

گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



متن زیر را بخوانید و به ۷ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«شجرة الزيتون دائمة الخضرة مُعمّرة، تعيش أكثر من ألف عام و قد يطول عمرها أحياناً إلى ثلاثة آلاف عام، لها جذور (مفردها: جذر: أصل) طويلة و أوراق غليظة و قدرة كبيرة على مقاومة الجفاف و منبت هذه الشجرة شبه استوائي. انتشرت زراعتها في الأماكن السهلية و المرتفعة و هي سيّدة الأشجار المثمرة في المرتفعات و تحتاج شجرة الزيتون إلى الحراسة المنظمة ثم يأتي بعد ذلك موسم قطف (چیدن) ثمار الزيتون و تكشف مواسم القطف تعاون الفلاحين و تتجلى الأهمية الاقتصادية في زيت الزيتون الذي يشكّل المصدر الرئيس للدخل و يستخدم في صناعة الصابون و الاستهلاك (مصرف) المحلي و التصدير و لأخشاب الزيتون أهمية كبيرة حيث تستخدم في صناعة التحف و الهدايا و لزيادة إنتاج الزيتون في بلادنا لابد أن نقوم بتجديد عناية شجرة الزيتون و استخدام القطف المناسب.»

۱- لماذا تُعدُّ شجرة الزيتون مُعمّرة؟ (على حسب النص)

- (۱) لأنها تعيش أكثر من ۱۰۰۰ عام!
 (۲) لأن جذعها كبير!
 (۳) لأنها عمرها يطول أقل من ۱۰۰۰ عام!
 (۴) لأن قطر جذع الشجرة كبيرة!

۲- «ليست من خصائص شجرة الزيتون». اِنْتخِبِ الصّحيح:

- (۱) ذات جذور طويلة!
 (۲) أوراقها الغليظة!
 (۳) تقاوم الجفاف مقاومة كبيرة!
 (۴) احتياجها إلى الحراسة!

۳- من أي مظهر شجرة الزيتون يُستخدم للهدايا؟

- (۱) أوراقها!
 (۲) أخشابها!
 (۳) ثمارها!
 (۴) جذورها!

۴- أين تنبت شجرة الزيتون؟

- (۱) في المناطق الممطرة و المرتفعة!
 (۲) في المناطق التي تبرد و تمطر!
 (۳) في المناطق التي جوّها ليس حارّاً كثيراً!
 (۴) في المناطق السهلية التي جوّها حارّة!

۵- عَيِّنِ الصّحيح في الإعراب و التّحليل الصّرفي:

«منبت»:

- (۱) اسم - مفرد - مذكر - اسم مكان / مبتدأ و الجملة اسمية
 (۲) اسم مفعول - مؤنث - حروفه الأصلية: «ن ب ت» / مبتدأ و الجملة اسمية
 (۳) اسم مفعول - مذكر / مضاف و المضاف إليه «هذه»
 (۴) اسم - مفرد - اسم مكان - حروفه الأصلية «ن ب ت» / مبتدأ و خبره «انتشرت»



۶- عین الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفیّ:

«المنظّمة»:

- ۱) اسم - مذکر - معرفة - حروفه الأصلية: «ن ظ م» / صفة و موصوفها «الحراسة»
- ۲) اسم مفعول - مؤنث - من باب «تفعیل» / صفة و موصوفها «الحراسة»
- ۳) اسم - مفرد - نكرة - على وزن «المُفعلة» / مضاف إليه و مجرور
- ۴) اسم - مؤنث - اسم فاعل من باب «تفعیل» / مضاف إليه و مجرور

۷- عین الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفیّ:

«يشكّل»:

- ۱) فعل مضارع - له حرف زائد من باب «تفعیل» - حروفه الأصلية «ش ك ل» / فعل مع فاعله جملة فعلية
- ۲) فعل مضارع - اسم فاعله «مُشكّل» - حروفه الأصلية «ش ك ل» / فعل مع فاعله جملة فعلية
- ۳) فعل مضارع - ليس له حروف زائد - من باب «تفعیل» - معلوم / فعل و فاعله «المصدر»
- ۴) فعل - للمفرد المذكر - على وزن «يُفَعِّل» - له حرفان زائدان / فعل مع فاعله جملة فعلية

۸- عین مجموعة فيها كلمة غريبة حسب القواعد:

- ۱) أقلّ - أدنى - أسفل - أنجح!
- ۲) مَحَطّة - مَكْرَمَة - مكتبة - مطبعة!
- ۳) هؤلاء - هم - ذلك - هو!
- ۴) تقاعد - تحذير - إنذار - امتداد!

