

گنجینه سوال رایگان
+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



۱- عین الصحيح للترجمة:

- «قد يزداد استهلاك البنزين أكثر من حدّ بسبب ذهاب الناس إلى المناطق السّياحيّة لقضاء العطلات الأسبوعية!»:
- (۱) گاهی به دلیل رفتن مردم به مناطق گردشگری برای گذراندن تعطیلات هفتگی، مصرف بنزین بیشتر از حد افزایش می‌یابد!
- (۲) مصرف بنزین به خاطر رفتن مردم به مناطق گردشگری برای گذراندن تعطیلات آخر هفته، بیشتر از حد افزایش یافته است!
- (۳) شاید رفتن مردم به مناطق گردشگری برای گذراندن تعطیلی آخر هفته، باعث شده مصرف بنزین بیشتر از حد افزایش پیدا کند!
- (۴) مصرف بنزین ممکن است بیش از حد افزایش یابد؛ زیرا مردم در آخر هفته برای گذراندن تعطیلات به مناطق گردشگری می‌روند!

۲- عین عبارة فيها اسم لا يتغير إعرابه:

- (۱) نَزَلَ الطَّيَّارُونَ مِنْ طَائِرَاتِهِمُ الْحَرْبِيَّةِ!
- (۲) (هل جزاء الإحسان إلا الإحسان!) (۴) کردستان من مناطق الجذب السّياحيّ في إيران!
- (۳) سَتَنكسِرُ هَاتَانِ الرَّجَا جَتَانِ فِي الْجَوِّ الْبَارِدِ!

۳- عین الصحيح في الإعراب:

- (۱) صَارَ شَعْبُنَا شَعْبٌ نَاجِحٌ!
- (۲) كَانَ لَصَدِيقِي مَرَضًا فَذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى!
- (۳) حُزِنَ الْمُؤْمِنُونَ فِي قُلُوبِهِمْ لَا فِي وُجُوهِهِمْ!
- (۴) سَاعَدَتِ الْمُمرُضَتَانِ الْمَرَأَةَ الَّتِي تَصَادَمَتْ!

۴- عین الصحيح في إعراب «المتفرّج»:

- (۱) المتفرّجين يشاهدون المباراة!
- (۲) يمتلئ الملعب بالمتفرّجين!
- (۳) يُشَاهِدُ المتفرّجين في قاعة السينما!
- (۴) ملأ المتفرّجين ساحة المدينة!

۵- «فَحَصَّتْ الطَّبِيبَةُ الْمَرِيضَةَ فَقَالَتْ: أَنْتِ مُصَابَةٌ بِالزَّكَامِ وَعِنْدَكَ حُمَّى شَدِيدَةٌ!» عین الترجمة الصحيحة:

- (۱) پزشک مریض را معاینه کرد و گفت تو به سرماخوردگی دچار هستی و تب شدیدی داری!
- (۲) پزشکی مریضی را معاینه کرد و گفت به سردرد دچار هستی و تب شدیدی داری!
- (۳) پزشک بیماری را معاینه کرد و گفت تو به سردرد دچار شدی و تب شدیدی داری!
- (۴) پزشک بیمار را معاینه می‌کند و می‌گوید شما به سرماخوردگی مبتلا هستی و آبریزش شدیدی داری!



متن زیر را بخوانید و به ۷ سؤال بعدی پاسخ دهید.

قيل الكلمة الطيبة مفيدة فلا خير في علم لا ينفع صاحبه ولا غيره. نعلم أنَّ تعلّم العلوم من فرائضنا الدّينية و لكن هل كلّ العلوم مفيدة؟ بالطبع يجب على المرء تعلّم العلوم المفيدة و تجنّب العلوم غيرالمفيدة قال رسول الله (ص): إنّ من العلم جهلاً. يعنى بعض العلوم تؤدّي بالمجتمع إلى فساد و يذمّ مكتبنا و ديننا هذه العلوم. إنّ فهم العلوم غيرالمفيدة مفيد بطريقتين من هناك يصلنا إلى معرفة العلم النّافع و أيضاً لأنّ لدينا أحاديث كثيرة عن العلم غيرالنّافع نفسه و التى نستعيد الله منها. للعلم غيرالنّافع ثلاثة عيوب فهو يشغل وقت و عقل العالم و يضيق المساحة للعلوم النّافعة و هو سبب العجب و يحزّم الإنسان من صدقات كثيرة و هو نوع من أنواع الحجاب و يصعب إزالته لأنّه لا يدركه النّاس حجاباً إلا قليلاً منهم و ذلك يؤدّي إلى استمرار الضّلال و نتيجة لذلك فإنّ كلّ معرفة تُفسد و تضرّ بالفرد و المجتمع كالسّلاح الكيماويّ و أدوات القتل فهي ضارّة و ممنوعة حسب تقدير العقل!

