

گنجینه سوال رایگان  
+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

[www.Dyavari.com](http://www.Dyavari.com)

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴





۱- «الرّز المطبوخ بالزّبد و الدّجاج مع قشر البرتقال المجفّف و الفستق هو طعام إيرانيّ لذيذ!»:

- (۱) برنج پخته شده با کره و مرغ همراه با پوست پرتقال خشک شده و پسته، یک غذای ایرانی خوشمزه است!
- (۲) برنج طبخ شده با کره و مرغ همراه با پوست خشک شده پرتقال و پسته، از غذاهای خوشمزه ایرانی است!
- (۳) برنجی که با روغن و مرغ پخته شده به همراه پوست پرتقال خشک شده و پسته، غذای ایرانی خوشمزه ای است!
- (۴) برنج پخته شده با روغن و مرغ به همراه پوست پرتقال خشک شده و پسته، همان غذای خوشمزه ایرانی است!

متن زیر را بخوانید و به ۷ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«إن أوراق النباتات كمصانع صغيرة جدًا، تَصْنَعُ غذائها بنفسها داخل أعضائها الدقيقة غير واضحة و هو ممّا يعجز عنه الإنسان. فالأوراق و الأشجار و الأعشاب و غيرها من النباتات تستخدم في صنع غذائها ضوء الشمس، و الهواء، و ما تجذب جذورها (مفردة جذر: أصل) من مياه و معادن؛ من باطن الأرض، و تستعين بمادّة خضراء بداخلها. فلولا الشمس الطالعة و الماء و المادّة الخضراء لما استطاع النبات أن يصنع غذاءه الضروريّ لحياته و نموه و لما كانت حبوب و لا فواكه و لما كانت أيضا حيوانات. و النبات ليس مصدرًا للغذاء فحسب، ولكنّه كذلك يُصَفّي و يُنقّي الجو. إذ يجذب في النهار غازاً ساماً؛ يُسمّى «ثاني أكسيد فحم» (دی اکسید کربن) و في نفس الوقت يطرح (يترك) غازاً ضرورياً لكلّ الكائنات الحيّة يُسمّى «الأكسجين» إن حياة النبات تدعو إلى التأمّل و الإعجاب و تُبين المحافظة على توازن الطبيعة؛ من أجل استمرار الحياة.»

۲- ما هو امتياز النبات عن الإنسان و الحيوان؟

- (۱) يكسب الإنسان قوّته من الشمس!
- (۲) النبات عاجز عن صنع الغذاء لنفسه!
- (۳) النبات غير قادر على تصفية الجو!
- (۴) النبات يصنع غذاءها بنفسها!

۳- عيّن الخطأ حول عمل النبات:

- (۱) لا يستطيع النبات أن يترك الغاز ( $O_2$ ) و يجذب ( $CO_2$ ) في آن واحد!
- (۲) لولا النبات لما عاش الناس و الحيوانات!
- (۳) النبات يجذب الغاز السّمّي يومياً!
- (۴) يجتنّب النبات من تلوث الجو!

۴- عيّن الخطأ حول النبات:

- (۱) شبّه الكاتب أوراق النباتات بالمصانع الصغيرة!
- (۲) لاشباهة بين الأعضاء الداخلية في النبات و المعمل!
- (۳) حياة النبات دلّنا على حفظ تعادل التعادل الطبيعة!
- (۴) إضافة إلى أنّ النباتات مصدر غذائنا فهي يُنقّي الجو!

۵- عيّن الخطأ حول النباتات و الشمس:

- (۱) الفواكه و الخضر و الحيوانات كلها تحتاج إلى الشمس!
- (۲) أصل النبات يجذب الماء تحت الأرض و يستفيد منه!
- (۳) لا يحتاج النبات لصنع غذائه إلى الشمس!
- (۴) يحتاج النبات إلى ضوء الشمس و الهواء لصنع غذائه!





