

گنجینه سوال رایگان

+ پاسخ تشریحی

یاوران دانش



راه های ارتباطی با ما:

www.Dyavari.com

۰۲۱-۷۶۷۰۳۸۵۸

۰۹۱۲-۳۴ ۹۴ ۱۳۴



۱- عَيْن الصَّحِيح في ضبط حركات الحروف:

- (۱) الإسلام يَحْتَرِمُ الأديانَ الإلهية!
- (۲) النَّاسُ نيامٌ فإذا ماتوا انتَبَهُوا!
- (۳) أنبؤةٌ واحدةٌ في الحديقةِ مُغلقة!
- (۴) الغيمُ بخارٌ مُتراكمٌ في السماءِ يَنْزِلُ مِنْهُ المطرُ!

۲- عَيْن ما فيه فعل متعد:

- (۱) أهلاً بالضيوف، هل عندكم بطاقات الدخول!
- (۲) يئس العلماء من معرفة سرِّ تلك الظاهرة العجيبة!
- (۳) فقد الإعصار سرعته و تساقطت الأسماك على الأرض!
- (۴) البومة طائر يسكن في الأماكن المتروكة ينام في النهار!

۳- «أنظرنَ إلى وراء زجاج النافذة كيف ينتقل الإعصار و لا تستطيع السيارات السير!» عَيْن الصحيح للترجمة:

- (۱) به پشت شیشه پنجره نگاه کنید چطور گردباد حرکت می کند و ماشین ها قادر به حرکت نیستند!
- (۲) به پشت پنجره نگاه می کنم که چطور گردبادها حرکت می کنند و اتومبیل ها نمی توانند حرکت کنند!
- (۳) به پشت شیشه نگاه کردند که چگونه گردباد حرکت کرد و اتومبیل ها نتوانستند جلو بروند!
- (۴) به آن سوی شیشه پنجره نگاه کنید چگونه گردبادها حرکت می کنند و اتومبیل نمی تواند جلو برود!

۴- «سيحتفل الناس بالمهرجان الثقافي في مدينتنا مُزينة بالمصابيح مختلفة اللون أسبوعين!» عَيْن الصحيح للترجمة:

- (۱) مردم در فستیوال فرهنگی شهر به مدت دو هفته با چراغ های رنگارنگ جشن می گیرند!
- (۲) دو هفته مردم جشنواره فرهنگی را در میدان شهرمان با چراغ های رنگی تزئین شده، جشن خواهند گرفت!
- (۳) مردم دو هفته فستیوال فرهنگی را در شهرمان که تزئین شده با چراغ های رنگارنگ است جشن خواهند گرفت!
- (۴) مردم شهرمان در جشنواره فرهنگی به مدت دو هفته با چراغ های مختلف که در شهر تزئین شده، جشن می گیرند!

۵- عَيْن غير المناسب عن المفهوم!: «الناس نيامٌ فإذا ماتوا انتَبَهُوا»

- (۱) دیده را نادیده می آرید لیک / چشمتان را واگشاید مرگ، نیک!
- (۲) نه چنان مرگی که در گوری روی / مرگ تبدیلی که در نوری روی!
- (۳) مردم از حیوانی و آدم شدم / پس چه ترسم کی ز مردن کم شدم!
- (۴) خفتگان را خبر از محنت بیداران نیست / تا غمت پیش نیاید غم مردم نخوری!

۶- أي عبارة فيه ثلاثة أحرف زائدة:

- (۱) إن يقرأ التلميذ إنشاءً أمام الطلاب سَيَتَبَّه زُملاؤه!
- (۲) الأدوية نباتات مفيدة نستفيد منها كدواء!
- (۳) سَيَلْتُم جرح القط بعد أن يلعه!
- (۴) يَتَنَفَّس الإنسان بالأنف و بالشَّم!

۷- عَيْن الفعل المتعدي:

- (۱) لهجاتُ نوع واحدٍ من الطيور تختلف من منطقة إلى منطقة أخرى!
- (۲) علينا بالذهاب إلى الملعب قبل أن يمتلئ بالمتفرجين!
- (۳) يُعدُّ الحوتُ الأزرق أكبر الكائنات الحية في العالم!
- (۴) تسقط أسنان سمك القرش دائماً!