(نستعيد: پناه می‌بریم)

۶- عین الصّحیح حسب النّص:

- (۱) العلم والمال يستران كلّ عيب و الجهل و الفقر يكشفان كلّ عيب!
- (۲) قليل العمل ينفع مع العلم و كثير العمل لا ينفع مع الجهل!
- (۳) العلم خزائن و مفتاحها السّؤال فاسئلوا يرحمكم الله!
- (۴) (هل يستوى الذين يعلمون و الذين لا يعلمون!)

۷- عین الخطأ حسب النّص:

- (۱) اللهم إني اعوذ بك من علم لا ينفع!
- (۲) أعلم النّاس من جمع علم النّاس إلى علمه!
- (۳) رُبّ عالم قد قتله جهله و علمه معه لا ينفعه!
- (۴) لا تتعلّم العلم ممّن لم ينفع به فإنّ من لم ينفعه علم لا ينفعك!

۸- عین الصّحیح حسب النّص:

- (۱) العلم ذوالوجه الجميل والمضىء ولكن دون الفائدة يجعل الإنسان يضلّ!
- (۲) ملء (مصدر فعل ملأ) العقل بأيّ علم مفيد و غير مفيد!
- (۳) كلّ علم سواء كان مفيداً أم لا يجلب العديد من الفوائد للبشر!
- (۴) لا فائدة من تعلّم العلم غيرالنّافع!

۹- عین الصّحیح حسب النّص:

- (۱) ز دانایان بود این نکته مشهور/ که دانش در کتب داناست در گور!
- (۲) به رنج اندر آری تنت را رواست/ که خود رنج بردن به دانش سزااست!
- (۳) دعوی مکن که برترم از دیگران به علم/ چون کبر کردی از همه دونان فروتری!
- (۴) جز علم طلب مکن تو اندر عالم/ چیزی که تو را ز غم رهاوند علم است



۱۰- «لاینفع» عین الصحیح للإعراب و التحلیل الصرفي للكلمات التالية:

- (۱) فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، متعدّد/ كلمة «صاحب» فى محل إعرابي المفعول له
- (۲) فعل نفي للمضارع، مفرد مذكر غائب، مجرد ثلاثي/ فعل و فاعله «صاحب»
- (۳) فعل نفي، مذكر غائب، مجرد ثلاثي، لايحتاج إلى المفعول/ الجملة الفعلية الوصفية
- (۴) فعل مضارع يدلّ على النفي، متعدّد، مزيد ثلاثي من باب إفعال/ فعل مع فاعله الجملة الفعلية

۱۱- «يؤدّي»:

- (۱) له حرف زائد، فعل من باب إفعال، مفرد، مذكر، مصدره أداء
- (۲) فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، له حرفان زائدان، مزيد ثلاثي
- (۳) فعل مضارع، مزيد ثلاثي من باب تفعل، مفرد مذكر غائب
- (۴) مفرد، له حرف زائد، فعله الماضي على وزن فعّل

۱۲- «معرفة»:

- (۱) اسم، مفرد، نكرة، مبني/ مرفوع
- (۲) اسم، مفرد، مؤنث، نكرة/ مجرور
- (۳) اسم، مؤنث، معرب، نكرة/ منصوب
- (۴) اسم مفرد، على وزن مفعلة و هو اسم المكان، جمعه معارف/ مجرور

۱۳- عین الخطأ في التعريف:

- (۱) الصيدليّ: مكان يوجد فيها الأدوية للمرضى!
- (۲) المحرار: آلة تُوزَن بها حرارة جسم الإنسان!
- (۳) الجلد: الجزء الخارجي لجسم الحيوان!
- (۴) قُطن: ثمرة شجرة تُصنع منها الأقمشة!

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«أنّ أحد الحكّام مرّ يوماً بفلاح عجوز و كان الفلاح مشغولاً بغرس فسيلة (نهال) لا تُثمرُ عادةً إلّا بعد عشر سنوات. فقال له الحاكم: أيّها الشيخ! أترجو أن تعيش حتّى تأكل من ثمرة شجرتك؟! فأجابه: غرس الآخرون فأكلنا فنغرس لياكلوا! قال الحاكم أحسنت و أعطاه ألفي دينار. أمّا الفلاح فقال: هل رأيت إثمار شجرتي؟! أثمرت بسرعة في يوم واحد! فزاد الحاكم إعجاباً بكلامه و وهبته ألف دينار آخر!»