۶- عین الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفیّ:

«تصنع»:

- (۱) فعل مضارع - للمفرد المؤنث - حروفه الأصلية: «ص ن ع» / فعل و فاعله جملة فعلية
- (۲) فعل - للمخاطب - له ثلاث حروف أصلية / فعل مع فاعله جملة فعلية
- (۳) فعل - له حرف زائد واحد من باب «إفعال» / فعل و فاعله «غذاء»
- (۴) فعل له حرفان زائدان من باب «انفعال» / فعل و فاعله جملة فعلية

۷- عین الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفیّ:

«ینقّي»:

- (۱) فعل - له حرف زائد واحد من باب «تفعیل» - مجهول / فعل مع نائب فاعله جملة فعلية
- (۲) فعل - له ثلاث حروف أصلية - من باب «تفعّل» - معلوم / فعل و فاعله «الجو»
- (۳) فعل مضارع - للمفرد المذكر - حروفه الأصلية «ن ق ي» من باب «تفعیل» / فعل و فاعله جملة فعلية
- (۴) فعل - له حرف زائد واحد من باب «إفعال» / فعل و فاعله «الجو»

۸- عین الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفیّ:

«التأمل»:

- (۱) اسم تفضیل - فعله المضارع على وزن: «یتفعّل» / مضاف إليه
- (۲) مفرد - مؤنث - حروفه الأصلية: «أ م ل» / جار و مجرور
- (۳) اسم - نكرة - فعله الماضي: «تأمل» / مجرور بحرف جر
- (۴) اسم - معرفة - على وزن: «تفعّل» / مجرور بحرف جر





متن زیر را بخوانید و به ۷ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«كُلَّ جَسِيمٍ فِي الْكَوْنِ لَهُ إِدْرَاكٌ وَ فَهْمٌ وَ بَذْكَاءٌ وَ لُغَتُهُ الْخَاصَّةُ يَعْبُدُ اللَّهُ الْقَدِيرَ وَ يُسَبِّحُهُ كَمَا أَنَّهُ يَتَفَاعَلُ مَعَ كُلِّ شَيْءٍ يَحْدُثُ فِي الْكَوْنِ كَمَا أَظْهَرَتْ الْأَبْحَاثُ الَّتِي أَجْرَاهَا الْعُلَمَاءُ وَ الْبَاثِنُونَ أَنَّهُ مِنْ بَيْنِ مَخْلُوقَاتِ الْعَالَمِ حَتَّى النَّبَاتَاتِ لَدَيْهَا أَعْصَابٌ وَ حَتَّى تَصْرُخَ. إِنَّ الْبَاثِنِينَ فِي مَخْتَبَرِ مُوسَكُو لِلرَّمُوزِ الزَّرَاعِيَّةِ سَجَّلُوا صَرَخَاتِ جَذْرِ النَّبَاتِ الَّذِي وَضَعَهُ فِي الْمَاءِ الْحَارِّ وَ لَقَدْ اكْتَشَفُوا أَنَّ الدَّلَافِينَ وَ الطَّيُورَ وَ النَّحْلَ وَ حَتَّى الْفَيْرُوسَاتِ تَصْدُرُ أَصْوَاتًا فَهْمٌ يَحَاوِلُونَ إِيجَادَ طَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ لِلْكَشْفِ عَنِ الْأَمْرَاضِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ أَصْوَاتِهَا. وَفَقًا عَلَى الْمَعْتَقَدَاتِ الشَّيْعِيَّةِ إِنَّمَا الْإِنْسَانُ وَحْدَهُ هُوَ الَّذِي يَعْرِفُ اللَّهَ وَ يُسَبِّحُهُ مَتَى يَشَاءُ. لَيْسَ لِلْمَادَّةِ فَهْمٌ وَلَيْسَتْ لَدَيْهِ مَعْرِفَةٌ بِنَفْسِهِ أَوْ بِالْكَائِنَاتِ الْآخَرَى فِي الْكَوْنِ أَيْضًا لِأَنَّ النَّبَاتَاتِ وَ الْحَيَوَانَاتِ مُحْرَمَةٌ مِنَ الْفَهْمِ الْعَقْلَانِيِّ لَايُمْكِنُ لَهَا مَعْرِفَةُ اللَّهِ وَ تَسْبِيحُهُ وَ تَمْجِيدُهُ مِنَ الْمَعْرِفَةِ فَإِنَّ تَسْبِيحَ الْكَوْنِ وَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ مَا هُوَ إِلَّا تَسْبِيحٌ ذَاتِي وَ فُطْرِي!»

۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي مَفْهُومِ «هُوَ الَّذِي يَعْرِفُ اللَّهَ وَ يُسَبِّحُهُ مَتَى يَشَاءُ»:

- (۱) (سبحان الذي اسرى بعبدته من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى!)
- (۲) (فنادى في الظلمات أن لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين!)
- (۳) (وسخرنا مع داود الجبال يسبحن والطير وكنا فاعلين!)
- (۴) (الناس عندهم موتى والله عندهم حيّ قيوم كريم!)