متن زیر را بخوانید و به ۷ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«لَعَلَّكَ رَأَيْتَ «قَوْسَ قُزَحٍ» (رنگین کمان) إِذَا لَمْ تَكُنْ رَأَيْتَهُ فَانْتَظِرْ طُلُوعَ الشَّمْسِ مِنْ خِلَالِ الْمَطَرِ فَإِذَا كَانَ الْمَطَرُ بَعْدَ الظُّهْرِ فَابْحَثْ عَنْ قَوْسِ قُزَحٍ نَاحِيَةَ الشَّرْقِ فَإِذَا كَانَ الْمَطَرُ فِي الصَّبَاحِ فَابْحَثْ عَنْ جِهَةِ الْغَرْبِ. عِنْدَمَا تَبْحَثُ عَنْ قَوْسِ قُزَحٍ قِفْ دَائِمًا وَظَهْرُكَ (خَلْفَكَ) لِلشَّمْسِ لَا تَبْحَثُ عَنْ قَوْسِ قُزَحٍ وَسَطَ السَّمَاءِ فَلَنْ تَجِدَهُ أَبَدًا إِذَا أَرَدْتَ رَسْمَ صُورَةِ لِقَوْسِ قُزَحٍ احْتَجْتَ لِسَبْعَةِ أَلْوَانٍ: الْبَنَفْسَجِيِّ وَالنَّيْلِيِّ وَالْأَزْرَقِ وَالْأَخْضَرِ وَالْأَصْفَرِ وَالْبَرْتَقَالِيِّ وَالْأَحْمَرِ وَهِيَ نَفْسُ الْأَلْوَانِ الْمَوْجُودَةِ فِي ضَوْءِ الشَّمْسِ، فَقَوْسُ قُزَحٍ يَعْكِسُ ضَوْءَ الشَّمْسِ بَعْدَ تَفَكُّكِهِ إِلَى أَلْوَانِهِ الَّتِي تَأْلَفُ مِنْهَا. إِنَّ قَوْسَ قُزَحٍ يَتَشَكَّلُ خِلَالَ قَطَرَاتِ الْمَطَرِ الصَّغِيرَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْهَوَاءِ. إِذَا تَقَوَّمَ الْقَطَرَاتِ بِتَفَكُّكِ ضَوْءِ الشَّمْسِ إِلَى أَلْوَانِهِ الْأَصْلِيَّةِ وَإِذَا نَظَرْتَ إِلَى قَوْسِ قُزَحٍ مِنْ طَائِرَةٍ عَالِيَةٍ فِي الْجَوِّ وَجَدْتَهُ دَائِرَةً أَمَّا إِذَا كُنْتَ تَرَاهُ وَأَنْتَ عَلَى الْأَرْضِ فَسَتَجِدُهُ جُزْءًا مِنْ دَائِرَةٍ يَلْمَسُ طَرَفَاهَا الْأَرْضَ.»

۸- آين يكون قوس قزح بالنسبة إلى الشمس؟ إذا كان المطر

- (۱) في الظهر فهو في الشرق!
- (۲) في الظهر فهو في وسط السماء!
- (۳) في الصباح فهو في جهة الغرب!
- (۴) في الصباح فهو في جهة الجنوب!

۹- كيف يتشكل قوس قزح؟

- (۱) بعبور أشعة الشمس خلال قطرة المطر الصغيرة في الهواء!
- (۲) بعبور أشعة الشمس خلف قطرات المطر الصغيرة!
- (۳) بعبور أشعة الشمس خلال أضواء الشمس!
- (۴) بعبور أشعة الشمس عند سقوط الثلج!

۱۰- متى يظهر قوس قزح في جهة الشرق:

- (۱) بعد الغروب!
- (۲) بعد الظهر!
- (۳) في الصباح!
- (۴) قبل الظهر!

۱۱- يكون قوس قزح دائرة إذا

- (۱) نظرنا إليه و نحن على الأرض!
- (۲) نظرنا إليه بدقة كثيرة!
- (۳) نظرنا إليه في الصباح و المطر كثير!
- (۴) نظرنا إليه من الأعلى!

۱۲- عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

«انْتَظِرْ»:

- (۱) فعل أمر - للمخاطب - حروفه الأصلية «ن ظ ر» - من باب افتعال / فعل مع فاعله جملة فعلية
- (۲) فعل أمر - للغائب - من باب انفعال، له حرف زائد واحد / فعل و فاعله «طلوع»
- (۳) فعل أمر - له ثلاثه حروف أصلية و له حرفان زائدان / فعل و فاعله «طلوع»
- (۴) فعل مضارع - للمتكلم وحده - من باب افتعال / فعل مع فاعله جملة فعلية



۱۳- عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

«يتشكّل»:

- (۱) فعل مضارع - من باب تفعيل - حروفه الأصلية «ش ك ل» / فعل و فاعله «قوس قزح» و الجملة فعلية
- (۲) فعل مضارع - للمخاطب - له ثلاثه حروف أصلية و له حرفان زائدان / فعل مع فاعله جملة فعلية
- (۳) فعل مضارع - للمفرد المذكر - من باب تفعّل / فعل مع فاعله جملة فعلية
- (۴) فعل - حروفه الأصلية «ش ك ل» من باب افتعال / فعل مع فاعله جملة فعلية

۱۴- عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

«الموجودة»:

- (۱) اسم مكان - مؤنث - فعلها الماضي «وَجَدَ» / صفة و موصوفها «الألوان»
- (۲) اسم - مفرد - مؤنث - على وزن «مفعولة» / صفة و موصوفها «الألوان»
- (۳) حروفه الأصلية «م ج د» - مؤنث / مضاف إليه و المضاف: «نفس»
- (۴) اسم - مؤنث - حروفه الأصلية «و ج د» / مضاف إليه

۱۵- عین ما ليس فيه فعل الأمر:

- (۱) اِشْرَحَا ما كتبتم فأنا ما فهمتُ شيئاً!
- (۲) تَرَجِم هذه الجمل و التراكيب بدقّة!
- (۳) اِنْتَخِب أفضل شخصٍ لهذا العمل!
- (۴) اَنْظُر إلى الليل ففيه الأنجم كالذُّرر المنتشرة!

«بانک سوال موسسه یاوران دانش»

۱۶- میز الصحيح عن الأفعال التالية:

- (۱) سَوْفَ تَنْتَبِهينَ: فعل مستقبل في باب «افتعال» - مفرد مؤنث مخاطب
- (۲) لَا تَعْتَقِدُ: فعل مضارع في باب «تفعّل» - مفرد مؤنث غائب
- (۳) مَا تَفَضَّلْتَ: فعل ماض في باب «افتعال» - مثنى مؤنث مخاطب
- (۴) اِسْتَلِمَنَ: فعل أمر في باب «استفعال» - جمع مؤنث مخاطب

۱۷- في أيّ عبارة ليس الفعل المتعدّي؟

- (۱) هؤلاء الطلاب سيُتخرّجون من الجامعة بعد أسبوعين!
- (۲) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مع القوم الظالمين
- (۳) عندما كنت أرجع من المدرسة ما رأيتُ أبي في المطبعة!
- (۴) ضَع في الفراغ كلمةً مناسبة من الكلمات التالية!



۱۸- عَيْنَ فعلاً لا يحتاج إلى المفعول:

- (۱) قالت لنا المديرية: الحافظ على نظافة المدينة واجب!
- (۲) أطفأت الطالبة المصاييح قبل خروجها من الصف!
- (۳) بقيت المديرية ساعة حتى فرغت المدرسة من التلميذات!
- (۴) أنزل العامل البضائع من السيارة!

۱۹- عَيْنَ الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) شجرة الخبز شجرة استوائية تنمو في جُزُر المحيط الهادئ!
- (۲) تُوجد غابات جميلة منها في مُحافظتي إيلام و لرستان!
- (۳) الاجتناب عن كلام فيه إساءة للأدب من آداب محضر المعلم!
- (۴) في الحصّة الأولى كان الطلاب يستمعون إلى المدرّس!

۲۰- «أ تفكرت حتى الآن إلى كيفية نزول الثلوج من السماء و التعرف على أنواع أشكالها!» عَيْنَ الترجمة الصحيحة:

- (۱) تاکنون به چگونگی بارش برف از آسمان فکر می‌کنم و این‌که انواع شکل‌های آن را بشناسم!
- (۲) تا الآن فکر کردی که برف‌ها چگونه از آسمان می‌بارند و گونه‌های شکل‌های آن را شناخته‌ای؟!
- (۳) آیا فکر می‌کنی که تاکنون چگونگی بارش برف و انواع شکل‌های آن را شناخته‌ای؟!
- (۴) آیا تاکنون به چگونگی بارش برف‌ها از آسمان و شناخت انواع شکل‌های آن اندیشیده‌ای؟!

۲۱- «ستعصف غداً أعاصير في تلك المحافظات القريبة من المحيط فعلىنا إخبار الآخرين عن حدوثها!» عَيْنَ الترجمة الصحيحة:

- (۱) گردبادهایی در آن استان‌های نزدیک محیط‌مان، امروز می‌وزد، پس ما باید مردم را از اتفاق افتادن آن آگاه کنیم!
- (۲) در آن استان‌های نزدیک اقیانوس، فردا گردبادهایی خواهد وزید، پس ما باید دیگران را از رویدادش آگاه کنیم!
- (۳) دیروز طوفان‌هایی در این استان‌های نزدیک اقیانوس وزید، پس ما مردم را از رویداد آن آگاه کردیم!
- (۴) فردا گردبادی در آن شهرهای نزدیک دریا خواهد وزید، پس ما باید دیگران را از خطر آن آگاه کنیم!