متن زیر را بخوانید و به ۷ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«كان لِأحد الفلاحين ثلاثة أبناء، هاجروا إلى المدينة بحثاً عن العمل السهل و الرّيح (سود) الكثير كما كانوا يظنون. و عندما كَبِرَ الفلاح و مَرَضَ خَافَ أن يترك أبنائه الأرض بعد وفاته، فأوصاهم قائلاً: لقد تركتُ لكم في هذه الأرض كنزاً ثميناً فابحثوا عنه. بعد وفاة الفلاح، أقبل على الأرض أبنائه لكنهم لم يجدوا شيئاً، فجلسوا يُفكّرون في وصية أبيهم. فقال أصغرهم: لعلّ أبانا كان يتكلّم من غير قصد من الحمى فأجابه أكبرهم: لا أظنّ ذلك، و لا شكّ أنّه كان يقصد شيئاً. فقال أوسطهم: أسرعوا نزرع الأرض لنطلّع على كنز. زرع الإخوة الثلاثة الأرض قمحاً واهتمّ به حتى اكتمل سنابلُه فحصدوها و باعوا المحصول بنقود كثيرة. عندئذ عرفوا أنّ أباهم أراد أن يحثّهم على العمل الفلاحة و الزراعة و يفهمهم أنّ الأرض هي الكنز الثمين.»

۹- لماذا هاجر الأبناء إلى المدينة؟

- ۱) ليشتروا جرّاراً لسهولة زراعاتهم!
- ۲) حتى يشتروا بعض الحبوب للزراعة!
- ۳) ليجدوا في المدينة عملاً أسهل من الزراعة!
- ۴) حتى يأتي بالطبيب الحاذق لمرض أبيهم!



۱۰- ما الوصیة التي قالها الأب لابنائه؟ قال:

- (۱) إني جعلت في هذه الأرض شيئاً ثميناً فتشوا عنه!
- (۲) أنا أخاف أن تتركوا هذه الأرض متروكة دون الاستفادة!
- (۳) إني عملت في هذه الأرض كثيراً و لا أحب أنكم تتعبون كمثلي!
- (۴) إني عملت كثيراً وادّخرت كثيراً لكم، يجب أن لاتعملوا شيئاً إلا المطالعة!

۱۱- متى فكّر الإخوة في زراعة الأرض؟

- (۱) بعد موت أبيهم فكروا حوله!
- (۲) حينما هاجروا إلى المدينة حتى يبحثوا عن العمل!
- (۳) لما أوصى أبوهم فذهب الأبناء إلى المزرعة للتفحص! (۴) بعد أن بحثوا في الأرض لكن ما وجدوا شيئاً!

۱۲- متى فهم الأبناء قصد أبيهم من النصيحة؟

- (۱) لم يدرك الأبناء إلا في بداية الزراعة!
- (۲) ما فهم الأبناء حتى بعد نهاية الزراعة!
- (۳) بعد أن باعوا المحاصيل بثمن كثير!
- (۴) حين كان ينصحهم أبوهم أدركوا قصد أبيهم!

«بانك سوال موسسه ياوران دانش»

۱۳- عین الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفی:

«أوصی»:

- (۱) فعل - للمفرد المذكر - ليس له حرف زائد - من باب «إفعال» / فعل و فاعله «الفلاح»
- (۲) فعل ماض - له حرف زائد - من باب «إفعال» / فعل مع فاعله جملة فعلية
- (۳) فعل مضارع - للمتکلم - مضارعه «يوصي» - حروفه الأصلية: «و ص ي»
- (۴) فعل - حروفه الأصلية: «و ص ي» - معلوم / فعل و فاعله «الفلاح»

۱۴- عین الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفی:

«أقبل»:

- (۱) فعل - ليس له حرف زائد - من باب «إفعال» - معلوم / فعل و فاعله «أبناء»
- (۲) فعل - مذكر - اسم مفعوله: «مقبول» - حروفه الأصلية: «قبل» / فعل مع فاعله جملة فعلية
- (۳) فعل مضارع - للمتکلم وحده - له ثلاث أحرف أصلية: «قبل» - معلوم / فعل مع فاعله جملة فعلية
- (۴) فعل ماض - حروفه الأصلية: «ق ب ل» - معلوم - من باب «إفعال» / فعل و فاعله «أبناء»



۱۵- عین الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفی:

«أوسط»:

- (۱) اسم - مفرد - له ثلاث أحرف أصلية / مفعول
- (۲) فعل مضارع - للمتكلم وحده - معلوم - حروفه الأصلية: «و س ط»
- (۳) اسم - مفرد - مذکر - اسم تفضیل - حروفه الأصلية: «و س ط» / فاعل
- (۴) فعل ماض - للمفرد المذکر - عل وزن «أفعل» / فعل مع فاعله جملة فعلية

۱۶- عین الصّحیح فی شرح کلمة (دماغ):

- (۱) هو الجزء الأمامي الخارجي لفم الطيور!
- (۲) هو العضو المركزي للجهاز العصبي عند البشر و الحيوان!
- (۳) عضو يساعد الطائر على القفز و الطيران!
- (۴) عضو من أعضاء الجسم يقع على الوجه!

۱۷- «فاضت عيني من خشية الله عندما أهدى أفضل إخواني إليّ عيوبي!» عین الترجمة الصحيحة:

- (۱) هنگامی که بهترین برادرانم عیب‌هایم را به من هدیه کرد، چشمم از پروای خدا لبریز شد!
- (۲) زمانی که بهترین برادرانم مرا به سمت عیب‌هایم هدایت کرد، چشمم از پروای خدا لبریز شد!
- (۳) چشم من از پروای خدا هنگامی لبریز شد که بهترین برادرم من را به خاطر عیب‌هایم هدایت کرد!
- (۴) چشم من از پروای خدا لبریز شد، زمانی که برادرانم عیب‌هایم را با روشی بهتر به من هدیه دادند!

۱۸- عین ما لیس فیهِ اسم المكان:

- (۱) إنّ المدارس الثانوية عطّلت فی أيام الكورونا!
- (۲) علينا أن لا نتجسّس فی معرفة أسرار الآخرين!
- (۳) كانت صديقتي فی المطبعة!
- (۴) غار ثور ملجأ النبيّ (ص) فی طريق هجرته!



متن زیر را بخوانید و به ۷ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«كُلَّ جَسِيمٍ فِي الْكُونِ لَهُ إِدْرَاكٌ وَ فَهْمٌ وَ بَدَكَاءٌ وَ لُغْتُهُ الْخَاصَّةُ يَعْبُدُ اللَّهُ الْقَدِيرَ وَ يُسَبِّحُهُ كَمَا أَنَّهُ يَتَفَاعَلُ مَعَ كُلِّ شَيْءٍ يَحْدُثُ فِي الْكُونِ كَمَا أَظْهَرَتِ الْأَبْحَاثُ الَّتِي أَجْرَاهَا الْعُلَمَاءُ وَ الْبَاخِثُونَ أَنَّهُ مِنْ بَيْنِ مَخْلُوقَاتِ الْعَالَمِ حَتَّى النَّبَاتَاتِ لَدَيْهَا أَعْصَابٌ وَ حَتَّى تَصْرُخُ. إِنَّ الْبَاخِثِينَ فِي مَخْتَبَرِ مُوسِكُو لِلرَّمُوزِ الزَّرَاعِيَّةِ سَجَّلُوا صَرَخَاتِ جَذْرِ النَّبَاتِ الَّذِي وَضَعَهُ فِي الْمَاءِ الْحَارِّ وَ لَقَدْ اكْتَشَفُوا أَنَّ الدَّلَافِينَ وَ الطَّيُورَ وَ النَّحْلَ وَ حَتَّى الْفَيْرُوسَاتِ تَصْدُرُ أَصْوَاتًا فَهْمٌ يَحَاوِلُونَ إِيجَادَ طَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ لِلْكَشْفِ عَنِ الْأَمْرَاضِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ أَصْوَاتِهَا. وَفَقَاءً عَلَى الْمَعْتَقَدَاتِ الشَّيْعِيَّةِ إِنَّمَا الْإِنْسَانُ وَحْدَهُ هُوَ الَّذِي يَعْرِفُ اللَّهَ وَ يُسَبِّحُهُ مَتَى يَشَاءُ. لَيْسَ لِلْمَادَّةِ فَهْمٌ وَ لَيْسَتْ لَدَيْهِ مَعْرِفَةٌ بِنَفْسِهِ أَوْ بِالْكَائِنَاتِ الْآخَرَى فِي الْكُونِ أَيْضًا لِأَنَّ النَّبَاتَاتِ وَ الْحَيَوَانَاتِ مَحْرُومَةٌ مِنَ الْفَهْمِ الْعَقْلَانِيِّ لَايُمْكِنُ لَهَا مَعْرِفَةُ اللَّهِ وَ تَسْبِيحُهُ وَ تَمْجِيدُهُ مِنَ الْمَعْرِفَةِ فَإِنَّ تَسْبِيحَ الْكُونِ وَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ مَا هُوَ إِلَّا تَسْبِيحٌ ذَاتِيٌّ وَ فِطْرِيٌّ!»