۱۰- عَيْنِ الْخَطَأِ حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) (لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم!)
- (۲) (و من الليل فاسجدله و سبّحه ليلا طويلا!)
- (۳) (و إن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم!)
- (۴) (أنت الذي في السماء عظمتك و في الأرض قدرتك و في البحار عجائبك!)

۱۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) (إِنَّ النَّبَاتَاتِ لَيْسَ لَهَا الْفَهْمُ الْعَقْلَانِي فَلَا تَسْبِحُ اللَّهَ إِلَّا مَعَ الْإِدْرَاكِ بِالْعَقْلِ!)
- (۲) (لِلْحَيَوَانِ وَ الْإِنْسَانِ فَهْمٌ بِنَفْسِهِمَا أَوْ بِالْكَائِنَاتِ الْآخَرَى فِي الْكَوْنِ!)
- (۳) (تُسْتَخْدَمُ مَوْجَاتٌ صَوْتِيَّةٌ صَادِرَةٌ عَنْ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ فِي عِلَاجِ الْأَمْرَاضِ!)
- (۴) (كُلُّ مَوْجُودَاتٍ فِي الْعَالَمِ يَسْبِحُ الْخَالِقَ بِأَيِّ وَقْتٍ أَرَادَهُ!)

۱۲- عَيْنِ الْأَصَحِّ حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) (دوش مرغی به صبح می‌نالد / عقل و صبرم ببرد و طاقت و هوش!)
- (۲) (آفرینش همه تنبیه خداوند دل است / دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار!)
- (۳) (بهر اظهار است این خلق جهان / تا نماند گنج حکمت‌ها نهان!)
- (۴) (ز نفس ما و من اثبات وحدت کرد آگاهی / حبابی چند از خود رفت و بیرون ریخت دریایی!)





۱۳- عین الخطأ في التحليل الصرفي و الإعراب:

«سجلوا»:

- (۱) فعل مزيد ثلاثي، مبني، جمع غائب / الفعل و الفاعل
- (۲) فعل ماضٍ، جمع مذكر غائب، ليس له حرف زائد / الفعل و الفاعل
- (۳) جمع مذكر غائب، متعدّد، فعل مزيد من باب تفعيل / الفعل مع الفاعل
- (۴) فعل يحتاج إلى المفعول، مبني، مصدره تسجيل / الفعل مع الفاعل

۱۴- عین الخطأ في التحليل الصرفي و الإعراب:

«أصواتاً»:

- (۱) اسم نكرة، معرب، جمع / المفعول
- (۲) اسم، جمع مكسر، نكرة، معرب / المنصوب
- (۳) اسم، جمعه غير سالم، لا يغيّر إعرابه حسب محله الإعرابي / المفعول و المنصوب
- (۴) اسم ليس جمعه سالم، يغيّر إعرابه حسب محله الإعرابي / المفعول و المنصوب

۱۵- عین الخطأ في التحليل الصرفي و الإعراب:

«الأخرى»:

- (۱) اسم، مفرد، معرفة، معرب / الكائنات الأخرى: الموصوف و الصّفة
- (۲) مفرد، مؤنث، معرف بآل، معرب / الصّفة و موصوفها: الكائنات
- (۳) مفرد، مؤنث، اسم التّفضيل على وزن فُعلى / الصّفة
- (۴) اسم التّفضيل، مفرد، مذكر، معرّف بآل / الصّفة

۱۶- عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي:

«عُمّال التّنظيف سيأتون و ما المشكلات الأخرى!»:

- (۱) سيأتون: مجرد ثلاثي - فعل مضارع - جمع مذكر غائب / الفعل و الفاعل
- (۲) المشكلات: جمع سالم للمؤنث - معرفة - معرب / الخبر
- (۳) عُمّال: اسم الفاعل - جمع التّكسير - معرب / المبتدأ
- (۴) الأخرى: مفرد - مؤنث - معرف بآل / الصّفة





متن زیر را بخوانید و به ۷ سؤال بعدی پاسخ دهید.