۱۴- عین الصحیح للفراغ: «غرسَ الفلاح شجرة تُثمرُ عادةً ..»

- (۱) بعد مرور ۲۰ سنة
- (۲) بعد مرور ۱۰ سنوات
- (۳) ۱۰ سنوات
- (۴) ۲۰ سنة

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۱۵- عین الخطأ:

- (۱) من يغرس شجرة يمنحه الحاكم ألفي دينار!
- (۲) الفلاح قد أكل ممّا غرسه الآخرون!
- (۳) تعجّب الحاكم من جواب الفلاح!
- (۴) ما كانت شجرة الفلاح تُثمرُ فى السنة الأولى!



۱۶- «لا تُثْمِرُ» عین الخطأ في التحليل:

- (۱) فعل مضارع للنفي - مزيد ثلاثي (من وزن «أفعل») - معلوم/ فعل مع فاعله و الجملة فعلية
- (۲) مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من مصدر «إثمار») / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
- (۳) مضارع - له حرف واحد زائد - معلوم/ فعل و الجملة فعلية
- (۴) للغائب - حروفه الأصلية: «ث م ر» - مزيد ثلاثي (ماضيه: أثمر) / فعل و فاعل

۱۷- «إثمار» عین الخطأ في التحليل:

- (۱) اسم - مفرد مذکر - مصدر من مزيد ثلاثي/ مفعول
- (۲) اسم - مصدر (فعله: أثمر) - حروفه الأصلية «ث م ر» / مفعول لفعل «رأيت»
- (۳) فعله المضارع: يثمر - جمع مكسّر/ مضاف لـ «شجرة»
- (۴) اسم - مذکر - مصدر على وزن «إفعال»/ مضاف و المضاف إليه «شجرة»

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید:

ربما تعرف الفيل بجثته العظيمة، ولكن هل تعلم أنه لا يُكرّر خطأ للمرة الثانية؟! أثبتت الدراسات أن الفيل يعتبر بتجاربه و يستفيد من عقله كثيراً. إضافة إلى ذلك، إنه حيوان يهتم بأسرته حقاً و يكون لأولاده صديقاً حميماً. فهم يتعرفون على وظائفهم إلى جانب تعلم الأسلوب الصحيح لمواصلة الحياة!

۱۸- عین الخطأ:

- (۱) أولاد الفيل يعيشون مثلما يعيش والداهم!
- (۲) يكبر صغار الفيل في جو عائلي حار!
- (۳) الفيل حيوان عظيم جداً فنرى أنه يعتبر بتجاربه!
- (۴) لا يقع الفيل في بئر مرّ بها من قبل!

۱۹- النص يُريد أن يقول لنا، (عین الخطأ):

- (۱) علينا أن لا نهتم بجثة الفيل!
- (۲) الفيل حيوان ذكي جداً!
- (۳) للحيوانات شعور و عقل!
- (۴) الفيل يكون ولدأ يشعر بالمسؤولية!

۲۰- «يهتم» عین الخطأ للإعراب و التحليل:

- (۱) فعل مضارع - متعدّد - للمفرد المذکر/ مع فاعله و الجملة فعلية
- (۲) مزيد ثلاثي (مصدره على وزن «افتعال») - معلوم/ جملة فعلية
- (۳) مضارع - للغائب/ فاعله ضمير «هو» المستتر
- (۴) مزيد ثلاثي (ماضيه: اهتم) - معلوم/ جملة فعلية

۲۱- «الثانية» عین الخطأ للإعراب و التحليل:

- (۱) مفرد - من الأعداد الترتيبية/ صفة للموصوف المؤنث
- (۲) مؤنث - معرب/ صفة و منصوب باتبعية
- (۳) اسم - مفرد مؤنث/ صفة (أو نعت)
- (۴) اسم - معرب - من الأعداد الترتيبية/ صفة و مجرورة



۲۲- عَيْنَ فعلاً يُمكن أن يُصبح مجهولاً:

- (۱) إِنَّ البومة تخرج ليلاً من وكتتها لصيد الفريسة!
- (۲) أصبحت الأم قلقةً عندما خرجت بنتها من البيت!
- (۳) استخرجنا معاني الكلمات الجديدة من هذا المعجم!
- (۴) تخرج طلابُ المدرسة أملين أن يكونوا نافعين للمجتمع!

۲۳- عَيْنَ الخطأ عن إعراب الكلمات:

- (۱) الدَّهْرُ يومين، يومٌ لك و يومٌ عليك!
- (۲) شاهدتُ جماعةً من المسافرين في المطار!
- (۳) بعض الشعراء الإيرانيين أنشدوا أبياتاً بالعربية!
- (۴) المسلمون إخوةٌ يُساعد بعضهم بعضاً في الشدائد!

