسُ: اسْمٌ - مَعْرُوفٌ بِأَلٍ - مَعْرَبٌ - مُذَكَّرٌ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ
- (۲) فَظًّا: مُفْرَدٌ - اسْمٌ - نَكْرَةٌ - مَعْرَبٌ / حَالٌ وَ مَنْصُوبٌ
- (۳) ذَلِكَ: اسْمٌ الْإِشَارَةُ لِلْبَعِيدِ - مُفْرَدٌ - مُذَكَّرٌ - مُبْنِيٌّ / اسْمُ الْحَرْفِ الْمَشَبَّهِ بِالْفِعْلِ
- (۴) يَنْفُضُ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ - مَعْرَبٌ - مَعْلُومٌ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ لَهُ حُرُوفَانِ زَائِدَانِ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ النَّاسُ

۱۸- عَيْنِ مَا فِيهِ الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ اسْمُ الْفَاعِلِ:

- (۱) يُدَارِي أَحِبَّتِي النَّاسُ إِلَّا اثْنَيْنِ مِنْهُمْ!
- (۲) مَا أَسْرَعَ أَصْحَابَ الْبُضَائِعِ إِلَيْهِ إِلَّا مُوسَى!
- (۳) (سَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ!)
- (۴) لَا تَجْذِبْ هَذِهِ التَّمَاثِيلَ فِي أَرْدَبِيلٍ أَحَدًا إِلَّا السُّيَّاحَ!

۱۹- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ!:

- (۱) «الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ!»: رُوزْگَارِ اسْتِ آن‌که گه عزت دهد گه خوار دارد / چَرخِ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد!
- (۲) «عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ!»: بَا مِنْ هَزَارِ نَوْبِتِ اِگَرِ دِشْمَنِی کَنِی / اِی دُوسْتِ، هِمچِنَانِ دِلِ مِنْ مِهْرَبَانِ تُوَسْتِ!
- (۳) «لَا يُوْجَدُ أَحَدٌ كَامِلٌ إِلَّا اللَّهُ!»: حَافِظِ از بَادِ خَزَانِ دَرِ چَمَنِ دِهْرِ مَرْنِجِ / فِکْرِ مَعْقُولِ بَفَرْمَا گِلِ بِي خَارِ کَجَاسْتِ!
- (۴) الْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامُ كَثِيرُ الْعَمَلِ! : کَمِ گُویِ وَ گَزِیدِه گُویِ چُونِ دَرِ / تَا زِ اَنَدَکِ تُو جِهَانِ شُودِ پَرِ!



۲۰- عین ما فيه المستثنى منه في محل إعرابي فاعل:

- (۱) ما شارك مرافقونا في المباريات إلا أسرتي!
(۲) قُتِل الأعداء في ساحة الحرب إلا عدوين منهم!
(۳) أصبح الطلاب دوّوبين في أمورهم إلا ثلاثة منهم!
(۴) الزملاء ما حضروا في صالة الامتحان إلا حامدا!

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۲۱- عین المستثنى منه و هو فاعل:

- (۱) أصبح الطلاب دوّوبين في أمورهم إلا ثلاثة منهم!
(۲) قُتِل الأعداء في ساحة الحرب إلا عدوين منهم!
(۳) شاهدتُ صديقتي في الشارع إلا عطية!
(۴) استغفر الناس ربهم إلا الكافرين بينهم!

متن زیر را بخوانید و به ۷ سوال بعدی پاسخ دهید.

«الضفدعة» (قورباغه) حيوان برمائي (حيوان يعيش في البر كما يعيش في الماء)، جسمها عريض مُسطح، لها أربع قوائم (پا). الخلفيتان منها طويلتان تُساعدانها على القفز و تستعملها في الماء و هي تعيش في البرك و المستنقعات حيث تجمع الرطوبة و تكثر الحشرات التي تتغذى بها. الضفدعة تأكل كثيراً و يشتدّ حرصها على الأكل لكنّها تستطيع الصيام لمدة طويلة. و هي تعمر كثيراً حتّى تبلغ نحو العشرين عاماً. لكنّها قلّما تصل إلى هذه السنّ، أعداؤها كثيرون منهم الثعابين (مفرده ثعبان: مار) و الغربان. و كذلك الدجاج و البطّ و حتّى الإنسان. بعض الأطفال يُطاردونها حيثما وُجدت. و لا يُنقذها منهم إلا غوصها في أعماق المياه و اختفاؤها بين الصّخور و الأعشاب. إنّ منظر الضفدعة قبيح تكره رؤيته و تنفر منه النفوس، لكنّ العاقل يحكم على الأعمال لا على المظاهر و الأقوال. فالضفدعة في الحقيقة صديقة للإنسان لأنها تأكل الحشرات الضارة التي تنقل كثيراً من الميكروبات القاتلة كما تأكل الجراد الذي يأكل النبات و يهلك المزرعات.