قيل الكلمة الطيبة مفيدة فلا خير في علم لا ينفع صاحبه ولا غيره. نعلم أنَّ تعلّم العلوم من فرائضنا الدّينية و لكن هل كلّ العلوم مفيدة؟ بالطبع يجب على المرء تعلّم العلوم المفيدة و تجنّب العلوم غيرالمفيدة قال رسول الله (ص): إنّ من العلم جهلاً. يعنى بعض العلوم تؤدّي بالمجتمع إلى فساد و يذمّ مكتبنا و ديننا هذه العلوم. إنّ فهم العلوم غيرالمفيدة مفيد بطريقتين من هناك يصلنا إلى معرفة العلم النّافع و أيضاً لأنّ لدينا أحاديث كثيرة عن العلم غيرالنّافع نفسه و التى نستعيد الله منها. للعلم غيرالنّافع ثلاثة عيوب فهو يشغل وقت و عقل العالم و يضيق المساحة للعلوم النّافعة و هو سبب العجب و يحزّم الإنسان من صدقات كثيرة و هو نوع من أنواع الحجاب و يصعب إزالته لأنّه لا يدركه النّاس حجاباً إلا قليلاً منهم و ذلك يؤدّي إلى استمرار الضّلال و نتيجة لذلك فإنّ كلّ معرفة تُفسد و تضرّ بالفرد و المجتمع كالسّلاح الكيماويّ و أدوات القتل فهي ضارّة و ممنوعة حسب تقدير العقل!

(نستعيد: پناه می‌بریم)

۱۷- عین الصّحیح حسب النّص:

- (۱) العلم والمال يستران كلّ عيب و الجهل و الفقر يكشفان كلّ عيب!
- (۲) قليل العمل ينفع مع العلم و كثير العمل لا ينفع مع الجهل!
- (۳) العلم خزان و مفتاحها السّؤال فاسئلوا يرحمكم الله!
- (۴) (هل يستوى الذين يعلمون و الذين لا يعلمون!)

۱۸- عین الخطأ حسب النّص:

- (۱) اللهم إني اعوذ بك من علم لا ينفع!
- (۲) أعلم النّاس من جمع علم النّاس إلى علمه!
- (۳) رُبّ عالم قد قتله جهله و علمه معه لا ينفعه!
- (۴) لا تتعلّم العلم ممّن لم ينفع به فإنّ من لم ينفعه علم لا ينفعك!

۱۹- عین الصّحیح حسب النّص:

- (۱) العلم ذوالوجه الجميل والمضىء ولكن دون الفائدة يجعل الإنسان يضلّ!
- (۲) ملء (مصدر فعل ملأ) العقل بأيّ علم مفيد و غير مفيد!
- (۳) كلّ علم سواء كان مفيداً أم لا يجلب العديد من الفوائد للبشر!
- (۴) لا فائدة من تعلّم العلم غيرالنّافع!

۲۰- عین الصّحیح حسب النّص:

- (۱) ز دانایان بود این نکته مشهور/ که دانش در کتب داناست در گور!
- (۲) به رنج اندر آری تنت را رواست/ که خود رنج بردن به دانش سزااست!
- (۳) دعوی مکن که برترم از دیگران به علم/ چون کبر کردی از همه دونان فروتری!
- (۴) جز علم طلب مکن تو اندر عالم/ چیزی که تو را ز غم رهاوند علم است





«بانک سوال مؤسسه یاوران دانش»

۲۱- «لاینفَع» عین الصّحیح للإعراب و التحلیل الصرفيّ للكلمات التالية:

- (۱) فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، متعدّد/ كلمة «صاحب» فی محلّ إعرابي المفعول له
- (۲) فعل نفي للمضارع، مفرد مذكر غائب، مجرد ثلاثي/ فعل و فاعله «صاحب»
- (۳) فعل نفي، مذكر غائب، مجرد ثلاثي، لایحتاج إلى المفعول/ الجملة الفعلية الوصفية
- (۴) فعل مضارع يدلّ على النّفي، متعدّد، مزيد ثلاثي من باب إفعال/ فعل مع فاعله الجملة الفعلية

۲۲- «یؤدّی»:

- (۱) له حرف زائد، فعل من باب إفعال، مفرد، مذكر، مصدره أداء
- (۲) فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، له حرفان زائدان، مزيد ثلاثي
- (۳) فعل مضارع، مزيد ثلاثي من باب تفعّل، مفرد مذكر غائب
- (۴) مفرد، له حرف زائد، فعله الماضي على وزن فعّل

۲۳- «معرفة»:

- (۱) اسم، مفرد، نكرة، مبني/ مرفوع
- (۲) اسم، مفرد، مؤنث، نكرة/ مجرور
- (۳) اسم، مؤنث، معرب، نكرة/ منصوب
- (۴) اسم مفرد، على وزن مفعلة و هو اسم المكان، جمعه معارف/ مجرور

۲۴- عین الصّحیح: «دستبند کهنه‌ای را دیدم. آن دستبند در موزه میراث روستایی بود!»