۲۲- عَيْنَ فعلاً ليس فيه «ن» من الحروف الأصلية:

- (۱) ينتشر التلاميذ في قاعة المدرسة بعد الامتحان!
- (۲) ننتظر أن يرجع أصدقاؤنا من السفر!
- (۳) لا تنكسرن قلب المظلوم فإنه ذنب عظيم!
- (۴) انتخب مجلة علمية عن أعشاب طبية لعلاج هذا المرض!

۲۳- عَيْنَ «ن» من الحروف الأصلية للفعل:

- (۱) انتصر المجاهدون في ساحة القتال!
- (۲) انكسر ضوء الشمس في قطرات الماء الصغيرة عند نزول المطر!
- (۳) سيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون!
- (۴) لا ينقطع رجائي من ربّي رغم المشاكل الكثيرة!



۲۴- عین حرف «نون» لیست من الحروف الأصلية:

- (۱) الإعصار ريحٌ تنتقل من مكانٍ إلى مكانٍ آخر!
- (۲) الزجاجة انكسرت بالكرة التي يلعب الأطفال بها!
- (۳) الطالب المجدّ ينتخب الأصدقاء الذين يساعدونه في الدروس!
- (۴) انتشر خبرٌ حول موضوع تيار الكهرباء في المدينة!

۲۵- «افتادن پی درپی ماهی‌ها از آسمان مناظر زیبایی را پدید آورد!»، عین الصحيح:

- (۱) خلق سقوط الأسماك من السماء منظره جميلة!
- (۲) أوجدَ تساقط الأسماك من السماء مناظر جميلة!
- (۳) تساقط الأسماك من السماء فأوجدَ مناظر جميلة!
- (۴) سقوط السمك من السماء أوجدَ مناظر جميلة!

۲۶- عین الخطأ للتوضيحات:

- (۱) المحيط: حجم مياهه أكثر من البحر!
- (۲) الجواز: بطاقة نقدر بها الدخول في البلاد!
- (۳) الثلج: ظاهرة طبيعية تنزل من السماء في الفصول الباردة!
- (۴) البقعة: قطعة من الأراضي الزراعية في القرية!

۲۷- «مردم سالانه در هندوراس، پدیده‌ی بارش ماهی را جشن گرفتند!»، عین الصحيح:

- (۱) الناس احتفلوا سنةً في هندوراس ظاهرة نزول مطر السمك!
- (۲) احتفلوا الناس ظاهرة تُسمى مطر السمك سنوياً في هندوراس!
- (۳) احتفل الناس ظاهرة مطر السمك في هندوراس سنوياً!
- (۴) احتفل الناس سنواتٍ في هندوراس الظاهرة مطر السمك!

۲۸- عین الصحيح للفراغ: «عندما كان العمالُ جنب الشارع السيَّارتان.»

- (۱) يشتغل - احترق
- (۲) يشتغلون - احترقت
- (۳) يشتغلون - احترقتا
- (۴) اشتغلوا - تحترقان

۲۹- عین الخطأ:

- (۱) اشتركت أولئك التلميذات في مهرجان الأزهار بمدینتنا!: آن دانش‌آموزان در جشنواره‌ی گل‌ها در شهر ما شرکت کردند!
- (۲) سيحتفل صديقي يوم ميلاده في الثلاثاء!: دوستم روز تولدش را در سه‌شنبه جشن خواهد گرفت!
- (۳) قد اشترى والدها حاسوباً لنجاحها في الرياضة!: پدرش برای موفقیت او در درس ریاضی یک دوچرخه خریده است!
- (۴) «وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ»: «و من پروردگارتان هستم، پس مرا پرستید!»



۳۰- في أيّ عبارة جاء الفعل المتعدّي أكثر من الأخرى؟

- (۱) إذا قال أحد كلاماً يفرّق المسلمين فاعلموا أنّه جاهل أو عالم يُحاولُ إيجاد التفرقة بين صفوف المسلمين.
- (۲) (وَ مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ)
- (۳) إِنِّي أَشَاهِدُ سَقُوطَ الْأَسْمَاكَ مِنَ السَّمَاءِ كَأَنَّ السَّمَاءَ تُمَطِّرُ أَسْمَاكَ.
- (۴) السفينة انكسرت ولكنها ما غرقت فوصلوا إلى جزيرة مجهولة.