۲۲- لماذا تعيش الضفدعة في البرك و المستنقعات؟ عین الخطأ:

- (۱) لأنّ الحيوانات البرمائية يجب أن تعيش قرب البرّ و الماء!
(۲) لأنّ طعام الضفدعة في هذه الأماكن كثير!
(۳) لأنها تتغذى بالحشرات التي هناك كثيرة!
(۴) لأن ملعب الضفدعة بركة و مستنقعة!

۲۳- من هم أعداء الضفدعة؟

- (۱) الغراب - الثعبان (۲) الحشرات - الفراشة (۳) الأطفال - الماء (۴) الدجاج - الفراشة

۲۴- عین الصحيح حول الضفدعة؟

- (۱) لا تقدر دفع الخطر للمزارع!
(۲) صديقة الإنسان!
(۳) تعيش في المستنقع فقط!
(۴) لا فائدة له!

۲۵- أي عبارة لاتناسب النصّ؟

- (۱) (و عسى أن تكرهوا شيئاً و هو خير لكم)
(۲) الجرادُ طعام الضفدعة!
(۳) عدواة العاقل خير من صداقة الجاهل!
(۴) الناس أعداء ماجهلو!



۲۶- عین الصحيح في التحليل الصرفي و الإعراب:

«المظاهر»:

- (۱) جمع تكسير - مفردة: «ظاهرة» و مؤنث / مجرور به حرف جر
- (۲) جمع مكسر - مفردة: «مظهر» و مذكر / مجرور به حرف جر
- (۳) اسم معرفة - اسم فاعل من فعل «ظاهر» / مضاف إليه
- (۴) اسم - حروفه الأصلية: «ظ ه ر» و مؤنث / منصوب

۲۷- عین الصحيح في التحليل الصرفي و الإعراب:

«سطح»:

- (۱) اسم - نكرة - فعله الماضي «سَطَحَ» / خبر لمبتدا «جسم»
- (۲) اسم - مفرد - فعله المضارع: «يَسْطِطَحُ» - مصدره «تسطيح»
- (۳) اسم - معرفة - حروفه الأصلية: «س ط ح» - فعله الماضي «سَطَحَ»
- (۴) اسم - مفرد - مذكر - اسم مفعول من باب تفعيل / صفة و موصوفه «عريض»

۲۸- عین الصحيح في التحليل الصرفي و الإعراب:

«يُنْقِذُ»:

- (۱) فعل - للمذكر - ماضيه «أَنْقَذَ» مصدره على وزن «انفعال»
- (۲) فعل - للمفرد المؤنث الغائب - حروفه الأصلية: «ن ق ذ»
- (۳) فعل مضارع - للمفرد - من باب إفعال / فعل و «إِلَّا» بعده لأسلوب الحصر
- (۴) فعل - ليس له حرف زائد - مصدره إنقاذ

۲۹- عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) «ما أسرع إثمار هذه الشَّجرة!»: میوه دادن این درخت چه شتابان است!
- (۲) «مَنْ شَمَّ رِفاتِي وجدَّ رائحة الودِّ!»: عطر و رایحه دوستی را از بوییدن استخوان پوسیده‌ام یافت!
- (۳) «سُئِلَ رسول الله (ص): مَنْ أَحَبَّ عباد الله!»: از پیامبر خدا (ص) پرسیدند: چه کسی محبوب‌ترین بندگان خدا است!
- (۴) «عین فاضت من خشية الله لا تبكي يوم القيامة»: در روز قیامت چشمانی که از پروای خداوند لبریز شده است، گریه نمی‌کند!



۳۰- «علینا أن نكون متواضعين أمام والدينا فإذا رُحِتْ نحوهما فقبَّلْ يديهما!» عَيِّن الترجمة الصحيحة:

- (۱) می‌بایست که در برابر پدر و مادر تواضع کنیم؛ پس اگر به سمت آن دو رفتی دستشان را ببوس!
- (۲) باید که در مقابل پدر و مادرمان فروتن باشیم؛ پس هرگاه به سمتشان می‌روی دستانشان را ببوس!
- (۳) می‌باید که در مقابل پدر و مادرمان فروتنی کنیم؛ پس اگر به سمت آنها می‌روی دستشان را ببوس!
- (۴) بر ما است که در برابر پدر و مادر متواضع باشیم؛ پس هنگامی که به سوی آنها می‌روی دستانشان را ببوس!

۳۱- «من يُنير عقلنا و يُعيننا في أداء الواجبات إلا الذي خلقنا من طينة!» عَيِّن الترجمة الصحيحة:

- (۱) کسی که عقل‌هایمان را روشن می‌کند و ما را در انجام تکالیف یاری می‌دهد، کسی نیست جز آنکه ما را از گلی آفرید!
- (۲) تنها همان کسی که ما را از تکه گلی آفریده است، عقلمان را روشن می‌کند و ما را در انجام تکالیفمان یاری می‌کند!
- (۳) آن کیست که عقلمان را روشن کرده و ما را در انجام تکالیف یاری می‌دهد؛ به جز کسی که ما را از گل آفرید!
- (۴) چه کسی به جز آنکه ما را از تکه گلی آفریده است، عقلمان را روشن کرده و ما را در انجام تکالیف یاری می‌کند!