متن زیر را بخوانید و به ۷ سؤال بعدی پاسخ دهید.

تُوجد في كلِّ مكان نعيش فيه جراثيم (ميكروبها) تُهدِّد صحتنا و تُسبِّب لنا الأمراض! و تُعدُّ هذه الجراثيم أيضاً تهديداً لحياة الكائنات الحيَّة الأخرى و تُعرِّضها للخطر! و لهذه الكائنات طرقٌ لحماية نفسها! منها مثلاً النمل فإنَّه يُفرز مادةً تُبطل تأثير تلك الجراثيم. و لا يكتفي النمل بهذا فهو يقوم بالصاق (چسباندن) هذه الموادَّ على جُدران بيته! و الآن نُشير إلى مثال آخر و هو العصفير. العصفير لا تُفرز تلك الموادَّ القاتلة مثلما النمل ولكن تستفيد منها. فهي تجعل النمل يَمُرُّ من خلال ريشها (پَر) فيدخل النمل بين الريش فتلتصق (می چسبد) تلك الموادَّ القاتلة للجراثيم بريش العصفير. و هذه الأمور تدلُّ على أنَّ الله هو الذي ألهم الكائنات الطريقة التي تحمي بها عن نفسها!

۲۴- ماذا يفعل النمل في حماية نفسه من الجراثيم؟

- (۱) إنَّه يبتعد عن الجراثيم بطرقٍ مختلفة!
- (۲) يدخل في ريش العصفير حتَّى لا يراه الجرثوم!
- (۳) يقوم بإنتاج مادةً تقتل الجراثيم!
- (۴) عندما يشعر بالخطر يختفي في بيته الآمن!

۲۵- يُلصق النمل تلك الموادَّ على جُدران بيته: لآئه:

- (۱) يُريد أن يُبطل أثر الجراثيم و يقتلها قبل أن تقترب من بيته!
- (۲) يُحبُّ أن يُدخل العصفير في بيته فيُنقذها من الموت!
- (۳) يقوم بإجراءات وقائيَّة لحماية نفسه ممَّا يُهدِّده!
- (۴) إنَّه يفعل هذا فستخاف منه الجراثيم خوفاً!

۲۶- عَيْنَ الخطأ:

- (۱) للكائنات الحيَّة طرق تحمي بها عن نفسها!
- (۲) ليس هناك مكان حولنا يخلو من الجراثيم!
- (۳) لن تضرَّ الجراثيم إلَّا ما ليست لديه قوَّة للدِّفاع!
- (۴) للعصفير قدرة عجيبة في صنع موادَّ تُدمِّر الجراثيم!

۲۷- عَيْنَ الصحيح عن النمل:

- (۱) يُعلِّم الإنسان كيف يُواجه الجراثيم!
- (۲) يقوم بجمع موادَّ تقتل الجراثيم!
- (۳) يُساعد الكائنات الأخرى في حياتها!
- (۴) تُنظِّف البيئة (الطبيعة) عن الجراثيم القاتلة!



۲۸- «تَهْدَد» عین الخطأ في الإعراب و التحليل:

- (۱) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - مزيد ثلاثي / فعل و الجملة فعلية
- (۲) للمفرد المؤنث الغائب - مزيد ثلاثي من باب «تفعّل» / فعل و «صحّة» مفعول
- (۳) فعل مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- (۴) للمفرد المؤنث - ماضيه: هَدَد و مصدره: تَهْدِيد - معرب / فعل و «صحّة» مفعول

۲۹- «يُفَرِّز» عین الخطأ في الإعراب و التحليل:

- (۱) فعل مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مجهول / فعل و الجملة فعلية
- (۲) للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي من باب «إفعال» / فعل و الجملة فعلية
- (۳) مضارع - ماضيه: أَفَرَزَ و مصدره: إِفْرَاز - معلوم / فعل و له فاعل
- (۴) للمفرد المذكر الغائب - له ثلاثة حروف أصلية / «مادّة» مفعوله

۳۰- «جُدْران» عین الخطأ في الإعراب و التحليل:

- (۱) جمع تكسير (مفردة: جِدَار و هو مذكر) / مجرور بحرف الجرّ
- (۲) اسم - مثني مذكر / مجرور بحرف الجرّ و مضاف
- (۳) اسم - مفردة: جِدَار و هو مذكر / «على جُدْران» جارّ و مجرور
- (۴) مفردة: جِدَار - معرّف بالإضافة - معرب / مجرور بحرف الجرّ