- (۱) رأیتُ سواراً عتیقاً. كان السّوار في متحف التّراث الرّيفي!
- (۲) رأیتُ سواراً عتیقاً. ذلك سوارٌ كان في متحف الميراث الرّيفي!
- (۳) رأيت السّوار العتيق. كان ذلك السّوار في متحف التّراث للقرية!
- (۴) رأيتُ الأساور العتيقة. تلك الأساور كانت في متحف الميراث للقرية!

۲۵- «یتجلیّ إتحاد صفوف المسلمين کبحر یَموّجُ في وقت صلاة الحج!» عین الترجمة الصحيحة:

- (۱) هنگام نماز حج، اتحاد مسلمانان همچون امواج دریا جلوه‌گر می‌شود!
- (۲) اتحاد صف مسلمانان، همچون دریایی است که در وقت نماز حج نمایان می‌شود!
- (۳) اتحاد صف مسلمانان هنگام نماز حج، همچون دریایی که موج می‌زند جلوه‌گر می‌شود!
- (۴) اتحاد صف‌های مسلمانان همچون دریایی که هنگام نماز حج موج می‌زند جلوه‌گر می‌شود!





۲۶- (إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ!) عَيِّنِ الترجمة الصحيحة للآية الكريمة:

- (۱) همانا خداوند چیزی را برای قومی تغییر نمی‌دهد تا آن چیز توسط خودشان تغییر کند!
- (۲) بدون شک خداوند چیزی را برای قومی تغییر نخواهد داد تا آنان خودشان آن چیز را تغییر دهند!
- (۳) بی‌گمان خداوند آنچه را که در یک قوم هست تغییر نمی‌دهد، مگر اینکه خودشان با آن چیز تغییر کنند!
- (۴) قطعاً خداوند آنچه در قومی هست را تغییر نمی‌دهد، مگر اینکه آنان آنچه را در خودشان هست تغییر دهند!

۲۷- «يوم العدل على الظالم أشدّ من يوم الجور على المظلوم!» عَيِّنِ الترجمة الصحيحة:

- (۱) روز عدل بر ستمگر سخت‌ترین روز ستم بر مظلومان است!
- (۲) روز عدل بر یک ظالم سخت‌تر از روز ستم بر یک مظلوم است!
- (۳) روز عدالت برای ستمگر سخت‌تر از روز ستم بر ستمدیده است!
- (۴) روز عدالت بر یک ستمگر از روز ستم بر مظلوم سخت‌تر می‌باشد!

۲۸- «الذي يغرسُ غرساً يُكْتَبُ له من الأجر بقدر ما يَخْرُجُ من ثمر ذلك الغرس!» عَيِّنِ الترجمة الصحيحة:

- (۱) کسی که نهالی را می‌کارد، پاداشی به اندازه آن‌چه از میوه آن نهال بیرون می‌آید برایش می‌نویسند!
- (۲) کسی که نهالی را بکارد، به مقداری که از میوه آن نهال بیرون می‌آید برای او ثواب نوشته می‌شود!
- (۳) کسی که نهالی را بکارد، ثواب آن به مقدار میوه‌هایی که از آن نهال بیرون می‌آید برایش نوشته می‌شود!
- (۴) هرکس که نهالی را می‌کارد، برای او پاداشی به اندازه آن‌چه از میوه آن نهال بیرون می‌آورد نوشته می‌شود!

۲۹- عَيِّنِ الصحيح في الإعراب و التّحليل الصّرفي:

«الزّوّار يأكلون طعاماً طَبَخَ في المطعم!»:

- (۱) طعاماً: اسم - مفرد - مذکر - معرفة / المفعول و المنصوب
- (۲) الزّوّار: اسم المبالغة - جمع التکسیر - مذکر - معرفة / المبتدأ و المرفوع
- (۳) المطعم: مفرد - مذکر - اسم المكان جمعه مطامع / المجرور بحرف الجر
- (۴) يأكلون: مجرد ثلاثي - معرب - جمع مذکر / الفعل و الفاعل في محل الخبر

۳۰- عَيِّنِ ما يدلّ على النّفي في المستقبل:

- (۱) لم يُشارك اللاعبون في المباريات إلا كرة المنضدة!
- (۲) فإن استمرّت الحالة هكذا فسُتُشاهد مشاكل جديدة!
- (۳) (لن تنالوا البرّ حتّى تُنفقوا ممّا تحبّون)
- (۴) (لكيلا تحزنوا على ما فاتكم)