۳۲- (و لو كنتَ فظًّا غليظَ القلب لانفضوا من حولك!) عَيِّن الصحيح لترجمة الآية الكريمة:

- (۱) اگر تندخو و سنگ‌دل باشی، باید که از اطرافت پراکنده شوند!
- (۲) و لو این که تندخو و سنگ‌دل باشی، از اطرافت پراکنده نمی‌شوند!
- (۳) و اگر تندخوی و سنگ‌دل بودی، بی‌گمان از اطرافت پراکنده می‌شدند!
- (۴) اگرچه تندخو و سنگ‌دل بشوی، نباید از اطرافت پراکنده شوند!

۳۳- عَيِّن الصَّحیح!: «هرکس تندخود و سنگدل باشد مردم از اطرافش پراکنده می‌شوند!»

- (۱) من هو يكون منكم فظًا غليظ القلب يتفرق الناس من حوله!
- (۲) إن كان أحدًا فظًا غليظ القلب فالتاس انفضوا من حوله!
- (۳) من كان فظًا غليظ القلب انفض الناس من حوله!
- (۴) إن كان فظًا غليظ القلب يُفرق الناس من حوله!

۳۴- عَيِّن الصَّحیح في المفردات:

- (۱) اختارتِ الشِّيماء العودة إلى قومها! (مرادف اختارت: انتخاب)
- (۲) الفخور إنسانٌ يفتخر بنفسه كثيرًا! (مضاد الفخور: المُختال)
- (۳) عليك أن تكون ناهياً عن المنكر! (جمع ناهي: نُهاة)
- (۴) أسعار هذه الفساتين غالية! (مضاد غالية: رخص)

۳۵- عَيِّن ما فيه المستثنى منه:

- (۱) ما شكر ذوالقرنين إلا ربّه!
- (۲) ما وجد السعادة إلا القوم الصالحون.
- (۳) كلّ عين باكية يوم القيامة إلا ثلاث أعين!
- (۴) ما أرسل إلى الناس الأنبياء إلا لتبيين الصراط المستقيم!



۳۶- عین «المستثنی منه» محذوفاً:

- (۱) حضر الأطفال في الحديقة إلا مهران!
- (۲) ما شاهد أصدقائي جماعة إلا الزائرين!
- (۳) ما وصل المسافرون إلى المطار إلا محمد و علي!
- (۴) ما أريد أن أقرأ في الموضوع الواحد إلا آراء عدة كُتّاب!

۳۷- «لن يُثمر بعض أعمالنا الصالحة إلا بعد موتنا مثل غرس شجرة تؤتي ثمارها عادة بعد عشر سنوات!»:

- (۱) بعضی از کارهای خوب ما فقط بعد از مرگمان به ثمر خواهد نشست؛ مانند کاشتن درختی که معمولاً بعد از ده سال میوه می دهد!
- (۲) بعضی از کارهای خوب فقط بعد از مردنمان به ثمر می نشیند؛ مانند کاشت درختانی که معمولاً بعد از ده سال میوه می دهند!
- (۳) برخی از کارهای خوب ما به ثمر نخواهد نشست، مگر بعد از مرگ؛ مثل کاشتن درختی که معمولاً بعد از ده سال میوه می دهد!
- (۴) برخی از کارهای خوبمان به ثمر نخواهند نشست، مگر بعد از مردن ما؛ مثل کاشت درختی که معمولاً بعد از ده سال میوه می دهد!

۳۸- عین ما فيه المستثنی منه في المحلّ الإعرابي للمفعول:

- (۱) ينقُصُ كلُّ شيءٍ بالإنفاق إلا العلم!
- (۲) (فسجدَ الملائكةَ كلُّهم أجمعونَ إلا ابليسُ!)!
- (۳) قرأ زملائي الدُّروسَ للامتحان إلا الدُّرسَ الأخير!
- (۴) لا تقفِزُ الأسماك من الماء بحركة من ذيله إلا السمك الطائر!

۳۹- عین المستثنی منه یختلف إعرابه:

- (۱) إن رؤساء شركات البناء أقبلوا على شراء الديناميت إلا اثنين منهم!
- (۲) النساء شعرن بخيبة الأمل إلا امرأة حصلت على شهادة الدكتوراه!
- (۳) ساعد ممرضون في المستشفى المرضى إلا ممرضا انتهى دوامه!
- (۴) قُتل الأعداء في ساحة الحرب إلا عدوين منهم!

۴۰- عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

«لم يقبل الرجل أولاده إلا أصغر الأبناء!»:

- (۱) أصغر: اسم التفضيل - مفرد - معرب - مذكر / مستثنی
- (۲) أولاد: جمع مكسر - اسم - معرب - مفرد و لد / مضاف إليه
- (۳) الأبناء: معرب - معرّف بآل - اسم - جمع التکسير - مفرد و بناء / مضاف إليه
- (۴) يقبل: فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب إفعال - متعدّ - معلوم - فعل و الرجل فاعله