۱۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي مَفْهُومِ «هُوَ الَّذِي يَعْرِفُ اللَّهَ وَ يُسَبِّحُهُ مَتَى يَشَاءُ»:

- (۱) (سبحان الذي اسرى بعبدته من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى!)
- (۲) (فنادى في الظلمات أن لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين!)
- (۳) (وسخرنا مع داود الجبال يسبحن والطير وكنا فاعلين!)
- (۴) (الناس عندهم موتى و الله عندهم حيّ قيوم كريم!)

۲۰- عَيْنِ الْخَطَأِ حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) (لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم!)
- (۲) (و من الليل فاسجدله و سبّحه ليلا طويلا!)
- (۳) (و إن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم!)
- (۴) (أنت الذي في السماء عظمتك و في الأرض قدرتك و في البحار عجائبك!)

۲۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) إِنَّ النَّبَاتَاتِ لَيْسَ لَهَا الْفَهْمَ الْعَقْلَانِيَّ فَلَا تَسْبِحُ اللَّهَ إِلَّا مَعَ الْإِدْرَاكِ بِالْعَقْلِ!
- (۲) لِلْحَيَوَانَاتِ وَ الْإِنْسَانِ فَهْمٌ بِنَفْسِهِمَا أَوْ بِالْكَائِنَاتِ الْآخَرَى فِي الْكُونِ!
- (۳) تُسْتَعْمَلُ مَوْجَاتٌ صَوْتِيَّةٌ صَادِرَةٌ عَنْ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ فِي عِلَاجِ الْأَمْرَاضِ!
- (۴) كُلُّ مَوْجُودَاتٍ فِي الْعَالَمِ يَسْبِحُ الْخَالِقَ بِأَيِّ وَقْتٍ أَرَادَهُ!

۲۲- عَيْنِ الْأَصْحَحِ حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) دوش مرغی به صبح می‌نالید / عقل و صبرم ببرد و طاقت و هوش!
- (۲) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است / دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار!
- (۳) بهر اظهار است این خلق جهان / تا نماند گنج حکمت‌ها نهان!
- (۴) ز نفس ما و من اثبات وحدت کرد آگاهی / حبابی چند از خود رفت و بیرون ریخت دریایی!



۲۳- عین الخطأ في التحليل الصرفي و الإعراب:

«سجّلوا»:

- ۱) فعل مزید ثلاثي، مبني، جمع غائب / الفعل و الفاعل
- ۲) فعل ماضٍ، جمع مذكر غائب، ليس له حرف زائد / الفعل و الفاعل
- ۳) جمع مذكر غائب، متعدّد، فعل مزید من باب تفعیل / الفعل مع الفاعل
- ۴) فعل يحتاج إلى المفعول، مبني، مصدره تسجيل / الفعل مع الفاعل

۲۴- عین الخطأ في التحليل الصرفي و الإعراب:

«أصواتاً»:

- ۱) اسم نكرة، معرب، جمع / المفعول
- ۲) اسم، جمع مكسر، نكرة، معرب / المنصوب
- ۳) اسم، جمعه غير سالم، لا يغيّر إعرابه حسب محله الإعرابي / المفعول و المنصوب
- ۴) اسم ليس جمعه سالم، يغيّر إعرابه حسب محله الإعرابي / المفعول و المنصوب

۲۵- عین الخطأ في التحليل الصرفي و الإعراب:

«الأخرى»:

- ۱) اسم، مفرد، معرفة، معرب / الكائنات الأخرى: الموصوف و الصّفة
- ۲) مفرد، مؤنث، معرف بآل، معرب / الصّفة و موصوفها: الكائنات
- ۳) مفرد، مؤنث، اسم التّفضيل على وزن فُعلى / الصّفة
- ۴) اسم التّفضيل، مفرد، مذكر، معرف بآل / الصّفة

۲۶- عین الخطأ عن العدد و المعدود:

- ۱) الكلب يقدر على سماع صوت الساعة من مسافة أربعين قدماً!
- ۲) على كلّ مسلم أن يصلي في اليوم سبع عشرة ركعة!
- ۳) قد يصل عدد أيام شهر إلى تسعة و عشرين يوماً!
- ۴) إذا تريد أن تدخل الثانوية فعليك أن تدرّس تسع سنة!

۲۷- عین ما ليست فيه الكلمة الغريبة حسب المعنى:

- ۱) سنّ، لسان، فم، سوار!
- ۲) أحسن، أجمل، أقلّ، أزرق!
- ۳) مواقف، مفاتيح، ملاعب، مطبعة!
- ۴) ثعالب، حمير، ذئب، حيّة!



۲۸- عین الصحیح للترجمة:

- «قد يزداد استهلاك البنزين أكثر من حدّ بسبب ذهاب النَّاس إلى المناطق السّياحيّة لقضاء العطلات الأسبوعية!»:
- (۱) گاهی به دلیل رفتن مردم به مناطق گردشگری برای گذراندن تعطیلات هفتگی، مصرف بنزین بیشتر از حد افزایش می‌یابد!
 - (۲) مصرف بنزین به خاطر رفتن مردم به مناطق گردشگری برای گذراندن تعطیلات آخر هفته، بیشتر از حد افزایش یافته است!
 - (۳) شاید رفتن مردم به مناطق گردشگری برای گذراندن تعطیلی آخر هفته، باعث شده مصرف بنزین بیشتر از حد افزایش پیدا کند!
 - (۴) مصرف بنزین ممکن است بیش از حد افزایش یابد؛ زیرا مردم در آخر هفته برای گذراندن تعطیلات به مناطق گردشگری می‌روند!

۲۹- عین الصحیح: «هر کس زبان تیزی داشته باشد نقش بسیار مهمی در ویرانگری اراده انسان دارد!»:

- (۱) مَنْ لَدِيهِ لِسَانٌ حَادٌّ فَلَهُ دَوْرٌ أَهْمٌ جَدًّا فِي تَخْرِيْبِ إِرَادَةِ الْإِنْسَانِ!
- (۲) كَلَّ شَخْصٌ عِنْدَهُ فَمٌ حَادٌّ لَهُ دَوْرٌ مَهْمٌّ جَدًّا فِي تَخْرِيْبِ إِرَادَةِ الْإِنْسَانِ!
- (۳) كَلَّ مَنْ لَدِيهِ لِسَانٌ حَادٌّ لَهُ دَوْرٌ مَهْمٌّ لِلْغَايَةِ فِي تَخْرِيْبِ إِرَادَةِ الْإِنْسَانِ!
- (۴) مَنْ هُوَ عِنْدَهُ لِسَانٌ حَادٌّ فَلَهُ دَوْرٌ أَهْمٌ لِلْغَايَةِ فِي تَخْرِيْبِ إِرَادَةِ الْإِنْسَانِ!

۳۰- عین الصحیح في المعدود:

- (۱) ثلاثة عشر لاعبينَ حضروا في قاعة الملعب!
- (۲) ثمانية مدرّسونَ يدرّسون في جامعة طهران!
- (۳) في المصنع يشتغل عشرونَ مهندسينَ!
- (۴) في الغرفة عشرة معلمينَ!